

Explorando la Ciudad y la Alimentación en Francés

Lengua Extranjera | Francés | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años que desean ampliar sus conocimientos en la lengua francesa, enfocándose en vocabulario relacionado con la alimentación y los espacios urbanos. A lo largo de ocho semanas, los alumnos explorarán términos y expresiones comunes sobre alimentos, bebidas y lugares de la ciudad, fortaleciendo su capacidad para comunicarse en contextos cotidianos.

El curso está dirigido a estudiantes que tienen conocimientos básicos de francés y buscan mejorar su fluidez y comprensión tanto oral como escrita. La metodología combina actividades interactivas, juegos didácticos, ejercicios de vocabulario y situaciones prácticas que facilitan el aprendizaje significativo y la aplicación real del idioma.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar y utilizar vocabulario específico sobre alimentación y lugares urbanos, describir sus comidas favoritas, pedir información sobre la ciudad, y realizar diálogos simples en francés relacionados con estos temas. Este enfoque integral promueve no solo el aprendizaje lingüístico sino también el desarrollo cultural y social.

Objetivos Generales

- Identificar y memorizar vocabulario relacionado con alimentos y lugares de la ciudad en francés.
- Comprender y utilizar expresiones básicas para describir comidas y ubicaciones urbanas.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en contextos cotidianos relacionados con el tema.
- Analizar y comparar aspectos culturales de la alimentación y la vida urbana en países francófonos.
- Aplicar el vocabulario y estructuras aprendidas en situaciones prácticas y simuladas.

Competencias

- Reconocer y utilizar vocabulario básico relacionado con alimentos y bebidas en francés.
- Identificar y describir lugares comunes de la ciudad en francés.
- Formular preguntas y respuestas simples acerca de la alimentación y el entorno urbano.
- Comprender y producir textos cortos en francés sobre temas cotidianos vinculados a la alimentación y la ciudad.
- Desarrollar habilidades de escucha y expresión oral mediante diálogos y actividades interactivas.
- Aplicar conocimientos culturales relacionados con la gastronomía y la vida urbana en países francófonos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos previos de francés (saludos, presentaciones y vocabulario elemental).

- Material didáctico: cuaderno de ejercicios, diccionario francés-español, recursos audiovisuales.
- Acceso a dispositivos para actividades multimedia (computadora, tablet o smartphone).
- Disponibilidad para participar en actividades grupales e individuales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al vocabulario de alimentos en francés

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar al menos 20 palabras básicas de frutas, verduras, carnes y bebidas en francés, utilizando la pronunciación correcta durante actividades orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar vocabulario de alimentos en categorías (frutas, verduras, carnes y bebidas) mediante ejercicios escritos y orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y relacionar imágenes con los nombres correspondientes de alimentos en francés en actividades de reconocimiento visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar vocabulario básico de alimentos en frases simples para describir comidas en francés, demostrando comprensión oral y escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar el vocabulario de alimentos francés con palabras similares en su lengua materna, identificando cognados y falsos cognados en tareas de análisis lingüístico.

Unidad 2: Tipos de comidas y expresiones comunes

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar las comidas principales del día en francés mediante ejercicios orales y escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar expresiones comunes para pedir comida en un restaurante en francés, realizando simulaciones de diálogo con el docente o compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir sus gustos y preferencias alimentarias utilizando vocabulario y estructuras básicas en francés, en presentaciones orales breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y analizar diferencias culturales relacionadas con la alimentación en países francófonos, a través de actividades de lectura y discusión guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el vocabulario y expresiones aprendidas en contextos prácticos simulados, como pedir comida o hablar de sus hábitos alimenticios, evaluados mediante role plays.

Unidad 3: Vocabulario de la vivienda y el entorno cercano

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar al menos 15 términos en francés relacionados con las partes de la casa y el mobiliario, utilizando correctamente la pronunciación en actividades orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir en francés su vivienda y el entorno cercano mediante oraciones simples, aplicando el vocabulario aprendido con precisión en simulaciones escritas y orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar en francés diferentes espacios comunes del vecindario, utilizando expresiones básicas para hablar sobre ubicaciones urbanas en contextos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir diálogos breves en francés que incluyan vocabulario de la vivienda y el entorno cercano, demostrando comprensión y uso adecuado en situaciones prácticas.

Unidad 4: Lugares de la ciudad I: tiendas y servicios

Unidad 5: Lugares de la ciudad II: espacios recreativos y culturales

Unidad 6: Diálogos y situaciones cotidianas en la ciudad

Unidad 7: Comprensión y producción de textos sencillos

Unidad 8: Proyecto final y evaluación