

La Huerta Escolar: Sostenibilidad y Emprendimiento Verde

Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 20 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria entre 6 y 11 años y tiene como propósito introducirlos en el fascinante mundo de la huerta escolar, enfocándose en su importancia como alternativa de sostenibilidad alimentaria y desarrollo comunitario. A través de actividades prácticas, exploraciones y proyectos colaborativos, los estudiantes aprenderán a cultivar alimentos, entender el ciclo de las plantas y valorar el impacto positivo de la agricultura escolar en el medio ambiente y la sociedad.

El curso está dirigido a niños y niñas en etapa primaria, con un enfoque pedagógico activo y participativo que promueve la curiosidad, la observación, el trabajo en equipo y el pensamiento emprendedor. Se integrarán conceptos de ciencias naturales, educación ambiental y habilidades de emprendimiento para fomentar una formación integral.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de diseñar y mantener una pequeña huerta escolar, comprenderán la relación entre la agricultura sostenible y la alimentación saludable, y reconocerán la huerta escolar como una oportunidad para innovar y contribuir al bienestar comunitario.

Objetivos Generales

- Describir el ciclo de vida de las plantas y su importancia para la huerta escolar.
- Ejecutar prácticas básicas de siembra, riego y cuidado de plantas en la huerta.
- Explicar cómo la huerta escolar contribuye a la sostenibilidad alimentaria y al cuidado ambiental.
- Colaborar en equipo para planificar y mantener la huerta escolar durante el curso.
- Crear propuestas sencillas de innovación para mejorar la huerta y su impacto social.

Competencias

- Identificar las etapas del ciclo de vida de las plantas y su cuidado básico en una huerta escolar.
- Aplicar técnicas simples de cultivo para mantener una huerta saludable y sostenible.
- Valorar la importancia de la huerta escolar como recurso para la alimentación y el cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y responsabilidad en el cuidado de la huerta.
- Proponer ideas innovadoras para mejorar la huerta escolar y fomentar su uso comunitario.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre plantas y su crecimiento (recomendable, no obligatorio).
- Materiales para la huerta: semillas, tierra, macetas o área de cultivo, herramientas básicas (palas, regaderas).
- Acceso a un espacio destinado para la huerta dentro de la escuela o en casa.
- Cuaderno para registrar observaciones y avances.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Huerta Escolar y la Sostenibilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar qué es una huerta escolar y describir sus funciones principales mediante una presentación oral sencilla.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la sostenibilidad alimentaria para la sociedad utilizando ejemplos cotidianos en una conversación grupal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de señalar los beneficios ambientales y sociales que aporta una huerta escolar mediante la elaboración de un cartel ilustrativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer el ciclo básico de vida de las plantas relacionadas con la huerta escolar mediante la observación y registro en un cuaderno de campo.

Unidad 2: Conociendo las Plantas: Partes y Necesidades

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar las principales partes de una planta (raíz, tallo, hoja, flor) usando imágenes y plantas reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las necesidades básicas de las plantas (agua, luz, suelo) mediante la observación de diferentes condiciones de crecimiento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar plantas según sus requerimientos de luz y agua en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar en sus propias palabras cómo cada parte de la planta contribuye a su crecimiento saludable y a la huerta escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar prácticas básicas de cuidado de plantas, como regar y ubicar plantas en lugares adecuados, durante actividades en la huerta escolar.

Unidad 3: El Ciclo de Vida de las Plantas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las etapas del ciclo de vida de una planta desde la semilla hasta la producción de frutos mediante dibujos y explicaciones orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ordenar correctamente las fases del ciclo de vida de las plantas utilizando tarjetas con imágenes y nombres de cada etapa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las necesidades básicas de las plantas en cada etapa del ciclo de vida para su adecuado cuidado en la huerta escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar prácticas básicas de siembra y riego en la huerta, aplicando lo aprendido sobre las etapas del ciclo de vida de las plantas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar con sus propias palabras cómo el ciclo de vida de las plantas contribuye a la sostenibilidad y producción de alimentos en la huerta escolar.

Unidad 4: Preparación del Suelo y Siembra

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las características del suelo adecuadas para la siembra en la huerta escolar, utilizando ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de preparar el suelo para la siembra mediante la realización de actividades de limpieza, aireación y fertilización básica, siguiendo instrucciones paso a paso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar semillas apropiadas para la huerta escolar y explicar sus necesidades de crecimiento, basándose en la información proporcionada en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sembrar diferentes tipos de semillas en la huerta escolar aplicando técnicas correctas de siembra, demostrando cuidado y precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de trabajar en equipo para planificar y ejecutar la preparación del suelo y la siembra, evaluando la colaboración y el cumplimiento de las tareas asignadas.

Unidad 5: Cuidado y Mantenimiento de la Huerta

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las necesidades básicas de riego para diferentes plantas en la huerta escolar, siguiendo un calendario establecido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar técnicas de control de plagas naturales aplicando métodos ecológicos en la huerta.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar cuidados diarios esenciales, como la limpieza y el deshierbe, para mantener la salud de la huerta escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de registrar observaciones sobre el estado de las plantas y el ambiente de la huerta, para apoyar su mantenimiento continuo en equipo.

Unidad 6: La Huerta como Fuente de Alimentos Saludables

Unidad 7: Trabajo en Equipo y Responsabilidad en la Huerta

Unidad 8: Innovación y Emprendimiento en la Huerta Escolar

Unidad 9: Registro y Observación del Crecimiento

Unidad 10: Celebrando la Cosecha y Compartiendo Resultados