

Educación Física Inclusiva y Sostenible: Prácticas Pedagógicas para la Diversidad y el Cuidado Ambiental

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte que buscan integrar principios de inclusión y sostenibilidad en sus prácticas pedagógicas. A lo largo de 16 semanas, se explorarán fundamentos teóricos y metodológicos que permiten promover la participación activa y equitativa de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones físicas, cognitivas o culturales, en las actividades de educación física.

El curso enfatiza un enfoque interdisciplinario y reflexivo, que combina la comprensión de la diversidad humana con estrategias educativas respetuosas del entorno natural y social. Los estudiantes aprenderán a diseñar, implementar y evaluar actividades físicas inclusivas que favorezcan el desarrollo integral, el respeto por la diversidad y el cuidado ambiental.

Mediante metodologías participativas, análisis de casos, trabajo en equipo y proyectos prácticos, los futuros profesionales estarán capacitados para transformar sus espacios educativos en ambientes donde la equidad, la sostenibilidad y el bienestar sean pilares fundamentales.

Objetivos Generales

- Analizar los fundamentos teóricos de la educación física inclusiva y sostenible en contextos educativos diversos.
- Diseñar estrategias pedagógicas que integren la diversidad funcional, cultural y social en la práctica de la educación física.
- Implementar proyectos educativos que promuevan la sostenibilidad ambiental en actividades físicas y recreativas.
- Evaluar el impacto de intervenciones inclusivas y sostenibles en el desarrollo integral de los estudiantes.
- Fomentar habilidades críticas y reflexivas para la mejora continua de las prácticas educativas en educación física.

Competencias

- Diseñar y adaptar programas de educación física que respondan a las necesidades de estudiantes con diversidad funcional y cultural.
- Aplicar principios y prácticas pedagógicas sostenibles que promuevan el cuidado del medio ambiente en contextos educativos deportivos.
- Implementar estrategias inclusivas que faciliten la participación activa y equitativa de todos los estudiantes en actividades físicas y recreativas.

- Analizar críticamente el impacto social y ambiental de las prácticas de educación física, proponiendo acciones de mejora continua.
- Comunicar y colaborar efectivamente con diversos actores educativos para fomentar ambientes inclusivos y sostenibles.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en teoría y práctica de la educación física.
- Familiaridad con conceptos generales de diversidad e inclusión educativa.
- Acceso a recursos bibliográficos y tecnológicos para investigación y desarrollo de proyectos.
- Disposición para el trabajo colaborativo y participación activa en actividades prácticas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Educación Física Inclusiva y Sostenible

Unidad 2: Diversidad Funcional y Necesidades Educativas Especiales en Educación Física

Unidad 3: Dimensiones Socioculturales de la Inclusión en la Educación Física

Unidad 4: Principios y Prácticas de Sostenibilidad en la Educación Física

Unidad 5: Diseño de Actividades Inclusivas y Sostenibles

Unidad 6: Herramientas y Recursos para la Educación Física Inclusiva

Unidad 7: Evaluación y Retroalimentación en Contextos Inclusivos y Sostenibles

Unidad 8: Proyecto Integrador: Implementación de una Práctica Inclusiva y Sostenible