

Diseño de Metodologías Pedagógicas Digitales Inclusivas para Secundaria

Tecnología e Informática | Informática | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para capacitar a docentes en la creación e implementación de metodologías pedagógicas digitales que aseguren una participación plena, equitativa y accesible de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en entornos digitales. Su propósito es transformar las prácticas educativas tradicionales mediante la integración de los modelos ADDIE y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), abordando la brecha digital y promoviendo la equidad institucional.

Dirigido a profesores de informática y tecnología interesados en innovar sus métodos de enseñanza, el curso ofrece un enfoque práctico y teórico que combina la elaboración de materiales didácticos bajo estándares de accesibilidad W3C, la aplicación de metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), y la promoción de la responsabilidad digital crítica y ética.

Al finalizar, los docentes estarán capacitados para diseñar recursos educativos accesibles, implementar estrategias inclusivas que fomenten la participación de todos los alumnos en entornos virtuales adaptados, y promover una cultura digital responsable, contribuyendo así a un entorno de aprendizaje equitativo y significativo en el ámbito de la informática.

Objetivos Generales

- Analizar y aplicar el modelo ADDIE para diseñar proyectos pedagógicos digitales efectivos y accesibles.
- Diseñar materiales didácticos digitales que cumplan con los estándares de accesibilidad W3C para facilitar la participación equitativa.
- Implementar metodologías activas basadas en proyectos que promuevan la participación y expresión diversa de los estudiantes.
- Desarrollar competencias para fomentar la responsabilidad digital crítica y ética entre los alumnos.
- Evaluar y ajustar estrategias pedagógicas digitales para optimizar la inclusión y equidad en el aula virtual y presencial.

Competencias

- Diseñar materiales educativos digitales accesibles conforme a los estándares W3C.
- Aplicar el modelo ADDIE para planificar y evaluar estrategias pedagógicas digitales.

- Implementar metodologías activas de aprendizaje que garanticen la participación equitativa de todos los estudiantes.
- Fomentar la alfabetización digital crítica y ética en la comunidad estudiantil.
- Utilizar herramientas tecnológicas para crear entornos virtuales inclusivos y adaptados a diversas necesidades.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en informática y uso de plataformas digitales educativas.
- Acceso a computadora con conexión a internet estable.
- Familiaridad previa con conceptos básicos de accesibilidad digital y metodologías activas (recomendado, no indispensable).
- Software o herramientas digitales para diseño de materiales educativos (por ejemplo, editores de texto, presentaciones, plataformas LMS).

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de la Metodología Pedagógica Digital y Modelos de Diseño Instruccional

Unidad 2: Estándares de Accesibilidad Digital y su Aplicación en Materiales Educativos

Unidad 3: Diseño y Desarrollo de Materiales Didácticos Digitales Accesibles

Unidad 4: Metodologías Activas y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para Entornos Digitales

Unidad 5: Creación de Entornos Virtuales Inclusivos y Adaptados

Unidad 6: Alfabetización Digital Crítica y Ética para Estudiantes

Unidad 7: Evaluación y Retroalimentación en Metodologías Pedagógicas Digitales

Unidad 8: Proyecto Final: Diseño e Implementación de una Metodología Pedagógica Digital Inclusiva