

Cuidado del Medio Ambiente: Aprendiendo a Proteger Nuestra Naturaleza

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria de 6 a 11 años con el propósito de fomentar la conciencia ambiental y el compromiso con la conservación de la naturaleza. A través de actividades lúdicas, experimentos sencillos y proyectos prácticos, los alumnos explorarán los conceptos básicos sobre el medio ambiente, sus componentes y la importancia de su cuidado.

El curso abordará temas como los ecosistemas, la biodiversidad, la contaminación y las acciones cotidianas que pueden ayudar a preservar nuestro entorno. Se promoverá el desarrollo de conocimientos, actitudes positivas y habilidades para que los estudiantes adopten comportamientos responsables y sostenibles.

El enfoque metodológico combina la exploración activa, el trabajo colaborativo y la reflexión crítica, adaptado a la edad y capacidades de los niños. Al finalizar, los estudiantes habrán adquirido una comprensión básica del medio ambiente y estarán motivados para participar en acciones que contribuyan a su cuidado, tanto en la escuela como en su comunidad.

Objetivos Generales

- Describir los elementos que conforman el medio ambiente y su función en la vida cotidiana.
- Explicar las principales causas de la contaminación y sus consecuencias para la salud y el entorno.
- Valorar la importancia de cuidar la naturaleza mediante actitudes y acciones responsables.
- Implementar prácticas básicas de conservación ambiental dentro y fuera del aula.
- Colaborar con sus compañeros en actividades que promuevan el respeto y la protección del medio ambiente.

Competencias

- Identificar los principales componentes del medio ambiente y su importancia para la vida.
- Reconocer las causas y efectos de la contaminación en diferentes entornos.
- Demostrar actitudes responsables y respetuosas hacia la naturaleza.
- Aplicar prácticas sencillas para el cuidado y la conservación del medio ambiente en su vida diaria.
- Trabajar en equipo para desarrollar proyectos ambientales básicos.

Requerimientos

- Conocimientos previos básicos sobre animales, plantas y el entorno natural cercano.
- Materiales para actividades prácticas: papel, colores, materiales reciclables, agua y tierra.
- Acceso a espacios naturales o áreas verdes para observación directa (si es posible).
- Recursos audiovisuales simples para apoyar la comprensión (videos, imágenes).

Unidades del Curso

Unidad 1: ¿Qué es el Medio Ambiente?

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los componentes básicos del medio ambiente (aire, agua, suelo, plantas y animales) mediante la observación de su entorno cercano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la función de cada componente del medio ambiente en la vida cotidiana usando ejemplos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir entre elementos del medio ambiente natural y urbano mediante actividades prácticas en su comunidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar con sus propias palabras qué es el medio ambiente y por qué es importante cuidarlo, apoyándose en ilustraciones o dibujos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar imágenes o elementos del entorno en categorías de aire, agua, suelo, plantas y animales para demostrar su comprensión de los componentes ambientales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Medio Ambiente

- ¿Qué es el medio ambiente?
 - Definición sencilla y comprensible para niños.
 - Importancia de conocer y cuidar el medio ambiente.
- Tipos de medio ambiente:
 - Medio ambiente natural: características y ejemplos.
 - Medio ambiente urbano: características y ejemplos.

2. Componentes del Medio Ambiente

- Aire
 - Qué es el aire.
 - Importancia del aire para los seres vivos.
- Agua

- El agua y sus formas (ríos, lagos, lluvia, etc.).
- Función del agua para plantas, animales y personas.
- Suelo
 - Qué es el suelo y sus tipos básicos.
 - Suelo como hogar de plantas y animales pequeños.
- Plantas
 - Diversidad de plantas en el entorno.
 - Función de las plantas en el medio ambiente.
- Animales
 - Animales comunes en el entorno natural y urbano.
 - Importancia de los animales para el equilibrio ambiental.

3. Observando el Entorno Cercano

- Exploración del entorno natural y urbano cercano a la escuela o casa.
- Identificación de componentes del medio ambiente en el entorno.
- Comparación entre elementos naturales y urbanos.

4. La Función de los Componentes del Medio Ambiente

- Relación de cada componente con la vida cotidiana de las personas.
- Ejemplos sencillos que muestren cómo el aire, agua, suelo, plantas y animales ayudan a vivir mejor.

5. Cuidando Nuestro Medio Ambiente

- Por qué es importante cuidar el medio ambiente.
- Acciones sencillas para proteger el aire, el agua, el suelo, las plantas y los animales.
- Creación de dibujos o ilustraciones para expresar la importancia del cuidado ambiental.

6. Clasificación de Elementos del Medio Ambiente

- Ejercicios para clasificar imágenes o elementos observados en aire, agua, suelo, plantas y animales.
- Actividades para reforzar la comprensión de los componentes ambientales.

Actividades

Actividad 1: Explorando Mi Entorno

Objetivo: Identificar los componentes básicos del medio ambiente mediante la observación directa.

Descripción:

- Salida al patio de la escuela o al parque cercano.

- Los niños observarán y anotarán o dibujarán elementos que correspondan a aire, agua, suelo, plantas y animales.
- Se discutirán en grupo las observaciones para reconocer cada componente.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Cuaderno de campo con dibujos y listados de elementos observados.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 2: Mi Dibujo del Medio Ambiente

Objetivo: Explicar qué es el medio ambiente y por qué es importante cuidarlo, usando ilustraciones.

Descripción:

- Cada estudiante realizará un dibujo que incluya aire, agua, suelo, plantas y animales.
- En el dibujo deben mostrar acciones de cuidado ambiental (por ejemplo, no tirar basura, regar plantas).
- Luego, cada niño explicará su dibujo al grupo, usando sus propias palabras.

Organización: Individual

Producto esperado: Dibujo con explicación oral o escrita sencilla.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 3: Clasificando Elementos del Medio Ambiente

Objetivo: Clasificar imágenes o elementos en categorías de aire, agua, suelo, plantas y animales.

Descripción:

- Se entregarán tarjetas con imágenes variadas (ríos, árboles, gatos, tierra, nubes, etc.).
- Los estudiantes agruparán las tarjetas según el componente del medio ambiente al que pertenecen.
- Discusión grupal para justificar las clasificaciones.

Organización: Parejas o grupos pequeños

Producto esperado: Clasificación correcta de imágenes en carteles o tablas.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 4: Paseo para distinguir Medio Natural y Urbano

Objetivo: Distinguir entre elementos del medio ambiente natural y urbano mediante observación práctica.

Descripción:

- Realizar un paseo por el barrio o la zona cercana a la escuela.
- Los estudiantes anotarán o tomarán fotos de elementos naturales (árboles, animales, ríos) y urbanos (edificios, calles, coches).
- Al regresar, se realizará una clasificación y reflexión sobre las diferencias y la importancia de ambos.

Organización: Grupos pequeños con supervisión docente

Producto esperado: Lista o álbum con fotos y reflexiones sobre medio natural y urbano.

Duración estimada: 1 hora y 30 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el medio ambiente y sus componentes.

Cómo se evalúa: Preguntas orales o un juego de asociación simple con imágenes (por ejemplo, mostrar imágenes y pedir que digan qué es).

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla para observar participación y respuestas, registro anecdótico del docente.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación y comprensión de los componentes del medio ambiente y su función.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades prácticas, revisión de cuadernos de campo, participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para seguimiento de habilidades y participación, notas de observación del docente.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para explicar qué es el medio ambiente, identificar y clasificar sus componentes, y comprender la importancia de cuidarlo.

Cómo se evalúa: Presentación del dibujo con explicación oral o escrita, clasificación de imágenes, y una pequeña exposición sobre el cuidado ambiental.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que contemple claridad en la explicación, precisión en la clasificación y creatividad en el dibujo.

Unidad 2: La Biodiversidad y su Importancia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar diferentes seres vivos y clasificarlos según su hábitat natural mediante la observación de imágenes y ejemplos en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las relaciones entre los seres vivos y su entorno en un ecosistema sencillo utilizando mapas conceptuales o dibujos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar por qué es importante proteger la biodiversidad para mantener el equilibrio natural a través de exposiciones orales o escritas básicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer acciones sencillas para cuidar la biodiversidad en su entorno cercano mediante actividades grupales y tareas prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros en la realización de una campaña escolar para promover la protección de los seres vivos y su hábitat.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Biodiversidad

- ¿Qué es la biodiversidad? — Explicación sencilla sobre la variedad de seres vivos que existen en la Tierra.
- Tipos de seres vivos — Presentación de animales, plantas, hongos y microorganismos con ejemplos comunes.
- Importancia de la biodiversidad — Breve reflexión sobre por qué es valiosa para la naturaleza y para los humanos.

2. Clasificación de los Seres Vivos según su Hábitat

- Definición de hábitat — Qué es un lugar natural donde viven los seres vivos.
- Hábitats comunes — Bosque, río, montaña, mar, desierto, selva; características básicas de cada uno.
- Identificación y clasificación — Cómo reconocer y agrupar seres vivos según sus hábitats usando imágenes y ejemplos.

3. Relaciones entre Seres Vivos y su Entorno

- Qué es un ecosistema — Explicación sencilla del lugar donde interactúan seres vivos y elementos naturales.
- Relaciones básicas — Alimentación, refugio, competencia y cooperación entre seres vivos.
- Representación gráfica — Uso de mapas conceptuales y dibujos para mostrar estas relaciones en un ecosistema sencillo.

4. La Importancia de Proteger la Biodiversidad

- Consecuencias de la pérdida de biodiversidad — Ejemplos claros y cercanos a la experiencia del estudiante.
- Beneficios de conservar la biodiversidad — Aire limpio, alimentos, medicinas, belleza natural.
- Cómo comunicar la importancia — Preparar exposiciones orales o escritas básicas para compartir lo aprendido.

5. Acciones para Cuidar la Biodiversidad en Nuestro Entorno

- Acciones individuales — Cuidar plantas, no tirar basura, respetar animales.
- Acciones grupales — Crear jardines escolares, campañas de reciclaje, proteger áreas verdes.
- Propuestas prácticas — Elaborar tareas y actividades para aplicar estas acciones en la vida diaria.

6. Campaña Escolar para la Protección de la Biodiversidad

- Planificación de la campaña — Definir objetivos, mensajes y materiales.
- Trabajo colaborativo — Organización de roles y tareas entre compañeros.
- Difusión y presentación — Realizar exposiciones, carteles y actividades para promover la protección de los seres vivos y su hábitat.

Actividades

Actividad 1: "Clasificando a los Habitantes de la Naturaleza"

Objetivo: Identificar y clasificar diferentes seres vivos según su hábitat natural.

Descripción:

- El docente presenta imágenes y fichas con diferentes animales y plantas.
- Los estudiantes observan y discuten características y lugares donde viven.
- En grupos pequeños, clasifican las imágenes en categorías de hábitats (bosque, río, mar, etc.) usando cartulinas o pizarras.
- Cada grupo explica por qué colocaron a cada ser vivo en ese hábitat.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Carteles con clasificación de seres vivos por hábitat y explicación oral.

Duración: 60 minutos.

Actividad 2: "Mapa Conceptual del Ecosistema"

Objetivo: Describir las relaciones entre seres vivos y su entorno mediante mapas conceptuales o dibujos.

Descripción:

- Se explica qué es un ecosistema y se muestran ejemplos simples.
- Los estudiantes eligen un ecosistema (por ejemplo, un bosque) y dibujan los seres vivos que lo habitan y sus relaciones (quién se alimenta de quién, quién usa refugio, etc.).
- Con ayuda del docente, elaboran un mapa conceptual con dibujos y palabras clave.
- Presentan su mapa al grupo explicando las relaciones observadas.

Organización: Parejas o individual.

Producto esperado: Mapa conceptual o dibujo explicativo del ecosistema.

Duración: 90 minutos.

Actividad 3: "Mi Mensaje para Cuidar la Biodiversidad"

Objetivo: Explicar la importancia de proteger la biodiversidad a través de exposiciones orales o escritas básicas.

Descripción:

- Se realiza una lluvia de ideas sobre por qué es importante cuidar la biodiversidad.
- Cada estudiante escribe o dibuja un mensaje corto (frase, cartel, poema) sobre la importancia de proteger la naturaleza.
- Preparan una pequeña exposición oral para compartir su mensaje con la clase.

Organización: Individual.

Producto esperado: Mensaje escrito y exposición oral.

Duración: 60 minutos.

Actividad 4: "Campaña Escolar: Protejamos Nuestra Naturaleza"

Objetivo: Colaborar en la realización de una campaña escolar para promover la protección de los seres vivos y su hábitat.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes planifican una campaña: eligen un tema, crean carteles y mensajes, y deciden actividades a realizar (charlas, limpieza, plantación de árboles).
- Distribuyen roles (diseño, presentación, organización) para fomentar la colaboración.
- Ejecutan la campaña en la escuela y presentan resultados al resto de la comunidad escolar.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Campaña escolar con materiales visuales y actividades realizadas.

Duración: Varias sesiones, aproximadamente 3 horas en total, distribuidas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre seres vivos y sus hábitats.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y una actividad inicial de clasificación sencilla con imágenes.

Instrumento sugerido: Cuestionario simple y observación directa durante la actividad de clasificación.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación y clasificación, comprensión de relaciones en ecosistemas, capacidad para comunicar ideas.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales como mapas conceptuales, mensajes escritos y participaciones orales durante las actividades.

Instrumento sugerido: Rúbricas de observación y listas de cotejo para mapas, exposiciones y trabajos en grupo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Cumplimiento de los objetivos: clasificación correcta, explicación de relaciones, justificación de la importancia de la biodiversidad, propuestas de cuidado, y colaboración en campaña.

Cómo se evalúa: Presentación final de la campaña escolar, exposiciones orales y entrega de productos escritos o visuales.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que valore contenido, claridad, creatividad, trabajo en equipo y compromiso con la campaña.

Unidad 3: Problemas Ambientales: Contaminación y sus Efectos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales formas de contaminación (aire, agua y suelo) mediante la observación y análisis de ejemplos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo la contaminación afecta la salud humana y la naturaleza usando dibujos y descripciones sencillas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar diferentes fuentes de contaminación en categorías de aire, agua y suelo a partir de información proporcionada en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer acciones básicas para reducir la contaminación en su entorno escolar y hogar, demostrando comprensión de su impacto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros en la realización de una campaña o actividad que promueva la conciencia sobre la contaminación y sus efectos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la contaminación

- ¿Qué es la contaminación? — Explicación simple sobre la contaminación y por qué es un problema para nuestro planeta.
- Tipos principales de contaminación — Presentación general de las formas más comunes: aire, agua y suelo.

2. Contaminación del aire

- ¿Qué contamina el aire? — Fuentes comunes como vehículos, fábricas, quema de basura.
- Consecuencias en la salud y la naturaleza — Cómo el aire contaminado afecta a las personas, animales y plantas.
- Ejemplos cotidianos — Observación de lugares con humo o mal olor en la comunidad.

3. Contaminación del agua

- ¿Qué contamina el agua? — Residuos, plásticos, productos químicos y aguas residuales.
- Impacto en la salud y ecosistemas acuáticos — Enfermedades, muerte de peces y daños a plantas acuáticas.
- Ejemplos cotidianos — Ríos, lagos o fuentes de agua cercanas afectadas.

4. Contaminación del suelo

- ¿Qué contamina el suelo? — Basura, productos tóxicos, pesticidas.
- Efectos en plantas, animales y humanos — Suelos pobres para cultivar, animales enfermos, contaminación de alimentos.
- Ejemplos cotidianos — Basureros, terrenos con desechos visibles.

5. Clasificación de fuentes de contaminación

- Identificación y clasificación — Cómo agrupar ejemplos e imágenes en aire, agua y suelo.

6. Acciones para reducir la contaminación

- Pequeñas acciones en casa y escuela — Reciclar, no tirar basura, usar menos el auto.
- Importancia de cuidar el medio ambiente — Beneficios para la salud y naturaleza.

7. Trabajo colaborativo para crear conciencia

- Organización y planificación de una campaña — Carteles, charlas o actividades para promover el cuidado del ambiente.
- Participación en equipo — Roles y responsabilidades.

Actividades

Actividad 1: Explorando mi entorno

Objetivo: Identificar las principales formas de contaminación mediante la observación y análisis de ejemplos cotidianos.

Descripción:

- Salida corta alrededor de la escuela o el barrio para observar y registrar lugares donde se vea contaminación del aire, agua o suelo.
- Recolectar pequeños objetos (papeles, plásticos) o tomar fotografías con la ayuda del docente.
- En clase, compartir lo observado y clasificar las fuentes de contaminación en aire, agua o suelo en un mural o pizarra.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Mural o cartulina con fotos, objetos y clasificación de la contaminación observada.

Duración estimada: 2 sesiones de 45 minutos cada una.

Actividad 2: Dibujo y descripción del impacto de la contaminación

Objetivo: Explicar cómo la contaminación afecta la salud humana y la naturaleza usando dibujos y descripciones sencillas.

Descripción:

- Cada estudiante elige una forma de contaminación (aire, agua o suelo).
- Dibuja una escena que muestre la contaminación y sus efectos en las personas, animales o plantas.
- Escribe una breve descripción explicando lo que sucede en el dibujo.
- Comparten sus dibujos y explicaciones con la clase.

Organización: Individual

Producto esperado: Dibujo con descripción escrita o dictada.

Duración estimada: 1 sesión de 45 minutos.

Actividad 3: Clasificación de fuentes de contaminación

Objetivo: Clasificar diferentes fuentes de contaminación en categorías de aire, agua y suelo.

Descripción:

- Se entregan tarjetas con imágenes o nombres de fuentes de contaminación (por ejemplo, humo de chimenea, basura en río, pesticidas).
- En grupos, los estudiantes clasifican las tarjetas en tres grupos: contaminación del aire, agua o suelo.
- Discuten y justifican sus elecciones con el docente.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Clasificación correcta de tarjetas en las categorías correspondientes.

Duración estimada: 1 sesión de 45 minutos.

Actividad 4: Propuesta y campaña para reducir la contaminación

Objetivo: Proponer acciones básicas para reducir la contaminación y colaborar en una campaña para crear conciencia.

Descripción:

- En equipos, los estudiantes proponen pequeñas acciones que pueden hacer en casa o en la escuela para cuidar el ambiente (ejemplo: no tirar basura, reciclar, apagar luces).
- Elaboran carteles, dibujos o presentaciones sencillas para compartir estas ideas con otros compañeros o familiares.
- Organizan una pequeña campaña o actividad en la escuela para promover la conciencia sobre la contaminación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Carteles, presentaciones y realización de una campaña o actividad en la escuela.

Duración estimada: 3 sesiones de 45 minutos cada una.

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre contaminación y sus tipos.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y lluvia de ideas sobre contaminación que conocen, ejemplos de contaminación en su entorno.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas y nivel de conocimiento inicial.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, explicación y clasificación de la contaminación durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de murales, dibujos y clasificaciones.
Retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas simples para evaluar la participación, comprensión y trabajo en equipo.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar formas de contaminación, explicar sus efectos, clasificar fuentes, y proponer acciones para reducirla.

Cómo se evalúa: Revisión final de productos: mural final, dibujos explicativos, clasificación correcta y presentación de la campaña.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que incluya criterios de identificación, explicación, clasificación, propuesta de acciones y colaboración.

Unidad 4: Cuidemos Nuestro Planeta: Acciones y Hábitos Responsables

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar prácticas diarias como el reciclaje, el ahorro de agua y energía en su entorno escolar y hogar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de implementar hábitos responsables para proteger el medio ambiente mediante ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cómo participar en proyectos escolares y comunitarios que promuevan el cuidado del medio ambiente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar prácticas básicas de conservación ambiental, como separar residuos y apagar luces innecesarias, durante actividades dentro y fuera del aula.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros en la planificación y realización de una actividad que fomente el respeto y la protección del medio ambiente.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al cuidado del medio ambiente

- ¿Qué es el medio ambiente?: Concepto básico y elementos que lo conforman (aire, agua, suelo, plantas, animales, personas).
- Importancia de cuidar nuestro planeta: Relación entre el bienestar humano y la salud del medio ambiente.

2. Prácticas diarias para el cuidado del medio ambiente

- Reciclaje: Qué es, tipos de materiales reciclables (papel, plástico, vidrio, metal) y cómo separar residuos en casa y en la escuela.
- Ahorro de agua: Maneras sencillas de economizar agua en las actividades diarias (cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, usar solo el agua necesaria para lavar).
- Ahorro de energía: Uso responsable de la electricidad, apagar aparatos y luces cuando no se usan, aprovechar la luz natural.

3. Hábitos responsables y su importancia

- Qué son los hábitos responsables: acciones que ayudan a proteger el medio ambiente.
- Ejemplos concretos de hábitos responsables: reducir, reutilizar, reciclar; no tirar basura en la calle; cuidar las plantas y animales.

- Consecuencias positivas de estos hábitos para el planeta y para la comunidad.

4. Participación en proyectos escolares y comunitarios

- Tipos de proyectos para el cuidado del medio ambiente: campañas de limpieza, huertos escolares, reciclaje en la escuela.
- Cómo participar activamente: colaborar, planificar, compartir ideas y trabajar en equipo.
- Ejemplos de proyectos exitosos en la comunidad o escuela.

5. Aplicación de prácticas básicas de conservación ambiental

- Separar residuos correctamente: identificación de contenedores y materiales.
- Apagar luces y aparatos eléctricos innecesarios dentro y fuera del aula.
- Otras acciones de cuidado ambiental que se pueden realizar diariamente (no malgastar papel, usar botellas reutilizables).

6. Trabajo colaborativo para el cuidado del medio ambiente

- Importancia del trabajo en equipo para lograr metas ambientales.
- Planificación de una actividad ambiental: pasos para organizarla, asignación de roles y responsabilidades.
- Realización y evaluación de la actividad: reflejar el respeto y protección del medio ambiente.

Actividades

Actividad 1: "Mi rincón de reciclaje en casa"

Objetivo: Identificar prácticas diarias como el reciclaje en el entorno hogar y escuela.

Descripción:

- Se explica a los estudiantes qué es el reciclaje y por qué es importante.
- Cada estudiante dibuja o toma fotos (con ayuda de adultos) de un lugar en su casa donde pueda separar materiales para reciclar.
- En clase, comparten sus dibujos o fotos y explican qué materiales separan y cómo ayudan al planeta.

Organización: Individual

Producto esperado: Dibujo o presentación sencilla de su rincón para reciclaje en casa.

Duración estimada: 1 sesión de 45 minutos más tarea en casa.

Actividad 2: "Campaña de ahorro de agua y energía"

Objetivo: Explicar la importancia de hábitos responsables mediante ejemplos concretos.

Descripción:

- En grupos pequeños, los estudiantes investigan y listan formas de ahorrar agua y energía en la escuela y el hogar.
- Crean carteles coloridos con mensajes y dibujos que promuevan esos hábitos responsables.

- Organizan una pequeña exposición en la clase o en un lugar visible de la escuela para compartir sus mensajes con otros estudiantes.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Carteles y exposición de campaña de ahorro.

Duración estimada: 2 sesiones de 45 minutos.

Actividad 3: "Proyecto ambiental: Plantemos un árbol"

Objetivo: Participar y colaborar en proyectos escolares que promuevan el cuidado del medio ambiente.

Descripción:

- La clase planifica juntos la actividad: eligen un lugar en la escuela para plantar un árbol.
- Deciden qué materiales necesitan y cómo organizarán el trabajo (quién traerá herramientas, quién cuidará el árbol, etc.).
- Realizan la actividad de plantar el árbol y toman fotos o hacen un diario de lo que hicieron y aprendieron.
- Comparten con la comunidad escolar los beneficios de este proyecto para el medio ambiente.

Organización: Grupal

Producto esperado: Árbol plantado, diario o cartel explicativo y presentación.

Duración estimada: 3 sesiones (planificación, ejecución y presentación) de 45 minutos cada una.

Actividad 4: "Juego de roles: Apagamos las luces"

Objetivo: Aplicar prácticas básicas de conservación ambiental como apagar luces y separar residuos.

Descripción:

- Se organiza un juego de roles donde algunos estudiantes son “guardianes del ambiente” y otros son “usuarios de energía”.
- Los guardianes deben recordar y ayudar a apagar luces, cerrar llaves de agua y separar basura durante diferentes momentos del día en el aula.
- Al final, se conversa sobre la experiencia y la importancia de esas acciones para el cuidado ambiental.

Organización: Grupal o en parejas

Producto esperado: Reflexión grupal y compromiso escrito o verbal para aplicar las prácticas aprendidas.

Duración estimada: 1 sesión de 45 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el medio ambiente y prácticas de cuidado como reciclaje, ahorro de agua y energía.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y dibujo sobre qué hacen en casa o en la escuela para cuidar el planeta.

Instrumento sugerido: Cuestionario simple oral y observación de respuestas; actividad inicial de dibujo ("¿Cómo cuidas el planeta?").

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación activa en las actividades, comprensión de la importancia de hábitos responsables, aplicación de prácticas básicas y colaboración en proyectos.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos (carteles, diarios, dibujos), preguntas para reflexionar y autoevaluaciones simples.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla para evaluar trabajo en equipo, creatividad, compromiso y aplicación de conocimientos.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Logro de los objetivos de la unidad: identificación de prácticas, explicación de su importancia, descripción de participación en proyectos, aplicación de prácticas y colaboración en actividad ambiental.

Cómo se evalúa: Presentación grupal del proyecto ambiental, entrega de productos finales (carteles, diarios), prueba escrita o verbal con preguntas sobre hábitos y acciones responsables.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para presentación y productos; prueba corta con preguntas abiertas y de opción múltiple adaptadas al nivel.