

Epistemología e Historia de la Pedagogía: Fundamentos para la Educación Inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración profunda de los fundamentos epistemológicos y la evolución histórica de la pedagogía, enfocándose en su aplicación en la educación inicial. Está diseñado para estudiantes del tercer semestre de la Licenciatura en Educación Inicial de la Universidad Tecnológica del Chocó, Diego Luis Córdoba, quienes buscan comprender críticamente las bases teóricas que sustentan las prácticas educativas.

Se abordarán las principales corrientes epistemológicas que han influido en la pedagogía, así como los hitos históricos que han marcado su desarrollo desde la antigüedad hasta la actualidad. El enfoque metodológico combina exposiciones teóricas, análisis crítico de textos, discusiones grupales y actividades reflexivas que promueven la construcción activa del conocimiento.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y analizar las distintas perspectivas epistemológicas y su repercusión en la práctica pedagógica, valorar la evolución histórica de la pedagogía y aplicar estos conocimientos en el diseño y desarrollo de estrategias educativas pertinentes para la primera infancia.

Objetivos Generales

- Identificar y explicar las principales corrientes epistemológicas que influyen en la pedagogía.
- Describir la evolución histórica de la pedagogía desde sus orígenes hasta la actualidad.
- Analizar la relación entre los fundamentos epistemológicos y las prácticas pedagógicas en educación inicial.
- Evaluar críticamente textos y teorías relacionadas con la epistemología y la historia de la pedagogía.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para diseñar propuestas educativas contextualizadas en la educación inicial.

Competencias

- Analizar críticamente las principales corrientes epistemológicas que sustentan la pedagogía.
- Reconocer y describir los hitos históricos fundamentales en la evolución de la pedagogía.
- Relacionar los conceptos epistemológicos y pedagógicos con la práctica educativa en la educación inicial.
- Interpretar textos académicos sobre epistemología y historia de la pedagogía con rigor académico.
- Desarrollar propuestas didácticas fundamentadas en los conocimientos epistemológicos e históricos adquiridos.
- Comunicar de manera clara y coherente argumentos relacionados con los fundamentos de la pedagogía.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de teoría educativa y fundamentos de la educación.
- Acceso a materiales bibliográficos digitales o impresos proporcionados por el docente.
- Herramientas para la lectura crítica y análisis de textos académicos.
- Disposición para participar en actividades colaborativas y discusiones grupales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Epistemología y su Relación con la Pedagogía

Unidad 2: Corrientes Epistemológicas en la Pedagogía

Unidad 3: Historia de la Pedagogía: De la Antigüedad a la Edad Moderna

Unidad 4: Historia Contemporánea de la Pedagogía y Aplicación en la Educación Inicial