

Explorando el Verbo CAN: Habilidades en Inglés para Niños

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir y fortalecer el uso del verbo modal "can" en inglés, enfocándose en las habilidades de expresión de capacidades, permisos y solicitudes en niños de primaria entre 6 y 11 años. A través de actividades lúdicas, juegos, canciones y ejercicios interactivos, los estudiantes aprenderán a comunicar lo que pueden hacer y preguntar a otros sobre sus habilidades de manera sencilla y divertida.

El curso está dirigido a estudiantes principiantes que están en las primeras etapas de aprendizaje del inglés como lengua extranjera, buscando desarrollar confianza y fluidez básica en el uso de "can" para expresar habilidades y posibilidades en contextos cotidianos.

El enfoque metodológico combina la enseñanza comunicativa y el aprendizaje activo, promoviendo la participación, la repetición contextualizada y el uso práctico para que los alumnos integren el verbo "can" en su vocabulario funcional. Al finalizar, los estudiantes podrán construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con "can", entender y usar vocabulario relacionado y aplicar estas estructuras en situaciones reales y simuladas.

Objetivos Generales

- Reconocer y utilizar el verbo "can" para expresar habilidades y posibilidades en oraciones simples.
- Construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas usando "can".
- Participar activamente en diálogos y juegos que impliquen el uso de "can" para comunicar capacidades.
- Escuchar y comprender mensajes básicos en inglés que contengan el verbo "can".
- Aplicar el verbo "can" en contextos cotidianos para mejorar la comunicación en inglés.

Competencias

- Identificar y utilizar correctamente el verbo modal "can" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Expresar habilidades y capacidades personales en inglés utilizando "can".
- Formular y responder preguntas simples sobre habilidades y permisos.
- Comprender instrucciones y mensajes básicos que incluyan "can".
- Aplicar el verbo "can" en actividades cotidianas y juegos para fomentar la comunicación oral.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de vocabulario en inglés relacionado con acciones comunes (ej. run, jump, swim).
- Acceso a materiales audiovisuales como videos y canciones en inglés.
- Materiales para actividades lúdicas: tarjetas, imágenes y juegos de roles.
- Ambiente que favorezca la práctica oral y la interacción grupal.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al verbo "can"

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el verbo "can" en oraciones afirmativas simples relacionadas con habilidades y posibilidades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones afirmativas utilizando el verbo "can" junto con vocabulario de acciones comunes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asociar imágenes con oraciones afirmativas que contengan el verbo "can" para demostrar comprensión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas simples usando oraciones afirmativas con el verbo "can" en actividades orales y juegos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al verbo "can"

- Definición y función del verbo modal "can" para expresar habilidades y posibilidades.
- Ejemplos básicos de oraciones afirmativas con "can" (ej. "I can swim").

2. Estructura de oraciones afirmativas con "can"

- Construcción: Sujeto + can + verbo en forma base.
- Presentación de pronombres personales sujetos (I, you, he, she, it, we, they).
- Ejemplos con diferentes sujetos.

3. Vocabulario relacionado con acciones comunes

- Lista de verbos de acción básicos para usar con "can": run, jump, swim, sing, dance, read, write, draw.
- Asociación de cada verbo con imágenes para facilitar la comprensión.

4. Comprensión y asociación de oraciones con imágenes

- Lectura y escucha de oraciones afirmativas con "can".
- Relación de oraciones con imágenes correspondientes.

5. Producción oral y escrita de oraciones afirmativas con "can"

- Práctica guiada para construir oraciones sencillas usando "can" y vocabulario aprendido.
- Respuesta a preguntas simples usando oraciones afirmativas con "can".
- Juegos y actividades orales para reforzar el uso del verbo "can".

Actividades

Actividad 1: "¿Qué puedes hacer?" - Juego de presentación

Objetivo: Identificar el verbo "can" en oraciones afirmativas simples relacionadas con habilidades.

Descripción paso a paso:

- El docente presenta imágenes y frases en inglés usando "can" (ej. "I can jump").
- Los estudiantes escuchan y repiten las oraciones en coro.
- Luego, cada estudiante dice una frase sobre algo que puede hacer usando "I can + verbo".
- El docente corrige y refuerza la estructura correcta.

Organización: Individual y grupal

Producto esperado: Participación oral usando oraciones afirmativas con "can".

Duración estimada: 20 minutos

Actividad 2: "Construye tu oración" - Tarjetas de acción

Objetivo: Construir oraciones afirmativas utilizando el verbo "can" junto con vocabulario de acciones comunes.

Descripción paso a paso:

- El docente reparte tarjetas con pronombres personales y tarjetas con verbos de acción ilustrados.
- Los estudiantes forman oraciones combinando una tarjeta de sujeto con una tarjeta de verbo y dicen la oración en voz alta (ej. "She can dance").
- Se realiza una ronda en la que cada estudiante comparte su oración con la clase.

Organización: Parejas

Producto esperado: Oraciones afirmativas correctas usando "can" y vocabulario de acciones.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 3: "Empareja y aprende" - Asociación imagen-texto

Objetivo: Asociar imágenes con oraciones afirmativas que contengan el verbo "can" para demostrar comprensión.

Descripción paso a paso:

- Se entrega a cada estudiante un conjunto de tarjetas con imágenes y otro conjunto con oraciones afirmativas con "can".
- Los estudiantes deben emparejar cada oración con la imagen correcta.
- El docente revisa y corrige en grupo, reforzando la comprensión.

Organización: Individual

Producto esperado: Tarjetas emparejadas correctamente.

Duración estimada: 25 minutos

Actividad 4: "¿Puedes...?" - Juego de preguntas y respuestas

Objetivo: Responder preguntas simples usando oraciones afirmativas con el verbo "can" en actividades orales y juegos.

Descripción paso a paso:

- El docente modela preguntas usando "Can you + verbo?" (ej. "Can you swim?").
- Los estudiantes responden en oraciones afirmativas (ej. "Yes, I can swim.").
- Luego, en parejas, se hacen preguntas y responden alternadamente.
- Se finaliza con un juego de memoria donde deben recordar y responder preguntas con "can".

Organización: Parejas y grupo

Producto esperado: Respuestas orales en oraciones afirmativas con "can".

Duración estimada: 30 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre el verbo "can" y habilidades para expresar acciones en inglés.

Cómo se evalúa: Preguntas orales simples y observación de respuestas espontáneas.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar comprensión y participación inicial.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación y construcción de oraciones afirmativas con "can", comprensión de vocabulario y participación oral.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de tarjetas emparejadas y corrección en tiempo real en juegos orales.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla para monitorear estructura correcta en oraciones y participación activa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, construir y usar oraciones afirmativas con "can" relacionadas con habilidades y posibilidades, así como asociación con imágenes.

Cómo se evalúa: Prueba escrita y oral donde el estudiante:

- Relaciona oraciones con imágenes.
- Escribe oraciones afirmativas con "can" usando vocabulario dado.

- Responde preguntas orales usando oraciones afirmativas con "can".

Instrumento sugerido: Lista de cotejo y prueba escrita con ejercicios de emparejamiento, construcción de oraciones y preguntas orales.

Unidad 2: Formas negativa e interrogativa de "can"

Unidad 3: Uso de "can" en contextos comunicativos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con el verbo "can" en actividades de juegos de roles.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar el verbo "can" para expresar habilidades en diálogos cotidianos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en conversaciones orales utilizando "can" para comunicar posibilidades y capacidades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender mensajes orales simples que contengan el verbo "can" en actividades interactivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el verbo "can" en situaciones comunicativas reales mediante el uso de juegos y dinámicas grupales.

Unidad 4: Consolidación y producción oral con "can"

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas utilizando el verbo "can" en actividades orales y escritas con un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar habilidades personales y pedir permisos en inglés mediante presentaciones orales cortas usando correctamente el verbo "can".
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos y diálogos grupales aplicando el verbo "can" para ofrecer ayuda y comunicar capacidades con fluidez y comprensión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear y presentar un proyecto sencillo que demuestre el uso del verbo "can" para describir habilidades y posibilidades en diferentes contextos cotidianos.