

Contar y escribir números hasta 999

Matemáticas | Aritmética

Descripción del Curso

- **Actividad: Conteo en grupo** - Se cuentan objetos en clase y se registran en una tabla, escribiendo la cantidad total en dígitos arábigos.
- **Actividad: Descomposición para problemas** - Dado un problema, el alumno descompone la cantidad en centenas, decenas y unidades para hallar la solución.
- **Actividad: Problemas de contexto** - Lectura de situaciones y escritura de respuestas en números, con explicación de estrategias utilizadas.

Objetivo:

- Capacidad de conteo y escritura precisa hasta 999 en contextos simples.
- Uso correcto de la descomposición para resolver problemas y justificar las soluciones.
- Precisión al comparar cantidades y justificar cuál es mayor o menor en situaciones de la vida real.

y específicos:

2 semanas

Competencias

- Comprender y escribir números hasta 999 con precisión en contextos prácticos y reales.
- Aplicar la descomposición en centenas, decenas y unidades para analizar y resolver problemas simples, justificando cada paso.
- Desarrollar estrategias de lectura de contextos numéricos y expresar respuestas numéricas claras, justificando elecciones y comparaciones.
- Trabajar de forma colaborativa en la interpretación de situaciones, compartiendo ideas y respetando diferentes enfoques.
- Mostrar autonomía en la registro y organización de datos durante actividades de conteo y registro en tablas.

Requerimientos

- Materiales de aula: objetos para conteo (bloques, dados, cuentas), cuadernos de trabajo, lápices, borrador y regla.
- Recursos materiales: tablas o plantillas para registrar conteos, fichas de descomposición y tarjetas de problemas contextualizados.
- Espacio y tiempo: una o dos sesiones de clase interactivas, idealmente en grupo y con posibilidad de movimiento en el aula.
- Participación: asistencia regular y actitud de trabajo en equipo, con turnos para compartir estrategias de resolución.

- Evaluación formativa: observación continua de la precisión en conteo, uso correcto de la descomposición y capacidad de justificar respuestas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Contando y escribiendo números del 1 al 9

Objetivos de Aprendizaje

- Contar en voz alta del 1 al 9 de manera clara y sin saltarse ninguno.
- Escribir correctamente cada número del 1 al 9 en su forma de dígitos arábigos.
- Relacionar la cantidad de objetos con el número correspondiente del 1 al 9 a través de actividades manipulativas y pictóricas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conteo del 1 al 5

1. Reconocer números del 1 al 5 y su representación en dígitos.
2. Contar objetos en grupos de hasta 5 para asociar cantidad y número.
3. Escribir los números 1-5 en dígitos arábigos con apoyo visual.

Unidad 2: Unidad 2: Números del 10 al 99: lectura, escritura y valor posicional de las decenas y unidades

Objetivos de Aprendizaje

- Leer números de dos cifras escritos en dígitos (10-99).
- Descomponer cada número en decenas y unidades y decir su valor posicional.
- Escribir correctamente números de dos cifras del 10 al 99 en dígitos arábigos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Números de dos cifras: decenas y unidades

1. Identificar decenas y unidades en un número de dos cifras.
2. Leer y escribir las decenas y unidades correctamente.
3. Explicar el valor posicional de cada dígito.

Unidad 3: Unidad 3: Números de tres cifras 100-199

Objetivos de Aprendizaje

- Leer números de tres cifras entre 100 y 199 escritos en dígitos y decir cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada uno.
- Descomponer números 100–199 en centenas, decenas y unidades y expresar el valor posicional de cada parte.
- Escribir correctamente números del rango 100–199 en notación arábica cuando se describen en palabras o dictados simples.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Lectura de números 100–199

1. Identificar la cifra de la centena en 100–199.
2. Leer y verbalizar las decenas y unidades acompañantes.
3. Escribir el número en dígitos arábigos.

Unidad 4: Unidad 4: Números de tres cifras 200–999: descomposición, valor posicional y comparación

Objetivos de Aprendizaje

- Leer números de tres cifras (200–999) en dígitos y decir cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada uno.
- Descomponer números en centenas, decenas y unidades y expresar su valor posicional.
- Identificar la posición de cada dígito y explicar su valor real en el número (p. ej., 4 en 456 representa 400).
- Comparar números de tres cifras y justificar cuál es mayor o menor.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Lectura de números 200–299

1. Reconocer la centena y las cifras de las decenas y unidades.
2. Leer y escribir en dígitos los números 200–299.
3. Explicar el valor posicional de cada dígito.

Unidad 5: Unidad 5: Traducción de palabras a dígitos: escribir números de tres cifras descritos oralmente

Objetivos de Aprendizaje

- Escuchar una cantidad en palabras y convertirla a dígitos arábigos.
- Verificar que la escritura numérica corresponde a la cantidad descrita en palabras.

- Corregir errores simples de transcripción al pasar de palabras a dígitos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: De palabras a dígitos: conceptos básicos

1. Identificar palabras que describen centenas, decenas y unidades.
2. Convertir expresiones simples en palabras a dígitos arábigos.

Unidad 6: Unidad 6: Problemas simples de conteo y escritura hasta 999

Objetivos de Aprendizaje

- Contar objetos y escribir el resultado en dígitos arábigos hasta 999.
- Descomponer cantidades para facilitar la resolución de problemas (centenas, decenas y unidades).
- Comparar cantidades en contexto y justificar la respuesta correcta.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conteo y escritura de cantidades hasta 999

1. Contar objetos y representar el conteo mediante escritura numérica.
2. Usar la descomposición para entender grandes cantidades.