

Prácticas Integradoras en Enfermería: Integración Teórico-Práctica en Ciencias Básicas

Ciencias de la Salud | Enfermería | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un espacio formativo esencial para estudiantes del primer semestre de la carrera de Enfermería, orientado a la articulación de conocimientos provenientes de Anatomía Humana I, Fisiología I, Bioquímica y Manejo de Riesgo. Su propósito es facilitar la vinculación entre los saberes teóricos y las experiencias prácticas mediante el análisis de casos clínicos relacionados con desórdenes metabólicos y situaciones de riesgo en salud.

Dirigido a estudiantes universitarios de Enfermería en formación inicial, el curso promueve el desarrollo de competencias de razonamiento crítico y capacidad de análisis interdisciplinario. Se implementa una metodología activa y participativa, basada en fases progresivas que van desde la expresión de opiniones hasta la reflexión teórica fundamentada, incluyendo el trabajo colaborativo y la discusión guiada de casos clínicos.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para integrar saberes básicos y aplicarlos efectivamente en contextos diversos de atención integral de la salud, fortaleciendo así su preparación para los desafíos profesionales en Ciencias de la Salud.

Objetivos Generales

- Analizar casos clínicos integradores para relacionar los conocimientos de ciencias básicas con situaciones prácticas en enfermería.
- Evaluar críticamente diferentes fases del proceso de razonamiento clínico mediante la expresión de opiniones y análisis grupal.
- Desarrollar la capacidad de reflexión teórica para fundamentar intervenciones en el cuidado integral de la salud.
- Aplicar estrategias interdisciplinarias para la resolución de problemas relacionados con desórdenes metabólicos y riesgos en salud.

Competencias

- Integrar conocimientos teóricos de anatomía, fisiología, bioquímica y manejo de riesgo para el análisis de casos clínicos en enfermería.
- Desarrollar habilidades de razonamiento crítico y análisis interdisciplinario ante situaciones de desórdenes metabólicos y riesgos en salud.
- Expresar y argumentar opiniones fundamentadas en evidencia científica durante discusiones grupales y actividades prácticas.

- Reflexionar críticamente sobre los fundamentos teóricos y su aplicación en la práctica clínica de enfermería.
- Aplicar estrategias de trabajo colaborativo para resolver problemas complejos en contextos clínicos simulados.

Requerimientos

- Conocimientos previos básicos en Anatomía Humana I, Fisiología I, Bioquímica y Manejo de Riesgo adquiridos previamente o simultáneamente.
- Acceso a materiales bibliográficos y casos clínicos proporcionados por el docente.
- Dispositivo con acceso a plataformas digitales para el desarrollo de actividades en línea y trabajo colaborativo.
- Habilidades básicas en comunicación oral y escrita para la expresión de ideas y análisis.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad I: Fases de Expresión de Opiniones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las diferentes fases de expresión de opiniones en el contexto de casos clínicos relacionados con anatomía, fisiología y bioquímica, mediante análisis estructurados en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar de manera fundamentada y crítica opiniones sobre casos clínicos integradores, aplicando conocimientos de ciencias básicas para sustentar su razonamiento en discusiones dirigidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y contrastar opiniones de sus pares en debates sobre situaciones clínicas, promoviendo un diálogo crítico y respetuoso que facilite la reflexión teórica interdisciplinaria.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar conclusiones fundamentadas que integren la expresión de opiniones y el análisis crítico, apoyándose en evidencia científica y principios de enfermería para la toma de decisiones clínicas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Expresión de Opiniones en Ciencias de la Salud

- Definición y relevancia de la expresión de opiniones en el contexto clínico y académico.
- Importancia del diálogo crítico y respetuoso en el trabajo interdisciplinario de enfermería.

2. Fases de la Expresión de Opiniones

- Identificación de las fases: observación, formulación, argumentación, contraste y conclusión.
- Características y objetivos de cada fase en la expresión de opiniones.

- Ejemplos aplicados a casos clínicos en anatomía, fisiología y bioquímica.

3. Fundamentación y Argumentación Crítica de Opiniones

- Uso de conocimientos de ciencias básicas para sustentar opiniones.
- Principios de lógica y razonamiento crítico aplicados a la argumentación.
- Integración de evidencia científica y principios de enfermería en la argumentación.
- Errores comunes en la argumentación y cómo evitarlos.

4. Evaluación y Contraste de Opiniones en Debates Clínicos

- Estrategias para escuchar activamente y evaluar opiniones de pares.
- Herramientas para el contraste respetuoso y crítico de diferentes puntos de vista.
- Dinámicas de debate orientadas a la reflexión interdisciplinaria.

5. Elaboración de Conclusiones Fundamentadas

- Integración de las fases previas para la formulación de conclusiones sólidas.
- Uso de evidencia científica y principios éticos en la toma de decisiones clínicas.
- Redacción clara y coherente de conclusiones basadas en el análisis crítico.

Actividades

Actividad 1: Análisis en grupos de las fases de expresión de opiniones

Objetivo: Identificar las diferentes fases de expresión de opiniones en casos clínicos (Objetivo 1)

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en grupos de 4-5 personas.
- Se entrega un caso clínico relacionado con anatomía, fisiología y bioquímica.
- Los grupos deben identificar y anotar en una tabla las fases de expresión de opiniones presentes en el análisis del caso.
- Discusión grupal para compartir hallazgos y clarificar conceptos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Tabla con identificación y descripción de fases aplicadas al caso clínico.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Argumentación fundamentada en discusión dirigida

Objetivo: Argumentar opiniones fundamentadas y críticas sobre casos clínicos aplicando ciencias básicas (Objetivo 2)

Descripción:

- El docente presenta un caso clínico integrador y plantea una pregunta abierta.

- Cada estudiante prepara una opinión argumentada sustentada en conocimientos de anatomía, fisiología y bioquímica.
- En sesión plenaria, cada estudiante expone su opinión y argumenta su postura.
- El docente modera y retroalimenta las argumentaciones, enfatizando fundamentación científica.

Organización: Individual y plenaria

Producto esperado: Exposición oral argumentada y fundamentada de la opinión sobre el caso clínico.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 3: Debate crítico y respetuoso sobre situaciones clínicas

Objetivo: Evaluar y contrastar opiniones de pares promoviendo diálogo crítico y respetuoso (Objetivo 3)

Descripción:

- Se forman dos equipos con posiciones opuestas sobre un caso clínico presentado.
- Cada equipo prepara argumentos y posibles refutaciones basadas en ciencias básicas y principios de enfermería.
- Se realiza un debate estructurado con turnos para argumentar y responder.
- Al final, se realiza una reflexión grupal sobre el proceso y la importancia del respeto y la crítica constructiva.

Organización: Grupos (equipos)

Producto esperado: Participación activa en debate y reflexión escrita individual sobre el aprendizaje.

Duración estimada: 120 minutos

Actividad 4: Elaboración de conclusiones fundamentadas integradoras

Objetivo: Elaborar conclusiones que integren expresión de opiniones y análisis crítico con base en evidencia científica (Objetivo 4)

Descripción:

- A partir de un caso clínico y las discusiones previas, los estudiantes redactan de manera individual una conclusión fundamentada.
- Se debe integrar la expresión de opiniones, el análisis crítico y referencias a evidencia científica y principios de enfermería.
- Se realiza una revisión en parejas para retroalimentación y mejora.
- Entrega final al docente para evaluación.

Organización: Individual con revisión en parejas

Producto esperado: Documento escrito con conclusiones fundamentadas.

Duración estimada: 90 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre expresión de opiniones y habilidades para argumentar en ciencias básicas.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre fases de expresión de opiniones y aplicación en casos clínicos.

Instrumento sugerido: Formato digital o papel con 10 preguntas breves para respuesta individual al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Participación y desempeño durante las actividades de análisis grupal, argumentación oral, debates y elaboración de conclusiones.

Cómo se evalúa: Rúbrica que valora identificación correcta de fases, fundamentación científica, respeto en la interacción, capacidad crítica y coherencia en conclusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación utilizada por el docente durante las actividades y autoevaluación grupal.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de las fases de expresión de opiniones, argumentación fundamentada, evaluación crítica de pares y elaboración de conclusiones.

Cómo se evalúa: Trabajo escrito final que incluye análisis de un caso clínico, argumentación, contraste de opiniones y conclusiones fundamentadas.

Instrumento sugerido: Guía de evaluación con criterios claros para valorar contenido, fundamentación, claridad, análisis crítico y aplicación práctica.

Unidad 2: Unidad II: Fase de Análisis

Unidad 3: Unidad III: Fase de Reflexión Teórica

Unidad 4: Unidad IV: Integración y Aplicación Práctica