

Radiología Pediátrica: Protocolos, Imagenología e Intervencionismo

Ciencias de la Salud | Medicina | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de Medicina interesados en especializarse en radiología pediátrica, con un enfoque particular en neonatos y procedimientos intervencionistas del sistema urinario. A lo largo de cuatro semanas, los participantes explorarán los fundamentos y protocolos específicos para la realización de estudios radiológicos en pacientes pediátricos, enfatizando la seguridad y adecuación en la aplicación de técnicas diagnósticas y terapéuticas.

El curso aborda de manera integral los diferentes protocolos y procedimientos aplicables a neonatos, así como el uso avanzado de imagenología y radiología intervencionista. Se enfatiza el conocimiento práctico y teórico necesario para entender el intervencionismo no vascular y vascular en el sistema urinario infantil. La metodología combina exposiciones teóricas, análisis de casos clínicos y actividades prácticas para consolidar el aprendizaje.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para identificar y aplicar correctamente los protocolos radiológicos pediátricos, interpretar estudios de imagenología con precisión y comprender los principios y aplicaciones del intervencionismo en neonatos, contribuyendo así a mejorar la calidad del diagnóstico y tratamiento en el área pediátrica.

Objetivos Generales

- Describir y diferenciar los protocolos y procedimientos radiológicos aplicables en neonatos.
- Interpretar correctamente las imágenes obtenidas mediante técnicas radiológicas pediátricas.
- Aplicar técnicas de radiología intervencionista para el manejo del sistema urinario pediátrico, tanto en procedimientos no vasculares como vasculares.
- Evaluar casos clínicos pediátricos para seleccionar la mejor estrategia de diagnóstico por imagen.

Competencias

- Aplicar protocolos específicos de radiología en pacientes neonatales para garantizar procedimientos seguros y efectivos.
- Interpretar imágenes radiológicas pediátricas con precisión para apoyar el diagnóstico clínico.
- Utilizar técnicas de radiología intervencionista en el manejo del sistema urinario pediátrico, tanto vascular como no vascular.

- Analizar casos clínicos para seleccionar los procedimientos de imagenología más adecuados según la condición del paciente.
- Integrar conocimientos teóricos y prácticos para optimizar la atención radiológica en el ámbito pediátrico.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en anatomía y fisiología humana, especialmente sistema urinario y desarrollo pediátrico.
- Fundamentos de radiología general y principios físicos de la imagenología médica.
- Acceso a recursos bibliográficos y bases de datos especializadas en radiología pediátrica.
- Herramientas digitales para el análisis e interpretación de imágenes médicas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de Radiología Pediátrica y Protocolos Neonatales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir la anatomía y fisiología neonatal relevante para la radiología pediátrica, proporcionando ejemplos específicos en imágenes radiológicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y diferenciar los protocolos radiológicos específicos para neonatos, aplicando criterios de selección adecuados según el caso clínico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar imágenes radiológicas neonatales básicas, reconociendo estructuras normales y patologías comunes bajo condiciones controladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de justificar la elección de protocolos radiológicos neonatales seguros y efectivos, considerando las particularidades fisiológicas y de radioprotección en neonatos.

Unidad 2: Técnicas de Imagenología en Pediatría

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características y principios básicos de las técnicas de radiografía, ultrasonido, tomografía y resonancia magnética aplicadas en pacientes pediátricos, mediante análisis de casos clínicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las indicaciones y limitaciones de cada técnica de imagenología pediátrica para seleccionar la modalidad más adecuada según el cuadro clínico presentado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar imágenes pediátricas obtenidas por diferentes técnicas de imagenología, evaluando la calidad y relevancia diagnóstica en escenarios clínicos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar protocolos específicos para la realización de estudios radiológicos en neonatos y niños, asegurando la minimización de la exposición a radiación y el cumplimiento de criterios de seguridad.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar casos clínicos pediátricos para determinar la técnica de imagen más efectiva y segura, fundamentando su elección con base en evidencias y guías clínicas actuales.

Unidad 3: Radiología Intervencionista No Vascular en el Sistema Urinario Pediátrico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las indicaciones clínicas para procedimientos de radiología intervencionista no vascular en el sistema urinario pediátrico bajo condiciones neonatales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las técnicas específicas utilizadas en intervencionismo no vascular del sistema urinario en neonatos, aplicando los protocolos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar imágenes obtenidas durante procedimientos intervencionistas no vasculares para evaluar la efectividad y detectar posibles complicaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar y ejecutar cuidados pre y post procedimiento en neonatos sometidos a radiología intervencionista no vascular del sistema urinario, asegurando la seguridad y bienestar del paciente.

Unidad 4: Radiología Intervencionista Vascular y Manejo Integral

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las indicaciones y contraindicaciones del intervencionismo vascular en el sistema urinario pediátrico, utilizando criterios clínicos y radiológicos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar procedimientos intervencionistas vasculares complejos en pacientes pediátricos, integrando conocimientos anatómicos y técnicas de imagenología avanzada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar protocolos de imagenología para el seguimiento clínico post-procedimiento en intervencionismo vascular pediátrico, interpretando adecuadamente los hallazgos radiológicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar casos clínicos pediátricos con patologías vasculares urinarias para seleccionar y justificar la mejor estrategia de intervención radiológica.

Contenidos Temáticos

1. Fundamentos del Intervencionismo Vascular en el Sistema Urinario Pediátrico

- **1.1 Anatomía vascular del sistema urinario en pediatría:** Revisión detallada de la vascularización renal y urinaria en pacientes pediátricos, considerando variaciones anatómicas y desarrollo.
- **1.2 Fisiopatología de las patologías vasculares urinarias pediátricas:** Análisis de las principales enfermedades que afectan el sistema vascular urinario en niños, incluyendo malformaciones, traumatismos y tumores.

- **1.3 Indicaciones clínicas y radiológicas para intervencionismo vascular:** Criterios para seleccionar pacientes pediátricos candidatos a procedimientos intervencionistas, basados en evidencia clínica y hallazgos de imagen.
- **1.4 Contraindicaciones absolutas y relativas:** Identificación y análisis de factores que limitan o impiden la realización de intervenciones vasculares en el sistema urinario pediátrico.

2. Planificación de Procedimientos Intervencionistas Vasculares Complejos

- **2.1 Evaluación preprocedimiento: historia clínica y estudios de imagen:** Integración de datos clínicos y radiológicos para planificación segura y eficaz.
- **2.2 Técnicas avanzadas de imagenología para planificación:** Uso de angiografía por sustracción digital (ASD), tomografía computarizada (TC) angiográfica, resonancia magnética (RM) vascular y ecografía Doppler en pediatría.
- **2.3 Selección de materiales y dispositivos intervencionistas:** Catéteres, microcatéteres, agentes embolizantes y otros recursos específicos para pacientes pediátricos.
- **2.4 Protocolos de sedación y anestesia en intervencionismo pediátrico:** Aspectos fundamentales para la seguridad y confort del paciente durante el procedimiento.
- **2.5 Planificación multidisciplinaria:** Coordinación con pediatría, anestesiología, cirugía y radiología para optimizar resultados.

3. Ejecución de Protocolos de Imagenología para Seguimiento Post-procedimiento

- **3.1 Protocolos de imagen post-intervencionista:** Descripción de técnicas de imagen para control inmediato y seguimiento a largo plazo, incluyendo ecografía, TC y RM.
- **3.2 Interpretación de hallazgos radiológicos post-intervención:** Identificación de signos de éxito terapéutico, complicaciones tempranas y tardías.
- **3.3 Manejo de complicaciones post-procedimiento:** Diagnóstico y abordaje radiológico de complicaciones vasculares y urinarias.
- **3.4 Comunicación de resultados y elaboración de informes:** Estándares para reportes claros, integradores y clínicamente útiles.

4. Evaluación y Selección de Estrategias Intervencionistas en Casos Clínicos Pediátricos

- **4.1 Análisis clínico-radiológico de casos reales:** Presentación y discusión de casos con patologías vasculares urinarias, enfatizando la toma de decisiones.
- **4.2 Criterios para la selección de técnicas intervencionistas:** Comparación de embolización, angioplastia, colocación de stents y otras modalidades.
- **4.3 Justificación científica y ética de la estrategia seleccionada:** Fundamentación del plan de intervención basado en evidencia y contexto clínico.
- **4.4 Elaboración de planes integrales de manejo y seguimiento:** Diseño de protocolos personalizados para cada paciente.

Actividades

Actividad 1: Análisis de Indicaciones y Contraindicaciones en Casos Clínicos

Objetivo: Contribuir al análisis de indicaciones y contraindicaciones del intervencionismo vascular en sistema urinario pediátrico.

Descripción:

- Se presentan 5 casos clínicos simulados con datos clínicos y estudios de imagen.
- Los estudiantes, en grupos de 3-4, analizan cada caso para identificar indicaciones y contraindicaciones basadas en criterios clínicos y radiológicos.
- Discuten en plenaria las conclusiones y justifican su análisis.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe grupal con análisis detallado y justificación para cada caso.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Taller de Planificación de Procedimientos con Técnicas de Imagen Avanzada

Objetivo: Planificar procedimientos intervencionistas vasculares complejos integrando conocimientos anatómicos y técnicas de imagenología avanzada.

Descripción:

- Se proporciona material audiovisual y bases de datos con imágenes angiográficas, TC y RM pediátricas.
- Individualmente, los estudiantes elaboran la planificación paso a paso de un procedimiento intervencionista para un caso asignado.
- Se discuten en sesión plenaria las diferentes estrategias y selección de materiales.

Organización: Individual y plenaria

Producto esperado: Plan escrito con justificación técnica y selección de recursos.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Simulación de Interpretación Radiológica Post-procedimiento

Objetivo: Ejecutar protocolos de imagenología para seguimiento clínico post-procedimiento e interpretar hallazgos radiológicos.

Descripción:

- En parejas, los estudiantes reciben imágenes post-intervención (ecografía, TC, RM) de casos reales o simulados.
- Identifican signos de éxito o complicaciones y elaboran un informe breve con recomendaciones.
- Se realiza discusión grupal para contrastar interpretaciones y aclarar dudas.

Organización: Parejas y grupos

Producto esperado: Informe interpretativo y presentación oral de hallazgos.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Evaluación Integral de Estrategias Intervencionistas en Casos Clínicos Complejos

Objetivo: Evaluar casos clínicos pediátricos con patologías vasculares urinarias para seleccionar y justificar la mejor estrategia de intervención radiológica.

Descripción:

- Se asignan casos clínicos complejos, con historia clínica, estudios de imagen y evolución.
- En grupos, los estudiantes discuten y diseñan un plan integral de manejo intervencionista justificando la estrategia elegida.
- Presentan y defienden su plan ante el resto de la clase y el docente.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación oral y documento con plan de intervención y seguimiento.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre anatomía vascular urinaria pediátrica, indicaciones básicas y técnicas de imagen en intervencionismo.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple con preguntas clínicas y radiológicas.

Instrumento sugerido: Test digital o impreso de 20 preguntas que incluyen imágenes.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Desarrollo de habilidades analíticas, planificación y interpretación radiológica durante las actividades prácticas.

- Revisión y retroalimentación continua de informes y presentaciones de actividades.
- Observación de participación en discusiones y defensa de casos.
- Uso de rúbricas para evaluación de informes escritos y presentaciones orales.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para analizar indicaciones, planificar, ejecutar protocolos de seguimiento e interpretar casos para seleccionar estrategias intervencionistas.

Cómo se evalúa: Examen práctico con casos clínicos complejos donde el estudiante debe:

- Analizar indicaciones y contraindicaciones.
- Planificar un procedimiento intervencionista.
- Interpretar imágenes post-procedimiento.
- Justificar la estrategia de intervención radiológica.

Instrumento sugerido: Caso clínico integral con presentación escrita y defensa oral ante el docente y grupo.

