

Juegos motores, tradicionales y populares en actividades recreativas

Educación Física | Recreación | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria, con edades entre 6 y 11 años, y se centra en el aprendizaje y la práctica de juegos motores, tradicionales y populares dentro de un contexto recreativo. A lo largo de cuatro semanas, los niños explorarán diferentes tipos de juegos que fomentan la motricidad, el trabajo en equipo, la creatividad y el respeto por las tradiciones culturales.

El propósito principal es ofrecer a los estudiantes herramientas lúdicas para desarrollar habilidades físicas básicas, sociales y cognitivas mediante actividades recreativas que promueven la inclusión y la diversión. El curso está dirigido a docentes de educación física y recreación que buscan enriquecer sus estrategias para motivar a los niños a participar activamente en juegos que potencien su desarrollo integral.

La metodología se basa en la participación activa, el aprendizaje vivencial y la reflexión grupal, permitiendo que los estudiantes experimenten, comprendan y valoren la importancia de los juegos tradicionales y populares en su contexto cultural y social. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar, practicar y organizar juegos motores tradicionales, valorando sus beneficios para la salud y la convivencia.

Objetivos Generales

- Reconocer y describir diferentes juegos motores, tradicionales y populares propios de su entorno.
- Ejecutar movimientos básicos y habilidades motrices durante la práctica de juegos recreativos.
- Aplicar normas de convivencia y trabajo en equipo durante las actividades lúdicas.
- Valorar la importancia cultural y social de los juegos tradicionales en la comunidad.
- Planificar y participar en la organización básica de juegos motores y recreativos.

Competencias

- Identificar y describir características básicas de juegos motores, tradicionales y populares.
- Practicar habilidades motrices básicas a través de la participación en juegos recreativos.
- Demostrar trabajo en equipo y respeto durante la realización de actividades lúdicas.
- Reconocer la importancia cultural y social de los juegos tradicionales en su comunidad.
- Organizar y participar activamente en juegos motores y recreativos respetando normas básicas de convivencia.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de motricidad gruesa (correr, saltar, lanzar).
- Espacio adecuado para actividades físicas al aire libre o en gimnasio.
- Materiales simples como pelotas, cuerdas, conos y pañuelos.
- Actitud abierta para participar y colaborar en actividades grupales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a los juegos motores y su importancia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos básicos de juegos motores mediante ejemplos prácticos en actividades recreativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de los juegos motores en el desarrollo físico y social utilizando lenguaje sencillo y ejemplos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las normas básicas para la participación segura y respetuosa en juegos motores durante las actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar normas de convivencia y respeto en la práctica de juegos motores en el aula o espacio recreativo.

Unidad 2: Juegos motores tradicionales: características y práctica

Unidad 3: Juegos populares y su valor cultural

Unidad 4: Organización y creación de juegos recreativos