

Historia Económica desde el Modelo Exportador en Adelante: Transformaciones y Desafíos

Ciencias Sociales | Historia | para estudiantes de media (15-17 años) | 32 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un recorrido detallado por la historia económica desde la implementación del modelo exportador hasta los desarrollos contemporáneos, enfocado en comprender las transformaciones sociales, políticas y económicas que han moldeado las sociedades actuales. Está dirigido a estudiantes de educación media (15-17 años) interesados en entender cómo los procesos económicos han influido en la historia nacional e internacional.

El enfoque metodológico combina el análisis crítico de fuentes históricas, el estudio de casos y el debate para fomentar el pensamiento reflexivo y contextualizado sobre los fenómenos económicos y sus repercusiones sociales. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán habilidades para interpretar eventos históricos desde una perspectiva económica y reconocer la interdependencia entre economía, sociedad y política.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de analizar los principales periodos del modelo exportador, identificar sus características, impactos y desafíos, además de comprender las transiciones hacia modelos económicos posteriores, situándolos en un marco histórico global y latinoamericano.

Objetivos Generales

- Describir y explicar el desarrollo del modelo exportador y sus implicaciones económicas y sociales en la historia.
- Analizar las transformaciones económicas desde el modelo exportador hasta modelos posteriores, identificando causas y efectos.
- Evaluar críticamente los impactos del modelo exportador en la estructura social y política del país y la región.
- Interpretar y utilizar fuentes históricas y datos económicos para construir argumentos fundamentados.
- Desarrollar habilidades de comunicación histórica a través de presentaciones, debates y trabajos escritos.

Competencias

- Analizar críticamente las causas y consecuencias del modelo exportador en la historia económica.
- Interpretar fuentes históricas y datos económicos para comprender procesos históricos complejos.
- Relacionar los cambios económicos con transformaciones sociales y políticas en diferentes períodos históricos.
- Argumentar de forma coherente sobre los impactos del modelo exportador y sus sucesores en el desarrollo nacional y regional.
- Identificar y evaluar las continuidades y rupturas en las políticas económicas desde el modelo exportador hasta la actualidad.

- Desarrollar habilidades para el trabajo colaborativo y el debate fundamentado en el análisis histórico-económico.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de historia general y social adquiridos en niveles educativos previos.
- Acceso a materiales didácticos: libros de texto, documentos históricos, recursos digitales y audiovisuales.
- Habilidades básicas en lectura comprensiva y análisis crítico de textos.
- Herramientas para la elaboración de presentaciones y trabajos escritos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Modelo Exportador y Contexto Histórico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características básicas del modelo exportador en el contexto global y regional, utilizando ejemplos históricos relevantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el marco histórico que precede al surgimiento del modelo exportador, relacionando eventos y procesos económicos fundamentales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las causas que favorecieron la adopción del modelo exportador en la región, explicando sus implicaciones económicas y sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar fuentes históricas y datos económicos básicos para fundamentar explicaciones sobre el modelo exportador y su contexto histórico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar oralmente o por escrito una síntesis clara y coherente sobre el surgimiento del modelo exportador y su contexto histórico, apoyándose en evidencias.

Unidad 2: La Economía Agraria y la Exportación de Materias Primas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la estructura agraria y los principales productos de exportación en el modelo económico exportador, utilizando mapas y gráficos para ilustrar su distribución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el impacto económico y social de la exportación de materias primas en la economía nacional mediante el examen de datos históricos y fuentes primarias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la influencia de la economía agraria exportadora en las relaciones internacionales del país, identificando actores y acuerdos comerciales relevantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las ventajas y desventajas del modelo exportador agrario para distintos sectores sociales, sustentando sus argumentos en evidencias históricas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar presentaciones orales o escritas que integren información histórica y económica sobre la economía agraria y la exportación de materias primas, demostrando habilidades

comunicativas claras y fundamentadas.

Unidad 3: Transformaciones Sociales y Políticas Asociadas al Modelo Exportador

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales transformaciones sociales derivadas del modelo exportador, utilizando información de fuentes históricas seleccionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las estructuras de poder político y social en el contexto del modelo exportador, explicando su influencia en la organización de la sociedad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los distintos movimientos sociales surgidos durante el periodo del modelo exportador, evaluando sus causas y efectos en la política nacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar documentos y datos históricos relacionados con las transformaciones políticas asociadas al modelo exportador para construir argumentos fundamentados en debates y trabajos escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera clara y coherente el impacto social y político del modelo exportador mediante exposiciones orales y presentaciones grupales.

Unidad 4: Crisis y Desafíos del Modelo Exportador

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales crisis económicas y sociales que cuestionaron el modelo exportador, utilizando fuentes históricas y datos económicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las causas internas y externas de las crisis del modelo exportador, explicando sus efectos en la economía y la sociedad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las respuestas políticas y sociales frente a las crisis del modelo exportador, evaluando su impacto en la estructura social y política del país.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar documentos históricos relacionados con las crisis del modelo exportador para construir argumentos fundamentados en debates y trabajos escritos.

Unidad 5: Industrialización y Diversificación Económica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales procesos de industrialización en el país y describir sus características fundamentales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los intentos de diversificación económica más allá de la exportación primaria, explicando sus causas y efectos en el desarrollo económico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los modelos económicos basados en la exportación primaria con los de industrialización, evaluando sus impactos sociales y económicos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar fuentes históricas y datos económicos relacionados con la industrialización y la diversificación, para construir argumentos fundamentados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de forma clara y estructurada, mediante presentaciones o escritos, las transformaciones económicas ocurridas durante el proceso de industrialización y diversificación.

Unidad 6: El Papel del Estado en la Economía

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las funciones principales del Estado en la regulación económica durante el periodo del modelo exportador, utilizando ejemplos históricos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las políticas de desarrollo implementadas por el Estado y evaluar su impacto en la protección de industrias nacionales, apoyándose en fuentes históricas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar el rol del Estado en el modelo exportador con su papel en modelos económicos posteriores, explicando las causas y consecuencias de estos cambios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar, mediante un trabajo escrito o presentación, cómo la intervención estatal influyó en las transformaciones sociales y económicas del país durante la etapa estudiada.

Unidad 7: Modelos Económicos Posteriores y sus Impactos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales modelos económicos posteriores al modelo exportador, describiendo sus características fundamentales en un esquema comparativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las causas que motivaron la transición del modelo exportador a la industrialización por sustitución de importaciones, explicando sus efectos económicos y sociales mediante un ensayo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los impactos sociales y políticos de los modelos económicos posteriores, argumentando su influencia en la estructura del país a través de un debate en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar datos económicos y fuentes históricas relacionadas con los modelos posteriores al exportador, elaborando un informe con conclusiones fundamentadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera clara y organizada las transformaciones económicas posteriores al modelo exportador, presentando un trabajo escrito que integre análisis y evidencias.

Unidad 8: Historia Económica Reciente y Globalización

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales procesos económicos contemporáneos relacionados con la globalización, utilizando fuentes históricas y datos económicos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la inserción de la economía nacional en el contexto global, evaluando sus impactos económicos y sociales mediante ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los desafíos económicos y sociales actuales con los de períodos anteriores del modelo exportador, fundamentando sus argumentos en evidencias históricas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar gráficos y datos económicos recientes para explicar tendencias de la globalización y su influencia en la estructura social y política del país.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera clara y argumentada, a través de presentaciones orales o escritas, las transformaciones económicas recientes y sus desafíos en el contexto global.

Unidad 9: Casos de Estudio Regionales y Comparativos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características económicas y sociales de casos específicos de países o regiones que ejemplifican el modelo exportador, comparándolos entre sí mediante gráficos o esquemas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las transformaciones económicas y sociales posteriores al modelo exportador en diferentes contextos regionales, utilizando fuentes históricas y datos económicos proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente los impactos del modelo exportador en la estructura social y política de los países estudiados, sustentando sus argumentos en evidencia documental y comparativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar fuentes históricas y estadísticas relacionadas con los casos de estudio regionales, elaborando informes escritos que integren análisis comparativos y conclusiones fundamentadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar oralmente, a través de presentaciones o debates, los hallazgos y análisis sobre las transiciones económicas y sociales en los casos de estudio, demostrando comprensión y argumentación coherente.

Unidad 10: Síntesis y Debate sobre Historia Económica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar las principales transformaciones económicas desde el modelo exportador hasta modelos posteriores, integrando causas y efectos en un esquema visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente los impactos sociales y políticos del modelo exportador a partir de evidencias históricas y datos económicos presentados durante el curso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar y defender una postura en un debate sobre las implicaciones del modelo exportador, utilizando fuentes históricas y datos económicos como soporte.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una reflexión escrita que integre conocimientos y perspectivas sobre las temáticas abordadas, aplicando criterios de análisis histórico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes perspectivas históricas sobre el modelo exportador y sus consecuencias, identificando sesgos y fundamentos en las fuentes consultadas.