

Juegos Olímpicos: Descubriendo el Fútbol

Educación Física | Deporte | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que estudiantes de primaria, entre 6 y 11 años, conozcan y disfruten del fútbol dentro del contexto de los Juegos Olímpicos, promoviendo valores deportivos y habilidades motrices básicas. A través de actividades lúdicas y prácticas, los alumnos explorarán las reglas, técnicas y espíritu olímpico que caracterizan a este deporte tan popular a nivel mundial.

El curso está dirigido a niños y niñas que desean iniciarse o fortalecer sus capacidades en el fútbol, fomentando la cooperación, el respeto y el juego limpio. Se utilizará un enfoque pedagógico activo y participativo, combinando explicaciones sencillas, demostraciones, juegos y dinámicas grupales que favorezcan el aprendizaje significativo y el desarrollo integral.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de comprender la importancia de los Juegos Olímpicos y el fútbol como disciplina deportiva, aplicar habilidades básicas de manejo del balón, trabajo en equipo y respeto por las normas, además de valorar la actividad física como un medio para la salud y la convivencia positiva.

Objetivos Generales

- Identificar los aspectos básicos y la importancia del fútbol en el contexto de los Juegos Olímpicos.
- Ejecutar habilidades motrices fundamentales para el manejo del balón con control y precisión.
- Aplicar reglas elementales del fútbol en situaciones de juego real o simuladas.
- Demostrar actitudes de respeto, colaboración y juego limpio en actividades deportivas.
- Reconocer la actividad física como un hábito saludable y una forma de convivencia positiva.

Competencias

- Comprender y reconocer la historia y significado del fútbol en los Juegos Olímpicos.
- Desarrollar habilidades motoras básicas relacionadas con el control y manejo del balón.
- Aplicar reglas simples del fútbol en juegos y actividades recreativas.
- Demostrar actitudes de trabajo en equipo, respeto y juego limpio durante las actividades.
- Participar activamente en juegos deportivos promoviendo la cooperación y la inclusión.
- Valorar la importancia de la actividad física para la salud y el bienestar.

Requerimientos

- Ningún conocimiento previo formal en fútbol es necesario.

- Ropa deportiva cómoda y calzado adecuado para actividad física.
- Balones de fútbol adaptados al tamaño de los niños.
- Espacio abierto o cancha adecuada para juegos y prácticas.
- Material audiovisual básico para presentaciones (opcional).

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Fútbol y los Juegos Olímpicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la historia básica del fútbol y su relación con los Juegos Olímpicos mediante una presentación oral sencilla.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los valores olímpicos y explicar su importancia en el deporte y la vida diaria a través de ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar las partes básicas del balón y las habilidades motrices fundamentales para su manejo en actividades prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar actitudes de respeto, colaboración y juego limpio durante actividades deportivas grupales diseñadas en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar por qué la actividad física es importante para la salud y la convivencia, apoyándose en ejemplos de su experiencia personal.

Contenidos Temáticos

1. Historia básica del fútbol y su relación con los Juegos Olímpicos

- Origen del fútbol: Breve explicación de cómo y dónde surgió el fútbol.
- Evolución del fútbol: Cambios importantes en las reglas y la popularidad del deporte.
- Fútbol en los Juegos Olímpicos: Cuándo y cómo se incorporó el fútbol en los Juegos Olímpicos.
- Importancia del fútbol en los Juegos Olímpicos: Destacar valores y el papel del fútbol como deporte olímpico.

2. Valores olímpicos y su importancia

- Definición de los valores olímpicos: respeto, amistad, excelencia.
- Ejemplos de valores en el deporte: cómo se aplican en el fútbol y en otras actividades físicas.
- Valores en la vida diaria: Explicación sencilla de cómo aplicar estos valores fuera del deporte.

3. Partes básicas del balón de fútbol y habilidades motrices fundamentales

- Partes del balón: cubierta, cámara de aire, costuras.
- Habilidades motrices básicas: control, pase, drible (regate), recepción y tiro.

- Prácticas para desarrollar habilidades motrices: ejercicios simples y lúdicos.

4. Actitudes en el deporte: respeto, colaboración y juego limpio

- Definición de respeto, colaboración y juego limpio en el deporte.
- Importancia de estas actitudes para un buen ambiente deportivo.
- Ejemplos y situaciones prácticas donde se demuestran estas actitudes.

5. Importancia de la actividad física para la salud y la convivencia

- Beneficios físicos de la actividad física: salud cardiovascular, fuerza y coordinación.
- Beneficios sociales: trabajo en equipo, amistad y convivencia positiva.
- Ejemplos personales: compartir experiencias propias sobre la actividad física.

Actividades

1. Línea del tiempo del fútbol y los Juegos Olímpicos

Objetivo: Describir la historia básica del fútbol y su relación con los Juegos Olímpicos mediante una presentación oral sencilla.

Descripción:

- El docente presenta imágenes y una breve historia del fútbol y su incorporación a los Juegos Olímpicos.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, crean una línea del tiempo con los eventos más importantes usando cartulina y dibujos.
- Cada grupo prepara una pequeña explicación oral para presentar su línea del tiempo al resto del grupo.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Línea del tiempo visual y presentación oral sencilla.

Duración: 2 sesiones de 40 minutos.

2. Juego de roles: Valores olímpicos en acción

Objetivo: Identificar los valores olímpicos y explicar su importancia en el deporte y la vida diaria a través de ejemplos concretos.

Descripción:

- El docente explica brevemente los valores olímpicos con ejemplos.
- Los estudiantes forman parejas y reciben tarjetas con situaciones que reflejan respeto, amistad o excelencia.
- Cada pareja actúa la situación y luego explica qué valor muestran y cómo se aplica en la vida diaria.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Representación de situaciones y explicación oral de los valores.

Duración: 1 sesión de 40 minutos.

3. Reconociendo el balón y practicando habilidades básicas

Objetivo: Reconocer y nombrar las partes básicas del balón y demostrar habilidades motrices fundamentales para su manejo.

Descripción:

- El docente muestra un balón y explica sus partes básicas.
- Los estudiantes manipulan el balón para identificar sus partes.
- Se realizan ejercicios prácticos: control del balón con los pies, pase en pareja, regate en circuito sencillo y tiro a portería pequeña.

Organización: Individual y en parejas.

Producto esperado: Demostración práctica de habilidades motrices básicas.

Duración: 2 sesiones de 40 minutos.

4. Mini torneo de fútbol con reglas de respeto y juego limpio

Objetivo: Demostrar actitudes de respeto, colaboración y juego limpio durante actividades deportivas grupales.

Descripción:

- Se forman equipos equilibrados para un mini torneo de fútbol adaptado.
- Antes de iniciar, se repasan las reglas de respeto, colaboración y juego limpio.
- Durante el juego, el docente y estudiantes observan y reconocen comportamientos adecuados.
- Al final, se realiza una reflexión grupal sobre la importancia de estas actitudes.

Organización: Grupos de 5-6 estudiantes.

Producto esperado: Participación activa y reflexión grupal sobre actitudes deportivas.

Duración: 2 sesiones de 40 minutos.

5. Mi experiencia con la actividad física y la convivencia

Objetivo: Explicar por qué la actividad física es importante para la salud y la convivencia, apoyándose en ejemplos de su experiencia personal.

Descripción:

- Los estudiantes dibujan o escriben una experiencia personal donde la actividad física les ayudó a sentirse bien o a convivir mejor con otros.
- Comparten sus experiencias en pequeños grupos, escuchando y comentando las de sus compañeros.
- Se realiza una puesta en común con todo el grupo para resumir los beneficios de la actividad física.

Organización: Individual y grupos pequeños.

Producto esperado: Dibujo o texto breve y exposición oral de la experiencia.

Duración: 1 sesión de 40 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el fútbol, los Juegos Olímpicos y valores deportivos.

Cómo se evalúa: Preguntas orales sencillas al grupo y diálogo inicial para conocer experiencias y conocimientos previos.

Instrumento sugerido: Lista de preguntas guía y observación directa.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de historia del fútbol, identificación de valores, reconocimiento del balón, habilidades motrices y actitudes deportivas.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades prácticas, revisión de productos (línea del tiempo, representaciones, dibujos) y participación en reflexiones grupales.

Instrumento sugerido: Rúbrica simple para habilidades motrices y actitudes, lista de cotejo para participación y comprensión.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para presentar la historia básica del fútbol y su relación con los Juegos Olímpicos, explicar valores olímpicos, nombrar partes del balón, demostrar habilidades motrices, y explicar la importancia de la actividad física.

Cómo se evalúa: Presentación oral individual o grupal de la línea del tiempo, exposición sobre valores, demostración práctica de habilidades, y entrega de dibujo o texto explicativo.

Instrumento sugerido: Rúbrica de presentación oral, lista de cotejo para habilidades prácticas y reflexión escrita/oral.

Unidad 2: Habilidades Básicas del Fútbol

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de controlar el balón con diferentes partes del pie durante ejercicios guiados, demostrando precisión y coordinación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar pases cortos y largos con dirección y fuerza adecuada en juegos de práctica supervisados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de conducir el balón en desplazamientos simples, manteniendo el control y la velocidad en circuitos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de efectuar tiros a portería con técnica básica, aplicando fuerza y puntería en situaciones de juego simulado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en juegos sencillos aplicando las habilidades aprendidas, mostrando respeto, colaboración y juego limpio con sus compañeros.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al control del balón

- Descripción: Se enseñarán las diferentes partes del pie para controlar el balón (interior, exterior, planta) y ejercicios básicos para desarrollar precisión y coordinación.

2. Técnica de pases cortos y largos

- Descripción: Aprender a realizar pases con dirección y fuerza adecuada, diferenciando entre pases cortos y largos mediante ejercicios prácticos y juegos supervisados.

3. Conducción del balón en desplazamientos

- Descripción: Práctica de conducción del balón en circuitos sencillos, enfocándose en mantener el control y la velocidad mientras se desplazan con el balón.

4. Técnicas básicas de tiro a portería

- Descripción: Ejercicios para aprender la técnica básica de tiro, aplicando fuerza y puntería para enviar el balón a la portería en situaciones simuladas de juego.

5. Aplicación de habilidades en juegos sencillos

- Descripción: Juegos y actividades lúdicas donde los estudiantes aplican control, pases, conducción y tiros, reforzando valores como el respeto, la colaboración y el juego limpio.

Actividades

1. Ejercicio de control con diferentes partes del pie

Objetivo: Controlar el balón con distintas partes del pie demostrando precisión y coordinación.

Descripción paso a paso:

- El docente explica y muestra las partes del pie que se usarán para controlar el balón.
- Los estudiantes practican individualmente detener el balón utilizando la planta, interior y exterior del pie en un espacio delimitado.
- Se realizan ejercicios guiados donde el docente lanza el balón suavemente y los estudiantes deben controlarlo con la parte indicada del pie.
- Se incrementa la dificultad aumentando la velocidad y distancia del pase.

Organización: Individual

Producto esperado: Capacidad para controlar el balón con precisión usando diferentes partes del pie.

Duración estimada: 20 minutos

2. Juego de pases en parejas

Objetivo: Realizar pases cortos y largos con dirección y fuerza adecuada.

Descripción paso a paso:

- Formar parejas y marcar dos líneas a diferentes distancias para practicar pases cortos y largos.
- Los estudiantes se colocan frente a frente y practican pasar el balón alternando entre pases cortos y largos, enfatizando la precisión.
- El docente corrige técnica y propone retos como aumentar distancia o usar solo una parte del pie para pasar.
- Al final, se realiza un mini juego donde solo se permite pasar el balón y mantenerlo en movimiento.

Organización: Parejas

Producto esperado: Mejora en la dirección y fuerza en pases cortos y largos.

Duración estimada: 30 minutos

3. Circuito de conducción del balón

Objetivo: Conducir el balón manteniendo control y velocidad en desplazamientos simples.

Descripción paso a paso:

- El docente arma un circuito con conos o marcadores en zigzag y rectas cortas.
- Los estudiantes deben conducir el balón sorteando los conos, manteniendo el control sin perder velocidad.
- Se realizan repeticiones cronometradas para incentivar la mejora continua.
- Se promueve la competencia sana y la corrección técnica individual.

Organización: Individual y por turnos

Producto esperado: Capacidad para controlar el balón y desplazarse con él con destreza y rapidez.

Duración estimada: 25 minutos

4. Tiros a portería con técnica básica

Objetivo: Efectuar tiros con fuerza y puntería en situaciones simuladas de juego.

Descripción paso a paso:

- Se instala una portería pequeña o delimitada y se marca un punto de tiro.
- El docente explica la técnica básica del tiro: colocación del pie de apoyo, contacto con el balón y seguimiento del movimiento.
- Los estudiantes practican tiros desde diferentes posiciones y distancias.
- Se realiza una actividad de juego simulado donde intentan marcar goles aplicando la técnica aprendida.

Organización: Individual y en grupos pequeños

Producto esperado: Precisión y fuerza adecuada en tiros a portería.

Duración estimada: 30 minutos

5. Mini partido aplicando habilidades y valores

Objetivo: Participar en juegos sencillos aplicando habilidades y mostrando respeto, colaboración y juego limpio.

Descripción paso a paso:

- Dividir a los estudiantes en equipos pequeños (4-5 jugadores).
- El docente explica las reglas básicas y enfatiza el respeto y la colaboración.
- Se juega un mini partido donde los estudiantes aplican control, pases, conducción y tiros.
- Finalizado el juego, se realiza una reflexión grupal sobre el juego limpio y la colaboración.

Organización: Grupos

Producto esperado: Participación activa con aplicación de habilidades y valores deportivos.

Duración estimada: 40 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Nivel inicial de control del balón y conocimiento básico del fútbol.

Cómo se evalúa: Observación directa durante ejercicios simples de control y pases al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar habilidades observadas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en control, pases, conducción y tiros durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Retroalimentación continua mediante observación, corrección y preguntas durante las actividades.

Instrumento sugerido: Registro anecdótico y rúbrica de desempeño para cada habilidad.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia para controlar el balón, realizar pases, conducir y tirar a portería, además de la participación en juegos con valores deportivos.

Cómo se evalúa: Evaluación práctica final con un mini partido y ejercicios específicos para demostrar cada habilidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación integral que contemple técnica, precisión, coordinación y conducta en el juego.

Unidad 3: Reglas y Juego Limpio

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las reglas básicas del fútbol mediante explicaciones y ejemplos durante actividades prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las reglas elementales del fútbol en juegos simulados respetando las normas establecidas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar actitudes de respeto y cooperación con sus compañeros durante las actividades deportivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la importancia del juego limpio y la colaboración para el trabajo en equipo en el fútbol.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en actividades grupales promoviendo el respeto por las reglas y el compañerismo.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las reglas básicas del fútbol

- Definición y objetivo del juego: Explicación sencilla sobre qué es el fútbol y cuál es el objetivo principal (marcar goles).
- Duración del partido: Presentación de la duración habitual de un juego adaptado (por ejemplo, dos tiempos de 15 minutos).
- Número de jugadores y posiciones básicas: Descripción de los jugadores en cada equipo y funciones simples (portero, defensa, delantero).
- Reglas básicas esenciales:
 - Cómo se inicia el juego (saque desde el centro del campo).
 - Regla de no usar las manos (excepto el portero dentro del área).
 - Qué es un fuera de juego (explicación sencilla).
 - Faltas comunes y cuándo se pita falta.
 - Saques de banda, córner y saque de esquina.

2. Juego limpio y valores en el fútbol

- Concepto de juego limpio: Qué significa jugar respetando las reglas y a los compañeros.
- Importancia del respeto hacia compañeros, rivales y árbitros.
- Cooperación y trabajo en equipo: Cómo ayudan las acciones colaborativas a ganar y disfrutar el juego.
- Ejemplos de conductas positivas durante el juego (animar, perdonar errores, pedir disculpas).

3. Aplicación práctica de las reglas y valores

- Juegos simulados para practicar reglas básicas: Partidos cortos con enfoque en aplicar las normas aprendidas.
- Dinámicas de respeto y colaboración durante las actividades deportivas.
- Resolución de conflictos y toma de decisiones respetuosas en el campo.
- Reflexión grupal sobre experiencias de juego limpio y respeto en las actividades.

Actividades

Actividad 1: "El juego de las reglas"

Objetivo: Identificar las reglas básicas del fútbol mediante explicaciones y ejemplos.

Descripción:

- El docente presenta tarjetas con diferentes reglas básicas (por ejemplo, "no usar las manos", "saque de banda").
- Se forman grupos pequeños y cada grupo recibe varias tarjetas.
- Los grupos discuten y explican en voz alta qué significa cada regla y dan un ejemplo práctico.
- Luego, el docente aclara dudas y refuerza conceptos.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Explicaciones claras y ejemplos orales sobre las reglas básicas.

Duración estimada: 30 minutos.

Actividad 2: "Partido con reglas"

Objetivo: Aplicar las reglas elementales del fútbol en juegos simulados respetando las normas.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en dos equipos.
- Se juega un partido corto (dos tiempos de 10-15 minutos) donde el docente o un estudiante actúa como árbitro.
- Durante el juego, se enfatiza la aplicación de reglas básicas (no usar manos, saques, faltas).
- El árbitro detiene el juego para explicar infracciones y orientar sobre el respeto a las reglas.

Organización: Grupos completos de clase divididos en dos equipos.

Producto esperado: Participación activa respetando las reglas durante el juego.

Duración estimada: 40 minutos.

Actividad 3: "El mural del juego limpio"

Objetivo: Describir la importancia del juego limpio y la colaboración para el trabajo en equipo.

Descripción:

- Se proporciona a cada grupo cartulinas, marcadores y materiales para crear un mural.
- Los estudiantes ilustran y escriben frases sobre el juego limpio, respeto y trabajo en equipo en el fútbol.
- Cada grupo presenta su mural al resto de la clase explicando sus ideas.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Mural visual y presentaciones orales sobre valores deportivos.

Duración estimada: 50 minutos.

Actividad 4: "Ronda de respeto y compañerismo"

Objetivo: Demostrar actitudes de respeto y cooperación con compañeros durante las actividades deportivas.

Descripción:

- Al finalizar una actividad deportiva, los estudiantes forman un círculo.
- Cada estudiante comparte un ejemplo de cómo mostró respeto o ayudó a un compañero durante el juego.
- El docente refuerza las conductas positivas y promueve la importancia del compañerismo.

Organización: Grupo completo.

Producto esperado: Expresiones orales que reflejen actitudes de respeto y cooperación.

Duración estimada: 15 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre reglas básicas del fútbol y comprensión inicial del juego limpio.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y breve dinámica de reconocimiento de reglas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para respuestas orales y observación directa.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación de reglas durante juegos simulados y demostración de respeto y cooperación.

Cómo se evalúa: Observación continua durante actividades prácticas, registro anecdótico sobre conducta y aplicación de normas.

Instrumento sugerido: Rúbrica de participación y comportamiento en el juego, con indicadores de cumplimiento de reglas y actitudes de juego limpio.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Identificación de reglas básicas, aplicación práctica en juegos, comprensión y expresión sobre juego limpio y trabajo en equipo.

Cómo se evalúa:

- Prueba oral o escrita sencilla con preguntas sobre reglas básicas.
- Evaluación práctica durante un partido final donde se observe la correcta aplicación de normas.
- Presentación grupal del mural sobre juego limpio.
- Participación en la ronda de respeto y compañerismo.

Instrumento sugerido: Lista de verificación para prueba escrita/oral, rúbrica para partido y presentación grupal.

Unidad 4: Mini Torneo Olímpico y Reflexión Final

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en un mini torneo aplicando las reglas básicas del fútbol con respeto y cooperación hacia sus compañeros.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar habilidades motrices fundamentales para el manejo del balón con control y precisión durante el juego.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir al menos tres valores deportivos como el respeto, la colaboración y el juego limpio observados durante el mini torneo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar y expresar oralmente la importancia de la actividad física y los valores deportivos en su vida diaria.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Mini Torneo Olímpico

- Presentación del formato del mini torneo: explicación de las reglas básicas, duración de los partidos y organización de los equipos.
- Revisión de las reglas básicas del fútbol: faltas, fuera de juego, saque de banda, y goles.
- Normas de convivencia y respeto durante el torneo: importancia del juego limpio y la cooperación.

2. Desarrollo de habilidades motrices en el juego

- Ejercicios para el control del balón: pase, recepción, y conducción.
- Técnicas básicas para el manejo del balón con precisión durante el juego.
- Práctica de habilidades en situaciones reales de juego en el mini torneo.

3. Observación y reflexión sobre valores deportivos

- Identificación de valores deportivos presentes en el torneo: respeto, colaboración, juego limpio.
- Ejemplos prácticos de cómo se manifiestan estos valores durante el juego.
- Discusión grupal sobre experiencias personales y observaciones durante el torneo.

4. Reflexión final sobre la actividad física y los valores deportivos

- Importancia de la actividad física para la salud y bienestar.
- Relación entre la práctica deportiva y el desarrollo de valores sociales.
- Expresión oral de los aprendizajes y compromisos personales para aplicar valores en la vida diaria.

Actividades

Actividad 1: Revisión y práctica de reglas básicas

Objetivo: Contribuir a que el estudiante participe aplicando las reglas básicas del fútbol con respeto.

Descripción paso a paso:

- El docente explica las reglas básicas del fútbol con ejemplos sencillos y visuales.
- Se realiza un juego de roles donde algunos estudiantes fungen como árbitros y otros como jugadores para practicar la aplicación de reglas.

- Discusión breve sobre la importancia del respeto hacia compañeros y árbitros.

Organización: grupos pequeños

Producto esperado: Comprensión práctica de las reglas básicas y la actitud respetuosa hacia el juego.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 2: Ejercicios de habilidades motrices con balón

Objetivo: Desarrollar el control y precisión en el manejo del balón.

Descripción paso a paso:

- Calentamiento general y específico con balón.
- Ejercicios de pase y recepción en parejas, enfatizando precisión y control.
- Práctica de conducción del balón en circuito con obstáculos.
- Competencia amistosa en parejas o pequeños grupos para aplicar lo aprendido.

Organización: parejas y grupos pequeños

Producto esperado: Mejora observable en el manejo del balón durante la práctica.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 3: Mini torneo olímpico de fútbol

Objetivo: Participar activamente en un mini torneo aplicando las reglas y demostrando respeto y cooperación.

Descripción paso a paso:

- Formación de equipos equilibrados según habilidades y número de estudiantes.
- Explicación del formato del torneo, duración de partidos y sistema de puntuación.
- Desarrollo del mini torneo con supervisión del docente para asegurar el cumplimiento de reglas y valores.
- Refuerzo positivo durante el juego para motivar la cooperación y el juego limpio.

Organización: grupos/ equipos

Producto esperado: Participación activa y demostración de habilidades y valores deportivos.

Duración estimada: 2 horas (puede dividirse en sesiones)

Actividad 4: Reflexión y expresión oral sobre valores deportivos y actividad física

Objetivo: Identificar valores deportivos y expresar la importancia de la actividad física en la vida diaria.

Descripción paso a paso:

- Dinámica grupal para que los estudiantes compartan experiencias y ejemplos de respeto, colaboración y juego limpio observados durante el torneo.
- Dialogar sobre los beneficios de la actividad física para la salud y el bienestar personal.
- Cada estudiante prepara y presenta una breve exposición oral sobre lo aprendido y su compromiso personal con los valores deportivos.

Organización: grupos y exposición individual

Producto esperado: Exposiciones orales claras y reflexivas sobre valores y actividad física.

Duración estimada: 50 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo de reglas del fútbol, habilidades motrices básicas y comprensión inicial de valores deportivos.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y observación directa durante ejercicios iniciales.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observación y preguntas guía para la entrevista grupal.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Aplicación de reglas durante la práctica, ejecución de habilidades motrices, comportamiento respetuoso y colaborativo en el mini torneo.

Cómo se evalúa: Observación continua del docente con retroalimentación inmediata durante actividades y torneo.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño que incluya aspectos técnicos y actitudinales.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Participación activa en el torneo, dominio de habilidades motrices, identificación y descripción de valores deportivos, y reflexión oral sobre la importancia de la actividad física.

Cómo se evalúa: Registro de resultados del mini torneo, exposición oral final y entrega de una ficha escrita o verbal donde identifiquen valores deportivos.

Instrumento sugerido: Rúbrica para exposición oral y checklist para identificación de valores y habilidades motrices.