

Inglés Básico: Comunicación y Comprensión para Secundaria

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Inglés Básico está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años que desean adquirir y fortalecer sus habilidades fundamentales en el idioma inglés. A lo largo de 8 semanas, los estudiantes explorarán los aspectos esenciales del inglés, incluyendo vocabulario básico, estructuras gramaticales simples, comprensión auditiva, expresión oral y escrita, así como lectura básica. El propósito es proporcionar una base sólida que permita a los alumnos comunicarse en situaciones cotidianas y comprender mensajes sencillos en inglés.

El curso está dirigido a jóvenes que inician su aprendizaje del inglés o que buscan mejorar sus competencias básicas en esta lengua extranjera. Se emplea un enfoque comunicativo y participativo, orientado a que los estudiantes practiquen activamente el idioma mediante actividades interactivas, proyectos, juegos y ejercicios contextualizados que favorecen la motivación y el aprendizaje significativo.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de entender y utilizar expresiones cotidianas y frases básicas para satisfacer necesidades concretas, presentarse y describir aspectos de su entorno personal y social. Asimismo, habrán desarrollado confianza para interactuar en inglés a nivel básico, fomentando una actitud positiva hacia el aprendizaje continuo del idioma.

Objetivos Generales

- Identificar y aplicar vocabulario y expresiones básicas para comunicarse en situaciones cotidianas.
- Comprender y utilizar estructuras gramaticales simples en la construcción de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Desarrollar habilidades de comprensión auditiva y lectura para interpretar mensajes sencillos en inglés.
- Producir textos escritos cortos que describan aspectos personales y del entorno inmediato.
- Participar activamente en intercambios orales básicos demostrando confianza y claridad en la expresión.

Competencias

- Comprender y usar expresiones familiares y cotidianas en inglés para comunicarse en situaciones básicas.
- Formular y responder preguntas simples sobre información personal, familiar y del entorno.
- Leer y comprender textos breves y sencillos relacionados con temas cotidianos.
- Redactar oraciones y párrafos cortos utilizando vocabulario y estructuras gramaticales básicas.
- Desarrollar habilidades de escucha para identificar ideas principales en diálogos y audios simples.

- Demostrar confianza y autonomía para participar en conversaciones básicas en inglés.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de la lengua materna (español) para facilitar la comprensión de conceptos gramaticales.
- Material didáctico provisto por el docente: libro de texto básico, hojas de trabajo y recursos digitales.
- Acceso a dispositivos con audio para actividades de escucha (computadora, tablet o smartphone).
- Cuaderno de apuntes y materiales para escritura.
- Actitud abierta y disposición para participar en actividades comunicativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al inglés y saludos básicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar saludos básicos y expresiones de cortesía en inglés en situaciones comunicativas simples.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar información personal básica, como nombre y edad, mediante oraciones afirmativas sencillas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular preguntas y responderlas utilizando estructuras interrogativas simples relacionadas con presentaciones y saludos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender mensajes orales breves que contengan saludos y presentaciones mediante actividades de escucha guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar textos cortos que incluyan saludos y datos personales básicos para presentarse de manera escrita.

Contenidos Temáticos

1. Saludos básicos y expresiones de cortesía en inglés

- 1.1. Saludos formales e informales: "Hello", "Hi", "Good morning", "Good afternoon", "Good evening"
- 1.2. Despedidas comunes: "Goodbye", "See you", "Bye"
- 1.3. Expresiones de cortesía básicas: "Please", "Thank you", "You're welcome", "Excuse me", "Sorry"
- 1.4. Uso contextual de saludos y expresiones de cortesía en situaciones cotidianas

2. Presentación personal básica

- 2.1. Vocabulario clave: nombre, edad, nacionalidad
- 2.2. Estructura de oraciones afirmativas simples para presentarse: "My name is...", "I am ... years old", "I am from..."

- 2.3. Pronombres personales y verbo "to be" en presente simple
- 2.4. Práctica de presentación oral y escrita

3. Formulación y respuesta de preguntas básicas

- 3.1. Preguntas con verbo "to be": "What is your name?", "How old are you?"
- 3.2. Uso de palabras interrogativas básicas: "What", "How"
- 3.3. Respuestas cortas y completas a preguntas sobre presentaciones y saludos
- 3.4. Práctica de diálogos sencillos con preguntas y respuestas

4. Comprensión auditiva de saludos y presentaciones

- 4.1. Escucha guiada de audios breves con saludos y presentaciones
- 4.2. Identificación de información clave en mensajes orales
- 4.3. Actividades de seguimiento para verificar comprensión

5. Redacción de textos cortos para presentarse

- 5.1. Estructura básica de un texto corto con saludo y presentación personal
- 5.2. Uso correcto de saludos, expresiones de cortesía y datos personales
- 5.3. Ejercicios de redacción guiada y autónoma

Actividades

Actividad 1: "Saluda y responde"

Objetivo: Identificar y usar saludos básicos y expresiones de cortesía en situaciones comunicativas simples.

Descripción:

- El docente explica y modela saludos y expresiones de cortesía.
- Los estudiantes se organizan en parejas.
- Realizan diálogos breves utilizando saludos e intercambian expresiones de cortesía.
- Luego, cada pareja presenta su diálogo frente a la clase.

Organización: Parejas

Producto esperado: Diálogo oral corto con saludos y cortesías

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: "Mi presentación personal"

Objetivo: Presentar información personal básica mediante oraciones afirmativas sencillas.

Descripción:

- El docente introduce vocabulario y estructuras para presentarse.
- Los estudiantes escriben un texto corto presentándose con nombre, edad y país de origen.

- Posteriormente, leen su texto en voz alta a la clase o en pequeños grupos.

Organización: Individual y grupos pequeños

Producto esperado: Texto escrito y presentación oral breve

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 3: "¿Quién es?" - Preguntas y respuestas

Objetivo: Formular preguntas y responderlas usando estructuras interrogativas simples relacionadas con saludos y presentaciones.

Descripción:

- El docente presenta ejemplos de preguntas y respuestas con el verbo "to be".
- En parejas, los estudiantes se hacen preguntas para conocer datos personales.
- Luego, cada estudiante comparte con el grupo un dato interesante que aprendió de su compañero.

Organización: Parejas y grupos

Producto esperado: Diálogo oral con preguntas y respuestas

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 4: "Escuchando presentaciones"

Objetivo: Comprender mensajes orales breves que contengan saludos y presentaciones mediante actividades de escucha guiadas.

Descripción:

- El docente reproduce audios breves con saludos y presentaciones.
- Los estudiantes completan una tabla con información que escuchan: nombre, edad, saludo usado.
- Se revisan las respuestas en grupo y se clarifican dudas.

Organización: Individual y grupal

Producto esperado: Tabla completada con datos de los audios

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 5: "Mi carta de presentación"

Objetivo: Redactar textos cortos que incluyan saludos y datos personales básicos para presentarse por escrito.

Descripción:

- El docente guía a los estudiantes en la estructura de una carta corta de presentación.
- Los estudiantes redactan su carta incluyendo saludo, presentación personal y despedida cordial.
- Se realiza una revisión entre pares para corregir y mejorar los textos.
- Finalmente, algunos estudiantes leen su carta en voz alta para practicar la pronunciación.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Carta corta de presentación escrita y lectura oral

Duración estimada: 50 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre saludos, expresiones de cortesía y presentaciones personales en inglés.

Cómo se evalúa: Mediante una actividad oral breve donde el estudiante saluda y se presenta de forma espontánea.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla para valorar pronunciación, uso de expresiones y fluidez.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el uso de saludos, formulación de preguntas, comprensión auditiva y producción escrita a lo largo de la unidad.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de textos escritos, desempeño en ejercicios de escucha y participación en diálogos.

Instrumento sugerido: Listas de cotejo y registros anecdóticos para seguimiento individual.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los objetivos: uso correcto de saludos y cortesías, presentación personal oral y escrita, formulación y respuesta de preguntas, comprensión auditiva.

Cómo se evalúa: Prueba final que incluye:

- Un diálogo oral con saludos y presentación.
- Un ejercicio escrito de redacción de texto corto de presentación.
- Un ejercicio de comprensión auditiva con preguntas de respuesta corta.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para cada componente (oral, escrito, auditivo) que evalúe precisión, coherencia y adecuación.

Unidad 2: El alfabeto, números y días de la semana

Unidad 3: Vocabulario esencial y el verbo "to be"

Unidad 4: Construcción de oraciones simples

Unidad 5: Descripción de personas y objetos

Unidad 6: La rutina diaria y el tiempo

Unidad 7: Comprensión auditiva y lectura básica

Unidad 8: Producción oral y escrita básica
