

Fundamentos de la termodinámica

Ciencias Naturales | Física

Descripción del Curso

Curso de Física orientado al estudio de la termodinámica y sus aplicaciones en máquinas térmicas, dirigido a estudiantes a partir de 17 años. La unidad 3, Segunda Ley, entropía y eficiencia de las máquinas térmicas, se enmarca dentro de una visión integral que vincula conceptos teóricos con su aplicación en procesos reales. En esta unidad se introduce la Segunda Ley de la Termodinámica, el concepto de entropía y las diferencias entre procesos reversibles e irreversibles. Se presenta el ciclo de Carnot como límite teórico para la eficiencia de las máquinas térmicas y se analizan aplicaciones prácticas y criterios de eficiencia en sistemas reales. A lo largo del curso, los alumnos desarrollarán la capacidad de analizar, modelar y evaluar sistemas energéticos, distinguiendo entre límites ideales y rendimientos prácticos, y aplicando estos principios a problemas de ingeniería, tecnología y sostenibilidad. La metodología combinará explicación teórica, resolución de problemas, ejercicios prácticos y, cuando sea posible, simulaciones o experiencias de laboratorio para fortalecer el razonamiento físico y la comunicación de conceptos científicos. Al finalizar, el estudiante deberá ser capaz de explicar la entropía, interpretar la Segunda Ley y evaluar la eficiencia de máquinas térmicas, aplicando criterios de optimización en contextos reales.

Competencias

- Comprender y explicar los conceptos fundamentales de la Termodinámica: Segunda Ley, entropía y procesos reversibles/irreversibles, con capacidad de comunicarlos de forma clara y rigurosa. - Analizar y comparar rendimientos de máquinas térmicas, identificando el límite teórico impuesto por la Ley y las pérdidas en sistemas reales. - Aplicar el ciclo de Carnot y criterios de eficiencia para evaluar procesos termodinámicos en situaciones de la vida real, tecnología e industria. - Resolver problemas cuantitativos que involucren energía, calor y eficiencia, desarrollando habilidades de cálculo, razonamiento lógico y uso de modelos simplificados. - Desarrollar pensamiento crítico y toma de decisiones informadas sobre eficiencia energética y sostenibilidad en contextos cotidianos y profesionales. - Comunicar resultados y conclusiones de manera clara, utilizando lenguaje físico apropiado y apoyos gráficos o numéricos cuando corresponda.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de física mecánica y termodinámica previa, así como manejo de álgebra y cálculo elemental. - Asistencia regular a clases teóricas y prácticas, y participación activa en actividades de laboratorio/ simulaciones cuando se propongan. - Materiales personales: cuaderno o cuaderno digital, calculadora científica y acceso a recursos didácticos (libros/referencias recomendadas o bases de datos). - Lecturas previas y realización de ejercicios antes de las clases para contribuir a un aprendizaje activo. - Compromiso para trabajar de forma ética y responsable, especialmente en prácticas de laboratorio y manejo seguro de equipos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos básicos de la termodinámica y la Primera Ley

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y distinguir entre sistema, entorno, estado, temperatura, calor y trabajo.
- Explicar la conservación de la energía y la Primera Ley de la Termodinámica.
- Resolver problemas sencillos de balance de energía en sistemas cerrados usando $\Delta U = Q - W$.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conceptos fundamentales de la termodinámica

Definición de sistema, entorno, estado y propiedades termodinámicas; diferencias entre calor y trabajo; conceptos de equilibrio y temperatura.

2. Tema 2: Energía interna y cambios de estado

Energía interna (U), estados termodinámicos y cambios de energía en procesos simples; relación con el calor y el trabajo.

3. Tema 3: Primera Ley de la Termodinámica

Conservación de la energía en sistemas cerrados, formulación $\Delta U = Q - W$ y ejemplos prácticos de aplicación.

Actividades

• Actividad: Exploración de un sistema cerrado

Breve exploración de un sistema cerrado (ej.: un recipiente con gas) para identificar sistema, entorno, calor y trabajo.

Puntos clave: distinguir entre Q y W , reconocer que ΔU cambia ante transferencia de energía; concluir que la energía total se conserva.

• Actividad: Medición de temperatura y transferencia de calor

Experimento sencillo con agua caliente y fría para observar cómo cambia la temperatura y discutir el intercambio de calor.

Puntos clave: cuantificar ΔT , relación con Q y capacidad calorífica; interpretación de la energía como cambio de estado.

• Actividad: Balance de energía en un proceso de calentamiento

Ejercicio guiado donde se calcula ΔU y se identifica la cantidad de calor y trabajo involucrados en un proceso de calentamiento a volumen casi constante.

Puntos clave: aplicación de $\Delta U = Q - W$, interpretación de signo de Q y W , resolución paso a paso.

• Actividad: Problemas cortos de repaso

Conjunto de problemas breves en parejas sobre conceptos de sistema, calor, trabajo y la Primera Ley.

Puntos clave: consolidación de definiciones, precisión en las ecuaciones y verificación de unidades.

Evaluación

La evaluación de esta unidad busca verificar el logro del objetivo general y los objetivos específicos mediante:

- Examen corto al final de la unidad con preguntas de opción y respuesta corta sobre conceptos clave y la Primera Ley.
- Ejercicios resueltos de balance de energía en sistemas cerrados ($\Delta U = Q - W$) para demostrar aplicación de fórmulas.
- Participación y desempeño en las actividades de laboratorio/experimentación y discusión en clase.

Unidad 2: Transferencia de calor, energía interna y procesos termodinámicos

Objetivos de Aprendizaje

- Describir los mecanismos de transferencia de calor: conducción, convección y radiación.
- Explicar la relación entre calor, temperatura y cambio de energía interna (ΔU) en una sustancia.
- Aplicar la ecuación $\Delta U = Q - W$ en procesos de cambio de temperatura, expansión o contracción de un sistema.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Transferencia de calor

Conducción, convección y radiación: mecanismos, ejemplos y factores que las afectan.

2. Tema 2: Energía interna y capacidad calorífica

Concepto de energía interna, calor específico y capacidad calorífica; relación entre cambios de temperatura y ΔU .

3. Tema 3: Procesos termodinámicos simples

Aplicación de la Primera Ley a procesos de calentamiento, enfriamiento y cambios de fase en contextos simples.

Actividades

• Actividad: Experimento de transferencia de calor 1

Medir caudales de calentamiento de un objeto a diferentes ambientes para comparar conducción y convección.

Puntos clave: identificar modo de transferencia dominante, registrar ΔT y estimar Q aproximado.

• Actividad: Experimento de calor específico

Calcular calor específico de un alimento o sustancia sencilla mediante cambio de temperatura y medición de calor absorbido.

Puntos clave: usar $\Delta U = n c \Delta T$, entender la relación entre calor y variación de energía interna.

• Actividad: Problemas de $\Delta U = Q - W$ en procesos de volumen variable

Resolución guiada de problemas donde el sistema realiza trabajo al cambiar de volumen, con interpretaciones de signos.

Puntos clave: distinguir entre calor suministrado y trabajo realizado, aplicar correctamente las ecuaciones.

- **Actividad: Debate y resumen de conceptos**

Discusión en grupo sobre cuándo y cómo ocurre cada transferencia de calor en situaciones cotidianas y tecnológicas.

Puntos clave: consolidar terminología, relacionar teoría con ejemplos reales.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad mediante:

- Prueba de resolución de problemas centrada en ΔU , Q y W en distintos escenarios de calor y trabajo.
- Informe de laboratorio o registro de actividades experimentales con interpretación de resultados y conclusiones.
- Participación y claridad en la explicación de los mecanismos de transferencia de calor.

Unidad 3: Unidad 3: Segunda Ley, entropía y eficiencia de las máquinas térmicas

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar qué es la entropía y su comportamiento en procesos energéticos.
- Describir la diferencia entre procesos reversibles e irreversibles y comprender el ciclo de Carnot.
- Analizar la eficiencia de una máquina térmica y su máximo límite impuesto por la Segunda Ley.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Entropía y la Segunda Ley

Concepto de entropía, direccionalidad de los procesos y la interpretación cuantitativa de la Segunda Ley.

2. Tema 2: Procesos reversibles e irreversibles

Comparación entre procesos reversibles e irreversibles, ejemplos y criterios de espontaneidad.

3. Tema 3: Ciclo de Carnot y eficiencia

Motor y refrigerador ideales; límite teórico de eficiencia y su relación con la temperatura de las fuentes.

Actividades

- **Actividad: Calculando entropía en un sistema**

Ejercicio guiado para estimar cambios de entropía en procesos simples y discutir la dirección de los cambios.

Puntos clave: entender la interpretación de ΔS y su vínculo con la irreversibilidad.

- **Actividad: Análisis de procesos reversibles e irreversibles**

Comparación de dos procesos con y sin irreversibilidad; discusión de pérdidas y eficiencia.

Puntos clave: distinguir entre procesos teóricos y reales, comprender el concepto de entropía generada.

- **Actividad: Ciclo de Carnot y eficiencia máxima**

Cálculo de la eficiencia de un ciclo de Carnot entre dos fuentes de temperatura y análisis de sus limitaciones en el mundo real.

Puntos clave: entender el límite teórico, aplicar la fórmula $\eta = 1 - T_c/T_h$, y discutir factores prácticos.

- **Actividad: Evaluación de eficiencia en sistemas reales**

Estudio de un sistema térmico real (por ejemplo, una máquina simple) para estimar eficiencia y comparar con el límite de Carnot.

Puntos clave: reflexión sobre optimización, pérdidas y condiciones ideales versus reales.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centra en la capacidad de aplicar la Segunda Ley y evaluar la eficiencia de procesos y máquinas:

- Prueba escrita con preguntas conceptuales y problemas de entropía y eficiencia.
- Actividad de análisis de ciclos (incluido el ciclo de Carnot) con cálculo de eficiencia y discusión de límites teóricos.
- Informe o presentación sobre diferencias entre procesos reversibles e irreversibles y su impacto en la entropía.