

Evolución y Tendencias de las TIC en la Empresa y Sociedad: Impacto de la Inteligencia Artificial y Políticas Digitales

Ingeniería | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para proporcionar a estudiantes universitarios del área de ingeniería una comprensión profunda sobre la evolución histórica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y su impacto en las organizaciones y la sociedad contemporánea. Se abordarán los fundamentos teóricos y prácticos desde la automatización inicial hasta la integración avanzada de la inteligencia artificial (IA) y la singularidad tecnológica.

Se examinarán conceptos clave relacionados con tecnologías y sistemas de información, así como el papel de las TIC en el contexto nacional ecuatoriano, en particular su alineación con el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Además, se fomentará la reflexión crítica sobre el uso ético y responsable de herramientas de IA mediante actividades prácticas.

El curso está dirigido a estudiantes de ingeniería interesados en comprender las tendencias emergentes de las TIC y su influencia en el futuro del trabajo profesional, permitiéndoles analizar y discutir el uso e impacto de estas tecnologías en la empresa y la sociedad con una perspectiva actualizada y contextualizada.

Objetivos Generales

- Describir la evolución histórica de las TIC en las organizaciones, enfatizando la transición de la automatización a la inteligencia artificial.
- Explicar los conceptos clave relacionados con tecnologías y sistemas de información, diferenciando datos, información, conocimiento y sabiduría.
- Analizar las implicaciones de la singularidad tecnológica y la inteligencia artificial generativa en el ámbito profesional y laboral.
- Relacionar el Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 con el desarrollo y aplicación de las TIC y la agenda digital nacional.
- Aplicar criterios éticos en el uso responsable de herramientas de inteligencia artificial para el análisis de tendencias tecnológicas emergentes.

Competencias

- Analizar la evolución histórica de las TIC y su transformación desde la automatización hasta la inteligencia artificial en el ámbito empresarial y social.

- Interpretar y diferenciar los conceptos fundamentales de tecnologías y sistemas de información: datos, información, conocimiento y sabiduría.
- Evaluar el impacto de la singularidad tecnológica y la IA generativa en el futuro del trabajo profesional.
- Relacionar las políticas nacionales ecuatorianas, como el Plan Nacional de Desarrollo y los ODS 2030, con las estrategias y desarrollo de las TIC y la agenda digital.
- Aplicar principios éticos en el uso y análisis de herramientas de inteligencia artificial para el estudio de tendencias tecnológicas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en tecnologías de la información y comunicación.
- Familiaridad con conceptos elementales de sistemas informáticos y su funcionamiento.
- Acceso a plataforma digital para actividades en línea y recursos didácticos.
- Capacidad para el análisis crítico y discusión en entornos colaborativos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Evolución histórica de las TIC en las organizaciones: de la automatización a la inteligencia artificial

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los hitos históricos clave en la evolución de las TIC en las organizaciones, desde la automatización hasta la inteligencia artificial, mediante el análisis de casos representativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar las características y funciones de las tecnologías de automatización tradicionales con las tecnologías basadas en inteligencia artificial, utilizando ejemplos empresariales y sociales actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los cambios paradigmáticos que ha experimentado la integración de las TIC en las organizaciones, evaluando su impacto en los procesos operativos y en la toma de decisiones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar la evolución histórica de las TIC con los conceptos de datos, información, conocimiento y sabiduría, aplicando estos conceptos a escenarios organizacionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente la influencia de la inteligencia artificial en la transformación digital de las empresas y la sociedad, fundamentando su análisis en teorías y evidencias actuales.

Unidad 2: Conceptos de Tecnologías y Sistemas de Información: datos, información, conocimiento y sabiduría

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir y definir los conceptos de datos, información, conocimiento y sabiduría, identificando sus características y diferencias en contextos organizacionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la cadena de valor desde los datos hasta la sabiduría, ilustrando cómo cada etapa contribuye a la toma de decisiones informada en las empresas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos donde se apliquen tecnologías y sistemas de información para transformar datos en conocimiento útil, evaluando su impacto en la eficiencia organizacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los conceptos fundamentales de tecnologías y sistemas de información con la evolución histórica de las TIC y su transición hacia la inteligencia artificial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar diagramas o mapas conceptuales que representen la interacción entre datos, información, conocimiento y sabiduría en sistemas de información empresariales.

Unidad 3: Singularidad tecnológica, IA generativa y el futuro del trabajo profesional

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos fundamentales de la singularidad tecnológica y la inteligencia artificial generativa, identificando sus características principales en contextos profesionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el impacto de la inteligencia artificial generativa en la transformación de roles y dinámicas laborales, evaluando escenarios futuros del trabajo profesional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las implicaciones éticas y sociales derivadas de la aplicación de la singularidad tecnológica en entornos laborales, proponiendo criterios responsables para su uso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar las tendencias emergentes de la IA generativa con las políticas digitales y estrategias nacionales, como el Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas innovadoras que integren la IA generativa para optimizar procesos profesionales, aplicando un enfoque crítico y basado en evidencias.

Unidad 4: Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador y los ODS 2030: relación con las TIC y la agenda digital

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales objetivos del Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador y los ODS 2030, relacionándolos con las políticas públicas de TIC en el país.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la influencia de la agenda digital ecuatoriana en el logro de los ODS 2030, evaluando su impacto en el desarrollo tecnológico y social.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo con las metas de los ODS 2030, determinando su alineación con el avance de las TIC y la innovación digital.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar propuestas que integren las TIC en la implementación de políticas públicas para el cumplimiento de los ODS 2030 dentro del contexto ecuatoriano.

Unidad 5: Uso ético y responsable de herramientas de IA en el análisis de tendencias tecnológicas (actividad práctica)

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar principios éticos fundamentales en el uso de herramientas de inteligencia artificial para el análisis de tendencias tecnológicas, aplicando criterios de responsabilidad social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de aplicación de IA en el análisis de tendencias tecnológicas, evaluando su impacto ético y social en contextos empresariales y sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar herramientas de inteligencia artificial para realizar un análisis crítico de tendencias tecnológicas emergentes, respetando normativas y estándares éticos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre los desafíos éticos asociados al uso de IA en la investigación tecnológica, proponiendo estrategias responsables para su uso en proyectos académicos y profesionales.