

Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas de Inyección Electrónica, Sensores y Actuadores

Ingeniería | Ingeniería industrial | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes universitarios de Ingeniería Industrial una comprensión profunda y aplicada sobre el diagnóstico de sistemas de inyección electrónica, así como el funcionamiento, pruebas y mantenimiento de sensores y actuadores asociados. A lo largo de cuatro semanas, se abordarán los principios básicos de la inyección electrónica en motores, la identificación y análisis de fallas comunes, y el uso de herramientas de diagnóstico modernas.

El curso está dirigido a estudiantes con conocimientos previos en electrónica básica y sistemas automotrices, interesados en desarrollar habilidades técnicas para la evaluación y solución de problemas en sistemas de control de motores. Se empleará un enfoque teórico-práctico, combinando exposiciones conceptuales con análisis de casos reales, prácticas de laboratorio virtuales y actividades de diagnóstico aplicado.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para interpretar señales de sensores y actuadores, emplear equipos de diagnóstico electrónico, identificar fallas en sistemas de inyección electrónica y proponer soluciones eficaces que contribuyan al mantenimiento preventivo y correctivo en entornos industriales y automotrices.

Objetivos Generales

- Describir los principios y componentes fundamentales de los sistemas de inyección electrónica, sensores y actuadores.
- Evaluar el funcionamiento de sensores y actuadores mediante pruebas diagnósticas específicas.
- Identificar y analizar fallas comunes en sistemas de inyección electrónica utilizando herramientas electrónicas.
- Planificar y ejecutar procedimientos de mantenimiento basados en diagnósticos técnicos.
- Integrar conocimientos para desarrollar soluciones efectivas en la gestión de sistemas electrónicos automotrices.

Competencias

- Analizar el funcionamiento y componentes de sistemas de inyección electrónica en motores de combustión interna.
- Interpretar señales y datos obtenidos de sensores y actuadores para identificar fallas operativas.
- Aplicar técnicas y herramientas de diagnóstico electrónico para evaluar el estado de los sistemas de inyección.
- Diseñar procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo basados en diagnósticos precisos.
- Integrar conocimientos técnicos para resolver problemas complejos relacionados con sistemas electrónicos automotrices.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de electrónica y electricidad.
- Fundamentos de motores de combustión interna y sistemas automotrices.
- Acceso a software o simuladores de diagnóstico automotriz (recomendado).
- Material bibliográfico sobre sistemas de inyección electrónica y control de motores.
- Dispositivos para acceso a plataformas virtuales o recursos digitales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a los sistemas de inyección electrónica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la evolución histórica y los fundamentos de los sistemas de inyección electrónica, identificando sus ventajas sobre sistemas anteriores.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar los diferentes tipos de sistemas de inyección electrónica y explicar sus características principales en función de su aplicación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los componentes básicos de un sistema de inyección electrónica, incluyendo sensores y actuadores, explicando su función en el control del motor.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el papel de los sensores y actuadores en la regulación del sistema de inyección electrónica utilizando esquemas funcionales.

Contenidos Temáticos

1. Evolución histórica y fundamentos de los sistemas de inyección electrónica

- **Historia de los sistemas de inyección de combustible:** Se abordará la transición desde los sistemas de carburador hasta los primeros sistemas de inyección mecánica y posteriormente los sistemas electrónicos.
- **Fundamentos de la inyección electrónica:** Principios básicos de la inyección electrónica de combustible, el control electrónico del motor, y su importancia para la eficiencia y reducción de emisiones.
- **Ventajas sobre sistemas anteriores:** Comparación entre sistemas de carburación, inyección mecánica e inyección electrónica, destacando precisión, eficiencia, rendimiento y control ambiental.

2. Clasificación de los sistemas de inyección electrónica

- **Clasificación general:** Sistemas de inyección monopunto, multipunto e inyección directa; definición y contexto de aplicación.
- **Sistemas de inyección monopunto:** Características, componentes principales, ventajas y limitaciones.

- **Sistemas de inyección multipunto:** Descripción, diferencias con sistemas monopunto, control individual de inyectores y beneficios.
- **Inyección directa de combustible:** Principios, técnicas de inyección directa, aplicaciones en motores modernos y ventajas frente a sistemas indirectos.
- **Otros sistemas especiales:** Sistemas de inyección secuencial, continua y combinados, con ejemplos y aplicaciones específicas.

3. Componentes básicos de un sistema de inyección electrónica

- **Unidad de control electrónico (ECU):** Función, arquitectura y papel central en el sistema.
- **Inyectores de combustible:** Tipos, funcionamiento, características técnicas y su importancia en la dosificación del combustible.
- **Bomba de combustible y regulador de presión:** Funcionamiento y relación con la inyección electrónica.
- **Sensores:** Tipos principales (sensor de oxígeno, sensor de presión absoluta, sensor de temperatura del motor, sensor de posición del acelerador, sensor de revoluciones, entre otros), su función y cómo aportan datos para la ECU.
- **Actuadores:** Electroválvulas, válvulas EGR, bobinas de encendido y otros mecanismos que reciben señales para controlar el motor.

4. Papel de sensores y actuadores en la regulación del sistema de inyección electrónica

- **Funcionamiento integrado del sistema:** Cómo la ECU utiliza la información de sensores para determinar la señal de control a actuadores.
- **Esquemas funcionales:** Presentación y análisis de diagramas funcionales que muestran la interacción entre sensores, ECU, actuadores y motor.
- **Ejemplos prácticos:** Casos de regulación del sistema de inyección en diferentes condiciones de operación (arranque, aceleración, ralentí, carga variable).
- **Importancia del diagnóstico:** Introducción al análisis del desempeño de sensores y actuadores para el mantenimiento y diagnóstico del sistema.

Actividades

Actividad 1: Línea de tiempo de la evolución de los sistemas de inyección

Objetivo: Describir la evolución histórica y los fundamentos de los sistemas de inyección electrónica, identificando sus ventajas sobre sistemas anteriores.

Descripción:

- Cada estudiante o pareja investigará diferentes etapas históricas de la evolución de los sistemas de inyección y carburación.
- Elaborarán una línea de tiempo visual que incluya fechas clave, descripciones y ventajas de cada sistema.

- Presentarán su línea de tiempo al grupo explicando los avances y beneficios de la inyección electrónica.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Línea de tiempo gráfica y presentación oral breve.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 2: Clasificación y análisis de sistemas de inyección electrónica

Objetivo: Clasificar los diferentes tipos de sistemas de inyección electrónica y explicar sus características principales.

Descripción:

- Formar grupos pequeños y asignar a cada grupo un tipo de sistema de inyección (monopunto, multipunto, directa, etc.).
- Investigar y preparar un resumen técnico que describa las características, ventajas, desventajas y aplicaciones del sistema asignado.
- Compartir con el resto de la clase mediante una exposición o cartel explicativo.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Resumen escrito y presentación oral o cartel.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Identificación y función de componentes en un sistema de inyección electrónica

Objetivo: Identificar y describir los componentes básicos de un sistema de inyección electrónica, incluyendo sensores y actuadores.

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes un diagrama real o esquemático de un sistema de inyección electrónica.
- Los estudiantes deberán identificar cada componente, describir su función y explicar su importancia en el sistema.
- Como complemento, se puede realizar una visita guiada a un taller o laboratorio donde se muestre un sistema real.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Informe técnico con descripción de componentes y funciones.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Análisis de esquemas funcionales de sensores y actuadores en la regulación del sistema

Objetivo: Analizar el papel de sensores y actuadores en la regulación del sistema de inyección electrónica utilizando esquemas funcionales.

Descripción:

- Se proporcionarán esquemas funcionales de sistemas de inyección electrónica.

- En grupos, los estudiantes analizarán cómo la información de sensores es procesada por la ECU y cómo se activan los actuadores para regular el motor.
- Deberán explicar el flujo de información y control, y presentar casos prácticos de regulación bajo diferentes condiciones de operación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe o presentación explicativa del análisis de esquemas y casos prácticos.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sistemas de inyección de combustible y componentes básicos.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y abiertas sobre sistemas de inyección y sensores.

Instrumento sugerido: Test escrito o en plataforma digital (quiz).

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de la evolución, clasificación, componentes y función de sensores y actuadores.

Cómo se evalúa: Observación y retroalimentación continua durante las actividades prácticas, revisión de trabajos escritos y presentaciones.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluación de informes, presentaciones orales y participación en actividades grupales.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los contenidos y objetivos de la unidad, incluyendo capacidad de análisis y explicación de los sistemas de inyección.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas teóricas y análisis de esquemas funcionales, además de un ejercicio práctico de identificación y explicación de componentes.

Instrumento sugerido: Examen de respuesta corta, desarrollo y análisis de casos prácticos.

Unidad 2: Sensores y actuadores en sistemas automotrices

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el funcionamiento y la clasificación de los principales sensores utilizados en sistemas de inyección electrónica, identificando sus características técnicas específicas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el principio de operación y las características técnicas de los actuadores empleados en sistemas automotrices, diferenciando sus tipos y aplicaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar diagramas y especificaciones técnicas para seleccionar sensores y actuadores adecuados según las necesidades del sistema de inyección electrónica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el estado funcional de sensores y actuadores mediante pruebas diagnósticas prácticas, utilizando herramientas electrónicas específicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar resultados de pruebas y reportar fallas comunes en sensores y actuadores, proponiendo acciones de mantenimiento preventivo o correctivo basadas en diagnósticos técnicos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los sensores y actuadores en sistemas automotrices

- Importancia de los sensores y actuadores en la inyección electrónica.
- Relación entre sensores, actuadores y la unidad de control electrónico (ECU).
- Visión general de los tipos de sensores y actuadores más comunes.

2. Sensores utilizados en sistemas de inyección electrónica

• 2.1 Clasificación de sensores

- Sensores de posición (Ej. sensor de posición del cigüeñal y árbol de levas).
- Sensores de temperatura (Ej. sensor de temperatura del refrigerante y del aire).
- Sensores de presión (Ej. sensor MAP, sensor de presión de combustible).
- Sensores de flujo (Ej. sensor MAF).
- Sensores de oxígeno (sonda lambda).
- Sensores de velocidad y otros sensores específicos.

• 2.2 Principio de funcionamiento de los sensores

- Tipos de señales generadas: analógicas y digitales.
- Principios físicos y eléctricos (resistencia variable, efecto Hall, piezoeléctrico, inductivo, térmico).
- Características técnicas: rango de operación, sensibilidad, precisión, respuesta dinámica.

• 2.3 Especificaciones técnicas y selección de sensores

- Interpretación de hojas técnicas y diagramas eléctricos.
- Criterios para la selección adecuada según aplicación.

3. Actuadores en sistemas automotrices

• 3.1 Tipos de actuadores comunes

- Inyectores de combustible.
- Válvula de control de aire en ralentí (IAC).
- Válvula EGR.
- Bobinas de encendido.
- Actuadores electromecánicos y electromagnéticos.

• 3.2 Principio de operación de los actuadores

- Conversión de señales eléctricas en acción mecánica o fluídica.
- Características técnicas: tiempo de respuesta, consumo, resistencia eléctrica, tipo de señal de control.

• 3.3 Selección y aplicación de actuadores

- Análisis de especificaciones técnicas y diagramas de aplicación.
- Criterios para la elección según función y sistema.

4. Diagnóstico y pruebas prácticas de sensores y actuadores

• 4.1 Herramientas y equipos para diagnóstico

- Multímetro digital.
- Osciloscopio.
- Probadores específicos y escáner automotriz.

• 4.2 Procedimientos de evaluación para sensores

- Medición de señales de salida bajo condiciones simuladas.
- Pruebas de continuidad, resistencia y respuesta dinámica.
- Interpretación de resultados y comparación con especificaciones.

• 4.3 Procedimientos de evaluación para actuadores

- Prueba de funcionamiento mediante señal de activación.
- Medición de consumo y resistencia.
- Diagnóstico de fallas mecánicas y eléctricas.

5. Interpretación de resultados y mantenimiento

• 5.1 Identificación de fallas comunes

- Errores típicos en sensores (desviaciones, señales erráticas, fallos abiertos o cortos).
- Fallas habituales en actuadores (atascos, cortos, desgaste).

• 5.2 Reporte técnico y documentación

- Formato y contenido de informes de diagnóstico.
- Registro de datos para seguimiento y mantenimiento.

• 5.3 Mantenimiento preventivo y correctivo

- Procedimientos recomendados para mantenimiento de sensores y actuadores.
- Planificación basada en diagnósticos y estado funcional.

Actividades

Actividad 1: Análisis y clasificación de sensores automotrices

Objetivo: Describir el funcionamiento y la clasificación de los principales sensores utilizados en sistemas de inyección electrónica.

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes diferentes sensores físicos o maquetas, junto con sus hojas técnicas.
- En grupos pequeños, identificarán y clasificarán cada sensor según su tipo y principio de funcionamiento.
- Elaborarán un cuadro comparativo con las características técnicas principales, aplicaciones y rango de operación.
- Presentarán sus conclusiones al grupo para discusión y retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Cuadro comparativo y presentación breve.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Interpretación de diagramas y selección de sensores y actuadores

Objetivo: Analizar diagramas y especificaciones técnicas para seleccionar sensores y actuadores adecuados.

Descripción:

- Se entregarán diagramas eléctricos y hojas técnicas de varios sensores y actuadores.
- Individualmente, los estudiantes deberán seleccionar el sensor y actuador más adecuado para un caso práctico dado (simulación de un sistema de inyección específico).
- Deberán justificar su selección con base en las especificaciones técnicas y requerimientos del sistema.
- Se realizará una puesta en común para revisar criterios y aclarar dudas.

Organización: Individual.

Producto esperado: Informe escrito con selección y justificación técnica.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 3: Pruebas diagnósticas de sensores y actuadores con equipos electrónicos

Objetivo: Evaluar el estado funcional de sensores y actuadores mediante pruebas diagnósticas prácticas.

Descripción:

- En el laboratorio, se dispondrá de sensores y actuadores reales o simulados y equipos de medición (multímetro, osciloscopio, escáner).
- Los estudiantes, en parejas, realizarán pruebas de resistencia, continuidad, y análisis de señales bajo diferentes condiciones.

- Registrar resultados y comparar con especificaciones técnicas para detectar posibles fallas.
- Elaborar un reporte con diagnóstico y recomendaciones.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Reporte de pruebas diagnósticas con interpretación y recomendaciones.

Duración estimada: 120 minutos.

Actividad 4: Elaboración de informes y propuesta de mantenimiento

Objetivo: Interpretar resultados de pruebas y reportar fallas comunes, proponiendo acciones de mantenimiento.

Descripción:

- Con base en los reportes obtenidos en la actividad anterior, los estudiantes elaborarán un informe técnico completo.
- Identificarán posibles causas de fallas y propondrán planes de mantenimiento preventivo o correctivo.
- Se realizará una sesión de retroalimentación donde se discutirán los informes y se enfatizarán buenas prácticas en documentación y diagnóstico.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe técnico detallado con plan de mantenimiento.

Duración estimada: 90 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre tipos, funcionamiento y aplicaciones básicas de sensores y actuadores en sistemas automotrices.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito con preguntas de opción múltiple y respuesta corta.

Instrumento sugerido: Test de diagnóstico inicial con 15 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de conceptos durante las actividades prácticas, análisis de diagramas, y pruebas diagnósticas.

Cómo se evalúa: Observación directa en actividades, revisiones de productos parciales (cuadros comparativos, informes preliminares), y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para actividades prácticas y listas de cotejo para informes.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los objetivos de la unidad, incluyendo descripción, análisis, diagnóstico y propuesta de mantenimiento.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas teórico-prácticas y presentación de un informe final de diagnóstico y mantenimiento basado en un caso de estudio.

Instrumento sugerido: Examen tipo ensayo y presentación de proyecto final con rúbrica detallada.

Unidad 3: Técnicas y herramientas de diagnóstico electrónico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales técnicas y equipos de diagnóstico electrónico para sistemas de inyección, sensores y actuadores mediante el análisis de sus características y aplicaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar señales eléctricas y datos provenientes de sensores y actuadores utilizando instrumentos de diagnóstico electrónico en casos reales y simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar métodos de detección de fallas en sistemas electrónicos automotrices mediante el uso adecuado de herramientas diagnósticas específicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar resultados de pruebas diagnósticas para determinar el estado funcional de sensores y actuadores en sistemas de inyección electrónica bajo condiciones controladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes técnicos que integren el diagnóstico electrónico y las recomendaciones de mantenimiento basadas en la interpretación de datos obtenidos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las técnicas y herramientas de diagnóstico electrónico

- Importancia del diagnóstico electrónico en sistemas de inyección, sensores y actuadores.
- Principios básicos del diagnóstico electrónico automotriz.
- Clasificación de técnicas y herramientas diagnósticas.

2. Equipos y herramientas para diagnóstico electrónico

- Multímetros digitales y analógicos: características, funciones y aplicaciones prácticas.
- Osciloscopios: tipos, configuración, interpretación de señales y uso en sistemas de inyección electrónica.
- Escáneres automotrices y lectores de códigos OBD-II: funcionamiento, tipos de protocolos y análisis de códigos de falla.
- Analizadores de gases y dinamómetros para apoyo en diagnóstico complementario.
- Herramientas software para diagnóstico y simulación electrónica.

3. Técnicas para la interpretación de señales eléctricas y datos

- Lectura e interpretación de señales analógicas y digitales de sensores y actuadores.
- Análisis de formas de onda: voltaje, frecuencia, pulsos y variaciones temporales.
- Uso del osciloscopio para diagnóstico de sensores de posición, temperatura, presión y flujo.
- Interpretación de datos y parámetros obtenidos con escáner automotriz.

4. Métodos de detección y diagnóstico de fallas en sistemas electrónicos automotrices

- Diagnóstico sistemático: pasos para identificar fallas en sensores y actuadores.
- Pruebas funcionales de sensores y actuadores utilizando equipos de diagnóstico.
- Diagnóstico de circuitos eléctricos y electrónicos: continuidad, resistencia, cortocircuitos y circuitos abiertos.
- Simulación y pruebas bajo condiciones controladas para reproducir fallas.

5. Análisis y evaluación de resultados de pruebas diagnósticas

- Interpretación de resultados obtenidos en pruebas prácticas y simulaciones.
- Determinación del estado funcional y vida útil de sensores y actuadores.
- Correlación entre datos diagnósticos y síntomas operativos del vehículo.
- Identificación de necesidades de mantenimiento o reemplazo.

6. Elaboración de informes técnicos de diagnóstico y mantenimiento

- Estructura y contenido de un informe técnico de diagnóstico electrónico.
- Redacción clara y precisa de hallazgos y recomendaciones.
- Integración de gráficos, tablas y capturas de señales para soporte técnico.
- Presentación profesional del informe para clientes o equipos de mantenimiento.

Actividades

Actividad 1: Identificación y análisis de equipos de diagnóstico

Objetivo: Identificar las principales técnicas y equipos de diagnóstico electrónico para sistemas de inyección, sensores y actuadores.

Descripción:

- El docente presenta una variedad de equipos diagnósticos reales o simulados (multímetro, osciloscopio, escáner OBD-II, etc.).
- Los estudiantes, en parejas, analizan las características técnicas y funciones de cada equipo.
- Investigan casos prácticos en los que se emplean estos equipos.
- Preparan una breve presentación explicando el uso y aplicación del equipo asignado.

Organización: Parejas

Producto esperado: Presentación oral con apoyo visual sobre un equipo diagnóstico.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Interpretación práctica de señales eléctricas con osciloscopio

Objetivo: Interpretar señales eléctricas y datos provenientes de sensores y actuadores utilizando instrumentos de diagnóstico electrónico.

Descripción:

- En laboratorio, se conecta un osciloscopio a diferentes sensores y actuadores simulados o reales (sensor de posición, sensor de temperatura, actuador de inyector).
- Los estudiantes registran las señales, identifican su forma, frecuencia, amplitud y posibles anomalías.
- Interpretan los datos y comparan con valores de referencia para diagnosticar el estado del componente.
- Discuten en grupo los hallazgos y dudas surgidas durante la práctica.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe técnico con capturas de señales y análisis interpretativo.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Diagnóstico de fallas en sistemas electrónicos automotrices

Objetivo: Aplicar métodos de detección de fallas en sistemas electrónicos automotrices mediante el uso adecuado de herramientas diagnósticas específicas.

Descripción:

- Los estudiantes reciben un caso práctico con síntomas descritos y acceso a equipos diagnósticos.
- Realizan pruebas funcionales en sensores y actuadores con multímetro, escáner OBD-II y osciloscopio.
- Identifican la falla, registran las mediciones y proponen posibles causas y soluciones.
- Presentan el diagnóstico y justifican las recomendaciones basadas en datos obtenidos.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Reporte de diagnóstico con resultados, análisis y recomendaciones.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 4: Elaboración de informe técnico integral de diagnóstico

Objetivo: Elaborar informes técnicos que integren el diagnóstico electrónico y las recomendaciones de mantenimiento basadas en la interpretación de datos obtenidos.

Descripción:

- Con base en los datos y análisis de la actividad anterior, cada grupo redacta un informe técnico completo.
- El informe debe incluir introducción, metodología, resultados, análisis, conclusiones y recomendaciones.
- Se deben incorporar gráficos, tablas y capturas de señales para soportar el diagnóstico.
- El informe será revisado por pares y discutido en clase para mejorar su calidad.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Informe técnico escrito entregable y presentación breve.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre equipos y técnicas de diagnóstico electrónico.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas sobre conceptos básicos y uso de herramientas.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Desarrollo de habilidades prácticas para la interpretación de señales, uso de equipos y aplicación de métodos de diagnóstico.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, revisión de informes parciales y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas de desempeño para actividades prácticas y análisis de informes técnicos.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración y aplicación de conocimientos para diagnosticar sistemas de inyección, interpretar datos y elaborar informes técnicos.

Cómo se evalúa: Entrega final de informe técnico integral y presentación oral de diagnóstico de caso práctico.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que contemple contenido técnico, análisis crítico, presentación y redacción.

Unidad 4: Diagnóstico y mantenimiento de sistemas de inyección electrónica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar sistemas de inyección electrónica para identificar fallas utilizando herramientas diagnósticas electrónicas en escenarios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo aplicados a sistemas de inyección electrónica, basándose en resultados de diagnósticos técnicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar datos obtenidos de sensores y actuadores para evaluar su funcionamiento y determinar la necesidad de acciones de mantenimiento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conocimientos teóricos y prácticos para resolver problemas complejos en sistemas de inyección electrónica mediante la aplicación de técnicas de diagnóstico y mantenimiento.

Contenidos Temáticos

1. Fundamentos y componentes del sistema de inyección electrónica

- Descripción general del sistema de inyección electrónica: función y relevancia en el motor.
- Principales componentes: bomba de combustible, inyectores, sensores (MAP, MAF, O2, TPS), actuadores y ECU.

- Tipos de sistemas de inyección electrónica: monopunto, multipunto, directa e indirecta.
- Principios de operación del sistema en diferentes condiciones de trabajo del motor.

2. Herramientas y técnicas para el diagnóstico electrónico

- Herramientas de diagnóstico electrónico: scanner OBD-II, multímetro digital, osciloscopio, probadores de sensores y actuadores.
- Interpretación de códigos de falla (DTC) y su relación con los síntomas del vehículo.
- Lectura y análisis de parámetros en tiempo real: señales de sensores y respuesta de actuadores.
- Procedimientos para la realización de pruebas funcionales y de continuidad en sensores e inyectores.

3. Diagnóstico de fallas en sistemas de inyección electrónica

- Identificación de fallas comunes: mezcla pobre/rica, fallos en inyectores, problemas de presión de combustible, sensores defectuosos.
- Análisis práctico de casos reales: diagnóstico paso a paso utilizando herramientas electrónicas.
- Interpretación de datos obtenidos y correlación con síntomas mecánicos y electrónicos.
- Registro y documentación de resultados de diagnóstico para planificar mantenimiento.

4. Planificación y ejecución de mantenimiento preventivo en sistemas de inyección

- Importancia del mantenimiento preventivo: objetivos y beneficios.
- Procedimientos estándar para mantenimiento preventivo en sistemas de inyección: limpieza de inyectores, revisión de conexiones eléctricas, calibración de sensores.
- Frecuencia recomendada y criterios de programación basados en diagnóstico y condiciones de operación.
- Uso de listas de chequeo y protocolos de mantenimiento documentados.

5. Mantenimiento correctivo y reparación de sistemas de inyección electrónica

- Procedimientos para intervención en fallas detectadas: reemplazo y ajuste de componentes.
- Validación post-mantenimiento: pruebas funcionales y verificación de corrección de fallas.
- Gestión de recursos y seguridad durante el mantenimiento.
- Casos prácticos de reparación: análisis, ejecución y evaluación de resultados.

6. Interpretación avanzada de datos de sensores y actuadores

- Análisis detallado de señales eléctricas y electrónicas generadas por sensores y actuadores.
- Detección de patrones anómalos y diagnóstico predictivo.
- Uso de software especializado para interpretación de datos y simulación.
- Integración de datos para toma de decisiones sobre mantenimiento y ajustes del sistema.

7. Resolución de problemas complejos en sistemas de inyección electrónica

- Metodologías para la integración de conocimientos teóricos y prácticos en diagnóstico.

- Estudio de casos complejos: análisis multidimensional y toma de decisiones.
- Aplicación de técnicas de diagnóstico avanzado y herramientas electrónicas.
- Desarrollo de planes integrales de mantenimiento basado en diagnóstico completo.

Actividades

1. Diagnóstico práctico con herramientas electrónicas

Objetivo: Analizar sistemas de inyección electrónica para identificar fallas utilizando herramientas diagnósticas electrónicas en escenarios prácticos.

Descripción:

- Se asigna a los estudiantes un vehículo o simulador con fallas preestablecidas.
- Utilizando scanner OBD-II, multímetro y osciloscopio, los estudiantes realizan lectura de códigos y análisis de señales.
- Identifican la causa probable de la falla y registran sus hallazgos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe técnico con diagnóstico detallado de las fallas encontradas y evidencia de uso de herramientas.

Duración estimada: 3 horas.

2. Elaboración de plan de mantenimiento preventivo

Objetivo: Planificar procedimientos de mantenimiento preventivo aplicados a sistemas de inyección electrónica basándose en resultados de diagnósticos técnicos.

Descripción:

- Con base en un diagnóstico de sistema entregado, los estudiantes diseñan un plan de mantenimiento preventivo.
- Definen actividades, frecuencia, materiales y herramientas necesarios.
- Presentan el plan justificando las decisiones tomadas según el diagnóstico.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Documento con plan de mantenimiento preventivo completo y cronograma.

Duración estimada: 2 horas.

3. Interpretación de datos de sensores y actuadores

Objetivo: Interpretar datos obtenidos de sensores y actuadores para evaluar su funcionamiento y determinar la necesidad de acciones de mantenimiento.

Descripción:

- Se proporcionan registros de datos reales o simulados de sensores y actuadores.
- Los estudiantes analizan las señales, identifican anomalías y proponen acciones correctivas o preventivas.

- Discuten en plenaria sus interpretaciones y conclusiones.

Organización: Individual.

Producto esperado: Informe de análisis con diagnóstico y recomendaciones.

Duración estimada: 2 horas.

4. Resolución de caso complejo de diagnóstico y mantenimiento

Objetivo: Integrar conocimientos teóricos y prácticos para resolver problemas complejos en sistemas de inyección electrónica mediante técnicas de diagnóstico y mantenimiento.

Descripción:

- Se presenta un caso complejo con múltiples fallas interrelacionadas.
- En grupos, los estudiantes aplican técnicas de diagnóstico para identificar todas las fallas.
- Diseñan un plan de mantenimiento correctivo y preventivo integral.
- Presentan sus hallazgos y plan en sesión de retroalimentación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación y reporte con diagnóstico integral y plan de mantenimiento.

Duración estimada: 4 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sistemas de inyección electrónica, componentes y fundamentos básicos.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito con preguntas de opción múltiple y respuesta corta.

Instrumento sugerido: Prueba diagnóstica de 20 preguntas al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en habilidades de diagnóstico, interpretación de datos y planificación de mantenimiento.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación continua de las actividades prácticas, informes parciales y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para informes técnicos y observación directa durante actividades en laboratorio.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para diagnosticar, planificar y ejecutar mantenimiento en sistemas de inyección electrónica, así como interpretar datos complejos.

Cómo se evalúa: Examen práctico final y entrega de un informe integral de diagnóstico y plan de mantenimiento basado en un caso real o simulado.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación de desempeño práctico y revisión detallada del informe final.

