

Domina el pasado: verbos regulares e irregulares en inglés

Lengua Extranjera | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años que desean fortalecer su comprensión y uso del tiempo pasado simple en inglés, enfocándose en los verbos regulares e irregulares. A lo largo de cuatro semanas, los alumnos explorarán las reglas gramaticales que rigen la formación del pasado simple, aprenderán a identificar y conjugar correctamente ambos tipos de verbos, y aplicarán estos conocimientos en contextos comunicativos reales.

El curso está dirigido a estudiantes con conocimientos básicos del presente simple que buscan ampliar sus habilidades lingüísticas en la expresión de acciones pasadas. La metodología combina explicaciones claras, ejercicios prácticos, actividades interactivas y ejemplos contextualizados que facilitan el aprendizaje significativo. Además, se fomentará la participación activa y la reflexión sobre el uso correcto del pasado simple en diferentes situaciones.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de reconocer y utilizar adecuadamente los verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en tiempo pasado, mejorando así su capacidad para comunicarse con precisión y confianza en inglés.

Objetivos Generales

- Reconocer y explicar las reglas de formación del pasado simple en verbos regulares.
- Memorizar y utilizar correctamente una lista básica de verbos irregulares en pasado.
- Construir oraciones en pasado simple afirmativas, negativas e interrogativas con verbos regulares e irregulares.
- Aplicar el tiempo pasado simple en contextos comunicativos escritos y orales con precisión.

Competencias

- Identificar y distinguir entre verbos regulares e irregulares en tiempo pasado simple.
- Conjuguar correctamente verbos regulares en pasado simple aplicando las reglas ortográficas.
- Conjuguar correctamente verbos irregulares en pasado simple mediante la memorización y práctica.
- Formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple con ambos tipos de verbos.
- Aplicar el uso del pasado simple en contextos comunicativos escritos y orales.
- Analizar y corregir errores comunes relacionados con el uso del pasado simple en textos y conversaciones.

Requerimientos

- Conocimiento básico del presente simple y vocabulario elemental en inglés.
- Acceso a materiales escritos y audiovisuales para la práctica del tiempo pasado.
- Cuaderno o dispositivo para tomar notas y realizar ejercicios.
- Disposición para participar activamente en actividades de aprendizaje y práctica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al pasado simple y verbos regulares

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el tiempo pasado simple en oraciones afirmativas y negativas utilizando verbos regulares, con una precisión mínima del 80% en actividades escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las reglas ortográficas básicas para formar el pasado simple de verbos regulares en inglés, describiendo al menos tres reglas diferentes en un resumen escrito.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de conjugar correctamente una lista de 20 verbos regulares en pasado simple en ejercicios escritos y orales, logrando un 85% de exactitud.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple usando verbos regulares, aplicando las reglas ortográficas aprendidas, en actividades de producción oral y escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir entre verbos regulares e irregulares en oraciones en pasado simple, clasificándolos correctamente en un quiz con al menos un 90% de aciertos.

Unidad 2: Verbos irregulares en pasado simple

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y listar los verbos irregulares más comunes en pasado simple con un 90% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de conjugar correctamente verbos irregulares en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple, aplicando las reglas aprendidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear estrategias de memorización para recordar la forma en pasado de verbos irregulares y demostrar su uso en ejercicios escritos y orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir textos breves en pasado simple que integren verbos irregulares, mostrando coherencia y corrección gramatical.

Unidad 3: Formación de oraciones en pasado simple

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y diferenciar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado simple usando verbos regulares e irregulares en ejercicios escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones afirmativas en pasado simple con verbos regulares e irregulares correctamente en actividades de producción escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formar oraciones negativas e interrogativas en pasado simple con verbos regulares e irregulares aplicando las reglas gramaticales en ejercicios orales y escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la estructura del pasado simple en contextos comunicativos orales simulados, demostrando precisión en el uso de verbos regulares e irregulares.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de corregir errores comunes en la formación de oraciones en pasado simple durante actividades de revisión en grupo o individual.

Unidad 4: Aplicación práctica y corrección de errores

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar errores comunes en el uso del pasado simple en textos escritos y orales mediante actividades de corrección guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de corregir oraciones en pasado simple con verbos regulares e irregulares en ejercicios prácticos, logrando al menos un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el pasado simple en conversaciones y redacciones breves, demostrando el uso correcto de formas afirmativas, negativas e interrogativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y comparar el uso correcto e incorrecto del pasado simple en diferentes contextos comunicativos a través de actividades de discusión y revisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones complejas en pasado simple con verbos regulares e irregulares, demostrando coherencia y precisión en ejercicios escritos y orales.