

Evidencia y uso racional de fármacos

Ciencias de la Salud | Medicina

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte del curso de Medicina y se centra en la prevención de eventos adversos y la mejora de la adherencia en pacientes con polimedicación. Se abordan estrategias de revisión de fármacos, monitorización clínica, comunicación efectiva con el paciente y técnicas para reducir problemas de adherencia y seguridad. A lo largo de la unidad se integran principios de farmacología clínica, farmacovigilancia, seguridad del paciente y prácticas basadas en la evidencia para afrontar escenarios de polifarmacia en diversas poblaciones y contextos sanitarios, con énfasis en la toma de decisiones centrada en el paciente y la coordinación interprofesional. El aprendizaje se apoya en el análisis de casos clínicos, guías de práctica y herramientas de revisión de fármacos que permiten identificar interacciones, duplicaciones farmacológicas y señales de alerta de efectos adversos. Se enfatiza la importancia de la comunicación clara, la participación activa del paciente y la coordinación entre profesionales de salud para optimizar la adherencia y reducir riesgos. Al finalizar la unidad, el/la estudiante estará preparado/a para aplicar un enfoque preventivo y proactivo ante la polimedicación, adaptando las estrategias a las necesidades individuales, comorbilidades y recursos disponibles. Objetivo: Identificar y describir estrategias para prevenir y gestionar eventos adversos y problemas de adherencia en pacientes con polimedicación. Objetivos específicos:

1. Describir riesgos asociados a la polimedicación y medidas preventivas.
2. Diseñar planes de monitorización, revisión de medicamentos y comunicación con pacientes para mejorar adherencia.
3. Aplicar herramientas y prácticas para la seguridad farmacológica en pacientes con múltiples fármacos.

Competencias

- Analizar riesgos asociados a la polimedicación y proponer medidas preventivas y de mitigación en contextos clínicos reales.
- Aplicar herramientas de revisión de fármacos y monitorización para prevenir eventos adversos y mejorar la adherencia.
- Comunicarse de manera clara y empática con pacientes y equipos de salud para promover la adherencia y la seguridad del tratamiento.
- Interpretar evidencia clínica y guías de práctica para gestionar polimedicación en poblaciones diversas y contextos múltiples.
- Desarrollar habilidades de toma de decisiones éticas y centradas en el paciente, con enfoque interprofesional y culturalmente sensible.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de farmacología clínica y farmacovigilancia.
- Lecturas previas sobre polimedicación, interacciones medicamentosas y seguridad del paciente.
- Participación activa en debates y análisis de casos clínicos relacionados con polimedicación.
- Realización de ejercicios de revisión de fármacos, diseño de planes de monitorización y simulaciones de comunicación con pacientes.
- Acceso a guías clínicas, bases de datos de interacciones y herramientas de monitorización de fármacos.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Principios de la evidencia científica y jerarquía de evidencias para guiar decisiones de farmacoterapia

Objetivos de Aprendizaje

1. Explicar conceptos clave de evidencia científica, sesgos y reproducibilidad.
2. Describir la jerarquía de evidencias y su relación con las guías de práctica clínica.
3. Aplicar criterios básicos para evaluar la calidad de la evidencia en artículos y guías farmacológicas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1** - Conceptos fundamentales de evidencia científica, sesgos y reproducibilidad. Descripción corta: revisión de qué es evidencia, tipos de sesgos y su impacto en la interpretación de resultados.
2. **Tema 2** - Jerarquía de evidencias y niveles de recomendación. Descripción corta: desde estudios descriptivos hasta revisiones sistemáticas y guías clínicas.
3. **Tema 3** - Crítica de artículos y guías. Descripción corta: herramientas de evaluación crítica y criterios de aplicabilidad clínica.

Actividades

• Actividad 1: Lectura crítica de sesgos en un artículo farmacológico

Breve descripción: lectura de un artículo breve y discusión de sesgos, limitaciones y relevancia clínica.

Puntos clave: identificar sesgos de publicación, tamaño de muestra, diseño y confusión de resultados.

Conclusiones/Aprendizaje: habilidad para señalar limitaciones y su impacto en la aplicabilidad clínica.

• Actividad 2: Clasificación de evidencias

Breve descripción: clasificar un conjunto de estudios según la jerarquía de evidencias y justificar la clasificación.

Puntos clave: distinguir evidencia primaria, secundaria, revisiones y guías.

Conclusiones/Aprendizaje: capacidad para elegir la evidencia más fiable para una pregunta clínica.

• Actividad 3: Análisis de una guía de práctica clínica

Breve descripción: extracción de recomendaciones y evaluación de la calidad metodológica de la guía.

Puntos clave: rigor metodológico, transparencia de la evidencia y recomendaciones prácticas.

Conclusiones/Aprendizaje: interpretar recomendaciones y considerar su aplicabilidad en farmacoterapia.

Evaluación

La evaluación se alinea con el objetivo de la unidad mediante los siguientes instrumentos:

- Cuestionario corto de conceptos de evidencia y jerarquía (20%).
- Informe de análisis crítico de un artículo (40%).
- Actividad de clasificación de evidencias y discusión (20%).
- Participación y reflexión en las discusiones (20%).

Unidad 2: UNIDAD 2: Criterios de uso racional de fármacos en escenarios clínicos simulados

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar criterios de uso racional: selección adecuada, dosis, duración, monitorización, seguridad y coste.
2. Aplicar guías clínicas y evidencia para escenarios clínicos simulados.
3. Tomar decisiones de farmacoterapia justificadas en contextos simulados, considerando beneficio y riesgo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1** - Uso racional de fármacos: principios de selección, dosis y duración. Descripción corta: criterios para elegir la opción terapéutica más adecuada y segura.
2. **Tema 2** - Guías clínicas y monitorización. Descripción corta: cómo integrar guías y criterios de seguridad en la práctica simulada.
3. **Tema 3** - Diseño y realización de escenarios simulados. Descripción corta: construcción de casos y evaluación de decisiones farmacológicas.

Actividades

• Actividad 1: Simulación de casos clínicos

Breve descripción: resolución de escenarios clínicos simulados con selección de fármacos, dosis y duración según guías.

Puntos clave: razonamiento basado en evidencia, adaptaciones a comorbilidades y monitorización.

Conclusiones/Aprendizaje: capacidad para justificar elecciones terapéuticas en escenarios prácticos.

• Actividad 2: Análisis de guías y criterios de dosis

Breve descripción: revisión de guías específicas y extracción de recomendaciones de dosis y duración.

Puntos clave: aplicación de recomendaciones a casos simulados, identificación de incertidumbres.

Conclusiones/Aprendizaje: familiaridad con el proceso de derivar decisiones de dosis a partir de evidencia.

- **Actividad 3: Taller de monitorización y seguridad**

Breve descripción: diseño de plan de monitorización y detección de efectos adversos para escenarios simulados.

Puntos clave: monitorización clínica, laboratorio y farmacovigilancia básica.

Conclusiones/Aprendizaje: habilidades para anticipar y gestionar riesgos.

- **Actividad 4: Presentación de plan terapéutico**

Breve descripción: exposición breve de la decisión terapéutica ante un grupo, con defensa de la dosis, duración y monitorización.

Puntos clave: comunicación clínica, claridad de la justificación y respuesta a preguntas.

Conclusiones/Aprendizaje: desarrollo de habilidades de defensa argumentada de una decisión terapéutica.

Evaluación

La evaluación de la unidad se alinea con sus objetivos a través de los siguientes componentes:

- Resolución de casos clínicos simulados (40%).
- Cuestionario sobre guías clínicas y criterios de dosis (20%).
- Actividad de monitorización y seguridad (20%).
- Participación en discusiones y presentaciones (20%).

Unidad 3: UNIDAD 3: Justificación de la elección de un fármaco específico en un caso clínico: beneficio, riesgo y costo

Objetivos de Aprendizaje

1. Desarrollar un marco de análisis de beneficio/riesgo y costo-efectividad aplicado a un fármaco.
2. Integrar evidencia y guías para sustentar la selección terapéutica en un caso clínico.
3. Elaborar un informe escrito de justificación con argumentos claros y referenciados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1** - Análisis beneficio-riesgo y costo-efectividad. Descripción corta: cómo balancear efectos deseados y posibles daños junto con consideraciones económicas.
2. **Tema 2** - Evaluación de evidencia y costo en decisiones terapéuticas. Descripción corta: interpretación de datos para estimar impacto clínico y económico.
3. **Tema 3** - Instrumentos para la justificación de una elección farmacológica. Descripción corta: estructura de informes y defensa ante preguntas críticas.

Actividades

- **Actividad 1: Caso clínico con opciones de fármacos**

Breve descripción: análisis comparativo de alternativas y selección basada en beneficio/riesgo y costo.

Puntos clave: criterios de decisión, límites de evidencia y consideraciones de costo.

Conclusiones/Aprendizaje: capacidad para justificar una elección farmacológica ante escenarios clínicos.

- **Actividad 2: Informe de justificación**

Breve descripción: redacción de un informe estructurado con evidencia citada y argumentos de decisión.

Puntos clave: claridad, coherencia entre evidencia y recomendación, y citación adecuada.

Conclusiones/Aprendizaje: desarrollo de habilidades de comunicación científica y argumentación clínica.

- **Actividad 3: Defensa en debate corto**

Breve descripción: presentación oral de la justificación ante un panel simulado y respuesta a preguntas críticas.

Puntos clave: capacidad de argumentación, defensa de la decisión y manejo de objeciones.

Conclusiones/Aprendizaje: mejora de la competencia en defensa de decisiones terapéuticas.

Evaluación

La evaluación de la unidad considera los siguientes componentes:

- Caso clínico con justificación escrita (40%).
- Informe de justificación y referencias (30%).
- Defensa en debate y claridad de exposición (20%).
- Participación y calidad de preguntas/contrapreguntas (10%).

Unidad 4: UNIDAD 4: Estrategias para prevenir y gestionar eventos adversos y adherencia en pacientes con polimedicación

Objetivos de Aprendizaje

1. Describir riesgos asociados a la polimedicación y medidas preventivas.
2. Diseñar planes de monitorización, revisión de medicamentos y comunicación con pacientes para mejorar adherencia.
3. Aplicar herramientas y prácticas para la seguridad farmacológica en pacientes con múltiples fármacos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1** - Polimedicación: riesgos y estrategias de manejo. Descripción corta: identificación de riesgos, revisiones periódicas y desprescripción cuando corresponde.
2. **Tema 2** - Estrategias de prevención de eventos adversos. Descripción corta: monitorización, señalización temprana y educación al paciente.

3. **Tema 3** - Adherencia y comunicación con el paciente. Descripción corta: técnicas de adherencia, educación y apoyo al paciente.
4. **Tema 4** - Herramientas y revisión de fármacos. Descripción corta: listas de verificación, revisión de fármacos y coordinación interprofesional.

Actividades

• Actividad 1: Caso de polimedicación

Breve descripción: análisis de un caso con múltiples fármacos y diseño de un plan de revisión.

Puntos clave: detección de interacciones, simplificación farmacoterapéutica y priorización de fármacos.

Conclusiones/Aprendizaje: habilidades para identificar y mitigar riesgos de polimedicación.

• Actividad 2: Plan de monitorización y revisión

Breve descripción: elaboración de un plan práctico para monitorizar efectos adversos y adherencia.

Puntos clave: indicadores de seguridad, frecuencia de revisión y roles del equipo.

Conclusiones/Aprendizaje: experiencia en la planificación de seguimientos clínicos y farmacéuticos.

• Actividad 3: Taller de comunicación para adherencia

Breve descripción: simulación de consulta con el paciente para mejorar adherencia y educación sobre fármacos.

Puntos clave: rapport, claridad de instrucciones y manejo de preocupaciones del paciente.

Conclusiones/Aprendizaje: habilidades de comunicación centrada en el paciente para fomentar adherencia.

• Actividad 4: Evaluación de herramientas de adherencia

Breve descripción: revisión de herramientas de adherencia (recordatorios, planificaciones, revisión de farmacoterapia).

Puntos clave: utilidad, implementación y efectos en resultados.

Conclusiones/Aprendizaje: selección adecuada de herramientas para contextos clínicos.

Evaluación

La evaluación de la unidad se distribuye en los siguientes elementos:

- Plan de revisión de polimedicación y seguridad (40%).
- Taller de adherencia y plan de educación al paciente (30%).
- Participación en debates y actividades prácticas (15%).
- Informe breve de reflexión y aprendizaje (15%).