

Sistemas de Representación para Eficiencia Energética:

Fundamentos y Aplicaciones en Dibujo Técnico

Bellas artes | Dibujo | para estudiantes de educación técnica/tecnológica | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes del primer año de la Tecnicatura Superior en Eficiencia Energética, con un enfoque en el área de Bellas Artes y la asignatura de Dibujo Técnico. Su propósito es brindar un conocimiento integral sobre los sistemas de representación gráfica como herramientas fundamentales de comunicación en el campo tecnológico y energético.

A lo largo de 16 semanas, se explorarán los procesos de representación y modelización, destacando las diferencias entre los sistemas europeo y americano. Se abordarán diversas formas gráficas como esquemas, bocetos, croquis, planos, gráficos, símbolos y maquetas, fomentando la interpretación y representación bidimensional y tridimensional de objetos técnicos. Además, se estudiarán métodos de proyección, geometría descriptiva, perspectivas y acotaciones, con énfasis en el método ISO E y la proyección Monge.

El curso combina teoría y práctica, incluyendo técnicas de trazado a mano alzada y el uso de herramientas informáticas básicas de diseño asistido por computadora (CAD 2D). Está dirigido a estudiantes de educación técnica y tecnológica que deseen desarrollar competencias para interpretar, representar y comunicar información técnica de manera precisa y eficiente, aplicando conceptos gráficos y tecnológicos esenciales en su formación profesional.

Objetivos Generales

- Analizar y aplicar los diferentes sistemas de representación gráfica para comunicar información técnica en el ámbito de la eficiencia energética.
- Ejecutar técnicas de dibujo manual y digital para crear representaciones precisas de objetos y detalles técnicos.
- Interpretar y elaborar vistas, secciones y acotaciones normalizadas empleando métodos de proyección y geometría descriptiva.
- Utilizar herramientas informáticas básicas de CAD 2D para el diseño, edición y simulación de dibujos técnicos.
- Integrar conocimientos teóricos y prácticos para resolver problemas de representación gráfica en contextos tecnológicos.

Competencias

- Interpretar y elaborar representaciones gráficas técnicas utilizando sistemas de representación normalizados.
- Aplicar técnicas de dibujo a mano alzada y dibujo técnico con precisión en la realización de planos y esquemas.
- Utilizar herramientas informáticas básicas de CAD 2D para la representación y edición de dibujos técnicos.

- Comprender y diferenciar los sistemas de representación europeo y americano, aplicando sus principios en proyectos prácticos.
- Emplear métodos de proyección, vistas y acotaciones para modelar y representar objetos técnicos en diferentes perspectivas.
- Desarrollar la capacidad de análisis y modelización gráfica de piezas y componentes mediante vistas, secciones y maquetas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de geometría y dibujo manual.
- Acceso a materiales de dibujo tradicional: lápices, reglas, escuadras, compás, papel milimetrado.
- Computadora con software básico de CAD 2D instalado (se proporcionará guía para comandos básicos).
- Interés en el aprendizaje de técnicas gráficas aplicadas a la tecnología y eficiencia energética.
- Capacidad para seguir instrucciones técnicas y trabajar en equipo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a los Sistemas de Representación y su Importancia Tecnológica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos básicos de los sistemas de representación gráfica en tecnología, diferenciando entre el sistema europeo y americano mediante ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la función de la representación gráfica como medio de comunicación técnica en el ámbito de la eficiencia energética, utilizando terminología específica del área.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las características y aplicaciones de los sistemas de representación europeo y americano, evaluando sus ventajas y limitaciones en contextos tecnológicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones tecnológicas para seleccionar el sistema de representación gráfico más adecuado, justificando su elección con base en criterios técnicos y comunicativos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la representación gráfica en tecnología

- Concepto y propósito de la representación gráfica: Definición, importancia como medio de comunicación técnica y su papel en la transferencia de información en proyectos tecnológicos.
- Terminología básica del dibujo técnico: Línea, proyección, escala, acotación, plano, vista, corte y sección.
- Relación entre representación gráfica y eficiencia energética: Cómo la precisión y claridad en los planos contribuyen a diseñar sistemas energéticamente eficientes.

2. Sistemas de representación gráfica: europeo y americano

- Definición y origen de los sistemas de representación: Breve historia y contexto de desarrollo de ambos sistemas.
- Características principales del sistema europeo (primera y tercera diedras): Descripción de las proyecciones, convenciones y simbologías empleadas.
- Características principales del sistema americano (proyección ortogonal americana): Descripción de proyecciones, convenciones y simbologías.
- Diferencias entre ambos sistemas: Comparación visual y conceptual entre las proyecciones y convenciones de cada sistema.

3. Función de la representación gráfica como medio de comunicación técnica en eficiencia energética

- Importancia de la representación gráfica para la interpretación y comunicación de ideas en proyectos de eficiencia energética.
- Elementos gráficos específicos en proyectos energéticos: Símbolos, diagramas y anotaciones empleadas para representar sistemas energéticos.
- Terminología técnica aplicada a la representación gráfica en eficiencia energética: Términos clave y su correcta utilización.

4. Comparación y evaluación de los sistemas europeo y americano en contextos tecnológicos

- Ventajas y limitaciones del sistema europeo: Facilidad de interpretación, aplicación en distintos países, precisión en la representación.
- Ventajas y limitaciones del sistema americano: Uso extendido en América, facilidad para ciertos tipos de proyectos, particularidades en la representación.
- Aplicaciones prácticas típicas de cada sistema en tecnología y eficiencia energética.

5. Selección del sistema de representación más adecuado según situaciones tecnológicas

- Criterios técnicos para la elección del sistema de representación: tipo de proyecto, audiencia, normas técnicas aplicables.
- Justificación de la elección basada en criterios comunicativos y técnicos: claridad, estandarización, facilidad de interpretación.
- Ejemplos prácticos de selección del sistema en proyectos reales o simulados.

Actividades

Actividad 1: Identificación y clasificación de sistemas de representación gráfica

Objetivo: Contribuye al primer y segundo objetivo (identificar conceptos básicos y diferenciar sistemas europeo y americano).

Descripción paso a paso:

- El docente presenta imágenes y ejemplos de planos realizados en sistemas europeo y americano.
- Los estudiantes analizan las características visuales y anotaciones de cada plano.
- En parejas, clasifican cada plano según el sistema de representación y justifican su elección con base en las características observadas.
- Discusión grupal para aclarar dudas y consolidar diferencias.

Organización: Parejas

Producto esperado: Listado clasificado de planos con justificación escrita.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Glosario técnico aplicado a la eficiencia energética y representación gráfica

Objetivo: Apoya el segundo objetivo (explicar función y usar terminología específica).

Descripción paso a paso:

- Los estudiantes investigan términos técnicos relacionados con representación gráfica y eficiencia energética.
- En grupos, elaboran un glosario ilustrado con definiciones claras y ejemplos gráficos.
- Presentan sus glosarios al resto del grupo para retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Glosario impreso o digital con términos y ejemplos gráficos.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 3: Comparación práctica de sistemas con análisis de ventajas y limitaciones

Objetivo: Vincula el tercer objetivo (comparar características y aplicaciones de sistemas).

Descripción paso a paso:

- Se proporcionan a los estudiantes planos o dibujos técnicos elaborados en ambos sistemas para un mismo objeto o instalación energética.
- Individualmente, analizan ventajas y limitaciones de cada plano en términos de claridad, facilidad de interpretación y aplicación tecnológica.
- En grupos, discuten sus análisis y producen un cuadro comparativo.
- Se realiza una puesta en común con debate guiado por el docente.

Organización: Individual y luego grupos de 3

Producto esperado: Cuadro comparativo y síntesis grupal presentada oralmente.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 4: Caso práctico de selección del sistema de representación adecuado

Objetivo: Desarrolla el cuarto objetivo (analizar situaciones y justificar elección del sistema).

Descripción paso a paso:

- Se presenta un caso tecnológico relacionado con eficiencia energética (por ejemplo, diseño de un sistema de climatización).
- Los estudiantes, en grupos, analizan la situación, considerando el público objetivo, normativas y objetivos técnicos.
- Cada grupo selecciona el sistema de representación más adecuado y justifica su elección por escrito.
- Se realiza una exposición oral con preguntas y respuestas para evaluar la argumentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito de justificación y presentación oral.

Duración estimada: 120 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre representación gráfica y familiaridad con sistemas europeo y americano.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas sobre conceptos básicos y diferencias entre sistemas.

Instrumento sugerido: Prueba escrita o digital inicial de 15 minutos.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en identificación de sistemas, uso de terminología técnica, análisis comparativo y justificación de selección.

Cómo se evalúa: Revisión de productos de actividades (listados, glosarios, cuadros comparativos, informes), observación durante discusiones y exposiciones, retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas para cada actividad, listas de cotejo para participación y argumentación oral.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para identificar, explicar, comparar y seleccionar sistemas de representación gráfica en contexto tecnológico de eficiencia energética.

Cómo se evalúa: Proyecto final individual o en parejas que incluya análisis comparativo, selección justificada del sistema para un caso específico y explicación de la función de la representación gráfica con terminología técnica.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada con criterios para contenido técnico, claridad, argumentación y uso de terminología.

Unidad 2: Procesos de Representación y Modelización

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y diferenciar los tipos de modelos gráficos como esquemas, bocetos, croquis y planos, aplicando criterios técnicos para seleccionar el más adecuado según el contexto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar bocetos y croquis manuales que representen conceptos técnicos relacionados con la eficiencia energética, asegurando claridad y precisión en la comunicación visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar planos técnicos básicos mediante la lectura de símbolos, escalas y anotaciones, evaluando su utilidad práctica en proyectos de eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear esquemas y planos digitales utilizando herramientas básicas de CAD 2D, aplicando normativas de dibujo técnico para garantizar representaciones precisas y normalizadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar diferentes procesos de modelización gráfica para resolver problemas técnicos específicos, justificando la selección y aplicación de cada tipo de representación en casos prácticos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los procesos de representación gráfica

- Concepto y relevancia de la representación gráfica en la eficiencia energética: Se abordará la importancia de los modelos gráficos para la comunicación técnica y la toma de decisiones en proyectos de eficiencia energética.
- Tipos de modelos gráficos: esquemas, bocetos, croquis y planos: Definición, características generales y diferencias básicas entre cada tipo de modelo gráfico.

2. Identificación y diferenciación de modelos gráficos

- Esquemas: definición, funciones y ejemplos en eficiencia energética: Análisis de esquemas para representar sistemas, procesos o circuitos energéticos.
- Bocetos: características y utilidad para representar ideas iniciales: Técnicas para realizar bocetos rápidos y efectivos que permitan visualizar conceptos técnicos preliminares.
- Croquis: elaboración y aplicación práctica: Cómo realizar croquis manuales con proporciones aproximadas para representar espacios o instalaciones energéticas.
- Planos: normativas, tipos y usos en proyectos técnicos: Introducción a planos técnicos, criterios de precisión, escalas y normas básicas de dibujo técnico.
- Criterios técnicos para seleccionar el modelo gráfico adecuado según el contexto: Análisis comparativo para elegir el tipo de representación más eficaz en función del objetivo y público.

3. Elaboración manual de bocetos y croquis relacionados con eficiencia energética

- Técnicas básicas de dibujo a mano alzada: uso de líneas, sombreado y anotaciones: Prácticas para mejorar la claridad y precisión en representaciones manuales.

- Representación de conceptos técnicos energéticos comunes: flujos, sistemas y componentes: Ejercicios para plasmar ideas como circuitos de energía, aislamiento térmico y sistemas de ventilación.
- Uso de símbolos y convenciones básicas para mejorar la interpretación: Incorporación de símbolos estándares para facilitar la lectura y comprensión.

4. Interpretación de planos técnicos básicos

- Lectura y comprensión de símbolos gráficos en eficiencia energética: Identificación y significado de símbolos habituales en planos energéticos.
- Escalas y proporciones en planos técnicos: comprensión y aplicación: Cómo interpretar y utilizar escalas para medir y dimensionar correctamente.
- Anotaciones y detalles técnicos: su función y lectura: Análisis de notas, leyendas y acotaciones que complementan la información gráfica.
- Evaluación de la utilidad práctica de planos en proyectos de eficiencia energética: Casos de estudio para entender la aplicabilidad real de los planos.

5. Creación digital de esquemas y planos con herramientas CAD 2D

- Introducción a software básico de CAD 2D: características y uso: Presentación de herramientas accesibles para dibujo técnico digital.
- Normativas básicas de dibujo técnico aplicadas en CAD: líneas, tipos, y formatos: Aplicación de estándares para garantizar representaciones normalizadas.
- Diseño y elaboración de esquemas y planos digitales: ejercicios prácticos: Desarrollo de proyectos digitales desde la conceptualización hasta el producto final.
- Exportación y presentación de planos digitales: formatos y buenas prácticas: Preparación de archivos para impresión o presentación.

6. Integración de procesos de modelización gráfica para resolución de problemas técnicos

- Análisis de casos prácticos en eficiencia energética: identificación del problema y selección de representación: Evaluación de situaciones reales para decidir el tipo de modelo gráfico más adecuado.
- Combinar esquemas, bocetos, croquis y planos para soluciones integrales: Estrategias para integrar diferentes modelos en un mismo proyecto.
- Justificación técnica en la selección y aplicación de modelos gráficos: Argumentación basada en criterios técnicos y funcionales.
- Presentación y comunicación efectiva de soluciones gráficas: Técnicas para exponer modelos gráficos de manera clara y profesional.

Actividades

Actividad 1: Clasificación y análisis de modelos gráficos

Objetivo: Identificar y diferenciar tipos de modelos gráficos aplicando criterios técnicos.

Descripción:

- Se entregará a cada estudiante un conjunto de imágenes que incluyen esquemas, bocetos, croquis y planos relacionados con eficiencia energética.
- De forma individual, deberán clasificar cada imagen en su tipo correspondiente.
- Luego, en parejas discutirán las razones técnicas para la clasificación y propondrán contextos adecuados para el uso de cada modelo.
- Finalmente, cada pareja compartirá con el grupo sus conclusiones.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Lista clasificada con justificaciones y presentación oral breve.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 2: Elaboración manual de bocetos y croquis sobre un sistema energético

Objetivo: Elaborar bocetos y croquis manuales que representen conceptos técnicos relacionados con eficiencia energética con claridad y precisión.

Descripción:

- Se presentará un caso práctico, por ejemplo, un sistema de ventilación eficiente para un edificio.
- Individualmente, los estudiantes realizarán un boceto a mano alzada para representar la idea general del sistema.
- Posteriormente, elaborarán un croquis más detallado, incorporando símbolos y anotaciones básicas.
- Se fomentará la revisión entre pares para mejorar legibilidad y precisión.

Organización: Individual con revisión en parejas

Producto esperado: Boceto y croquis entregados en formato papel con anotaciones.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Interpretación y análisis de planos técnicos básicos

Objetivo: Interpretar planos técnicos básicos mediante lectura de símbolos, escalas y anotaciones, evaluando su utilidad práctica.

Descripción:

- Se distribuirán planos técnicos reales o simulados relacionados con instalaciones energéticas.
- En grupos pequeños, los estudiantes analizarán los símbolos, escalas y anotaciones presentes.
- Responderán un cuestionario que evalúa su comprensión y la utilidad del plano para la toma de decisiones.
- Finalmente, cada grupo presentará una breve explicación sobre la aplicabilidad del plano en un proyecto de eficiencia energética.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Cuestionario respondido y presentación grupal.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Creación digital de un esquema y un plano básico en software CAD 2D

Objetivo: Crear esquemas y planos digitales aplicando normativas básicas de dibujo técnico.

Descripción:

- Se proporcionará un tutorial básico de software CAD 2D (por ejemplo, LibreCAD o AutoCAD básico).
- Los estudiantes, de forma individual, diseñarán un esquema digital de un sistema energético sencillo (por ejemplo, circuito de iluminación eficiente).
- Luego, elaborarán un plano digital básico que incluya medidas, símbolos y anotaciones conforme a normas.
- Se realizará una revisión en clase para corregir errores y mejorar la presentación.

Organización: Individual

Producto esperado: Archivos digitales de esquema y plano exportados en formato PDF o DWG.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 5: Integración de modelos gráficos para resolver un problema técnico

Objetivo: Integrar diferentes procesos de modelización gráfica para resolver problemas técnicos, justificando la selección de cada representación.

Descripción:

- Se presentará un caso práctico completo, por ejemplo, diseñar una solución para mejorar la eficiencia energética en un espacio determinado.
- En grupos, los estudiantes deberán elaborar un conjunto de representaciones gráficas (boceto, croquis, esquema y plano digital) que expliquen la solución propuesta.
- Cada grupo preparará un informe breve justificando la selección y aplicación de cada tipo de modelo gráfico.
- Se realizará una exposición grupal donde se presentarán las soluciones y se discutirán las decisiones tomadas.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y presentación gráfica.

Duración estimada: 4 horas (distribuidas en varias sesiones)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre tipos de modelos gráficos y su uso en proyectos técnicos.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas de selección múltiple y clasificación de imágenes.

Instrumento sugerido: Prueba escrita diagnóstica o prueba digital (quiz en plataforma educativa).

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la elaboración e interpretación de modelos gráficos manuales y digitales, aplicación de normas y criterios técnicos.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, análisis de productos entregados (bocetos, croquis, planos digitales), retroalimentación entre pares y docente.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para trabajos prácticos, listas de cotejo para aspectos técnicos y calidad gráfica.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, elaborar, interpretar y combinar diferentes modelos gráficos en la resolución de un problema técnico de eficiencia energética.

Cómo se evalúa: Proyecto final donde el estudiante presenta un conjunto integrado de representaciones gráficas con justificación técnica y presentación oral o escrita.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para evaluar contenido técnico, precisión gráfica, uso de normas, integración de modelos y claridad en la comunicación.

Unidad 3: Materiales, Herramientas y Técnicas de Dibujo a Mano Alzada

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las características de los materiales y herramientas básicas para el dibujo a mano alzada, aplicando criterios de selección adecuados para la representación técnica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar técnicas de trazado manual y desarrollo de bocetos preliminares con precisión, siguiendo normas básicas de dibujo técnico para eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar dibujos preliminares a mano alzada que comuniquen información técnica relevante, evaluando la claridad y la legibilidad de las representaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir errores en bocetos manuales, aplicando técnicas de mejora y refinamiento en función de los requerimientos técnicos del proyecto.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los materiales y herramientas para dibujo a mano alzada

- Definición y propósito del dibujo a mano alzada en representación técnica
- Importancia del dibujo a mano alzada para la eficiencia energética y comunicación técnica

2. Materiales básicos para el dibujo a mano alzada

- Tipos de papel: características, gramajes y usos recomendados
- Tipos de lápices: durezas, aplicaciones y selección adecuada

- Uso y selección de portaminas y minas
- Gomas de borrar: tipos y usos para corrección y limpieza
- Marcadores, rotuladores y bolígrafos técnicos para detalles

3. Herramientas complementarias para el dibujo manual

- Escuadras, reglas y transportadores: funciones y manejo básico
- Plantillas y curvas francesas: aplicación en trazos precisos y formas complejas
- Tableros de dibujo y superficies adecuadas para el trabajo manual

4. Técnicas de trazado manual y desarrollo de bocetos preliminares

- Postura y agarre del instrumento de dibujo para precisión y control
- Trazos básicos: líneas rectas, curvas, sombreado y texturizado
- Construcción de formas geométricas básicas y proporciones manuales
- Aplicación de normas básicas de dibujo técnico para eficiencia energética (e.g., líneas de corte, ejes, cotas)
- Desarrollo de bocetos preliminares: planificación, simplificación y jerarquía visual

5. Elaboración de dibujos preliminares a mano alzada con información técnica

- Representación clara y legible de componentes técnicos relacionados con eficiencia energética
- Uso adecuado de símbolos y anotaciones manuales
- Integración de detalles relevantes sin sobrecargar el dibujo

6. Análisis, corrección y mejora de bocetos manuales

- Identificación de errores comunes en bocetos (proporciones, claridad, legibilidad)
- Técnicas para el refinamiento y mejora de trazos y detalles
- Uso de la retroalimentación para perfeccionar la representación técnica
- Ejemplos prácticos de corrección y mejora en función de requerimientos técnicos

Actividades

Actividad 1: Identificación y selección de materiales y herramientas

Objetivo: Contribuye al objetivo de identificar y describir características de materiales y herramientas básicas para dibujo a mano alzada.

Descripción:

- El docente presenta un conjunto de materiales y herramientas para dibujo técnico.
- Los estudiantes trabajan en parejas para clasificar cada material según su tipo, características y uso recomendado.
- Cada pareja selecciona los materiales adecuados para distintos tipos de dibujos preliminares técnicos y justifica su selección.

- Discusión grupal para resolver dudas y complementar información.

Organización: Parejas

Producto esperado: Tabla clasificatoria con selección y justificación de materiales y herramientas para diferentes aplicaciones.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Ejecución de trazos y bocetos básicos siguiendo normas técnicas

Objetivo: Ejecutar técnicas de trazado manual y desarrollo de bocetos preliminares con precisión.

Descripción:

- El docente explica y demuestra técnicas de agarre, postura y trazado básico siguiendo normas de dibujo técnico.
- Los estudiantes realizan ejercicios de líneas rectas, curvas, formas geométricas y sombreado en hojas de dibujo.
- Posteriormente, desarrollan un boceto preliminar simple que incluya representación de un componente técnico relacionado con eficiencia energética (por ejemplo, un ventilador o una ventana con doble vidrio).
- Se promueve la autoevaluación y corrección inmediata durante la actividad.

Organización: Individual

Producto esperado: Serie de ejercicios de trazos y un boceto preliminar manual con normas técnicas básicas.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 3: Elaboración y presentación de un dibujo preliminar a mano alzada

Objetivo: Elaborar dibujos preliminares que comuniquen información técnica relevante, evaluando claridad y legibilidad.

Descripción:

- Los estudiantes reciben un breve proyecto técnico relacionado con eficiencia energética para representar a mano alzada (por ejemplo, esquema de aislamiento térmico en una pared).
- En grupos pequeños, elaboran un dibujo preliminar que incluya símbolos, anotaciones y detalles técnicos.
- Preparan una breve presentación donde explican las decisiones tomadas para garantizar claridad y legibilidad.
- Se realiza una sesión de retroalimentación grupal con enfoque en la calidad comunicativa del dibujo.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Dibujo preliminar a mano alzada con información técnica y presentación oral explicativa.

Duración estimada: 120 minutos

Actividad 4: Análisis y corrección de bocetos manuales

Objetivo: Analizar y corregir errores en bocetos, aplicando técnicas de mejora y refinamiento.

Descripción:

- Cada estudiante intercambia su boceto preliminar con otro compañero.

- Se realiza un análisis crítico utilizando una lista de cotejo con criterios como proporción, claridad, legibilidad y adecuación técnica.
- El estudiante recibe retroalimentación escrita y oral sobre posibles mejoras.
- Cada estudiante corrige su boceto aplicando las recomendaciones y entrega la versión mejorada.

Organización: Individual con interacción en parejas

Producto esperado: Boceto corregido y versión original con lista de cotejo y recomendaciones.

Duración estimada: 90 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre materiales, herramientas y técnicas básicas de dibujo a mano alzada.

Cómo se evalúa: Cuestionario oral o escrito con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre tipos de materiales, herramientas y usos generales.

Instrumento sugerido: Prueba corta escrita o dinámica de preguntas-respuestas en clase.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Desarrollo de habilidades de trazado manual, aplicación de normas técnicas, claridad y legibilidad en bocetos, y capacidad de autocorrección.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, revisión de productos parciales (ejercicios de trazos, bocetos preliminares), y uso de listas de cotejo para retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para evaluación de trazos, bocetos y presentación, listas de cotejo para análisis de errores y mejoras.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para identificar materiales, ejecutar técnicas de dibujo a mano alzada, elaborar dibujos preliminares claros y corregir errores conforme a requerimientos técnicos.

Cómo se evalúa: Entrega final de un proyecto de dibujo preliminar a mano alzada que incluya representación técnica relevante, junto con un informe de análisis y corrección del boceto.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación del proyecto final que considere precisión técnica, claridad, legibilidad, uso adecuado de materiales y técnicas, y calidad del proceso de corrección.

Unidad 4: Sistemas de Representación Bidimensional y Simbología Técnica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar dibujos bidimensionales técnicos identificando símbolos y gráficos normalizados según normas vigentes.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar dibujos bidimensionales aplicando sistemas de representación gráfica y simbología técnica con precisión manual y digital.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y utilizar correctamente símbolos técnicos en la representación gráfica de componentes relacionados con eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar dibujos bidimensionales para verificar la correcta aplicación de normas y convenciones de simbología técnica en proyectos tecnológicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar información técnica mediante la creación de gráficos normalizados en dibujos bidimensionales, garantizando la claridad y uniformidad en la documentación técnica.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Sistemas de Representación Bidimensional

- Concepto y finalidad de los sistemas de representación gráfica en dibujo técnico.
- Importancia en el ámbito de la eficiencia energética y la documentación técnica.
- Tipos de sistemas de representación bidimensional: vistas ortogonales, cortes y secciones.

2. Normas y convenciones en dibujo técnico

- Normas internacionales y nacionales aplicables (ISO, ANSI, UNE).
- Elementos normalizados: líneas, escalas, cotas y tipos de proyección.
- Interpretación de planos según normas vigentes.

3. Simbología técnica normalizada

- Definición y propósito de los símbolos técnicos en dibujo técnico.
- Clasificación de símbolos: eléctricos, mecánicos, térmicos y de eficiencia energética.
- Normas específicas para simbología técnica (ej. ISO 14617).
- Ejemplos y reconocimiento de símbolos en planos reales.

4. Elaboración de dibujos bidimensionales con simbología técnica

- Técnicas de dibujo manual: uso de herramientas y precisión.
- Software básico para dibujo técnico digital (AutoCAD, DraftSight, etc.).
- Aplicación correcta de símbolos técnicos en dibujos bidimensionales.
- Integración de sistemas de representación gráfica y simbología en proyectos.

5. Análisis y verificación de dibujos bidimensionales

- Proceso de revisión y control de calidad en dibujos técnicos.
- Identificación de errores comunes en la aplicación de símbolos y normas.
- Interpretación crítica de dibujos para asegurar cumplimiento normativo.

6. Comunicación técnica mediante gráficos normalizados

- Importancia de la claridad y uniformidad en la documentación técnica.
- Creación y presentación de gráficos normalizados en dibujos bidimensionales.
- Buenas prácticas para la comunicación efectiva de información técnica.
- Ejemplos prácticos en eficiencia energética y proyectos tecnológicos.

Actividades

Actividad 1: Interpretación de dibujos bidimensionales y símbolos técnicos

Objetivo: Desarrollar la capacidad para identificar y comprender símbolos y gráficos normalizados en dibujos técnicos.

Descripción:

- Se entregan varios planos bidimensionales relacionados con sistemas de eficiencia energética.
- Los estudiantes analizan los dibujos y listan todos los símbolos técnicos identificados.
- Se discute en grupo la función de cada símbolo y su correcta interpretación según normas.

Organización: Individual y discusión en grupos pequeños.

Producto esperado: Lista anotada de símbolos con su descripción y función.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 2: Elaboración manual de un dibujo bidimensional con simbología técnica

Objetivo: Aplicar sistemas de representación gráfica y simbología técnica para la creación de un dibujo técnico preciso.

Descripción:

- Se proporciona un esquema básico de un componente o sistema relacionado con eficiencia energética.
- Los estudiantes elaboran a mano un dibujo bidimensional incluyendo vistas y símbolos técnicos normalizados.
- Se realiza una revisión entre pares para corregir y mejorar la precisión y aplicación de normas.

Organización: Individual con revisión en parejas.

Producto esperado: Dibujo bidimensional manual con simbología técnica correcta.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 3: Creación digital de un plano con símbolos técnicos para eficiencia energética

Objetivo: Desarrollar habilidades en el uso de software de dibujo técnico para elaborar planos con simbología técnica aplicada.

Descripción:

- Se asigna un proyecto sencillo de diseño relacionado con eficiencia energética.
- Los estudiantes utilizan un software de dibujo técnico para crear el plano bidimensional incorporando símbolos normalizados.

- Se realiza una presentación del trabajo explicando la selección y aplicación de símbolos.

Organización: Individual o en parejas, según recursos disponibles.

Producto esperado: Archivo digital del dibujo técnico con simbología correcta y presentación oral.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 4: Análisis crítico y verificación de dibujos técnicos

Objetivo: Capacitar al estudiante para analizar y verificar la correcta aplicación de normas y simbología en dibujos técnicos.

Descripción:

- Se entregan dibujos técnicos con errores intencionales relacionados con simbología y aplicación de normas.
- Los estudiantes identifican y documentan los errores encontrados, proponiendo correcciones basadas en normas.
- Discusión grupal sobre la importancia del control de calidad en dibujos técnicos.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Informe de análisis crítico con errores identificados y propuestas de corrección.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre dibujo técnico, interpretación de símbolos y normas básicas.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas de opción múltiple y reconocimiento de símbolos en planos simples.

Instrumento sugerido: Test escrito digital o papel.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la interpretación y elaboración de dibujos bidimensionales con simbología técnica.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas (dibujos manuales, digitales y análisis) con retroalimentación inmediata.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluación de dibujos y análisis; observación directa y listas de cotejo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia global para interpretar, elaborar, seleccionar símbolos y analizar dibujos técnicos según normas vigentes.

Cómo se evalúa: Proyecto final que consiste en la elaboración de un dibujo bidimensional digital completo para un sistema relacionado con eficiencia energética, incluyendo simbología técnica, análisis crítico y presentación.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que evalúe precisión técnica, aplicación normativa, claridad en la comunicación gráfica y análisis crítico.

Unidad 5: Introducción a la Geometría Descriptiva

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos básicos de la geometría descriptiva aplicados a la representación técnica de objetos, mediante el análisis de ejemplos y ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar métodos de proyección ortogonal para elaborar vistas principales de piezas simples, utilizando técnicas manuales de dibujo técnico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar secciones de objetos siguiendo normas de acotación y proyección, garantizando la precisión en la interpretación técnica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar planos y esquemas técnicos básicos basados en principios de geometría descriptiva, evaluando su coherencia y aplicabilidad en contextos de eficiencia energética.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Geometría Descriptiva

- Definición y origen de la geometría descriptiva: contexto histórico y su importancia en el dibujo técnico.
- Aplicación en la representación técnica de objetos y piezas en el ámbito de eficiencia energética.
- Relación entre geometría descriptiva y sistemas de representación técnica.

2. Conceptos Básicos de Geometría Descriptiva

- Puntos, líneas y planos: definición y propiedades fundamentales.
- Intersección entre elementos geométricos: líneas con planos, planos con planos.
- Proyecciones fundamentales: proyección ortogonal y sus características.
- Terminología básica: proyección, vista, plano de proyección, línea de tierra.

3. Métodos de Proyección Ortogonal

- Principios de la proyección ortogonal.
- El sistema diédrico: planos proyectantes, plano horizontal y vertical.
- Elaboración de vistas principales (frontal, superior y lateral) de objetos simples.
- Técnicas manuales de dibujo técnico para proyecciones ortogonales: uso de instrumentos, normas básicas de dibujo.

4. Representación de Secciones de Objetos

- Concepto y utilidad de las secciones en dibujo técnico.
- Tipos de secciones: completas, parciales, longitudinales y transversales.
- Normas de acotación y representación de secciones según estándares técnicos.
- Procedimiento para trazar y representar secciones en dibujos técnicos.

5. Interpretación de Planos y Esquemas Técnicos Básicos

- Elementos esenciales de un plano técnico: símbolos, líneas, escalas y notas.
- Análisis de planos y esquemas basados en geometría descriptiva.
- Evaluación de coherencia y aplicabilidad en contextos de eficiencia energética.
- Casos prácticos de interpretación de planos para proyectos de eficiencia energética.

Actividades

Actividad 1: Análisis de Ejemplos de Geometría Descriptiva

Objetivo: Identificar los conceptos básicos de la geometría descriptiva aplicados a la representación técnica.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes diferentes ejemplos de dibujos técnicos que muestran objetos con proyecciones ortogonales.
- Solicitar que identifiquen elementos geométricos como puntos, líneas y planos dentro de los ejemplos.
- Discutir en grupo las características observadas y relacionarlas con los conceptos teóricos.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Informe grupal con análisis y conclusiones sobre los conceptos identificados.

Duración: 1 hora.

Actividad 2: Elaboración Manual de Vistas Principales por Proyección Ortogonal

Objetivo: Aplicar métodos de proyección ortogonal para elaborar vistas principales de piezas simples.

Descripción:

- Proporcionar a cada estudiante un objeto o pieza simple (puede ser un modelo físico o esquema).
- Guiar en el uso de instrumentos de dibujo técnico para representar las vistas frontal, superior y lateral mediante proyección ortogonal.
- Revisar y corregir en clase los dibujos realizados para asegurar la comprensión y precisión.

Organización: Individual.

Producto esperado: Juego completo de vistas principales dibujadas a mano con precisión técnica.

Duración: 2 horas.

Actividad 3: Representación de Secciones de Objetos y Aplicación de Normas

Objetivo: Representar secciones de objetos siguiendo normas de acotación y proyección.

Descripción:

- Explicar las diferentes tipos de secciones y las normas para representarlas en dibujo técnico.
- Proporcionar ejercicios prácticos con objetos para que los estudiantes tracen secciones completas y parciales.

- Acotar y representar de manera correcta las secciones según las normas aprendidas.
- Presentar los trabajos para retroalimentación y corrección grupal.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Dibujos técnicos con secciones correctamente representadas y acotadas.

Duración: 1.5 horas.

Actividad 4: Interpretación y Evaluación de Planos Técnicos en Contextos de Eficiencia Energética

Objetivo: Interpretar planos y esquemas técnicos básicos y evaluar su coherencia y aplicabilidad.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes planos técnicos relacionados con proyectos de eficiencia energética.
- Guiar la lectura y análisis de símbolos, líneas, escalas y notas.
- Solicitar que identifiquen posibles inconsistencias o mejoras en los planos desde el punto de vista técnico y de eficiencia energética.
- Realizar una discusión grupal sobre la aplicabilidad práctica de los planos analizados.

Organización: Grupos pequeños (4-5 estudiantes).

Producto esperado: Informe grupal con análisis crítico y propuestas de mejora.

Duración: 1.5 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de geometría y dibujo técnico.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y preguntas cortas sobre geometría descriptiva y dibujo técnico.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o digital (10-15 preguntas).

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación de métodos de proyección ortogonal, representación de secciones, y comprensión de planos técnicos.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas (vistas, secciones, análisis de planos), retroalimentación oral y escrita.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para actividades prácticas, observación directa y registros de participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio global de los objetivos de la unidad: identificación de conceptos, elaboración de proyecciones ortogonales, representación de secciones y análisis de planos técnicos.

Cómo se evalúa: Examen práctico donde el estudiante debe realizar un conjunto de dibujos técnicos (vistas y secciones) y un análisis escrito de un plano técnico aplicado a eficiencia energética.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para evaluación de dibujos y análisis escrito.

Unidad 6: Método de Proyección y Vistas Fundamentales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los principios del método ISO E y la proyección de Monge para identificar sus características y aplicaciones en la generación de vistas técnicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método ISO E y la proyección de Monge para construir vistas principales y auxiliares de objetos técnicos mediante dibujo manual, siguiendo normas y criterios de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y analizar dibujos técnicos que utilizan métodos de proyección ISO E y Monge para identificar correctamente las vistas y detalles representados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar representaciones gráficas normalizadas de objetos utilizando técnicas de proyección, asegurando la correcta comunicación de información técnica en contextos de eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la correcta aplicación de los métodos de proyección y la generación de vistas mediante ejercicios prácticos que demuestren precisión y cumplimiento de normas técnicas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los métodos de proyección en dibujo técnico

- Concepto y finalidad de los métodos de proyección en representación gráfica.
- Importancia en la comunicación técnica para eficiencia energética.
- Resumen de los principales métodos: ISO E y proyección de Monge.

2. Fundamentos del método ISO E

- Origen y normativa que regula el método ISO E (Norma ISO 128 y relacionadas).
- Principios básicos y características del método ISO E.
- Representación de vistas principales: planta, alzado y perfil.
- Disposición y relación entre las vistas según el método ISO E.
- Aplicaciones prácticas en dibujo técnico para objetos relacionados con eficiencia energética.

3. Proyección de Monge

- Concepto y desarrollo histórico de la proyección de Monge.
- Fundamentos geométricos: planos de proyección horizontal y vertical.

- Construcción de vistas principales mediante proyección ortogonal.
- Generación de vistas auxiliares para resolver detalles complejos.
- Diferencias y similitudes entre proyección de Monge y método ISO E.

4. Técnicas para la construcción manual de vistas

- Herramientas y materiales recomendados para dibujo manual.
- Procedimiento paso a paso para dibujar vistas principales con método ISO E.
- Procedimiento para construir vistas utilizando proyección de Monge.
- Normas de precisión y escalas aplicables en dibujo técnico.
- Interpretación de símbolos y convenciones gráficas normalizadas.

5. Interpretación y análisis de dibujos técnicos con métodos ISO E y Monge

- Identificación de vistas y componentes en dibujos técnicos.
- Reconocimiento de vistas principales y auxiliares en planos reales.
- Interpretación de detalles técnicos y dimensiones en contextos de eficiencia energética.
- Ejemplos de aplicación en proyectos técnicos y presentaciones gráficas.

6. Elaboración de representaciones gráficas normalizadas

- Aplicación de normas técnicas para asegurar la comunicación eficaz.
- Integración de vistas y detalles en un plano completo.
- Uso correcto de escalas, líneas y anotaciones.
- Aplicaciones específicas en sistemas de eficiencia energética.

7. Evaluación de la correcta aplicación de métodos y generación de vistas

- Criterios de precisión y conformidad con normas técnicas.
- Análisis crítico de dibujos realizados por pares y autoevaluación.
- Resolución de ejercicios prácticos para medir la habilidad técnica.
- Revisión de casos de estudio y retroalimentación constructiva.

Actividades

Actividad 1: Exploración y descripción de los métodos ISO E y proyección de Monge

Objetivo: Describir los principios del método ISO E y la proyección de Monge para identificar sus características y aplicaciones.

Descripción paso a paso:

- Lectura guiada de textos seleccionados sobre los métodos ISO E y Monge.
- Visualización de videos explicativos que muestran ejemplos reales de cada método.

- Discusión en grupo sobre las diferencias y aplicaciones de cada método.
- Elaboración individual de un cuadro comparativo entre ambos métodos.

Organización: Individual y grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Cuadro comparativo escrito con características, ventajas, desventajas y aplicaciones de cada método.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 2: Construcción manual de vistas principales usando método ISO E

Objetivo: Aplicar el método ISO E para construir vistas principales de objetos técnicos mediante dibujo manual.

Descripción paso a paso:

- Presentación de un objeto técnico sencillo relacionado con eficiencia energética.
- Demostración práctica de la construcción de vistas planta, alzado y perfil según ISO E.
- Ejercicio individual para replicar las vistas del objeto en papel milimetrado.
- Revisión y corrección en parejas para detectar errores y sugerir mejoras.

Organización: Individual con revisión en parejas.

Producto esperado: Juego completo de vistas principales dibujadas a mano con precisión y normas básicas.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 3: Interpretación y análisis de dibujos técnicos con método de Monge

Objetivo: Interpretar y analizar dibujos técnicos realizados con la proyección de Monge para identificar vistas y detalles.

Descripción paso a paso:

- Entrega de varios planos técnicos con vistas realizadas en proyección de Monge.
- Trabajo en grupos para identificar las vistas principales y auxiliares presentes.
- Discusión grupal para justificar las identificaciones y resolver dudas.
- Presentación oral breve de cada grupo sobre sus hallazgos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe grupal con identificación correcta de vistas y análisis de detalles técnicos.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 4: Elaboración y evaluación de un plano técnico completo

Objetivo: Elaborar representaciones gráficas normalizadas y evaluar la correcta aplicación de métodos y generación de vistas.

Descripción paso a paso:

- Asignación individual de un objeto técnico complejo vinculado a eficiencia energética.

- Diseño manual de todas las vistas necesarias utilizando método ISO E y proyección de Monge para vistas auxiliares.
- Entrega del plano completo con anotaciones, escalas y símbolos normalizados.
- Intercambio de planos entre estudiantes para evaluación cruzada con rúbrica.
- Autoevaluación y ajuste final del trabajo con base en retroalimentación recibida.

Organización: Individual y evaluación en parejas.

Producto esperado: Plano técnico completo preciso y normado, y reporte de evaluación entre pares.

Duración estimada: 4 horas distribuidas en sesiones.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre métodos de proyección ISO E y Monge, y habilidades básicas en interpretación de vistas técnicas.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas sobre conceptos básicos y reconocimiento de vistas en dibujos técnicos.

Instrumento sugerido: Prueba escrita o digital de diagnóstico al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de los métodos de proyección, precisión en la construcción de vistas, interpretación y análisis de dibujos.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, revisión de trabajos parciales, participación en discusiones y ejercicios de retroalimentación entre pares.

Instrumento sugerido: Listas de cotejo para actividades prácticas, rúbricas para cuadros comparativos y análisis grupales, notas de observación docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los métodos ISO E y Monge en la representación gráfica manual, interpretación correcta de dibujos y elaboración de planos normalizados con precisión técnica.

Cómo se evalúa: Examen práctico de dibujo manual para construir vistas, análisis escrito de casos, y presentación de un plano técnico completo con evaluación mediante rúbrica.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para evaluación del plano final, examen práctico individual y prueba escrita de interpretación técnica.

Unidad 7: Perspectivas y Proyecciones Ortogonales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las características principales de las perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas paralelas en contextos técnicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir manualmente perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas paralelas de objetos simples, aplicando técnicas de dibujo técnico y geometría descriptiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y analizar dibujos con proyecciones ortogonales para extraer información técnica relevante relacionada con la eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas básicas de CAD 2D para crear y editar perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas paralelas, asegurando precisión y claridad en la representación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conocimientos teóricos y prácticos para resolver ejercicios de representación gráfica mediante perspectivas y proyecciones ortogonales, evaluando la calidad y precisión de sus resultados.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las perspectivas y proyecciones ortogonales

- Definición y propósito de las perspectivas y proyecciones en dibujo técnico.
- Diferencias entre perspectivas axonométricas, proyecciones oblicuas y proyecciones ortogonales.
- Importancia de estas técnicas en el análisis y representación para la eficiencia energética.

2. Perspectivas axonométricas

- Concepto y tipos principales: isométrica, dimétrica y trimétrica.
- Características geométricas y visuales de cada tipo.
- Aplicaciones técnicas y ventajas en la representación gráfica.
- Criterios para seleccionar el tipo adecuado según el objeto y contexto.

3. Proyecciones oblicuas paralelas

- Definición y fundamentos geométricos.
- Tipos: caballera y militar.
- Construcción manual: método paso a paso para objetos simples.
- Comparación con perspectivas axonométricas y ortogonales.

4. Proyecciones ortogonales

- Principios básicos y planos de proyección.
- Vistas principales: planta, alzado y perfil.
- Interpretación de dibujos ortogonales para extraer información técnica.
- Relación entre proyecciones ortogonales y eficiencia energética en diseño.

5. Construcción manual de perspectivas y proyecciones

- Herramientas y materiales necesarios para dibujo técnico manual.
- Técnicas para construir perspectivas axonométricas de objetos simples.
- Procedimiento para elaborar proyecciones oblicuas paralelas manualmente.
- Ejercicios prácticos de dibujo y aplicación de geometría descriptiva.

6. Uso de herramientas CAD 2D para representación gráfica

- Introducción a software CAD básico para dibujo técnico.
- Creación y edición de perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas paralelas.
- Comandos esenciales: líneas, polígonos, copiado, escalado y edición de objetos.
- Buenas prácticas para asegurar precisión y claridad en las representaciones digitales.

7. Análisis y evaluación de representaciones gráficas

- Interpretación crítica de dibujos técnicos y perspectivas.
- Identificación de errores comunes y cómo corregirlos.
- Evaluación de calidad: precisión, claridad y adecuación técnica.
- Aplicación de conceptos para mejorar la eficiencia energética mediante representaciones gráficas.

Actividades

Actividad 1: Identificación y descripción de perspectivas y proyecciones

Objetivo: Contribuye al objetivo de identificar y describir las características principales de las perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas paralelas.

Descripción:

- El docente presenta varios dibujos técnicos que incluyen perspectivas axonométricas, proyecciones oblicuas y ortogonales.
- Los estudiantes, en parejas, analizan cada dibujo y describen las características que les permiten clasificar cada tipo de representación.
- Discusión grupal donde se contrastan las observaciones y se aclaran dudas.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista anotada con características y clasificación de cada dibujo.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 2: Construcción manual de perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas

Objetivo: Apoya el desarrollo de la habilidad para construir manualmente perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas paralelas.

Descripción:

- El docente proporciona instrucciones paso a paso para construir una perspectiva isométrica y una proyección oblicua caballera de un objeto simple (por ejemplo, un cubo o prisma rectangular).
- Los estudiantes realizan los dibujos manualmente usando regla, escuadra y compás.
- Se revisan en grupo los dibujos para detectar errores y discutir técnicas.

Organización: Individual

Producto esperado: Dibujos manuales completos y limpios de perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Interpretación y análisis de dibujos ortogonales para eficiencia energética

Objetivo: Fomenta la capacidad para interpretar y analizar dibujos con proyecciones ortogonales para extraer información técnica relevante.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un conjunto de planos ortogonales de un diseño arquitectónico simple con indicaciones relacionadas con eficiencia energética (orientación, ubicación de ventanas, materiales).
- En grupos, analizan y extraen información relevante sobre cómo el diseño contribuye a la eficiencia energética.
- Presentan un breve informe o exposición con sus conclusiones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito o presentación oral con análisis técnico.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 4: Creación y edición digital de perspectivas y proyecciones con software CAD 2D

Objetivo: Desarrollar habilidades en el uso de herramientas básicas de CAD 2D para crear y editar perspectivas axonométricas y proyecciones oblicuas.

Descripción:

- El docente presenta una introducción rápida a un software CAD 2D (por ejemplo, AutoCAD, LibreCAD o similar).
- Los estudiantes, de forma individual, recrean digitalmente los dibujos manuales realizados en actividades previas.
- Se promueve la edición para mejorar precisión y presentación, y se guardan los archivos para evaluación.

Organización: Individual

Producto esperado: Archivos digitales con perspectivas y proyecciones bien elaboradas.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre tipos de perspectivas y proyecciones en dibujo técnico.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de selección múltiple y respuestas cortas.

Instrumento sugerido: Cuestionario impreso o digital aplicado al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la construcción manual de perspectivas y proyecciones, interpretación de dibujos ortogonales y uso de herramientas CAD.

Cómo se evalúa: Revisión continua de dibujos manuales y digitales, participación en actividades grupales, corrección y retroalimentación durante el desarrollo de las actividades.

Instrumento sugerido: Listas de cotejo para dibujos, observación directa, rúbricas para informes y presentaciones.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para construir, interpretar y analizar perspectivas, proyecciones ortogonales y representación digital con precisión y claridad.

Cómo se evalúa: Examen práctico donde el estudiante debe:

- Realizar manualmente una perspectiva axonométrica y una proyección oblicua de un objeto dado.
- Interpretar un dibujo ortogonal para responder preguntas técnicas.
- Crear digitalmente una representación similar en CAD 2D.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que valore precisión, claridad, aplicación de técnicas y análisis técnico.

Unidad 8: Acotaciones y Normas de Representación Técnica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar las principales normas de acotación aplicables a dibujos técnicos según estándares internacionales, utilizando documentos normativos como referencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar correctamente las normas de acotación para elaborar planos técnicos precisos, asegurando la correcta comunicación de dimensiones y tolerancias en contextos de eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar e incorporar acotaciones normalizadas en dibujos manuales y digitales, verificando la coherencia y legibilidad de la información técnica representada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y corregir planos técnicos con errores de acotación, proponiendo ajustes conforme a las normas de representación técnica para mejorar la calidad del diseño.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Normas de Acotación en Dibujo Técnico

- Concepto y finalidad de la acotación en planos técnicos
- Importancia de las normas internacionales (ISO, DIN, ANSI) en la representación técnica
- Documentos normativos clave y fuentes oficiales para consulta

2. Principales Normas de Acotación y Representación Técnica

- Norma ISO 129: Principios generales de acotación y tolerancias
- Norma ISO 1101: Representación de tolerancias geométricas
- Normas DIN y ANSI aplicadas a acotaciones
- Normas específicas para eficiencia energética en planos técnicos

3. Elementos y Tipos de Acotación en Planos Técnicos

- Tipos de líneas y símbolos para acotación
- Dimensiones lineales, angulares, radiales y de diámetros
- Indicaciones de tolerancias y ajustes dimensionales
- Acotación funcional para eficiencia energética: aspectos críticos

4. Aplicación Práctica de Normas de Acotación

- Elaboración de planos con acotación correcta según normas
- Uso de plantillas y herramientas digitales para acotación normalizada
- Incorporación de acotaciones en dibujos manuales y digitales
- Verificación de coherencia y legibilidad en la representación técnica

5. Evaluación y Corrección de Errores en Acotaciones

- Identificación de errores comunes en acotación y su impacto
- Procedimientos para la revisión crítica de planos técnicos
- Técnicas para corregir y ajustar acotaciones conforme a normas
- Mejoras en la comunicación técnica para proyectos de eficiencia energética

Actividades

Actividad 1: Estudio y Presentación de Normas Internacionales de Acotación

Objetivo: Identificar y explicar las principales normas de acotación aplicables a dibujos técnicos.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo una norma específica (ISO 129, ISO 1101, DIN, ANSI).
- Investigar el contenido principal, características y aplicación de la norma asignada, utilizando documentos normativos oficiales.
- Preparar una presentación breve (10 minutos) para explicar la norma al resto de la clase, destacando ejemplos prácticos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación grupal con resumen y ejemplos de la norma asignada.

Duración estimada: 2 horas (investigación y presentación)

Actividad 2: Elaboración de Plano Técnico con Acotación Normalizada

Objetivo: Aplicar correctamente las normas de acotación para elaborar planos técnicos precisos.

Descripción:

- Proporcionar a los estudiantes un diseño básico para elaborar un plano técnico relacionado con sistemas de eficiencia energética.
- Indicar las dimensiones y tolerancias que deben incluirse siguiendo normas internacionales.
- Realizar el dibujo manual y/o digital incorporando acotaciones normalizadas.
- Revisar en parejas para verificar coherencia y legibilidad.

Organización: Individual con revisión en parejas

Producto esperado: Plano técnico acotado conforme a normas, legible y coherente.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Interpretación y Corrección de Planos con Errores de Acotación

Objetivo: Evaluar y corregir planos técnicos con errores de acotación, proponiendo ajustes normativos.

Descripción:

- Proporcionar a los estudiantes planos técnicos con errores intencionales en acotación.
- Analizar los errores identificando incumplimientos normativos y posibles consecuencias.
- Proponer y aplicar correcciones para mejorar la calidad técnica del plano.
- Presentar un informe breve con las correcciones realizadas y justificación normativa.

Organización: Individual

Producto esperado: Plano corregido y reporte explicativo.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Simulación de Revisión Técnica de Planos en Contextos de Eficiencia Energética

Objetivo: Interpretar e incorporar acotaciones normalizadas verificando la legibilidad y coherencia en contextos específicos.

Descripción:

- Crear grupos para simular un comité técnico que revisa planos de sistemas de eficiencia energética.
- Cada grupo recibe planos con acotaciones y debe evaluar su adecuación, claridad y conformidad con normas.
- Proponer ajustes y mejoras en base a la revisión.
- Discutir en plenaria los hallazgos y consensuar buenas prácticas.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe de revisión con observaciones y recomendaciones.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre normas de acotación y representación técnica.

Código: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y verdadero/falso sobre conceptos básicos y normativas comunes.

Instrumento sugerido: Test en papel o digital al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación de normas, interpretación correcta y corrección de planos durante las actividades.

- Observación directa y retroalimentación durante actividades prácticas.
- Revisión de presentaciones grupales sobre normas.
- Corrección y comentarios en planos elaborados y corregidos.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para presentaciones y trabajos gráficos; listas de cotejo para revisión de planos.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los contenidos: identificación, aplicación, interpretación y corrección de acotaciones conforme a normas técnicas.

- Examen teórico-práctico con preguntas de desarrollo y ejercicios de acotación.
- Entrega de un plano técnico completo, acotado y corregido según normas.
- Informe escrito que justifique las decisiones de acotación y corrección aplicadas.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y entrega de portafolio con planos y reportes.

Unidad 9: Representación y Exploración Gráfica de Secciones Normalizadas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar planos con secciones normalizadas identificando correctamente las áreas cortadas según normas técnicas vigentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar secciones normalizadas en dibujos técnicos manuales y digitales aplicando las convenciones de acotación y simbología estándar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar objetos normalizados para determinar las vistas y secciones necesarias que faciliten la comprensión técnica y funcional del diseño.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas CAD 2D para crear y modificar representaciones gráficas de secciones normalizadas con precisión y conforme a criterios de eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y corregir representaciones gráficas con secciones normalizadas en función de su claridad técnica y cumplimiento de normas de dibujo.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Secciones Normalizadas en Dibujo Técnico

- Concepto y finalidad de las secciones en dibujo técnico: Mejora de la comprensión de objetos complejos.
- Normas técnicas vigentes para secciones (ISO, DIN, ANSI): Relevancia y aplicación.
- Tipos de secciones: completas, parciales, removidas y desplazadas.
- Importancia de la eficiencia energética en la representación gráfica: Cómo las secciones aportan a la optimización del diseño.

2. Interpretación de Planos con Secciones Normalizadas

- Identificación de áreas cortadas y elementos visibles: Líneas de corte, zonas seccionadas y simbología.
- Reconocimiento de patrones de rayado y su significado según materiales y normas.
- Lectura e interpretación de cotas y referencias en planos con secciones.
- Análisis de ejemplos de planos reales con secciones normalizadas.

3. Elaboración Manual de Secciones Normalizadas

- Procedimiento para representar secciones completas y parciales en dibujo manual.
- Aplicación correcta de convenciones de acotación y simbología estándar.
- Uso de herramientas manuales (plantillas, escuadras, compás) para precisión gráfica.
- Prácticas de trazado y rayado conforme a normas técnicas.

4. Análisis de Objetos Normalizados para Determinar Vistas y Secciones

- Estudio de objetos normalizados: características y criterios para seleccionar vistas y secciones.
- Determinación de cortes estratégicos que faciliten la comprensión funcional y técnica.
- Relación entre la representación gráfica y la eficiencia energética del diseño.
- Ejercicios de análisis y selección de cortes en piezas normalizadas.

5. Uso de Herramientas CAD 2D para Representación de Secciones Normalizadas

- Introducción a software CAD 2D: interfaz y herramientas básicas para seccionado.
- Creación y modificación de secciones normalizadas en entorno digital.
- Incorporación de convenciones de acotación, simbología y patrones de rayado en CAD.
- Optimización de dibujos para eficiencia energética mediante el uso adecuado de secciones.

6. Evaluación y Corrección de Representaciones Gráficas con Secciones Normalizadas

- Criterios para evaluar claridad técnica y cumplimiento normativo en dibujos con secciones.
- Identificación de errores comunes y su corrección.
- Uso de listas de cotejo y rúbricas para autoevaluación y evaluación entre pares.
- Prácticas de revisión crítica y mejora continua en representaciones gráficas.

Actividades

Actividad 1: Diagnóstico de Interpretación de Planos con Secciones

Objetivo: Interpretar planos con secciones normalizadas identificando correctamente las áreas cortadas.

Descripción:

- Se entrega a cada estudiante un conjunto de planos que incluyen secciones normalizadas.
- El estudiante debe identificar y marcar las áreas cortadas, tipos de secciones y los materiales representados según patrones de rayado.
- Se realiza una discusión grupal para compartir observaciones y resolver dudas.

Organización: Individual.

Producto esperado: Plano anotado con identificación precisa de áreas cortadas y simbología.

Duración estimada: 1 hora.

Actividad 2: Elaboración Manual de Secciones Normalizadas

Objetivo: Elaborar secciones normalizadas en dibujo técnico manual aplicando convenciones estándar.

Descripción:

- El docente proporciona un objeto normalizado para que los estudiantes lo dibujen en planta y realicen una sección completa y una parcial.
- Los estudiantes deben trazar líneas de corte, aplicar rayado correcto y acotar adecuadamente según normas.
- Se revisan los trabajos en grupo para detectar aciertos y áreas de mejora.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Dibujo manual con secciones normalizadas correctamente elaboradas y acotadas.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 3: Análisis y Selección de Cortes en Objetos Normalizados

Objetivo: Analizar objetos normalizados para determinar las vistas y secciones que faciliten la comprensión técnica y funcional.

Descripción:

- Se presentan diferentes objetos normalizados con especificaciones técnicas.
- En grupos, los estudiantes analizan y proponen qué cortes y vistas realizar para mejorar la comprensión del diseño.

- Cada grupo expone sus propuestas justificando la selección desde la perspectiva técnica y de eficiencia energética.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Informe y presentación de propuestas de cortes y vistas seleccionadas.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Creación y Modificación de Secciones Normalizadas en CAD 2D

Objetivo: Utilizar herramientas CAD 2D para crear y modificar representaciones gráficas de secciones normalizadas.

Descripción:

- Los estudiantes reciben un modelo base en CAD 2D.
- Debieron crear secciones completas y parciales, aplicar simbología y acotaciones conforme a normas técnicas.
- Posteriormente, realizan modificaciones para mejorar la claridad y eficiencia energética de la representación.
- Se realiza una revisión conjunta con el docente para feedback.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Archivo CAD con secciones normalizadas completas, modificadas y acotadas correctamente.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 5: Evaluación y Corrección de Representaciones Gráficas con Secciones

Objetivo: Evaluar y corregir representaciones gráficas con secciones normalizadas según claridad técnica y normas.

Descripción:

- Se entrega un conjunto de planos con errores intencionales en la representación de secciones.
- Los estudiantes, en parejas, identifican errores y proponen correcciones aplicando listas de cotejo.
- Se discuten las correcciones en plenaria y se comparten mejores prácticas.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Informe de errores detectados y correcciones propuestas.

Duración estimada: 1.5 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre interpretación de secciones y reconocimiento de simbología técnica.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas sobre tipos de secciones, normas básicas y lectura de planos.

Instrumento sugerido: Test escrito o digital de opción múltiple y respuesta corta.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la elaboración y análisis de secciones, aplicación de normas y uso de herramientas CAD 2D.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas, retroalimentación en clase y autoevaluación mediante listas de cotejo.

Instrumento sugerido: Rúbricas para dibujo manual y digital, listas de cotejo para análisis de planos y participación en discusiones.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia global para interpretar, elaborar, analizar, representar y corregir secciones normalizadas conforme a objetivos.

Cómo se evalúa: Proyecto final integrador que incluye interpretación de planos, dibujos manuales y CAD con secciones normalizadas, análisis crítico y corrección de errores.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para evaluación del proyecto final, considerando precisión técnica, cumplimiento de normas, claridad gráfica y justificación técnica.

Unidad 10: Modelos Esquemáticos y Maquetas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar modelos esquemáticos que representen sistemas energéticos utilizando técnicas de dibujo manual y digital, asegurando la claridad y precisión en la comunicación técnica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir maquetas tridimensionales que ilustren conceptos de eficiencia energética, aplicando materiales y métodos adecuados para lograr una representación física funcional y detallada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar planos y esquemas técnicos para elaborar modelos tridimensionales, empleando métodos de geometría descriptiva y proyección ortogonal para garantizar la fidelidad en la representación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la funcionalidad y precisión de modelos esquemáticos y maquetas, identificando y corrigiendo errores para mejorar la calidad de la representación técnica.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Modelos Esquemáticos y Maquetas

- Definición y propósito de los modelos esquemáticos y maquetas en eficiencia energética.
- Importancia de la representación tridimensional en la comunicación técnica.
- Relación entre dibujo técnico, sistemas energéticos y modelos físicos.

2. Técnicas para el Diseño de Modelos Esquemáticos

- Dibujo manual: herramientas, simbología y normas básicas para esquemas energéticos.

- Dibujo digital: software recomendado, uso de capas, símbolos y plantillas técnicas.
- Principios para asegurar claridad y precisión en la comunicación técnica.
- Ejemplos de esquemas de sistemas energéticos comunes (solar, eólico, térmico).

3. Materiales y Métodos para la Construcción de Maquetas

- Selección de materiales: cartón, poliestireno, madera balsa, plásticos, entre otros.
- Técnicas de corte, ensamblaje y acabado para maquetas funcionales y detalladas.
- Incorporación de elementos móviles o funcionales para representar procesos energéticos.
- Normas de seguridad y manejo de herramientas para la construcción de maquetas.

4. Interpretación de Planos y Esquemas Técnicos para Modelado Tridimensional

- Lectura y análisis de planos y esquemas: identificación de componentes y conexiones.
- Introducción a la geometría descriptiva aplicada: proyección ortogonal y perspectivas.
- Conversión de planos 2D en modelos tridimensionales mediante croquis y bocetos.
- Uso de herramientas manuales y digitales para la interpretación y modelado.

5. Evaluación y Corrección de Modelos Esquemáticos y Maquetas

- Criterios para evaluar funcionalidad, precisión y calidad técnica.
- Identificación de errores comunes en esquemas y maquetas.
- Técnicas para la corrección y mejora del modelo representado.
- Presentación efectiva y comunicación de resultados técnicos.

Actividades

Actividad 1: Diseño Manual de un Modelo Esquemático de Sistema Solar Térmico

Objetivo: Contribuir al diseño de modelos esquemáticos que representen sistemas energéticos utilizando técnicas de dibujo manual.

Descripción paso a paso:

- Introducción breve sobre simbología y normas del dibujo manual para sistemas solares térmicos.
- Entrega de materiales: papel, lápices, reglas, plantillas de símbolos.
- Elaboración individual de un esquema que represente el flujo energético y componentes del sistema solar térmico.
- Revisión y retroalimentación en parejas para mejorar claridad y precisión.

Organización: Individual con revisión en parejas.

Producto esperado: Modelo esquemático manual claro y preciso.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Construcción de Maqueta Tridimensional de un Sistema de Ventilación Natural Eficiente

Objetivo: Construir maquetas tridimensionales que ilustren conceptos de eficiencia energética aplicando materiales y métodos adecuados.

Descripción paso a paso:

- Presentación de materiales y técnicas para la construcción de maquetas.
- Planificación en grupos pequeños del diseño y materiales a usar para la maqueta.
- Construcción colaborativa de la maqueta con enfoque en representar el flujo de aire y elementos clave del sistema.
- Finalización con detalles y acabado para mejorar la funcionalidad y presentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Maqueta tridimensional funcional y detallada del sistema de ventilación natural.

Duración estimada: 4 horas en dos sesiones.

Actividad 3: Interpretación de Planos y Creación de Bocetos para Modelos 3D

Objetivo: Interpretar planos y esquemas técnicos para elaborar modelos tridimensionales empleando métodos de geometría descriptiva.

Descripción paso a paso:

- Entrega de planos técnicos de un sistema energético sencillo (por ejemplo, sistema fotovoltaico).
- Lectura guiada de los planos para identificar componentes y relaciones espaciales.
- Realización individual de bocetos que traduzcan los planos 2D en representaciones tridimensionales utilizando proyección ortogonal.
- Discusión en grupo para comparar interpretaciones y corregir errores.

Organización: Individual con discusión en grupo.

Producto esperado: Bocetos tridimensionales precisos basados en planos técnicos.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Evaluación y Mejora de Modelos Esquemáticos y Maquetas

Objetivo: Evaluar la funcionalidad y precisión de modelos esquemáticos y maquetas, identificando errores y proponiendo mejoras.

Descripción paso a paso:

- Presentación de criterios de evaluación y checklist para modelos técnicos.
- Ejercicio en parejas para evaluar los modelos elaborados en actividades previas.
- Identificación de errores y propuesta de correcciones concretas.
- Aplicación de mejoras en los modelos y presentación final ante el grupo.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Informe de evaluación con correcciones aplicadas y presentación mejorada del modelo.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre dibujo técnico, interpretación de esquemas y experiencia en maquetas.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve y análisis de un esquema simple para identificar comprensión inicial.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito y análisis de caso.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la elaboración de modelos esquemáticos, maquetas y bocetos tridimensionales durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos parciales, retroalimentación entre pares y autoevaluación guiada.

Instrumento sugerido: Rúbricas de desempeño para cada actividad y listas de cotejo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para diseñar, construir, interpretar y evaluar modelos esquemáticos y maquetas según los objetivos de la unidad.

Cómo se evalúa: Presentación final de un modelo esquemático digital/manual junto con una maqueta tridimensional, acompañado de un informe de interpretación y evaluación técnica.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que contemple diseño, precisión, funcionalidad, interpretación y capacidad crítica.

Unidad 11: Técnicas Avanzadas de Trazado en Dibujo Técnico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas avanzadas de trazado manual para mejorar la precisión y calidad en la representación de objetos técnicos, siguiendo normas de dibujo establecidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores comunes en dibujos técnicos mediante el uso de herramientas y métodos de revisión manual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar dibujos técnicos complejos integrando vistas, secciones y detalles utilizando técnicas avanzadas de trazado manual con alta exactitud.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos y materiales específicos para el trazado avanzado en dibujo técnico, optimizando la eficiencia del proceso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar planos técnicos avanzados y replicar sus elementos mediante técnicas manuales, garantizando la coherencia con las normas de representación gráfica aplicables.

Contenidos Temáticos

Técnicas Avanzadas de Trazado Manual en Dibujo Técnico

- **Introducción a las técnicas avanzadas de trazado manual**

- Importancia de la precisión y calidad en dibujo técnico.
- Normas de dibujo técnico aplicadas a técnicas manuales.
- Comparativa entre técnicas básicas y avanzadas de trazado.

- **Instrumentos y materiales específicos para trazado avanzado**

- Tipos y características de instrumentos: compases, escuadras, reglas, plantillas y calibradores.
- Materiales de soporte: tipos de papel, cartulina y acetatos especializados.
- Mantenimiento y calibración de instrumentos para asegurar precisión.
- Optimización del uso de herramientas para eficiencia en el trabajo.

- **Técnicas avanzadas de trazado manual**

- Uso de líneas constructivas y de referencia para precisión.
- Trazado de líneas con diferentes grosores y tipos para codificación gráfica.
- Aplicación de plantillas y reglas para detalles complejos.
- Métodos para mejorar la estabilidad y control del trazo manual.
- Integración de vistas múltiples: planta, alzado y perfil con técnicas manuales.

- **Elaboración de dibujos técnicos complejos**

- Interpretación y representación de secciones transversales y longitudinales.
- Incorporación de detalles y acotaciones precisas en dibujos complejos.
- Montaje y composición de planos con múltiples elementos.
- Uso de escalas y proporciones en trazados manuales avanzados.

- **Detección y corrección de errores en dibujos técnicos**

- Errores comunes en trazado manual y sus causas.
- Técnicas de revisión y verificación manual: uso de plantillas, reglas y calcos.
- Corrección de errores mediante métodos manuales sin comprometer la calidad del dibujo.
- Buenas prácticas para prevención de errores en etapas iniciales del trazado.

- **Interpretación y replicación de planos técnicos avanzados**

- Análisis detallado de planos técnicos complejos según normas vigentes.
- Replicación manual de elementos gráficos manteniendo coherencia normativa.
- Prácticas para entender simbologías y convenciones en planos técnicos.
- Integración de conocimientos para reproducir planos con alta precisión.

Actividades

Actividad 1: Práctica de Trazado con Instrumentos Avanzados

Objetivo: Seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos y materiales específicos para el trazado avanzado en dibujo técnico.

Descripción:

- El docente presenta diferentes instrumentos y materiales especializados para trazado manual.
- Los estudiantes identifican las características y funciones de cada instrumento.
- Realizan ejercicios prácticos de trazado usando compases, reglas, escuadras y plantillas para líneas de diferentes grosores y tipos.
- Se enfatiza el mantenimiento y calibración de herramientas para asegurar precisión.

Organización: Individual

Producto esperado: Serie de trazados manuales que demuestren dominio en el uso de instrumentos y técnicas avanzadas.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Elaboración de un Dibujo Técnico Complejo Integrando Vistas y Secciones

Objetivo: Elaborar dibujos técnicos complejos integrando vistas, secciones y detalles utilizando técnicas avanzadas de trazado manual.

Descripción:

- Se entrega un objeto o conjunto técnico con múltiples vistas para que los estudiantes lo analicen.
- Los estudiantes realizan el trazado manual del objeto, incluyendo planta, alzado, perfil y secciones transversales.
- Se aplican técnicas de líneas constructivas, diferentes grosores y acotación precisa.
- Se revisan entre pares para detectar errores y hacer correcciones según normas.

Organización: Parejas

Producto esperado: Dibujo técnico completo, correctamente trazado y acotado, con vistas y secciones integradas.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 3: Revisión y Corrección Manual de Errores en Dibujos Técnicos

Objetivo: Identificar y corregir errores comunes en dibujos técnicos mediante el uso de herramientas y métodos de revisión manual.

Descripción:

- El docente entrega dibujos técnicos con errores intencionales en trazado, acotación y representación.
- Los estudiantes revisan los dibujos usando reglas, plantillas y calcos para detectar inconsistencias.
- Se proponen y aplican correcciones manuales para mejorar la calidad y precisión del dibujo.
- Discusión grupal sobre las causas comunes de errores y estrategias para evitarlos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe de errores detectados y dibujos corregidos con técnicas manuales avanzadas.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Interpretación y Replicación Manual de un Plano Técnico Avanzado

Objetivo: Interpretar planos técnicos avanzados y replicar sus elementos mediante técnicas manuales, asegurando coherencia con normas de representación gráfica.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un plano técnico avanzado con simbologías y detalles normativos.
- Los estudiantes analizan el plano, identifican sus elementos y convenciones gráficas.
- Replican manualmente el plano o una parte representativa, aplicando técnicas avanzadas de trazado y normas vigentes.
- Evaluación por parte del docente y retroalimentación personalizada.

Organización: Individual

Producto esperado: Plano técnico replicado manualmente con alta precisión y coherencia normativa.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre instrumentos de dibujo, técnicas básicas de trazado y normas de representación gráfica.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito combinado con una breve práctica de trazado manual simple.

Instrumento sugerido: Prueba diagnóstica con preguntas de opción múltiple y ejercicios prácticos rápidos.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación de técnicas avanzadas, uso correcto de instrumentos, precisión en trazados y capacidad para detectar errores.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, revisión de productos parciales y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para actividades prácticas y listas de cotejo para revisión de errores.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de técnicas avanzadas de trazado manual, corrección de errores, elaboración de dibujos técnicos complejos y replicación de planos según normas.

Cómo se evalúa: Presentación final de un dibujo técnico complejo elaborado manualmente que incorpore vistas, secciones, detalles y correcciones, acompañado de un informe de interpretación y técnicas utilizadas.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que evalúe precisión, calidad, aplicación de normas, uso adecuado de instrumentos y capacidad de corrección.

Unidad 12: Introducción al Diseño Asistido por Computadora (CAD 2D)

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los comandos básicos del software CAD 2D para ejecutar dibujos técnicos simples con precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de edición de dibujos en CAD 2D, como copiar, mover, rotar y escalar, para modificar representaciones gráficas conforme a especificaciones dadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear y guardar archivos de dibujo en software CAD 2D, asegurando la correcta organización y presentación de los proyectos técnicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar planos básicos en formato digital utilizando herramientas CAD 2D para verificar la exactitud de las representaciones gráficas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar comandos básicos y técnicas de edición en CAD 2D para elaborar dibujos técnicos que comuniquen información relevante sobre eficiencia energética.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Diseño Asistido por Computadora (CAD 2D)

- **Concepto y aplicaciones del CAD 2D:** Definición de CAD 2D, importancia en dibujo técnico y eficiencia energética, y ejemplos de uso en proyectos técnicos.
- **Interfaz y elementos básicos del software CAD 2D:** Descripción de la interfaz gráfica, barras de herramientas, ventana de dibujo, comandos de entrada y salida, y áreas de trabajo.

2. Comandos Básicos para Ejecución de Dibujos Técnicos Simples

- **Comandos de dibujo fundamental:** Línea, polilínea, círculo, arco, rectángulo.
- **Comandos de precisión:** Coordenadas, rejilla, snap, ortogonalidad.
- **Uso de capas y propiedades de objetos:** Creación y manejo de capas, asignación de colores, grosores y tipos de línea.

3. Técnicas de Edición en CAD 2D

- **Comandos de edición básicos:** Copiar, mover, rotar, escalar, recortar, extender.
- **Modificación de propiedades:** Cambiar color, tipo y grosor de línea, cambiar capas.
- **Uso de herramientas de selección:** Selección individual, por ventana, por filtro.

4. Creación, Organización y Guardado de Archivos en CAD 2D

- **Creación de nuevos dibujos:** Configuración inicial, unidades y plantillas.

- **Guardado y exportación:** Formatos nativos y compatibles, guardado automático y manual.
- **Organización de archivos y proyectos:** Nomenclatura, carpetas, versiones y copias de seguridad.

5. Interpretación y Verificación de Planos Digitales Básicos

- **Visualización y navegación en planos digitales:** Zoom, pan, vistas y capas.
- **Verificación de medidas y dimensiones:** Uso de comandos de acotación y herramientas de medición.
- **Detección de errores y correcciones básicas:** Revisión de alineaciones, dimensiones y elementos faltantes.

6. Integración de Comandos y Técnicas para Elaborar Dibujos Técnicos de Eficiencia Energética

- **Aplicación práctica de comandos básicos y edición:** Elaboración de dibujos que representen sistemas o elementos relacionados con eficiencia energética.
- **Comunicación gráfica clara y precisa:** Uso adecuado de símbolos, capas y anotaciones para transmitir información técnica relevante.
- **Revisión y presentación final del dibujo:** Preparación para impresión y entrega digital.

Actividades

Actividad 1: Explorando la Interfaz y Comandos Básicos de CAD 2D

Objetivo: Identificar y describir los comandos básicos del software CAD 2D para ejecutar dibujos técnicos simples con precisión.

Descripción:

- El docente presenta la interfaz del software CAD 2D, mostrando sus principales componentes y herramientas.
- Los estudiantes, en sus computadores, abren el software y exploran cada sección guiados por una lista de comandos básicos.
- Ejercitan el dibujo de figuras simples (líneas, círculos, rectángulos) utilizando coordenadas y comandos de precisión.
- Discusión grupal breve para compartir dificultades y soluciones encontradas.

Organización: Individual

Producto esperado: Archivo digital con dibujos simples realizados con comandos básicos y captura de pantalla de la interfaz con anotaciones.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Práctica de Técnicas de Edición en Dibujo Técnico CAD 2D

Objetivo: Aplicar técnicas de edición de dibujos en CAD 2D, como copiar, mover, rotar y escalar, para modificar representaciones gráficas conforme a especificaciones dadas.

Descripción:

- El docente proporciona un dibujo base simple que representa un esquema técnico básico.

- Los estudiantes deben modificar el dibujo aplicando copiado, movimiento, rotación y escalado para ajustarlo a nuevas especificaciones dadas (dimensiones y posición).
- Se revisan los resultados en clase, destacando la precisión y uso correcto de comandos.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Archivo CAD modificado que cumpla con las especificaciones indicadas.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Creación y Organización de Archivos para Proyecto Técnico

Objetivo: Crear y guardar archivos de dibujo en software CAD 2D, asegurando la correcta organización y presentación de los proyectos técnicos.

Descripción:

- Los estudiantes inician un nuevo proyecto desde una plantilla indicada, configurando unidades y capas según requisitos.
- Guardan el archivo con nomenclatura adecuada y organizan los archivos en carpetas según criterios establecidos.
- Realizan una breve presentación explicando la organización y los criterios de guardado empleados.

Organización: Individual

Producto esperado: Carpeta organizada con archivos CAD correctamente nombrados y configurados.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 4: Interpretación y Verificación de Planos Digitales en CAD 2D

Objetivo: Interpretar planos básicos en formato digital utilizando herramientas CAD 2D para verificar la exactitud de las representaciones gráficas.

Descripción:

- El docente entrega un plano digital con errores intencionales relacionados con dimensiones y alineaciones.
- Los estudiantes analizan el plano utilizando comandos de medición y acotación para detectar y registrar inconsistencias.
- Proponen correcciones mediante anotaciones o modificaciones directas en el archivo.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Informe con errores detectados y archivo CAD corregido o anotado.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 5: Elaboración Integrada de Dibujo Técnico sobre Eficiencia Energética

Objetivo: Integrar comandos básicos y técnicas de edición en CAD 2D para elaborar dibujos técnicos que comuniquen información relevante sobre eficiencia energética.

Descripción:

- Los estudiantes diseñan un dibujo técnico que represente un sistema o componente relacionado con eficiencia energética (por ejemplo, un esquema de ventilación, aislamiento o iluminación).
- Aplican comandos de dibujo, edición, organización por capas y anotaciones técnicas para comunicar claramente la información.
- Preparan el archivo para presentación final, incluyendo guardado correcto y exportación si es necesario.
- Presentan su trabajo explicando las decisiones de diseño y organización.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Archivo CAD finalizado con dibujo técnico completo y presentación breve.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre dibujo técnico y familiaridad con herramientas digitales básicas.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve y práctica inicial de identificación de comandos en CAD 2D.

Instrumento sugerido: Test escrito con preguntas de opción múltiple y práctica guiada con ejercicios simples en CAD 2D.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en el manejo de comandos básicos, técnicas de edición, organización de archivos y capacidad para interpretar planos digitales.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas, retroalimentación personalizada y autoevaluación mediante listas de cotejo.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades prácticas, observación directa y registros de avance digital.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia para integrar comandos y técnicas en la elaboración de un dibujo técnico completo que comunique información relevante sobre eficiencia energética.

Cómo se evalúa: Entrega y presentación de un proyecto final con dibujo CAD 2D organizado, preciso y correctamente documentado.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación del proyecto final que considere precisión técnica, uso adecuado de comandos, organización y presentación.

Unidad 13: Aplicaciones Prácticas de CAD en Representación Técnica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear dibujos técnicos digitales en un software CAD 2D aplicando normas de representación gráfica establecidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de modificar y editar planos digitales utilizando herramientas básicas de CAD para mejorar la precisión y claridad de la representación técnica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y aplicar vistas, secciones y acotaciones normalizadas en dibujos digitales conforme a métodos de proyección y geometría descriptiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y corregir errores comunes en dibujos técnicos digitales para asegurar el cumplimiento de estándares técnicos y normativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar técnicas de dibujo manual y digital para resolver ejercicios prácticos de representación gráfica en contextos de eficiencia energética.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al software CAD 2D para dibujo técnico

- Descripción general del entorno de trabajo y herramientas básicas del software CAD.
- Configuración inicial: unidades, escalas y formatos de dibujo.
- Normas de representación gráfica aplicables en CAD (ISO, ANSI, DIN).

2. Creación de dibujos técnicos digitales aplicando normas

- Dibujo de líneas, formas básicas y elementos constructivos según normas.
- Uso de capas y propiedades para organizar el dibujo técnico.
- Aplicación de estilos de línea, tipos de línea y grosores estandarizados.

3. Modificación y edición de planos digitales

- Herramientas básicas de edición: mover, copiar, rotar, escalar, recortar y extender.
- Uso de comandos de precisión: ortogonalidad, rejillas, y snaps.
- Gestión de bloques y referencias externas para facilitar modificaciones.

4. Interpretación y aplicación de vistas, secciones y acotaciones

- Conceptos de métodos de proyección ortogonal y geometría descriptiva.
- Creación y representación de vistas principales, auxiliares y secciones en CAD.
- Acotación normalizada: tipos de cotas, ubicación y simbología.

5. Evaluación y corrección de errores comunes en dibujos técnicos digitales

- Identificación de errores frecuentes: líneas mal colocadas, escalas incorrectas, acotaciones imprecisas.
- Uso de herramientas de revisión y comprobación en el software CAD.
- Establecimiento de checklist para validación de dibujos conforme a estándares.

6. Integración de técnicas de dibujo manual y digital en ejercicios prácticos

- Transferencia de bosquejos manuales a dibujos digitales.
- Combinación de dibujo a mano alzada y digital para detalles y anotaciones.
- Aplicación práctica en casos de eficiencia energética: planos de iluminación, ventilación y sistemas energéticos.

Actividades

Actividad 1: Configuración inicial y creación de un dibujo técnico básico

Objetivo: Crear dibujos técnicos digitales en un software CAD 2D aplicando normas de representación gráfica establecidas.

Descripción:

- El docente presentará el entorno del software CAD y las normas básicas de dibujo.
- Los estudiantes configurarán unidades, escala y formato de un archivo nuevo.
- Dibujarán un plano sencillo utilizando líneas y formas básicas conforme a normas de línea y grosor.

Organización: Individual

Producto esperado: Archivo CAD con un dibujo básico correctamente configurado y normado.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Edición y modificación de un plano digital existente

Objetivo: Modificar y editar planos digitales utilizando herramientas básicas de CAD para mejorar precisión y claridad.

Descripción:

- Se entregará un plano digital con errores o elementos a modificar.
- Los estudiantes usarán comandos de edición para corregir errores, mover y ajustar elementos.
- Aplicarán capas para organizar el dibujo y mejorarán la visibilidad mediante propiedades de línea.

Organización: Parejas

Producto esperado: Plano corregido y mejorado, con uso correcto de capas y ediciones precisas.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Creación de vistas, secciones y acotación normalizada

Objetivo: Interpretar y aplicar vistas, secciones y acotaciones normalizadas en dibujos digitales.

Descripción:

- Los estudiantes recibirán un objeto o conjunto técnico para representar.
- Realizarán las vistas principales y al menos una sección siguiendo métodos de proyección.
- Acotarán el dibujo aplicando normas de cotas y simbología.

Organización: Individual

Producto esperado: Dibujo CAD con vistas, sección y acotación completa y normada.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Diagnóstico y corrección de errores en dibujos técnicos digitales

Objetivo: Evaluar y corregir errores comunes en dibujos técnicos digitales para asegurar cumplimiento de estándares.

Descripción:

- Se entregarán dibujos con errores predefinidos.
- Los estudiantes identificarán errores y propondrán correcciones aplicando herramientas de revisión.
- Presentarán un reporte con las correcciones realizadas y justificaciones técnicas.

Organización: Grupos de 3

Producto esperado: Plano corregido y reporte detallado de errores y soluciones.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 5: Ejercicio integrador de dibujo manual y digital aplicado a eficiencia energética

Objetivo: Integrar técnicas de dibujo manual y digital para resolver ejercicios prácticos en contextos de eficiencia energética.

Descripción:

- Los estudiantes realizarán un boceto manual de un sistema energético (ej. plano de iluminación natural).
- Digitalizarán el boceto y lo completarán en el software CAD agregando detalles, vistas y acotaciones.
- Presentarán el dibujo final y explicarán la integración de ambas técnicas y la aplicación a eficiencia energética.

Organización: Individual

Producto esperado: Boceto manual, dibujo CAD finalizado y presentación oral o escrita.

Duración estimada: 4 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre dibujo técnico, uso básico de software CAD y normas de representación.

Cómo se evalúa: Cuestionario teórico-práctico al inicio de la unidad que incluye preguntas sobre conceptos básicos y una pequeña práctica de dibujo simple en CAD.

Instrumento sugerido: Prueba escrita digital y evaluación práctica directa en el software CAD.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el manejo de herramientas CAD, aplicación de normas, corrección de errores y desarrollo de dibujos con vistas y acotaciones.

Cómo se evalúa: Seguimiento continuo mediante revisión de actividades prácticas, retroalimentación individual y grupal, listas de cotejo para los dibujos entregados.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades prácticas, observación directa y sesiones de retroalimentación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para crear, modificar, interpretar y corregir dibujos técnicos digitales aplicando normas y combinando técnicas manuales y digitales.

Cómo se evalúa: Presentación de un proyecto final que incluye un dibujo técnico completo con vistas, secciones, acotación, corrección de errores y explicación de integración manual-digital.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para el proyecto final, presentación oral o escrita y revisión técnica del archivo CAD.

Unidad 14: Integración de Conocimientos y Desarrollo de Proyecto Final

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un proyecto integrador que aplique sistemas de representación manual y digital, asegurando precisión y claridad en la comunicación técnica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar planos con vistas, secciones y acotaciones normalizadas utilizando técnicas de dibujo manual y herramientas CAD 2D, cumpliendo con estándares de eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar y defender el proyecto final, interpretando y explicando las soluciones gráficas implementadas para resolver problemas técnicos relacionados con la eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conocimientos teóricos y prácticos para resolver de manera autónoma problemas complejos de representación gráfica en un contexto tecnológico específico.

Contenidos Temáticos

1. Conceptualización del Proyecto Integrador

- Definición y objetivos del proyecto integrador: importancia de aplicar sistemas de representación manual y digital en un contexto de eficiencia energética.
- Revisión de conocimientos previos: conceptos clave de dibujo técnico, sistemas de representación y normativas de eficiencia energética.
- Selección del tema y alcance del proyecto: criterios para elegir un problema técnico relevante relacionado con eficiencia energética.

2. Planificación y Diseño del Proyecto

- Desarrollo del plan de trabajo: etapas, cronograma y recursos necesarios.

- Especificaciones técnicas y requisitos normativos: aplicación de normas de dibujo técnico y estándares de eficiencia energética.
- Integración de sistemas de representación manual y digital: criterios para combinar técnicas tradicionales y herramientas CAD 2D.

3. Elaboración de Planos Técnicos

- Dibujo manual de vistas principales, vistas auxiliares y secciones: técnicas para asegurar precisión y claridad.
- Acotación normalizada: aplicación de reglas y estándares para una correcta interpretación técnica.
- Diseño asistido por computadora (CAD 2D): uso de software para la creación, edición y presentación de planos.
- Incorporación de elementos relacionados con eficiencia energética: símbolos, anotaciones y detalles específicos.

4. Integración y Solución de Problemas Técnicos

- Análisis y resolución de problemas complejos de representación gráfica aplicados a la eficiencia energética.
- Aplicación práctica de conocimientos teóricos para ajustes y mejoras en el diseño.
- Validación técnica del proyecto: revisión y corrección de planos para cumplimiento de normativas y criterios técnicos.

5. Presentación y Defensa del Proyecto Final

- Preparación de la presentación: estructuración clara y ordenada de la información gráfica y verbal.
- Técnicas para la defensa oral: argumentación y explicación de las soluciones gráficas implementadas.
- Uso de recursos visuales y tecnológicos para apoyar la presentación.
- Evaluación crítica y retroalimentación entre pares y docente.

Actividades

Actividad 1: Diseño del Plan de Proyecto Integrador

Objetivo: Contribuir al diseño de un proyecto integrador que aplique sistemas de representación manual y digital, asegurando precisión y claridad en la comunicación técnica.

Descripción:

- El estudiante selecciona un problema técnico relacionado con eficiencia energética para desarrollar su proyecto.
- Elabora un plan de trabajo detallado con etapas, cronograma y recursos.
- Define especificaciones técnicas y normativas aplicables.
- Presenta el plan para retroalimentación del docente y compañeros.

Organización: Individual

Producto esperado: Documento del plan de proyecto integrador.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 2: Elaboración Manual y Digital de Planos

Objetivo: Elaborar planos con vistas, secciones y acotaciones normalizadas utilizando técnicas de dibujo manual y herramientas CAD 2D, cumpliendo con estándares de eficiencia energética.

Descripción:

- El estudiante dibuja manualmente vistas y secciones del proyecto, aplicando normas de acotación.
- Digitaliza y complementa el plano usando software CAD 2D, incorporando elementos de eficiencia energética.
- Realiza ajustes y mejora la precisión de los planos digitales.

Organización: Individual

Producto esperado: Planos técnicos elaborados manual y digitalmente.

Duración estimada: 6 horas (divididas en sesiones).

Actividad 3: Resolución de Problemas Complejos de Representación Gráfica

Objetivo: Integrar conocimientos teóricos y prácticos para resolver de manera autónoma problemas complejos de representación gráfica en un contexto tecnológico específico.

Descripción:

- El docente plantea casos prácticos con dificultades en representación gráfica vinculadas a eficiencia energética.
- Los estudiantes analizan, proponen y ejecutan soluciones gráficas manuales y digitales.
- Discuten los resultados en grupo para compartir enfoques y aprendizajes.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Soluciones gráficas documentadas y presentadas.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 4: Presentación y Defensa del Proyecto Final

Objetivo: Presentar y defender el proyecto final, interpretando y explicando las soluciones gráficas implementadas para resolver problemas técnicos relacionados con la eficiencia energética.

Descripción:

- Preparación individual de la presentación visual y oral del proyecto final.
- Exposición ante el grupo y docente, explicando el proceso, decisiones y resultados.
- Recepción y respuesta a preguntas y retroalimentación.

Organización: Individual

Producto esperado: Presentación oral apoyada en material gráfico (digital y/o impreso).

Duración estimada: 2 horas (dependiendo del número de estudiantes).

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sistemas de representación, dibujo técnico y conceptos básicos de eficiencia energética.

Cómo se evalúa: Cuestionario de preguntas abiertas y de opción múltiple; análisis de un caso sencillo de dibujo técnico.

Instrumento sugerido: Prueba escrita corta y análisis de un plano básico.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en el diseño del proyecto, precisión en la elaboración de planos, aplicación de normas, y capacidad para resolver problemas gráficos.

Cómo se evalúa: Revisiones parciales de entregables (plan de trabajo, planos manuales y digitales, soluciones a problemas), observación de participación en actividades grupales y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluación de planos y proyectos, listas de cotejo, registros de observación y autoevaluación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Calidad integral del proyecto final, precisión y claridad en la representación gráfica, cumplimiento de normativas, capacidad para presentar y defender el proyecto.

Cómo se evalúa: Evaluación del producto final (documentación gráfica y digital), presentación oral, y defensa técnica.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación del proyecto final que considere aspectos técnicos, normativos, comunicativos y argumentativos.

Unidad 15: Evaluación y Retroalimentación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la precisión y calidad de los dibujos técnicos realizados empleando criterios normalizados de representación gráfica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente sus trabajos y los de sus compañeros para identificar fortalezas y áreas de mejora en la aplicación de sistemas de representación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar retroalimentación constructiva basada en estándares técnicos para optimizar la comunicación gráfica en proyectos de eficiencia energética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas de autoevaluación y coevaluación para medir la adquisición de competencias relacionadas con el dibujo manual y digital.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Evaluación en Dibujo Técnico

- Concepto y propósito de la evaluación en el contexto del dibujo técnico.

- Importancia de la evaluación para la mejora continua en proyectos de eficiencia energética.

2. Criterios Normalizados para la Evaluación de Dibujos Técnicos

- Normas básicas y estándares técnicos aplicables a la representación gráfica (ISO, ANSI, UNE).
- Elementos clave para evaluar precisión: escalas, líneas, símbolos, acotaciones y detalles.
- Calidad gráfica: legibilidad, limpieza, uso adecuado de herramientas manuales y digitales.

3. Análisis Crítico de Trabajos Propios y de Compañeros

- Metodologías para la revisión crítica estructurada.
- Identificación de fortalezas en sistemas de representación aplicados.
- Detección de errores comunes y áreas de mejora específicas.

4. Técnicas de Retroalimentación Constructiva

- Principios para ofrecer retroalimentación efectiva y respetuosa.
- Uso de estándares técnicos para argumentar observaciones.
- Formulación de recomendaciones para optimizar la comunicación gráfica en eficiencia energética.

5. Herramientas y Métodos de Autoevaluación y Coevaluación

- Instrumentos para la autoevaluación: listas de cotejo, rúbricas, diarios de aprendizaje.
- Procedimientos para la coevaluación entre pares.
- Integración de resultados para la mejora continua del proceso formativo.

Actividades

Evaluación Detallada de un Dibujo Técnico

Objetivo: Evaluar la precisión y calidad de dibujos técnicos según criterios normalizados.

Descripción:

- Se proporcionan a los estudiantes varios dibujos técnicos relacionados con proyectos de eficiencia energética.
- De forma individual, cada estudiante aplica una lista de cotejo basada en normas técnicas para evaluar precisión y calidad.
- El estudiante registra observaciones específicas y califica cada aspecto evaluado.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe de evaluación con observaciones detalladas y calificación por criterios.

Duración estimada: 2 horas

Análisis Crítico y Discusión en Pares

Objetivo: Analizar críticamente trabajos propios y de compañeros para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Descripción:

- En parejas, cada estudiante presenta un dibujo técnico realizado con anterioridad.
- Cada uno evalúa el trabajo del otro usando una rúbrica proporcionada.
- Se discuten los puntos fuertes y las áreas de mejora identificadas, fundamentando con normas técnicas y buenas prácticas.
- Se redacta un resumen conjunto de retroalimentación para cada dibujo.

Organización: Parejas

Producto esperado: Documento de retroalimentación crítica para cada dibujo.

Duración estimada: 2 horas

Sesión de Retroalimentación Constructiva en Grupo

Objetivo: Aplicar retroalimentación constructiva basada en estándares técnicos para mejorar la comunicación gráfica.

Descripción:

- En grupos de 4-5 estudiantes, se seleccionan uno o dos trabajos para revisión grupal.
- Utilizando normas técnicas y criterios de evaluación, el grupo formula observaciones y recomendaciones específicas.
- Se practica la entrega de retroalimentación con énfasis en el respeto y la mejora continua.
- Cada grupo presenta las conclusiones y recomendaciones al resto de la clase.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Presentación grupal con retroalimentación constructiva y plan de mejora.

Duración estimada: 2 horas

Aplicación de Herramientas de Autoevaluación y Coevaluación

Objetivo: Utilizar instrumentos para medir la adquisición de competencias en dibujo manual y digital.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes una rúbrica detallada con criterios técnicos para autoevaluar su último proyecto de dibujo.
- Posteriormente, se realiza una coevaluación en parejas intercambiando resultados y comparando percepciones.
- Se reflexiona sobre las diferencias encontradas y se elabora un plan personal de mejora.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Documento de autoevaluación, coevaluación y plan de mejora personal.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación**Evaluación Diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre criterios de calidad y precisión en el dibujo técnico.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas sobre normas de representación gráfica y autoevaluación inicial.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o digital con preguntas cerradas y abiertas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación de criterios técnicos para evaluación, análisis crítico y retroalimentación.

Cómo se evalúa: Revisión continua de las actividades prácticas (listas de cotejo, rúbricas, documentos de retroalimentación).

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada actividad y registro de observaciones del docente.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia global para evaluar, analizar críticamente, retroalimentar y auto/coevaluar dibujos técnicos.

Cómo se evalúa: Presentación final de un portafolio con evaluaciones detalladas, análisis crítico, retroalimentación y auto/coevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que considere precisión técnica, calidad del análisis, pertinencia de la retroalimentación y uso de herramientas evaluativas.

Unidad 16: Tendencias y Nuevas Tecnologías en Representación Gráfica Técnica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales tendencias y avances tecnológicos en sistemas de representación gráfica aplicados a la eficiencia energética, mediante análisis de casos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las funcionalidades y aplicaciones de herramientas digitales avanzadas para dibujo técnico, evaluando su impacto en la precisión y eficiencia de los diseños.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas de modelización 3D utilizando software CAD para representar componentes relacionados con eficiencia energética, cumpliendo con estándares técnicos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar nuevas tecnologías emergentes en representación gráfica para proponer mejoras en la comunicación y documentación de proyectos técnicos en el ámbito energético.

Contenidos Temáticos

Tendencias actuales en sistemas de representación gráfica para eficiencia energética

- Introducción a las tendencias en representación gráfica aplicadas a eficiencia energética: importancia y contexto.
- Análisis de casos actuales: proyectos y aplicaciones que integran tecnologías innovadoras en dibujo técnico para eficiencia energética.

- Impacto de la digitalización y automatización en la representación gráfica técnica.

Herramientas digitales avanzadas para dibujo técnico

- Software CAD y BIM: características, funcionalidades y aplicaciones específicas para eficiencia energética.
- Comparación entre herramientas tradicionales y digitales: precisión, eficiencia y facilidad de uso.
- Integración de herramientas digitales con sistemas de análisis energético y simulación.

Modelización 3D básica para componentes relacionados con eficiencia energética

- Fundamentos de modelización 3D en software CAD: interfaz, comandos básicos y estándares técnicos.
- Representación de componentes típicos en eficiencia energética: aislantes, paneles solares, sistemas de ventilación.
- Prácticas para asegurar precisión y cumplimiento de normas técnicas en modelados 3D.

Nuevas tecnologías emergentes en representación gráfica técnica

- Realidad aumentada y realidad virtual aplicadas al dibujo técnico y eficiencia energética.
- Impresión 3D y prototipado rápido en la documentación de proyectos técnicos.
- Inteligencia artificial y aprendizaje automático para optimización y automatización de dibujos técnicos.
- Propuestas de mejora en la comunicación y documentación de proyectos energéticos mediante estas tecnologías.

Actividades

Análisis de casos actuales en representación gráfica para eficiencia energética

Objetivo: Identificar las principales tendencias y avances tecnológicos mediante el análisis de casos reales.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo un caso de estudio de proyectos que utilicen tecnologías avanzadas en representación gráfica para eficiencia energética.
- Investigar y analizar el caso, enfocándose en las tecnologías utilizadas y su impacto en la eficiencia del diseño.
- Preparar una presentación breve para compartir los hallazgos con el resto del grupo.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación grupal con análisis de tendencias y tecnologías aplicadas.

Duración estimada: 2 horas

Comparación práctica de software de dibujo técnico

Objetivo: Comparar funcionalidades y aplicaciones de herramientas digitales avanzadas evaluando su impacto en precisión y eficiencia.

Descripción:

- Seleccionar dos o tres programas de dibujo técnico (por ejemplo, AutoCAD, Revit, SketchUp).

- Asignar a los estudiantes la tarea de realizar un mismo dibujo técnico sencillo relacionado con eficiencia energética en cada software.
- Documentar diferencias en herramientas, tiempo de ejecución, precisión y facilidad de uso.
- Reflexionar y discutir en clase sobre las ventajas y limitaciones de cada herramienta.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Informe comparativo y discusión grupal.

Duración estimada: 3 horas

Modelización básica 3D de componentes energéticos con software CAD

Objetivo: Aplicar técnicas básicas de modelización 3D para representar componentes relacionados con eficiencia energética.

Descripción:

- Introducción práctica al software CAD seleccionado.
- Ejercicio guiado para modelar un componente típico (ejemplo: un panel solar o un aislante térmico).
- Revisión de estándares técnicos y verificación de cumplimiento mediante el software.
- Entrega y presentación del modelo 3D finalizado.

Organización: Individual

Producto esperado: Modelo 3D digital y breve informe explicativo.

Duración estimada: 4 horas

Evaluación y propuesta de mejoras con tecnologías emergentes

Objetivo: Evaluar nuevas tecnologías emergentes para proponer mejoras en comunicación y documentación de proyectos técnicos.

Descripción:

- Investigar tecnologías emergentes en representación gráfica (realidad aumentada, impresión 3D, IA).
- Analizar posibles aplicaciones en proyectos de eficiencia energética.
- Elaborar una propuesta escrita o presentación que detalle cómo estas tecnologías pueden mejorar la comunicación y documentación técnica.
- Presentar la propuesta para discusión y retroalimentación.

Organización: Grupos

Producto esperado: Documento o presentación con propuesta de mejora.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sistemas de representación gráfica y tecnologías aplicadas a eficiencia energética.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas sobre conceptos básicos y percepciones acerca de tecnologías en dibujo técnico.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis de casos, manejo de software, calidad de modelados 3D y propuestas de mejora.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos parciales, retroalimentación continua y autoevaluaciones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para presentación de casos, informe comparativo y modelos 3D, listas de cotejo y registros de observación docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los objetivos: identificación de tendencias, comparación de herramientas, aplicación de modelización 3D y evaluación de tecnologías emergentes.

Cómo se evalúa: Proyecto final integrador que incluye un análisis de tendencias, un modelo 3D aplicado, comparación de herramientas y propuesta de mejora tecnológica.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que evalúe análisis crítico, precisión técnica, aplicación práctica y creatividad en propuestas.