

Dominando los Números Enteros y Operaciones Combinadas

Matemáticas | Números y operaciones | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria que desean comprender y aplicar de manera efectiva los números enteros y las operaciones combinadas. A lo largo de ocho semanas, los alumnos explorarán las propiedades y relaciones fundamentales de los números enteros, así como las reglas para realizar operaciones combinadas con ellos, favoreciendo el desarrollo del pensamiento lógico-matemático.

El curso está dirigido a jóvenes de 12 a 15 años que cuenten con conocimientos básicos de operaciones aritméticas y deseen profundizar en los números enteros y su aplicación en problemas matemáticos. El enfoque metodológico combina la explicación teórica con actividades prácticas, problemas contextualizados y ejercicios progresivos que fomentan la participación activa y el aprendizaje significativo.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar y utilizar los números enteros en diferentes contextos, aplicar correctamente las operaciones combinadas respetando las prioridades y propiedades matemáticas, y resolver problemas que involucren estas habilidades con confianza y precisión.

Objetivos Generales

- Reconocer y definir los números enteros y su representación en la recta numérica.
- Aplicar las operaciones básicas con números enteros en diferentes contextos.
- Ejecutar operaciones combinadas con números enteros respetando la jerarquía de operaciones.
- Analizar las relaciones y diferencias entre los conjuntos numéricos, con énfasis en números enteros.
- Resolver problemas matemáticos que involucren números enteros y operaciones combinadas con precisión y razonamiento lógico.

Competencias

- Identificar y representar números enteros en distintas situaciones matemáticas y cotidianas.
- Aplicar correctamente las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros.
- Resolver operaciones combinadas con números enteros respetando la jerarquía de las operaciones.
- Analizar y explicar las relaciones entre los conjuntos numéricos, especialmente entre los números enteros y otros subconjuntos numéricos.
- Desarrollar habilidades de razonamiento lógico para resolver problemas matemáticos que involucren números enteros y operaciones combinadas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de aritmética: suma, resta, multiplicación y división de números naturales.
- Familiaridad con conceptos elementales de números fraccionarios y decimales.
- Materiales: cuaderno, lápiz, calculadora básica y acceso a recursos gráficos o digitales para la representación numérica.
- Disposición para participar en actividades prácticas y ejercicios de resolución de problemas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a los Números Enteros

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los números enteros y distinguir entre enteros positivos y negativos en diferentes contextos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar números enteros en la recta numérica con precisión y justificar su posición relativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar números enteros dentro de conjuntos numéricos más amplios, explicando sus características principales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar situaciones prácticas que involucren números enteros y describir cómo se utilizan en contextos reales.

Contenidos Temáticos

1. Concepto de Números Enteros

- Definición de números enteros: qué son y cómo se diferencian de otros tipos de números.
- Enteros positivos y negativos: identificación y significado.
- Ejemplos cotidianos de números enteros: temperaturas, niveles, deudas, alturas sobre y bajo el nivel del mar.

2. Representación de Números Enteros en la Recta Numérica

- Descripción de la recta numérica: origen, sentido y posición de los números.
- Ubicación de números enteros positivos y negativos en la recta numérica.
- Relación de orden entre números enteros: mayor, menor, y equivalentes.
- Justificación de la posición relativa de los enteros en la recta.

3. Clasificación de Números Enteros dentro de Conjuntos Numéricos

- Repaso de conjuntos numéricos: naturales, enteros, racionales e irracionales.

- Identificación de los números enteros como un conjunto más amplio que los naturales.
- Características principales de los números enteros y cómo se distinguen dentro de otros conjuntos.

4. Aplicaciones Prácticas de los Números Enteros

- Interpretación de situaciones reales que involucran números enteros: ejemplos en finanzas, geografía, y ciencia.
- Describir el uso de números enteros para representar ganancias y pérdidas, ascensos y descensos, temperaturas, entre otros.
- Análisis de problemas cotidianos usando números enteros.

Actividades

Actividad 1: "Clasificando Enteros en la Vida Diaria"

Objetivo: Definir los números enteros y distinguir entre enteros positivos y negativos en diferentes contextos cotidianos.

Descripción paso a paso:

- El docente presenta diversas situaciones reales (por ejemplo, temperatura de una ciudad, saldo bancario, niveles de un edificio).
- Los estudiantes, en parejas, identifican y clasifican los números mencionados como enteros positivos o negativos.
- Discuten con el grupo la razón de su clasificación y comparten ejemplos adicionales.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista clasificada de números enteros positivos y negativos con ejemplos explicados.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: "Poniendo Números en su Lugar: La Recta Numérica"

Objetivo: Representar números enteros en la recta numérica con precisión y justificar su posición relativa.

Descripción paso a paso:

- El docente entrega a cada estudiante una recta numérica impresa con marcas sin numerar.
- Los estudiantes colocan números enteros indicados por el docente en la recta numérica, tanto positivos como negativos.
- Luego, en grupos pequeños, justifican la posición de cada número y explican cuál es mayor o menor y por qué.

Organización: Individual y luego grupos pequeños

Producto esperado: Recta numérica con números colocados correctamente y explicación escrita o verbal de la posición relativa.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 3: "Explorando los Conjuntos Numéricos"

Objetivo: Identificar y clasificar números enteros dentro de conjuntos numéricos más amplios, explicando sus características principales.

Descripción paso a paso:

- El docente presenta tarjetas con diferentes números (naturales, enteros, fracciones, decimales).
- En grupos, los estudiantes ordenan las tarjetas en conjuntos: naturales, enteros, racionales, irracionales.
- Discuten las características que definen cada conjunto y presentan sus conclusiones al grupo.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Mapa visual o cuadro con clasificación de números y explicación de características.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 4: "Resolviendo Problemas con Números Enteros"

Objetivo: Interpretar situaciones prácticas que involucren números enteros y describir su uso en contextos reales.

Descripción paso a paso:

- El docente presenta problemas contextualizados (por ejemplo, cambios de temperatura, deudas y ganancias, niveles de elevación).
- Los estudiantes trabajan individualmente para identificar los números enteros involucrados y explicar su significado.
- Posteriormente, en parejas, comparan sus respuestas y discuten las diferentes interpretaciones.
- Se realiza una puesta en común con toda la clase para resolver dudas y reforzar conceptos.

Organización: Individual y luego parejas

Producto esperado: Resolución escrita de problemas con explicación de uso de números enteros.

Duración estimada: 50 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre números enteros y su uso en contextos cotidianos.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas sobre identificación y ejemplos de números enteros positivos y negativos.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito de opción múltiple y respuesta corta.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la representación en la recta numérica, clasificación en conjuntos numéricos y comprensión de aplicaciones prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos parciales (mapas visuales, listas, ejercicios resueltos).

Instrumento sugerido: Rúbrica que contemple precisión, explicación y participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los conceptos: definición, representación, clasificación e interpretación de números enteros en situaciones reales.

Cómo se evalúa: Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas, incluyendo ejercicios para ubicar números en la recta, clasificar números y resolver problemas contextualizados.

Instrumento sugerido: Examen escrito con preguntas de respuesta corta, ejercicios gráficos y problemas de aplicación.

Unidad 2: Propiedades de los Números Enteros

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva en operaciones con números enteros, aplicándolas en ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular el valor absoluto de números enteros dados y utilizarlo para resolver problemas numéricos básicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar correctamente las propiedades de los números enteros para simplificar expresiones aritméticas que involucren suma, resta, multiplicación y división.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y comparar resultados de operaciones con números enteros usando las propiedades fundamentales, justificando sus respuestas mediante razonamientos matemáticos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los números enteros y sus operaciones

- Definición y representación de números enteros
- Operaciones básicas con números enteros: suma, resta, multiplicación y división
- Importancia de las propiedades en las operaciones con números enteros

2. Propiedades fundamentales de las operaciones con números enteros

- **Propiedad conmutativa**
 - Definición para suma y multiplicación
 - Ejemplos prácticos con números enteros
 - Limitaciones: no aplica para resta y división
- **Propiedad asociativa**
 - Definición para suma y multiplicación
 - Ejemplos con agrupación distinta de números enteros
 - Importancia en la simplificación de cálculos

- **Propiedad distributiva**

- Definición y explicación conceptual
- Ejemplos de distribución con suma y multiplicación
- Aplicación para simplificar expresiones numéricas

3. Valor absoluto de los números enteros

- Definición y significado del valor absoluto
- Representación en la recta numérica
- Cálculo del valor absoluto de números enteros positivos y negativos
- Aplicaciones prácticas: problemas que involucran valor absoluto

4. Aplicación de propiedades para simplificar expresiones aritméticas

- Reconocimiento de propiedades en expresiones complejas
- Simplificación paso a paso usando propiedades conmutativa, asociativa y distributiva
- Manejo de operaciones combinadas con números enteros
- Ejercicios de práctica para fortalecer habilidades

5. Análisis y comparación de resultados usando propiedades fundamentales

- Comparación de diferentes expresiones que generan el mismo resultado
- Justificación matemática usando propiedades de números enteros
- Razonamiento lógico para validar resultados
- Discusión grupal y argumentación matemática

Actividades

Actividad 1: Explorando la propiedad conmutativa y asociativa

Objetivo: Identificar y explicar las propiedades conmutativa y asociativa aplicadas a números enteros.

Descripción paso a paso:

- Presentar operaciones básicas con números enteros (ejemplo: $5 + (-3)$, $(-2) \times 4$).
- Solicitar a los estudiantes que intercambien el orden de los números y agrupen los términos de diferente forma para observar los resultados.
- Guiar una discusión para identificar cuándo el resultado cambia o permanece igual, explicando las propiedades involucradas.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista anotada con ejemplos y explicaciones de cada propiedad descubierta.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 2: Cálculo y aplicación del valor absoluto en problemas cotidianos

Objetivo: Calcular el valor absoluto de números enteros y aplicarlo para resolver problemas básicos.

Descripción paso a paso:

- Presentar el concepto de valor absoluto y su significado en la recta numérica.
- Proporcionar problemas prácticos (por ejemplo: diferencias de temperatura, distancias entre puntos) donde sea necesario calcular el valor absoluto.
- Los estudiantes resolverán los problemas y explicarán la utilidad del valor absoluto en cada caso.

Organización: Individual

Producto esperado: Resolución escrita de problemas con explicación del valor absoluto.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 3: Simplificación de expresiones usando propiedades fundamentales

Objetivo: Aplicar propiedades conmutativa, asociativa y distributiva para simplificar expresiones con números enteros.

Descripción paso a paso:

- Entregar a los estudiantes expresiones aritméticas que involucren suma, resta, multiplicación y división con números enteros.
- Guiar el proceso para identificar qué propiedad aplicar en cada paso para simplificar la expresión.
- Los estudiantes realizarán la simplificación y explicarán cada propiedad aplicada.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Resolución grupal con justificación escrita de cada paso y propiedad aplicada.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 4: Debate y análisis de operaciones con números enteros

Objetivo: Analizar y comparar resultados de operaciones con números enteros, justificando con razonamientos matemáticos.

Descripción paso a paso:

- Proponer a los estudiantes diferentes expresiones numéricas que, aunque distintas, tengan el mismo resultado.
- En grupos, discutir por qué los resultados son iguales usando las propiedades estudiadas.
- Cada grupo expondrá su análisis y argumentará matemáticamente su conclusión.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Presentación oral y resumen escrito del análisis y justificación matemática.

Duración estimada: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre operaciones básicas con números enteros y nociones iniciales de propiedades.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas de opción múltiple y problemas simples para resolver.

Instrumento sugerido: Prueba escrita de 10 preguntas al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación de propiedades en ejercicios prácticos, cálculo del valor absoluto y simplificación de expresiones.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades, retroalimentación en clase y observación de participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades grupales e individuales, listas de cotejo y participación oral.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de las propiedades de los números enteros, cálculo del valor absoluto y análisis comparativo de resultados.

Cómo se evalúa: Examen escrito con problemas de aplicación, explicaciones de propiedades y análisis crítico de operaciones.

Instrumento sugerido: Prueba escrita con preguntas de desarrollo y ejercicios de resolución en clase al final de la unidad.

Unidad 3: Suma y Resta de Números Enteros

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y representar números enteros en la recta numérica para comprender su posición relativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las reglas de signos para realizar sumas de números enteros con precisión en ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar restas de números enteros usando estrategias adecuadas y justificar cada paso realizado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver problemas matemáticos que involucren suma y resta de números enteros, evaluando la exactitud de sus resultados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y analizar resultados obtenidos en suma y resta de números enteros para identificar patrones y relaciones entre los números.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Números Enteros

- Definición y ejemplos de números enteros
- Importancia de los números enteros en la vida diaria
- Representación en la recta numérica: ubicación y sentido

2. Representación de Números Enteros en la Recta Numérica

- Concepto de recta numérica y su uso
- Ubicación de números positivos y negativos en la recta
- Comparación de números enteros mediante la recta numérica
- Ejercicios prácticos de representación y comparación

3. Suma de Números Enteros

- Reglas de signos para la suma de números enteros
- Suma de números con el mismo signo
- Suma de números con signos diferentes
- Uso de la recta numérica para visualizar sumas
- Práctica y resolución de ejercicios de suma

4. Resta de Números Enteros

- Concepto de resta en números enteros
- Estrategias para realizar la resta: suma del opuesto
- Reglas de signos aplicadas a la resta
- Justificación paso a paso de la operación de resta
- Ejercicios prácticos para consolidar la resta

5. Resolución de Problemas con Suma y Resta de Números Enteros

- Planteamiento y análisis de problemas matemáticos
- Aplicación de las reglas y estrategias para resolver problemas
- Evaluación de la exactitud de los resultados
- Interpretación y verificación de soluciones

6. Análisis y Comparación de Resultados

- Comparación entre resultados obtenidos en suma y resta
- Identificación de patrones y relaciones entre números enteros
- Discusión y reflexión sobre los resultados y estrategias usadas
- Ejercicios de análisis y aplicación práctica

Actividades

Actividad 1: "Ubicación en la Recta Numérica"

Objetivo: Desarrollar la habilidad para identificar y representar números enteros en la recta numérica para comprender su posición relativa.

Descripción:

- Se entrega a cada estudiante una recta numérica en blanco.
- El docente dictará números enteros positivos y negativos.
- Los estudiantes deberán ubicar correctamente cada número en la recta.
- Luego, en parejas, compararán la posición de diferentes números y discutirán cuál es mayor o menor, justificando con la recta.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Recta numérica con números ubicados correctamente y breve explicación escrita de comparaciones realizadas.

Duración: 40 minutos

Actividad 2: "Suma de Números Enteros con Reglas de Signos"

Objetivo: Aplicar las reglas de signos para realizar sumas de números enteros con precisión en ejercicios prácticos.

Descripción:

- El docente explicará las reglas de signos para la suma.
- Se entregan ejercicios variados de suma de números enteros para resolver individualmente.
- En grupos pequeños, los estudiantes comprobarán sus resultados y discutirán las estrategias usadas.
- Finalmente, se realizará una puesta en común en plenaria para aclarar dudas.

Organización: Individual y grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Resolución correcta de ejercicios de suma y argumentación de las reglas aplicadas.

Duración: 50 minutos

Actividad 3: "Resta de Números Enteros y Justificación"

Objetivo: Ejecutar restas de números enteros usando estrategias adecuadas y justificar cada paso realizado.

Descripción:

- Se presenta la estrategia de restar sumando el opuesto.
- Los estudiantes resuelven ejercicios de resta aplicando esta estrategia, escribiendo una justificación paso a paso.
- En parejas, revisan y comentan las justificaciones de sus compañeros.
- Se realiza una discusión grupal sobre la importancia de justificar procedimientos matemáticos.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Ejercicios solucionados con justificación escrita clara y precisa.

Duración: 50 minutos

Actividad 4: "Resolviendo Problemas con Suma y Resta de Números Enteros"

Objetivo: Resolver problemas matemáticos que involucren suma y resta de números enteros, evaluando la exactitud de sus resultados.

Descripción:

- Se presentan problemas contextualizados (temperatura, finanzas, elevación, etc.) que requieran suma y resta de enteros.
- Los estudiantes trabajan en grupos para analizar, plantear y resolver los problemas.
- Cada grupo presenta su solución y explica su procedimiento.
- Se realiza una reflexión sobre la precisión de los resultados y las estrategias usadas.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Soluciones escritas de problemas con explicación y evaluación de resultados.

Duración: 60 minutos

Actividad 5: "Comparando Resultados: Identificación de Patrones"

Objetivo: Comparar y analizar resultados obtenidos en suma y resta de números enteros para identificar patrones y relaciones entre los números.

Descripción:

- Se proporcionan varias operaciones de suma y resta con sus resultados.
- Los estudiantes trabajan en grupos para identificar patrones entre los resultados (por ejemplo, cómo cambia el resultado al cambiar signos o valores).
- Cada grupo elabora un breve informe o presentación con los patrones encontrados y sus conclusiones.
- Discusión y retroalimentación en plenaria.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe o presentación con patrones identificados y análisis de relaciones numéricas.

Duración: 45 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre números enteros y su representación en la recta numérica.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve al inicio de la unidad con preguntas para ubicar números en la recta y realizar sumas simples.

Instrumento sugerido: Prueba escrita corta o actividad práctica con recta numérica y ejercicios básicos.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Proceso de aprendizaje en suma y resta de números enteros, aplicación de reglas de signos, justificación de procedimientos y resolución de problemas.

Cómo se evalúa: Observación y revisión de actividades realizadas en clase, participación en discusiones, revisión de justificaciones escritas y análisis de problemas resueltos.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluar participación, precisión en cálculos y claridad en justificaciones; portafolio de actividades y autoevaluaciones guiadas.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la suma y resta de números enteros, capacidad para resolver problemas y analizar resultados.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluya:

- Ubicación y comparación de números en la recta numérica.
- Ejercicios de suma y resta con reglas de signos aplicadas correctamente.
- Problemas contextualizados que requieran análisis y justificación.
- Preguntas para identificar patrones y explicar relaciones entre números.

Instrumento sugerido: Prueba escrita estandarizada con ejercicios diversos y preguntas abiertas para justificar procedimientos.

Unidad 4: Multiplicación y División de Números Enteros

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar el efecto de los signos en la multiplicación y división de números enteros utilizando ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de multiplicar y dividir números enteros correctamente en ejercicios prácticos, aplicando las reglas de signos con precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver problemas matemáticos que involucren multiplicación y división de números enteros, demostrando razonamiento lógico y precisión en los resultados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar en la recta numérica los resultados de multiplicaciones y divisiones entre números enteros para comprender visualmente el efecto de los signos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la multiplicación y división de números enteros dentro de operaciones combinadas, respetando la jerarquía de operaciones en distintos contextos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la multiplicación y división de números enteros

- Concepto de números enteros: positivos, negativos y el cero.
- Repaso breve de la multiplicación y división con números naturales.

- Importancia de entender los signos en las operaciones con números enteros.

2. Reglas de signos en la multiplicación y división de números enteros

- Regla general de signos para la multiplicación:
 - Producto de dos números con el mismo signo es positivo.
 - Producto de dos números con signos diferentes es negativo.
- Regla general de signos para la división:
 - Cociente de dos números con el mismo signo es positivo.
 - Cociente de dos números con signos diferentes es negativo.
- Ejemplos concretos que ilustran las reglas.

3. Procedimientos para multiplicar y dividir números enteros

- Multiplicación paso a paso:
 - Multiplicación de los valores absolutos.
 - Determinación del signo del resultado según las reglas de signos.
- División paso a paso:
 - División de los valores absolutos.
 - Determinación del signo del resultado según las reglas de signos.
- Práctica con ejemplos variados y ejercicios de aplicación.

4. Representación en la recta numérica de multiplicaciones y divisiones

- Ubicación de números enteros en la recta numérica.
- Visualización del efecto de multiplicar por números positivos y negativos.
- Visualización del efecto de dividir por números positivos y negativos.
- Interpretación gráfica del cambio de signo en los resultados.

5. Resolución de problemas con multiplicación y división de números enteros

- Análisis y comprensión de problemas contextualizados.
- Aplicación de reglas de signos para obtener resultados correctos.
- Uso del razonamiento lógico para verificar resultados.
- Práctica con problemas de distintos niveles de dificultad.

6. Operaciones combinadas con números enteros que incluyen multiplicación y división

- Repaso de la jerarquía de operaciones (orden de operaciones).
- Aplicación correcta de reglas de signos en operaciones combinadas.
- Resolución paso a paso de expresiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

- Ejercicios prácticos que integran todos los conceptos aprendidos.

Actividades

Actividad 1: Juego de tarjetas para identificar reglas de signos

Objetivo: Identificar y explicar el efecto de los signos en la multiplicación y división de números enteros.

Descripción:

- Se preparan tarjetas con operaciones de multiplicación y división con números enteros (por ejemplo, -3×4 , $8 \div -2$, -5×-6).
- Los estudiantes, en parejas, toman una tarjeta y deben determinar el signo del resultado y explicar la regla aplicada.
- Luego, escriben el resultado completo y comparan con la pareja para verificar la corrección.
- Se realiza una puesta en común donde cada pareja explica una operación al grupo completo.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista de operaciones con resultados y explicación de la regla de signos aplicada.

Duración: 30 minutos

Actividad 2: Multiplicación y división paso a paso con ejercicios guiados

Objetivo: Multiplicar y dividir números enteros aplicando correctamente las reglas de signos.

Descripción:

- Se entregan hojas con ejercicios estructurados donde cada problema debe resolverse en dos pasos: calcular el valor absoluto y luego asignar el signo correcto.
- Los estudiantes trabajan individualmente resolviendo los ejercicios y justificando cada paso por escrito.
- El docente revisa y retroalimenta en clase los procedimientos y resultados.

Organización: Individual

Producto esperado: Ejercicios resueltos con explicación de los pasos.

Duración: 40 minutos

Actividad 3: Representación gráfica en la recta numérica

Objetivo: Representar y comprender visualmente el efecto de multiplicar y dividir números enteros en la recta numérica.

Descripción:

- Se proporciona una recta numérica grande para uso grupal o copias para trabajo individual.
- El docente presenta operaciones concretas y guía a los estudiantes para ubicar el primer número en la recta, luego el resultado de la multiplicación o división.
- Los estudiantes analizan cómo cambia la posición al multiplicar o dividir por números positivos y negativos.

- Se plantean preguntas para reflexionar sobre el cambio de signo y su significado en la recta.

Organización: Grupos pequeños o individual

Producto esperado: Representaciones gráficas y conclusiones escritas sobre el efecto de los signos.

Duración: 45 minutos

Actividad 4: Resolución de problemas y operaciones combinadas

Objetivo: Resolver problemas matemáticos y operaciones combinadas con números enteros aplicando reglas de signos y jerarquía de operaciones.

Descripción:

- Se entregan problemas contextualizados que requieren multiplicar y dividir números enteros, y también realizar operaciones combinadas respetando la jerarquía.
- Los estudiantes trabajan en grupos para discutir y resolver los problemas, justificando cada paso.
- Se realiza una puesta en común donde cada grupo explica su procedimiento y resultado.

Organización: Grupos

Producto esperado: Soluciones correctas y explicaciones detalladas de los procedimientos.

Duración: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre multiplicación y división con números naturales y comprensión básica de signos.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de multiplicación y división con números naturales y algunos ejemplos con signos.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o digital de 10 ítems.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación correcta de las reglas de signos, procedimientos para multiplicar y dividir, representación en la recta numérica y resolución de problemas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de ejercicios resueltos, participación en discusiones y análisis de representaciones gráficas.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño que considere precisión en cálculos, explicación de reglas, claridad en representación gráfica y razonamiento lógico en problemas.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la multiplicación y división de números enteros, incluyendo la aplicación de reglas de signos, resolución de problemas y operaciones combinadas con jerarquía correcta.

Cómo se evalúa: Prueba escrita que incluya:

- Preguntas para identificar y explicar reglas de signos.
- Ejercicios de multiplicación y división con números enteros.
- Problemas contextualizados para resolver.
- Operaciones combinadas que involucren suma, resta, multiplicación y división.
- Preguntas de representación gráfica en la recta numérica.

Instrumento sugerido: Examen escrito de 60 minutos con preguntas de selección múltiple, desarrollo y representación gráfica.

Unidad 5: Operaciones Combinadas con Números Enteros I

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y ordenar correctamente la jerarquía de operaciones en expresiones numéricas con números enteros sin ayuda.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver expresiones sencillas con operaciones combinadas de números enteros aplicando la jerarquía correcta de operaciones con al menos un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar verbalmente la importancia de respetar la jerarquía de operaciones al realizar cálculos con números enteros en contextos matemáticos básicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar y justificar en la recta numérica el resultado de operaciones combinadas con números enteros en ejercicios prácticos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las operaciones combinadas con números enteros

- Concepto de operaciones combinadas: definición y ejemplos básicos
- Importancia de respetar la jerarquía de operaciones en cálculos con números enteros
- Repaso rápido de números enteros y sus propiedades básicas

2. Jerarquía de operaciones en expresiones numéricas

- Jerarquía estándar: paréntesis, exponentes, multiplicación y división, suma y resta
- Aplicación de la jerarquía en expresiones con números enteros
- Identificación y orden correcto para resolver operaciones combinadas

3. Resolución de expresiones sencillas con operaciones combinadas

- Pasos para resolver expresiones con números enteros respetando la jerarquía
- Ejercicios guiados con operaciones combinadas y números enteros positivos y negativos
- Estrategias para verificar resultados y evitar errores comunes

4. Representación y justificación del resultado en la recta numérica

- Uso de la recta numérica para visualizar operaciones con números enteros
- Representación gráfica de cada paso de la operación combinada
- Justificación verbal y escrita del resultado obtenido mediante la recta numérica

5. Importancia de la jerarquía de operaciones en contextos matemáticos básicos

- Discusión sobre consecuencias de no respetar la jerarquía
- Ejemplos prácticos y cotidianos donde aplicar operaciones combinadas con números enteros
- Explicación verbal para comunicar la relevancia de la jerarquía en cálculos precisos

Actividades

Actividad 1: Identificando la jerarquía de operaciones

Objetivo: Contribuye a que el estudiante identifique y ordene correctamente la jerarquía de operaciones en expresiones numéricas con números enteros.

Descripción paso a paso:

- Presentar una serie de expresiones numéricas con operaciones combinadas (ejemplo: $3 + (-2) \times (4 - 1)$).
- Solicitar que los estudiantes subrayen o marquen en orden las operaciones a resolver según la jerarquía.
- Discutir en grupo las respuestas para aclarar dudas y reforzar el concepto.

Organización: Individual

Producto esperado: Lista ordenada de pasos para resolver cada expresión, destacando la jerarquía.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: Resolviendo expresiones con operaciones combinadas

Objetivo: Que el estudiante resuelva expresiones sencillas con operaciones combinadas aplicando la jerarquía correcta con al menos 80% de precisión.

Descripción paso a paso:

- Entregar ejercicios con expresiones combinadas que involucren suma, resta, multiplicación y paréntesis con números enteros.
- Los estudiantes resuelven las expresiones paso a paso, explicando en voz alta o por escrito cada decisión tomada.
- Revisión grupal para corregir errores y reforzar el respeto a la jerarquía.

Organización: Parejas

Producto esperado: Resolución correcta de las expresiones con explicación de cada paso.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 3: Representando resultados en la recta numérica

Objetivo: Que el estudiante represente y justifique en la recta numérica el resultado de operaciones combinadas con números enteros.

Descripción paso a paso:

- Proporcionar ejercicios resueltos o para resolver con operaciones combinadas.
- Solicitar que los estudiantes dibujen cada paso de la operación en la recta numérica, mostrando movimientos hacia la derecha o izquierda según el signo.
- Los estudiantes presentan oralmente o por escrito la justificación del resultado usando la representación gráfica.

Organización: Individual o en parejas

Producto esperado: Representaciones gráficas en la recta numérica con justificación verbal o escrita.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 4: Debate sobre la importancia de la jerarquía de operaciones

Objetivo: Que el estudiante explique verbalmente la importancia de respetar la jerarquía de operaciones al realizar cálculos con números enteros.

Descripción paso a paso:

- Dividir al grupo en pequeños equipos para discutir casos donde no se respeta la jerarquía y las consecuencias en los resultados.
- Cada grupo prepara una breve exposición o role-play explicando por qué es crucial seguir la jerarquía en operaciones combinadas.
- Se realiza un debate o exposición grupal con preguntas y respuestas para afianzar el aprendizaje.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Presentación oral o dramatización que explique y defienda la importancia de la jerarquía.

Duración estimada: 50 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre números enteros, operaciones básicas y comprensión inicial de la jerarquía de operaciones.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de selección múltiple y ejercicios simples para identificar la jerarquía.

Instrumento sugerido: Prueba escrita inicial con 10 preguntas cortas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación progresiva de la jerarquía en la resolución de expresiones combinadas, explicación verbal y representación en la recta numérica.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de ejercicios resueltos, participación en debates y justificación oral.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar precisión en resolución, claridad en explicación y calidad de representaciones gráficas.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar y ordenar la jerarquía, resolver expresiones con al menos 80% de exactitud, explicar la importancia del orden y representar resultados en la recta numérica.

Cómo se evalúa: Examen escrito con ejercicios de operaciones combinadas, preguntas abiertas para explicar importancia y ejercicios de representación en la recta numérica.

Instrumento sugerido: Prueba final con preguntas mixtas (resolución, explicación, y representación gráfica).

Unidad 6: Operaciones Combinadas con Números Enteros II

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver operaciones combinadas con números enteros que incluyan paréntesis y exponentes aplicando correctamente la jerarquía de operaciones en ejercicios de varios pasos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y justificar el orden de resolución en operaciones combinadas complejas con números enteros mediante explicaciones escritas y ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar errores comunes en la resolución de operaciones combinadas con números enteros y corregirlos en ejercicios propuestos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para resolver problemas matemáticos que involucren operaciones combinadas con números enteros en contextos reales y abstractos, demostrando precisión y razonamiento lógico.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las operaciones combinadas con números enteros

- Revisión de números enteros: concepto, representación y propiedades básicas.
- Repaso de operaciones básicas con números enteros: suma, resta, multiplicación y división.
- Importancia de la jerarquía de operaciones en la resolución correcta.

2. Jerarquía de operaciones en expresiones con números enteros

- Definición y orden de resolución: paréntesis, exponentes, multiplicación y división, suma y resta.
- Uso de paréntesis para agrupar operaciones y alterar el orden natural.
- Introducción a exponentes con números enteros y cómo se aplican en operaciones combinadas.
- Ejemplos básicos para ilustrar la jerarquía.

3. Resolución de operaciones combinadas con números enteros en varios pasos

- Aplicación de la jerarquía en ejercicios que incluyen paréntesis y exponentes.
- Descomposición paso a paso de operaciones combinadas complejas.
- Práctica con ejercicios variados que incluyen todos los tipos de operaciones y signos positivos y negativos.

4. Análisis y justificación del orden de resolución

- Estrategias para explicar verbal y por escrito la secuencia de pasos en una operación combinada.
- Identificación del rol de cada operación en el contexto del ejercicio.
- Ejemplos prácticos donde se describa la justificación del orden de resolución.

5. Identificación y corrección de errores comunes

- Errores frecuentes en la aplicación de la jerarquía de operaciones.
- Confusión entre signos y su impacto en el resultado.
- Errores en el uso de exponentes y paréntesis.
- Estrategias para detectar y corregir estos errores en ejercicios propuestos.

6. Aplicación de operaciones combinadas en contextos reales y abstractos

- Resolución de problemas matemáticos con operaciones combinadas en situaciones cotidianas.
- Ejercicios que requieren razonamiento lógico y precisión para aplicar la jerarquía correctamente.
- Planteamiento y solución de problemas que integren conceptos previos y nuevos.
- Fomento del pensamiento crítico a través de la interpretación de resultados.

Actividades

Actividad 1: Explorando la jerarquía de operaciones con números enteros

Objetivo: Resolver operaciones combinadas con números enteros que incluyan paréntesis y exponentes aplicando correctamente la jerarquía de operaciones en ejercicios de varios pasos.

Descripción:

- Se presenta a los estudiantes una serie de expresiones con números enteros que incluyen paréntesis y exponentes.
- De manera individual, resuelven paso a paso cada expresión, explicando verbalmente o por escrito el orden de resolución.
- Se realiza una puesta en común para discutir las soluciones y aclarar dudas.

Organización: Individual con discusión en grupo.

Producto esperado: Resolución detallada de expresiones y explicación del orden de operaciones.

Duración: 50 minutos.

Actividad 2: Análisis y corrección de errores en operaciones combinadas

Objetivo: Identificar errores comunes en la resolución de operaciones combinadas con números enteros y corregirlos en ejercicios propuestos.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes ejercicios resueltos con errores intencionados relacionados con la jerarquía de operaciones, signos y exponentes.
- En parejas, analizan cada ejercicio, identifican los errores y justifican por qué son incorrectos.
- Posteriormente corrigen los ejercicios y presentan sus soluciones corregidas al grupo.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Lista de errores identificados con explicación y ejercicios corregidos.

Duración: 60 minutos.

Actividad 3: Resolución de problemas aplicados con operaciones combinadas

Objetivo: Aplicar estrategias para resolver problemas matemáticos que involucren operaciones combinadas con números enteros en contextos reales y abstractos, demostrando precisión y razonamiento lógico.

Descripción:

- Se presentan problemas de contexto real (por ejemplo, cálculos financieros, temperaturas, cambios de altura) que requieren realizar operaciones combinadas con números enteros.
- Los estudiantes trabajan en grupos pequeños para interpretar el problema, plantear la expresión matemática adecuada y resolverla, explicando cada paso.
- Cada grupo expone su solución y razonamiento al resto de la clase para discusión.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Resolución correcta de problemas contextualizados con explicación escrita y oral.

Duración: 70 minutos.

Actividad 4: Debate y justificación del orden de resolución en operaciones combinadas

Objetivo: Analizar y justificar el orden de resolución en operaciones combinadas complejas con números enteros mediante explicaciones escritas y ejemplos prácticos.

Descripción:

- Se plantean varias operaciones combinadas complejas a la clase.
- En grupos, los estudiantes discuten el orden correcto para resolverlas y preparan una justificación escrita y una explicación oral.
- Se organiza un debate donde cada grupo expone su análisis y responde preguntas de sus compañeros.

Organización: Grupos pequeños y debate grupal.

Producto esperado: Justificación escrita y exposición oral del orden de resolución de operaciones.

Duración: 60 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre números enteros, operaciones básicas y jerarquía de operaciones.

Cómo se evalúa: Prueba corta de diagnóstico con problemas sencillos que incluyan operaciones combinadas sin exponentes.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito de 10 preguntas con ejercicios para resolver y preguntas de opción múltiple sobre jerarquía.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la resolución correcta de operaciones combinadas con paréntesis y exponentes, análisis y justificación del orden, y habilidad para identificar y corregir errores.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de ejercicios corregidos, participación en debates y presentaciones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para actividades de resolución, análisis y explicación, incluyendo criterios de precisión, claridad y razonamiento lógico.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral para resolver operaciones combinadas complejas con números enteros que incluyan paréntesis y exponentes, capacidad para justificar el orden de resolución, identificar y corregir errores, y aplicar estos conocimientos en problemas contextualizados.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluya:

- Resolución de operaciones combinadas complejas.
- Análisis y justificación escrita del orden de resolución.
- Ejercicios con errores para corregir.
- Problemas contextualizados para aplicar lo aprendido.

Instrumento sugerido: Prueba escrita con preguntas abiertas y ejercicios para resolver, con rúbrica detallada para calificar precisión, justificación y aplicación.

Unidad 7: Relación entre los Conjuntos Numéricos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar números enteros y otros conjuntos numéricos en ejemplos dados, diferenciando sus características principales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar números enteros con números naturales, racionales e irracionales mediante diagramas de Venn o representaciones gráficas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las relaciones y diferencias entre los conjuntos numéricos utilizando lenguaje matemático apropiado en exposiciones orales o escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar números enteros y otros conjuntos numéricos en la recta numérica y justificar su ubicación con base en sus propiedades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver ejercicios que involucren la identificación y clasificación de números enteros dentro de otros conjuntos numéricos, aplicando razonamiento lógico y precisión.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Conjuntos Numéricos

- Definición de conjunto numérico: explicación general de qué es un conjunto numérico y su importancia en matemáticas.
- Clasificación básica: presentación de los conjuntos naturales, enteros, racionales e irracionales.

2. Características y Ejemplos de los Conjuntos Numéricos

- Números naturales ($\mathbb{N}$): definición, propiedades y ejemplos.
- Números enteros ($\mathbb{Z}$): inclusión de negativos, propiedades, ejemplos y diferencia con naturales.
- Números racionales ($\mathbb{Q}$): explicación de fracciones y decimales periódicos, ejemplos y cómo incluyen a enteros y naturales.
- Números irracionales: definición, ejemplos (π , $\sqrt{2}$), y características principales.

3. Relación y Comparación entre los Conjuntos Numéricos

- Inclusión y pertenencia: cómo cada conjunto está contenido dentro de otro (p.ej., $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$).
- Comparación mediante diagramas de Venn: construcción y análisis para visualizar relaciones y diferencias.
- Representación gráfica: uso de la recta numérica para ubicar números naturales, enteros, racionales e irracionales.

4. Uso del Lenguaje Matemático para Explicar Conjuntos Numéricos

- Términos clave: conjunto, subconjunto, pertenencia, entero, racional, irracional.
- Construcción de oraciones matemáticas para describir relaciones entre conjuntos.
- Presentaciones orales y escritas: cómo organizar y comunicar ideas matemáticas sobre conjuntos numéricos.

5. Resolución de Ejercicios sobre Identificación y Clasificación de Números

- Ejercicios prácticos para identificar números en distintos conjuntos dados.
- Clasificación de números en tablas o listas según su conjunto correspondiente.
- Análisis de casos complejos que involucren números enteros dentro de otros conjuntos.

Actividades

Actividad 1: Clasificación de Números en Conjuntos

Objetivo: Identificar y clasificar números enteros y otros conjuntos numéricos en ejemplos dados, diferenciando sus características principales.

Descripción:

- El docente entrega una lista de números variados (por ejemplo: 5, -3, 0, $1/2$, $\sqrt{3}$, π).
- Los estudiantes trabajan individualmente para clasificar cada número en su conjunto correspondiente (natural, entero, racional, irracional).
- Discusión grupal para revisar las respuestas y aclarar dudas.

Organización: Individual y discusión en grupo.

Producto esperado: Tabla o lista con clasificación correcta de los números.

Duración estimada: 30 minutos.

Actividad 2: Construcción de Diagramas de Venn para Conjuntos Numéricos

Objetivo: Comparar y contrastar números enteros con números naturales, racionales e irracionales mediante diagramas de Venn o representaciones gráficas.

Descripción:

- En grupos pequeños, los estudiantes dibujan diagramas de Venn que incluyan los conjuntos numéricos estudiados.
- Colocan ejemplos concretos de números en las áreas correspondientes para mostrar la inclusión o exclusión.
- Presentan al grupo clase su diagrama explicando las relaciones entre conjuntos.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Diagramas de Venn correctos con ejemplos y explicación oral.

Duración estimada: 45 minutos.

Actividad 3: Representación en la Recta Numérica

Objetivo: Representar números enteros y otros conjuntos numéricos en la recta numérica y justificar su ubicación con base en sus propiedades.

Descripción:

- El docente proporciona una recta numérica impresa o dibujada en el pizarrón.
- Los estudiantes colocan puntos que representen números naturales, enteros, racionales e irracionales (se puede usar aproximaciones para irracionales).
- Cada estudiante explica la razón de la ubicación de cada número en la recta.

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Representación correcta de números en la recta numérica y justificación verbal o escrita.

Duración estimada: 40 minutos.

Actividad 4: Resolución de Ejercicios de Clasificación y Análisis

Objetivo: Resolver ejercicios que involucren la identificación y clasificación de números enteros dentro de otros conjuntos numéricos, aplicando razonamiento lógico y precisión.

Descripción:

- Se entrega un conjunto de ejercicios escritos donde se deben identificar la pertenencia de números complejos a conjuntos numéricos específicos.
- Los estudiantes resuelven individualmente y luego revisan en parejas para discutir resultados.
- El docente corrige y explica posibles errores.

Organización: Individual con revisión en parejas.

Producto esperado: Ejercicios correctamente resueltos y justificados.

Duración estimada: 50 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conjuntos numéricos y su clasificación básica.

Cómo se evalúa: Un breve cuestionario escrito con preguntas para identificar y clasificar números simples en conjuntos.

Instrumento sugerido: Cuestionario de 5-7 preguntas al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, comparación y representación gráfica de conjuntos numéricos.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de diagramas de Venn, participación en discusiones y ejercicios escritos.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para el docente durante actividades y revisión de productos parciales.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral para identificar, comparar, explicar y representar números enteros y otros conjuntos numéricos.

Cómo se evalúa: Prueba escrita con preguntas de clasificación, construcción de diagramas de Venn, representación en la recta numérica y explicación escrita o corta exposición oral.

Instrumento sugerido: Examen escrito con rúbrica para evaluar claridad, precisión y uso adecuado del lenguaje matemático.

Unidad 8: Aplicación de Números Enteros y Operaciones Combinadas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y seleccionar números enteros adecuados para resolver problemas prácticos contextualizados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar correctamente las operaciones combinadas con números enteros en la resolución de situaciones problemáticas, respetando la jerarquía de las operaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y justificar la solución de problemas que involucren operaciones combinadas con números enteros, empleando razonamiento lógico y matemático.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir representaciones en la recta numérica para ilustrar problemas prácticos que involucren números enteros y sus operaciones combinadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros y operaciones combinadas, seleccionando la más eficiente según el contexto.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los números enteros en contextos prácticos

- Concepto de números enteros: positivos, negativos y el cero.
- Identificación de situaciones cotidianas que involucran números enteros (temperatura, deudas, niveles, altitud).
- Selección y asignación de números enteros adecuados para representar situaciones reales.

2. Operaciones combinadas con números enteros

- Repaso de operaciones básicas con números enteros: suma, resta, multiplicación y división.
- Jerarquía de operaciones: paréntesis, exponentes (si aplica), multiplicación y división, suma y resta.
- Aplicación de la jerarquía de operaciones en expresiones combinadas con números enteros.

3. Resolución y análisis de problemas prácticos con operaciones combinadas

- Planteamiento de problemas reales que requieran usar números enteros y operaciones combinadas.
- Desarrollo paso a paso de soluciones con justificación del procedimiento.
- Uso de razonamiento lógico-matemático para validar resultados y respuestas obtenidas.

4. Representación gráfica en la recta numérica

- Construcción de la recta numérica con números enteros positivos y negativos.
- Ubicación de números enteros y resultados de operaciones en la recta numérica.
- Visualización de cambios y desplazamientos en la recta numérica para interpretar problemas.

5. Estrategias para resolver problemas con números enteros y operaciones combinadas

- Análisis de diferentes métodos para abordar problemas (uso de la recta, cálculo directo, descomposición de operaciones).
- Comparación de la eficiencia y aplicabilidad de cada estrategia según el tipo de problema.
- Selección crítica de la estrategia más adecuada para cada contexto práctico.

Actividades

Actividad 1: Identificación de números enteros en situaciones reales

Objetivo: Identificar y seleccionar números enteros adecuados para resolver problemas prácticos contextualizados.

Descripción:

- Se presentan a los estudiantes varias situaciones cotidianas (por ejemplo, temperatura en diferentes ciudades, niveles de agua en un embalse, saldo bancario con deudas).
- En parejas, los estudiantes deben decidir qué números enteros representan mejor cada situación y justificar su elección.
- Luego, compartirán sus respuestas y compararán con las de otros grupos para reflexionar sobre la selección correcta.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista de situaciones con números enteros asignados correctamente y justificación escrita.

Duración: 40 minutos

Actividad 2: Resolviendo expresiones con operaciones combinadas

Objetivo: Aplicar correctamente las operaciones combinadas con números enteros respetando la jerarquía de las operaciones.

Descripción:

- Se entrega a cada estudiante una serie de expresiones con números enteros y operaciones combinadas (ejemplo: $(-3 + 5) \times (-2) - 4 \div 2$).
- Los estudiantes deben resolver cada expresión paso a paso, señalando la jerarquía de operaciones que aplican.
- Al finalizar, se realiza una puesta en común para discutir los procedimientos y aclarar dudas.

Organización: Individual y luego en grupos para discusión

Producto esperado: Resolución detallada de expresiones con explicación del orden de operaciones.

Duración: 50 minutos

Actividad 3: Análisis y justificación de soluciones en problemas combinados

Objetivo: Analizar y justificar la solución de problemas que involucren operaciones combinadas con números enteros, empleando razonamiento lógico y matemático.

Descripción:

- En pequeños grupos, se entregan problemas contextualizados que requieren varias operaciones combinadas con números enteros.
- Los estudiantes deben resolver el problema, explicar cada paso y justificar por qué su solución es correcta.
- Presentan su solución y justificación a la clase para recibir retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Solución escrita y presentación oral con justificación matemática.

Duración: 60 minutos

Actividad 4: Representación en la recta numérica y comparación de estrategias

Objetivo: Construir representaciones en la recta numérica y evaluar diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros y operaciones combinadas.

Descripción:

- Se presentan problemas prácticos que pueden ser representados en la recta numérica.
- Cada estudiante construye la recta numérica y ubica los números y resultados correspondientes.
- Luego, en grupos, discuten distintas estrategias para resolver el problema (uso de la recta, cálculo directo, descomposición) y seleccionan la más eficiente, argumentando su elección.
- Se comparte con toda la clase las conclusiones sobre las estrategias.

Organización: Individual para la representación, grupos para discusión

Producto esperado: Representación gráfica en la recta numérica y cuadro comparativo de estrategias con justificación.

Duración: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre números enteros y operaciones básicas, capacidad para identificar números enteros en contextos simples.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de selección múltiple y problemas simples que involucren números enteros.

Instrumento sugerido: Prueba escrita de 10 preguntas cortas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación de la jerarquía de operaciones, resolución correcta de problemas, justificación lógica y uso adecuado de la recta numérica.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos entregados, retroalimentación en discusiones grupales.

Instrumento sugerido: Rúbrica para actividades prácticas y registros anecdóticos del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para identificar números enteros en contextos, aplicar operaciones combinadas respetando jerarquía, justificar soluciones, representar en la recta numérica y seleccionar estrategias eficaces.

Cómo se evalúa: Examen escrito con problemas contextualizados que requieren resolver operaciones combinadas, explicar procedimientos, y representar soluciones gráficamente; además, un breve informe escrito sobre la elección de estrategias.

Instrumento sugerido: Examen parcial y entrega de informe individual.