

Domina el Pasado Simple del Verbo "To Be" en Inglés

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años que desean comprender y utilizar correctamente el pasado simple del verbo "to be" en inglés. A lo largo de cuatro semanas, los alumnos explorarán las formas afirmativas, negativas e interrogativas de este verbo esencial, sus usos y su aplicación en contextos cotidianos y académicos.

El curso se enfoca en un aprendizaje progresivo y comunicativo, combinando explicación gramatical con ejercicios prácticos, actividades interactivas y producción oral y escrita. Se promoverá la participación activa para que los estudiantes internalicen el uso adecuado del verbo en diferentes situaciones.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de construir oraciones correctas en pasado simple con el verbo "to be", formular preguntas y negar hechos en tiempo pasado, desarrollar habilidades para comprender textos y diálogos, y aplicar este conocimiento en la comunicación escrita y oral en inglés.

Objetivos Generales

- Explicar las reglas gramaticales del pasado simple del verbo "to be" en sus diferentes formas.
- Aplicar el verbo "to be" en pasado simple para construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Analizar y comprender textos orales y escritos que contengan el verbo "to be" en pasado.
- Producir textos orales y escritos utilizando correctamente el verbo "to be" en pasado simple.

Competencias

- Identificar y utilizar correctamente las formas afirmativas, negativas e interrogativas del verbo "to be" en pasado simple.
- Construir oraciones simples y compuestas empleando el verbo "to be" en pasado para describir personas, lugares y situaciones.
- Comprender y analizar textos y conversaciones que incluyan el verbo "to be" en pasado simple.
- Aplicar el verbo "to be" en pasado simple en la producción oral y escrita con coherencia y precisión.
- Reconocer errores comunes en el uso del verbo "to be" en pasado y autocorregirse.

Requerimientos

- Conocimiento básico del presente simple del verbo "to be".
- Habilidades básicas de lectura y escritura en inglés.

- Acceso a material de apoyo como libros de texto o recursos digitales sobre gramática inglesa.
- Cuaderno o dispositivo para tomar notas y realizar ejercicios.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al verbo "to be" en pasado simple

Unidad 2: Formas negativas e interrogativas del verbo "to be" en pasado

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar la estructura de las oraciones negativas e interrogativas con el verbo "to be" en pasado simple.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones negativas utilizando "was" y "were" correctamente en diferentes contextos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular preguntas en pasado simple con el verbo "to be" y responderlas adecuadamente en forma oral y escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar textos cortos para reconocer y diferenciar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con "to be" en pasado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de producir diálogos o párrafos breves usando correctamente las formas negativas e interrogativas del verbo "to be" en pasado simple.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al verbo "to be" en pasado simple

- Repaso breve de las formas afirmativas con "was" y "were".
- Contextos comunes de uso en pasado simple.

2. Formación de oraciones negativas con "was" y "were"

- Estructura: Sujeto + was/were + not + complemento.
- Contracciones comunes: wasn't, weren't.
- Ejemplos y práctica de construcción de oraciones negativas.

3. Formación de oraciones interrogativas con "was" y "were"

- Estructura: Was/Were + sujeto + complemento + ?
- Formulación de preguntas cortas y respuestas afirmativas y negativas.
- Diferenciación entre preguntas con "was" y con "were".

4. Diferenciación entre oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en pasado con "to be"

- Análisis de ejemplos y textos cortos.
- Identificación de la estructura y función de cada tipo de oración.

5. Uso práctico: diálogo y producción escrita con formas negativas e interrogativas

- Creación de diálogos breves utilizando preguntas y negaciones.
- Redacción de párrafos cortos incorporando las formas aprendidas.

Actividades

Actividad 1: "Detectives del Pasado"

Objetivo: Identificar y explicar la estructura de oraciones negativas e interrogativas con el verbo "to be" en pasado simple.

Descripción:

- Se entregan tarjetas con oraciones afirmativas, negativas e interrogativas mezcladas.
- Los estudiantes en parejas clasifican las oraciones según su tipo y resaltan la estructura (uso de was/were, not, inversión en preguntas).
- Discuten y explican por qué cada oración pertenece a su categoría.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista clasificada con explicación escrita o oral de la estructura.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: "Construyendo Negaciones"

Objetivo: Construir oraciones negativas utilizando "was" y "were" correctamente en diferentes contextos.

Descripción:

- El docente proporciona oraciones afirmativas en pasado simple con "to be".
- Los estudiantes, de forma individual, transforman cada oración en negativa, usando contracciones cuando sea posible.
- Se realiza corrección grupal para aclarar dudas y reforzar reglas.

Organización: Individual y luego grupo

Producto esperado: Lista de oraciones negativas correctamente formadas.

Duración estimada: 25 minutos

Actividad 3: "Preguntando en el Pasado"

Objetivo: Formular preguntas en pasado simple con el verbo "to be" y responderlas adecuadamente en forma oral y escrita.

Descripción:

- En grupos pequeños, los estudiantes crean preguntas interrogativas usando "was" y "were" basadas en imágenes o situaciones dadas.
- Luego, responden las preguntas oralmente y por escrito, practicando tanto respuestas afirmativas como negativas.
- Se promueve la retroalimentación entre pares para mejorar la precisión.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Lista de preguntas y respuestas en pasado con "to be".

Duración estimada: 35 minutos

Actividad 4: "Creando Diálogos y Párrafos"

Objetivo: Producir diálogos o párrafos breves usando correctamente las formas negativas e interrogativas del verbo "to be" en pasado simple.

Descripción:

- Los estudiantes, en parejas, escriben un diálogo corto en el que se utilicen preguntas y negaciones con "was" y "were".
- Posteriormente, cada estudiante escribe un párrafo breve donde relate una experiencia pasada usando las formas negativas e interrogativas aprendidas.
- Se realiza una presentación oral de los diálogos y lectura voluntaria de párrafos para practicar la expresión oral y escrita.

Organización: Parejas para diálogo, individual para párrafo

Producto esperado: Diálogos escritos y párrafos redactados con uso correcto de las estructuras.

Duración estimada: 45 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre oraciones negativas e interrogativas con "to be" en pasado.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con oraciones para clasificar y transformar.

Instrumento sugerido: Lista de oraciones para clasificar y ejercicios de transformación inicial.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, construcción y uso correcto de las formas negativas e interrogativas durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos de actividades, retroalimentación oral y escrita.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para actividades, listas de cotejo para estructuras correctas.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, construir y usar oraciones negativas e interrogativas con "to be" en pasado en contextos escritos y orales.

Cómo se evalúa: Prueba escrita con ejercicios de análisis, transformación y producción de oraciones y diálogo o párrafo breve; evaluación oral mediante preguntas y respuestas.

Instrumento sugerido: Examen escrito con preguntas de opción múltiple, respuestas abiertas y redacción; lista de cotejo para producción oral.

Unidad 3: Uso del verbo "to be" en pasado en contextos comunicativos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar correctamente el verbo "to be" en pasado en diálogos cotidianos, demostrando comprensión mediante respuestas adecuadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con el verbo "to be" en pasado en descripciones y narraciones cortas, aplicando las reglas gramaticales aprendidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar textos orales y escritos que contengan el verbo "to be" en pasado, reconociendo su uso en diferentes contextos comunicativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de producir textos orales y escritos breves utilizando el verbo "to be" en pasado, aplicando correctamente su forma para expresar ideas en situaciones reales y cotidianas.

Unidad 4: Integración y producción con el verbo "to be" en pasado simple