

Taller de Matemática para 2° Básico: Resolución de Problemas y Pensamiento Lógico

Matemáticas | Aritmética | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 32 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Taller de Matemática para 2° Básico está diseñado para estudiantes de primaria de 6 a 11 años, con el objetivo de desarrollar habilidades en aritmética y pensamiento lógico a través de la resolución de problemas. Durante 32 semanas, los alumnos aprenderán a aplicar el método Polya para abordar y resolver problemas matemáticos, lo que fomentará su capacidad de análisis, razonamiento y creatividad.

El curso está dirigido a estudiantes que deseen fortalecer sus competencias matemáticas básicas, específicamente en aritmética, y desarrollar estrategias efectivas para enfrentar desafíos matemáticos de manera ordenada y lógica. El enfoque metodológico combina actividades prácticas, juegos matemáticos, trabajo colaborativo y ejercicios de reflexión para que los estudiantes internalicen el proceso de resolución de problemas y mejoren su razonamiento lógico-matemático.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar, plantear y resolver problemas matemáticos usando el método Polya en sus cuatro etapas: comprensión del problema, planificación, ejecución y revisión. Además, podrán aplicar conceptos aritméticos básicos y habilidades lógico-matemáticas para resolver situaciones cotidianas, promoviendo un aprendizaje significativo y duradero.

Objetivos Generales

- Identificar y comprender problemas matemáticos contextualizados, aplicando estrategias para resolverlos.
- Planificar y ejecutar procedimientos matemáticos básicos utilizando el método Polya.
- Desarrollar y aplicar habilidades de razonamiento lógico-matemático para resolver problemas cotidianos.
- Comunicar de manera clara y organizada los pasos y soluciones a problemas matemáticos.
- Reflexionar y evaluar la efectividad de las estrategias utilizadas en la resolución de problemas.

Competencias

- Aplicar el método Polya para resolver problemas matemáticos de manera sistemática.
- Desarrollar habilidades de razonamiento lógico para analizar y organizar información numérica.
- Resolver problemas aritméticos básicos que involucren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Interpretar y representar datos simples usando recursos gráficos y numéricos.
- Trabajar de forma colaborativa para comunicar ideas y estrategias de solución.
- Evaluar y reflexionar sobre los procedimientos y resultados obtenidos en la resolución de problemas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de números naturales y operaciones elementales (sumas y restas simples).
- Materiales escolares básicos: cuaderno, lápiz, borrador, regla y colores.
- Acceso a material manipulativo: fichas, bloques o elementos para conteo.
- Espacio adecuado para actividades grupales y individuales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Pensamiento Matemático y al Método Polya

Unidad 2: Comprensión de Problemas Matemáticos

Unidad 3: Planificación de Estrategias para la Resolución de Problemas

Unidad 4: Ejecución de Operaciones Aritméticas Básicas

Unidad 5: Revisión y Evaluación de Resultados

Unidad 6: Resolución de Problemas con Números Naturales

Unidad 7: Introducción al Razonamiento Lógico Matemático

Unidad 8: Problemas de Secuencias y Patrones

Unidad 9: Uso de Diagramas y Representaciones Gráficas

Unidad 10: Problemas de Comparación y Medición

Unidad 11: Aplicación de Problemas Lógico-Matemáticos en Contextos Reales

Unidad 12: Trabajo Colaborativo en Resolución de Problemas

Unidad 13: Evaluación Formativa y Retroalimentación Continua

Unidad 14: Proyectos Matemáticos Integradores

Unidad 15: Repaso y Profundización de Estrategias

Unidad 16: Evaluación Final y Reflexión sobre el Aprendizaje

