

Canciones del mundial de futbol a traves del tiempo

Educación Artística | Música

Descripción del Curso

Curso de Música para estudiantes de 7 a 8 años, diseñado para combinar el desarrollo musical con habilidades sociocognitivas básicas. A lo largo de las unidades, los alumnos exploran ritmos, melodías simples, dinámicas y expresiones corporales, al tiempo que aprenden a escuchar, colaborar y comunicarse de forma respetuosa. El enfoque es práctico: aprender haciendo, con prácticas cortas, presentaciones simples y feedback positivo entre pares y docente.

La Unidad 5, Participación y respeto en las prácticas y presentaciones, es la unidad final que fortalece hábitos de convivencia musical. En esta unidad se refuerzan las prácticas de participación respetuosa durante las actividades, el uso del turno para cantar o tocar, y la escucha activa de los compañeros. Se busca crear un ambiente de clase seguro y colaborativo durante las presentaciones y las prácticas.

Objetivo general: Promover la participación respetuosa en prácticas y presentaciones, escuchar a los compañeros y esperar turnos para cantar o tocar.

Específicos: 1) Practicar normas de participación y cortesía durante las actividades musicales. 2) Escuchar activamente a los compañeros, ofreciendo comentarios respetuosos y constructivos cuando corresponde. 3) Esperar turnos para cantar o tocar y apoyar a los demás durante sus presentaciones.

Competencias

- Participa de forma activa y respetuosa en prácticas y presentaciones musicales, mostrando atención a las normas de convivencia.
- Escucha a sus compañeros y ofrece comentarios simples, respetuosos y constructivos cuando corresponde.
- Coordina turnos para cantar o tocar y apoya a los demás durante sus presentaciones.
- Demuestra responsabilidad al usar instrumentos y recursos del aula de manera segura y adecuada.
- Expresa ideas básicas sobre ritmo, melodía y dinámicas mediante la voz, el gesto o instrumentos simples.
- Trabaja en equipo para preparar presentaciones cortas y colaborativas.
- Reflexiona sobre su propio rendimiento y el de sus pares, identificando áreas de mejora de forma positiva.

Requerimientos

- Materiales personales: cuaderno de música, lápiz y ceras; instrumentos simples (panderetas, maracas, pequeños tambores) según disponibilidad escolar.
- Recursos del aula: espacio para prácticas en grupo, área para presentaciones breves y equipo de sonido básico para acompañamiento sencillo.

- Normas y organización: reglas claras de participación, turno para hablar y tocar, y pautas de convivencia para un entorno seguro y respetuoso.
- Evaluación: criterios simples de participación, escucha activa y cooperación, con retroalimentación positiva y constructiva.
- Seguridad: supervisión docente durante el uso de instrumentos y movimientos corporales, con énfasis en el cuidado del material compartido.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Exploración inicial de Canciones del Mundial a través del tiempo

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar, al escuchar fragmentos cortos, al menos dos características sonoras de cada fragmento (ritmo, tempo o instrumentos) y describirlas con palabras simples.
2. Registrar observaciones simples sobre lo que escuchan, utilizando su propio lenguaje y vocabulario.
3. Reconocer al menos un instrumento que se escucha en los fragmentos y nombrarlo.

Contenidos Temáticos

1. Fragmentos musicales de mundiales: breve recorrido por épocas y estilos.
2. Rasgos sonoros básicos: ritmo, tempo e instrumentos, descritos con vocabulario sencillo.
3. Observación y registro oral/escrito de lo escuchado.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha guiada de fragmentos** – Se reproducen 4 fragmentos cortos. Los estudiantes señalan dos características sonoras que detectan (p. ej., “rápido y con tambores”). Resultados se registran en tarjetas simples y se comparten en voz alta para afianzar el vocabulario musical.
- **Actividad 2: Juego de pareo sonoro** – En parejas, comparan dos fragmentos y dicen qué elementos cambian (ritmo, instrumento). Se concluye con una puesta en común sobre las diferencias observadas.
- **Actividad 3: Reseñas rápidas en cuaderno** – Cada alumno describe brevemente un fragmento en una o dos frases, usando palabras simples para identificar ritmo o instrumentos predominantes.
- **Actividad 4: Clasificación de instrumentos** – Se muestran imágenes o grabaciones de instrumentos. Los alumnos indican cuáles escucharon en los fragmentos y completan una pequeña tabla.
- **Actividad 5: Mini juego de escucha y silencio** – Se reproducen un par de fragmentos y, al detenerse, los estudiantes dicen una característica sonora que recordaron, practicando escucha atenta y concentración.

Evaluación

- Observación de la participación en las actividades de escucha y reflexión verbal sobre fragmentos musicales.
- Registro verbal o escrito de al menos dos características sonoras por fragmento (con lenguaje sencillo).
- Identificación verbal de al menos un instrumento escuchado en los fragmentos.

Unidad 2: Unidad 2: Ritmo y melodía de las canciones mundialistas

Objetivos de Aprendizaje

1. Cantar una melodía simple aprendida en clase, manteniendo el ritmo básico.
2. Practicar la pronunciación y dicción de las palabras para una articulación clara.
3. Sincronizar palmadas o movimientos simples con el ritmo de la melodía.

Contenidos Temáticos

1. Melodía sencilla asociada a un fragmento mundialista.
2. Ritmo básico y coordinación entre voz y pulso corporal.
3. Pronunciación y dicción al cantar una letra breve.

Actividades

- **Actividad 1: Aprendizaje de la melodía** – Se enseña una melodía corta en tono sencillo. Se repite varias veces hasta que todos la memoricen y pueden cantarla juntos.
- **Actividad 2: Ritmo con palmas** – Los alumnos siguen un patrón rítmico simple mientras cantan la melodía, coordinando voz y palmas.
- **Actividad 3: Dicción y pronunciación** – Se trabajan palabras clave de la letra, repitiéndolas con énfasis en la claridad de cada sonido.
- **Actividad 4: Presentación corta en dúos** – Dos estudiantes cantan la melodía en parejas, cuidando el ritmo y la pronunciación, ante la clase.
- **Actividad 5: Grabación y autoevaluación** – Cada alumno escucha su interpretación grabada y señala un aspecto a mejorar (ritmo o dicción).

Evaluación

- Dominio de la melodía aprendida y capacidad para cantarla con ritmo básico.
- Claridad en la pronunciación de palabras de la letra.
- Coordinación entre canto y ritmo durante las actividades de grupo.

Unidad 3: Unidad 3: Instrumentos en las canciones mundialistas

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar al menos dos instrumentos presentes en fragmentos musicales mundialistas y nombrarlos.
2. Describir, con palabras simples, el timbre o la función de cada instrumento observado.
3. Relacionar el instrumento con el sonido que produce y con la parte de la canción (ritmo o melodía).

Contenidos Temáticos

1. Instrumentos comunes en música de fútbol (percusión, viento, cuerdas).
2. Reconocimiento de timbres y sonidos característicos de los instrumentos.
3. Asociación de instrumentos a fragmentos musicales.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración sonora** – Se escuchan fragmentos con diferentes instrumentos y se identifican al menos dos instrumentos en cada uno, citando su timbre característico.
- **Actividad 2: Tarjetas de instrumentos** – Tarjetas con imágenes de instrumentos y sus sonidos. Los alumnos emparejan imágenes con clips de audio y nombran cada instrumento.
- **Actividad 3: Demostración en clase** – Con recursos simples (guiños, tambores, xilófono escolar), se simula un fragmento y se discute qué instrumento aporta cada sonido.
- **Actividad 4: Registro de descubrimientos** – En su cuaderno, los niños dibujan o escriben el instrumento que más les llamó la atención en cada fragmento.
- **Actividad 5: Mini presentaciones** – En parejas, presentan ante la clase qué instrumento les gusta más y por qué, mencionando su sonido característico.

Evaluación

- Capacidad para identificar y nombrar al menos dos instrumentos en los fragmentos.
- Descripción sencilla del timbre y de la función de cada instrumento observado.
- Participación en las demostraciones y precisión en la asociación instrumento-fragmento.

Unidad 4: Unidad 4: Creación musical en equipo: secuencias de 4-6 tiempos

Objetivos de Aprendizaje

1. Diseñar una secuencia musical de 4-6 tiempos que integre canto y ritmo sencillo.
2. Practicar de forma colaborativa, respetando turnos, roles y tiempos de ensayo.
3. Presentar la secuencia ante la clase con claridad y confianza, destacando las partes cantadas y rítmicas.

Contenidos Temáticos

1. Estructura musical simple (grupos de 4-6 tiempos y pausas).
2. Coordinación de canto y ritmo en equipo.

3. Ensayo y presentación ante la clase.

Actividades

- **Actividad 1: Planificación en grupo** – Los alumnos deciden quién canta, quién marca el ritmo y qué palabras o sílabas usar para acompañar la secuencia.
- **Actividad 2: Ensayo con retroalimentación** – Se ensaya la secuencia en equipos pequeños con observación entre pares para mejorar ritmo y claridad vocal.
- **Actividad 3: Afinación de tiempo** – Se utilizan palmadas o marcadores simples para asegurar que todos mantengan el mismo pulso de 4-6 tiempos.
- **Actividad 4: Ensayo general** – Cada grupo practica frente a la clase, recibiendo comentarios del docente y de los compañeros sobre la claridad de canto y ritmo.
- **Actividad 5: Presentación** – Cada grupo presenta su secuencia musical ante la clase, explicando brevemente la idea y qué partes cantadas se escuchan.

Evaluación

- Capacidad para diseñar y ejecutar una secuencia de 4-6 tiempos con canto y ritmo.
- Colaboración efectiva y respeto durante los ensayos y presentaciones.
- Claridad de la presentación y correcta coordinación entre voz y ritmo.

Unidad 5: Unidad 5: Participación y respeto en las prácticas y presentaciones

Objetivos de Aprendizaje

1. Practicar normas de participación y cortesía durante las actividades musicales.
2. Escuchar activamente a los compañeros, ofreciendo comentarios respetuosos y constructivos cuando corresponde.
3. Esperar turnos para cantar o tocar y apoyar a los demás durante sus presentaciones.

Contenidos Temáticos

1. Normas de participación y turnos en clase.
2. Estrategias de escucha activa y feedback respetuoso.
3. Autoevaluación y evaluación entre pares en presentaciones.

Actividades

- **Actividad 1: Código de clase musical** – Se elaboran reglas simples de participación y turnos, con el apoyo del docente y de la clase.
- **Actividad 2: Escucha y comentario respetuoso** – Durante las presentaciones, los alumnos practican escuchar y dan comentarios positivos o constructivos al finalizar.

- **Actividad 3: Prácticas con turnos** – Se realizan sesiones cortas en las que cada estudiante tiene un turno para cantar o tocar, fomentando la paciencia y el apoyo.
- **Actividad 4: Autoevaluación** – Cada alumno evalúa su participación y propone una meta para la próxima sesión.
- **Actividad 5: Presentación final de cierre** – Presentación grupal de una pequeña secuencia/repertorio, destacando el esfuerzo y el apoyo entre compañeros.

Evaluación

- Observación de la participación y el cumplimiento de turnos durante prácticas y presentaciones.
- Capacidad de escuchar a los demás y ofrecer comentarios respetuosos.
- Autoevaluación y reflexión sobre su propio desempeño y el de sus compañeros.