

Atletismo: Fundamentos y Técnicas para Jóvenes Atletas

Educación Física | Deporte | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Atletismo está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años interesados en desarrollar habilidades básicas en disciplinas fundamentales del atletismo. A lo largo de ocho semanas, los alumnos explorarán las principales modalidades del atletismo: carreras de pista, relevos, salto largo, salto alto, lanzamiento de bala y lanzamiento de disco, con un enfoque práctico y formativo.

El curso está dirigido a jóvenes que desean mejorar su condición física, aprender técnicas deportivas seguras y participar activamente en actividades deportivas escolares y recreativas. La metodología combina explicaciones teóricas sencillas, demostraciones prácticas, ejercicios progresivos y evaluaciones formativas para asegurar el aprendizaje significativo y la apropiación de las técnicas.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de ejecutar correctamente las técnicas básicas de las distintas disciplinas de atletismo, comprenderán la importancia del calentamiento, la técnica y la seguridad, y habrán desarrollado habilidades motrices, coordinación y trabajo en equipo a través de los relevos. Este curso promueve además valores como la disciplina, la perseverancia y el respeto por las normas deportivas.

Objetivos Generales

- Describir y aplicar las técnicas básicas de carreras de pista y relevos en contextos prácticos.
- Identificar y ejecutar correctamente las fases y movimientos del salto largo y salto alto.
- Demostrar habilidades en el lanzamiento de bala y disco con control y precisión.
- Analizar y respetar las normas y procedimientos de seguridad en la práctica del atletismo.
- Organizar y participar activamente en actividades de atletismo promoviendo el trabajo en equipo y la disciplina.

Competencias

- Ejecutar técnicas básicas de carreras de pista y relevos con forma y coordinación adecuadas.
- Aplicar técnicas fundamentales para salto largo y salto alto respetando las normas de seguridad.
- Realizar lanzamientos de bala y disco utilizando la técnica básica correcta y control motor.
- Demostrar comprensión de las reglas básicas y estrategias en cada disciplina atlética.
- Planificar y realizar rutinas de calentamiento y estiramientos específicos para el atletismo.
- Trabajar en equipo y respetar las normas de convivencia durante la práctica deportiva.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de educación física general.
- Ropa deportiva cómoda y adecuada para actividades físicas.
- Calzado deportivo con buen soporte para correr y saltar.
- Acceso a pista o espacio abierto adecuado para la práctica de atletismo.
- Materiales específicos: balones de disco y bala (adaptados al nivel), conos o marcadores, cronómetro.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Atletismo y Fundamentos de Seguridad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la historia y los beneficios del atletismo utilizando ejemplos claros y precisos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las normas básicas de seguridad en la práctica del atletismo en situaciones reales de entrenamiento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar un calentamiento general y específico adecuado para la práctica del atletismo, siguiendo instrucciones y demostrando control corporal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia del calentamiento y las normas de seguridad para prevenir lesiones durante las actividades atléticas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Atletismo

- **Historia del Atletismo**
 - Origen y evolución del atletismo desde la antigüedad hasta la actualidad.
 - Principales hitos y eventos importantes (Juegos Olímpicos, campeonatos mundiales, etc.).
 - Atletas destacados y su contribución al deporte.
- **Beneficios del Atletismo**
 - Beneficios físicos: mejora de la resistencia, fuerza, coordinación y salud cardiovascular.
 - Beneficios psicológicos: desarrollo de la disciplina, autoestima y trabajo en equipo.
 - Beneficios sociales: integración, respeto por las normas y convivencia.

2. Fundamentos de Seguridad en Atletismo

- **Normas básicas de seguridad**
 - Uso adecuado del espacio y conocimiento del entorno de entrenamiento.

- Vestimenta y calzado apropiados para la práctica del atletismo.
- Importancia de la hidratación y la alimentación antes y después de la actividad.
- Reconocimiento y respeto de las señales y reglas durante los entrenamientos.

- **Identificación de riesgos y prevención de lesiones**

- Tipos comunes de lesiones en atletismo y sus causas.
- Cómo actuar en caso de lesiones leves y cuándo acudir a un profesional.
- Importancia de la supervisión y el seguimiento por parte del docente o entrenador.

3. Calentamiento para la práctica del Atletismo

- **Concepto y objetivos del calentamiento**

- Qué es el calentamiento y por qué es esencial antes de cualquier actividad física.
- Objetivos: preparación física y mental, prevención de lesiones, mejora del rendimiento.

- **Calentamiento general**

- Ejercicios básicos para activar el sistema cardiovascular y muscular: trote suave, movilidad articular.
- Duración recomendada y progresión gradual.

- **Calentamiento específico**

- Ejercicios específicos relacionados con las disciplinas del atletismo (carrera, salto, lanzamiento).
- Técnicas para mejorar la técnica y activar grupos musculares específicos.

4. Importancia del calentamiento y la seguridad en el atletismo

- **Relación entre calentamiento y prevención de lesiones**

- **Rol de las normas de seguridad para un entrenamiento efectivo y sin riesgos**

- **Conciencia y responsabilidad personal durante la práctica deportiva**

Actividades

1. Línea del tiempo del Atletismo

Objetivo: Explicar la historia y los beneficios del atletismo utilizando ejemplos claros y precisos.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Entregarles materiales para crear una línea del tiempo física (cartulina, marcadores) o digital (plataformas online).
- Investigar y seleccionar los eventos históricos más importantes del atletismo, así como atletas destacados y beneficios del deporte.
- Cada grupo presentará su línea del tiempo explicando sus elecciones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Línea del tiempo ilustrada y exposición breve.

Duración estimada: 60 minutos.

2. Juego de roles sobre normas de seguridad

Objetivo: Identificar y describir las normas básicas de seguridad en la práctica del atletismo en situaciones reales.

Descripción:

- El docente plantea diferentes escenarios de entrenamiento (por ejemplo, correr en pista, realizar lanzamientos, calentamiento).
- Los estudiantes, en parejas, deben actuar y señalar qué normas de seguridad se deben aplicar en cada situación.
- Discutir en grupo los aciertos y posibles mejoras en la aplicación de las normas.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Listado de normas identificadas y argumento de su importancia.

Duración estimada: 45 minutos.

3. Sesión práctica de calentamiento general y específico

Objetivo: Ejecutar un calentamiento general y específico adecuado para la práctica del atletismo, siguiendo instrucciones y demostrando control corporal.

Descripción:

- El docente guía a los estudiantes en una sesión de calentamiento general (trote suave, movilidad articular).
- Posteriormente, realiza ejercicios específicos para disciplinas atléticas (skipping, estiramientos dinámicos, saltos cortos).
- Los estudiantes deben repetir los ejercicios demostrando técnica y control corporal.

Organización: Grupo completo.

Producto esperado: Ejecución correcta y coordinada del calentamiento.

Duración estimada: 40 minutos.

4. Debate: La importancia del calentamiento y las normas de seguridad

Objetivo: Analizar la importancia del calentamiento y las normas de seguridad para prevenir lesiones durante las actividades atléticas.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en dos grupos: uno defenderá la importancia del calentamiento y otro las normas de seguridad.
- Cada grupo prepara argumentos basados en lo aprendido y ejemplos prácticos.
- Realizar un debate moderado donde cada grupo exponga su postura y responda preguntas.
- Finalmente, hacer una reflexión conjunta para integrar ambos aspectos.

Organización: Grupos grandes.

Producto esperado: Argumentos escritos y participación activa en el debate.

Duración estimada: 50 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la historia, beneficios del atletismo y normas básicas de seguridad.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas orales o escritas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve de 5 preguntas sobre conceptos claves.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación y desempeño en actividades prácticas (línea del tiempo, juego de roles, sesión de calentamiento).

Cómo se evalúa: Observación directa y registro de participación, precisión en la ejecución de ejercicios y argumentación en debates.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para habilidades prácticas y rúbrica para evaluación de la argumentación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Comprensión integral de la historia y beneficios del atletismo, normas de seguridad, y capacidad para ejecutar calentamiento y explicar su importancia.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas de desarrollo y práctica guiada de calentamiento con explicación oral.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y rúbrica para evaluación práctica y oral.

Unidad 2: Técnicas Básicas de Carreras de Pista

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las técnicas correctas de salida en carreras de velocidad mediante la observación y análisis de videos demostrativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar una postura adecuada y una zancada eficiente en ejercicios prácticos de velocidad y resistencia, evaluado a través de una prueba de desempeño físico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar correctamente los movimientos básicos en carreras de velocidad y resistencia durante sesiones de práctica supervisadas, cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar una rutina de ejercicios para mejorar la velocidad y resistencia, justificando la selección de técnicas aprendidas en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir su técnica de carrera y la de sus compañeros, utilizando retroalimentación constructiva durante actividades grupales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las técnicas básicas de carreras de pista

- Descripción general de las carreras de velocidad y resistencia: diferencias principales y requisitos físicos.
- Importancia de la técnica en el rendimiento y prevención de lesiones.

2. Técnicas de salida en carreras de velocidad

- Tipos de salida: salida en bloques y salida de pie.
- Posición correcta en los bloques de salida: colocación de pies, manos y postura corporal.
- Secuencia de movimientos en la salida: desde el comando hasta la aceleración inicial.
- Errores comunes en la salida y cómo evitarlos.

3. Postura corporal en la carrera

- Posición de la cabeza, tronco y brazos durante la carrera.
- Importancia de la alineación corporal para eficiencia y velocidad.
- Relajación muscular y control de la respiración durante la carrera.

4. Técnica de la zancada

- Componentes de una zancada eficiente: impulso, apoyo y recuperación.
- Longitud y frecuencia de la zancada según el tipo de carrera (velocidad y resistencia).
- Estrategias para mejorar la zancada: ejercicios de coordinación, fuerza y flexibilidad.

5. Ejercicios prácticos para mejorar velocidad y resistencia

- Ejercicios de salida y aceleración: prácticas con bloques y sin bloques.
- Ejercicios para mejorar postura y técnica de zancada: carreras con énfasis en la forma.
- Series y trabajos de resistencia: intervalos y carreras continuas.
- Ejercicios de técnica con retroalimentación visual y grupal.

6. Análisis y corrección de la técnica personal y grupal

- Observación y autoevaluación mediante videos y práctica directa.
- Retroalimentación constructiva entre compañeros.
- Identificación de áreas de mejora y propuestas de corrección.

7. Diseño de rutinas personales para mejorar velocidad y resistencia

- Elementos clave para incluir en una rutina de entrenamiento.
- Justificación de la selección de técnicas y ejercicios.
- Planificación semanal de entrenamiento considerando objetivos personales.

Actividades

Actividad 1: Análisis de videos sobre técnicas de salida

Objetivo: Identificar y describir las técnicas correctas de salida en carreras de velocidad.

Descripción paso a paso:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Presentar videos demostrativos de salidas en carreras de velocidad, mostrando tanto técnicas correctas como errores comunes.
- Cada grupo observa y anota las características técnicas observadas, señalando diferencias y aspectos clave.
- Realizar una puesta en común grupal, donde cada grupo expone sus observaciones y el docente enfatiza los puntos esenciales.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Lista escrita de aspectos técnicos correctos y errores en la salida, con explicación breve.

Duración estimada: 40 minutos.

Actividad 2: Práctica guiada de postura y zancada

Objetivo: Aplicar postura adecuada y zancada eficiente en ejercicios prácticos de velocidad y resistencia.

Descripción paso a paso:

- El docente explica y demuestra la postura correcta y técnica de zancada.
- Los estudiantes realizan ejercicios de carrera corta (20-30 metros) poniendo énfasis en la postura y zancada.
- En parejas, se observan mutuamente y proporcionan retroalimentación según criterios dados por el docente.
- Repetir la práctica corrigiendo detalles y mejorando la técnica.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Ejecución mejorada de postura y zancada, evidenciada en la práctica y en la retroalimentación realizada.

Duración estimada: 50 minutos.

Actividad 3: Sesión supervisada de carreras de velocidad y resistencia

Objetivo: Ejecutar correctamente movimientos básicos en carreras de velocidad y resistencia cumpliendo criterios técnicos.

Descripción paso a paso:

- Calentamiento general con ejercicios de movilidad y activación.
- Realización de carreras de velocidad (40-60 metros) y de resistencia (100-200 metros) bajo supervisión directa del docente.
- El docente corrige individualmente la técnica y da indicaciones específicas.
- Los estudiantes realizan una segunda serie aplicando las correcciones recibidas.

Organización: Individual con supervisión grupal.

Producto esperado: Registro de desempeño físico y técnica mejorada en la ejecución de carreras.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 4: Diseño y presentación de una rutina personal para mejorar la velocidad y resistencia

Objetivo: Diseñar una rutina de ejercicios justificando la selección de técnicas aprendidas.

Descripción paso a paso:

- Explicación por parte del docente sobre los elementos clave de una rutina de entrenamiento.
- Los estudiantes diseñan individualmente una rutina semanal incluyendo ejercicios para mejorar velocidad y resistencia, integrando la técnica correcta.
- Presentan su rutina al grupo, explicando las razones y técnicas que eligieron.
- Discusión grupal y retroalimentación constructiva.

Organización: Individual y grupal para presentación.

Producto esperado: Documento o esquema de rutina semanal con justificación técnica.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 5: Taller de análisis y corrección técnica entre compañeros

Objetivo: Analizar y corregir la técnica propia y de compañeros utilizando retroalimentación constructiva.

Descripción paso a paso:

- Los estudiantes se organizan en grupos de 4.
- Cada estudiante realiza una carrera corta mientras los demás observan y toman notas.
- El grupo discute lo observado, identificando fortalezas y aspectos a mejorar en la técnica.
- Se ofrece retroalimentación constructiva utilizando lenguaje positivo y específico.
- Cada estudiante realiza una nueva carrera aplicando las correcciones recibidas.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Informe breve grupal con observaciones y autoevaluaciones individuales.

Duración estimada: 50 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre técnicas de salida, postura y zancada.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y discusión grupal inicial para identificar ideas previas y experiencias.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve y guía de preguntas para discusión.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación de técnicas en prácticas, participación en actividades de análisis y corrección, diseño de rutina.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos escritos, retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para técnica de salida, postura y zancada; rúbrica para diseño de rutina y participación en grupos.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia para identificar, aplicar y corregir técnicas, además de la capacidad para diseñar una rutina de entrenamiento.

Cómo se evalúa: Prueba práctica de salida, postura y zancada; presentación del plan de rutina; informe de análisis y corrección técnica.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño físico para la prueba práctica; rúbrica para presentación y justificación de la rutina; formato para evaluación del informe de análisis.

Unidad 3: Carreras de Relevos: Técnicas y Estrategias

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los diferentes tipos de carreras de relevos y describir sus características principales en actividades prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar la técnica correcta del pase de testigo en relevos durante ejercicios de práctica supervisados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias efectivas de coordinación y trabajo en equipo para optimizar el desempeño en carreras de relevos en competencias simuladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones de carrera en relevos para proponer mejoras en la técnica y estrategia, basándose en la observación y retroalimentación.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Carreras de Relevos

- Definición y contexto histórico de las carreras de relevos.
- Importancia del trabajo en equipo en el atletismo.
- Reglas básicas y estructura de las carreras de relevos.

2. Tipos de Carreras de Relevos

- Relevos 4x100 metros: características y particularidades.
- Relevos 4x400 metros: características y particularidades.
- Otros formatos de relevos: relevos mixtos, relevos de resistencia y relevos con variaciones.

- Comparación de características principales entre los tipos de relevos.

3. Técnica del Pase de Testigo

- Importancia del pase de testigo en la carrera de relevos.
- Reglas para el pase del testigo (zona de pase, contacto obligatorio, prohibiciones).
- Técnicas de pase de testigo:
 - Pase hacia adelante.
 - Pase hacia atrás (pase ciego).
- Posición y postura del corredor que entrega y recibe el testigo.
- Errores comunes y cómo evitarlos.

4. Estrategias y Coordinación en Equipos de Relevos

- Importancia de la comunicación y sincronización entre corredores.
- Selección del orden de los corredores según habilidades y características individuales.
- Prácticas para mejorar la coordinación y el trabajo en equipo.
- Estrategias para optimizar el desempeño en competencias simuladas.

5. Análisis y Mejora Continua en Carreras de Relevos

- Observación crítica de las carreras de relevos.
- Identificación de áreas de mejora técnica y estratégica.
- Uso de retroalimentación para corregir y perfeccionar la técnica y la coordinación.
- Planificación de mejoras basadas en análisis.

Actividades

Actividad 1: Identificando los Tipos de Relevos

Objetivo: Identificar y describir los diferentes tipos de carreras de relevos y sus características principales.

Descripción paso a paso:

- Comenzar con una breve presentación teórica sobre los tipos de relevos.
- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Cada grupo recibe tarjetas con descripciones y características de diferentes tipos de relevos.
- Los estudiantes deben ordenar y clasificar las tarjetas correctamente, justificando su elección.
- Finalmente, cada grupo comparte con el resto las características y diferencias.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Clasificación correcta y explicación oral de los tipos de relevos.

Duración estimada: 45 minutos.

Actividad 2: Práctica Guiada del Pase de Testigo

Objetivo: Demostrar la técnica correcta del pase de testigo en relevos durante ejercicios de práctica supervisados.

Descripción paso a paso:

- Explicar y mostrar en video o en vivo la técnica correcta del pase de testigo hacia atrás y hacia adelante.
- Formar parejas de estudiantes para practicar el pase en zonas delimitadas.
- Realizar ejercicios progresivos: primero caminando, luego trotando y finalmente a velocidad moderada.
- El docente supervisa, corrige posturas y tiempos de pase.
- Rotar roles para que todos practiquen como corredor que entrega y que recibe el testigo.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Ejecución correcta y fluida del pase de testigo en diferentes velocidades.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 3: Simulación de Carrera de Relevos con Estrategias de Equipo

Objetivo: Aplicar estrategias efectivas de coordinación y trabajo en equipo para optimizar el desempeño en carreras de relevos.

Descripción paso a paso:

- Formar equipos de cuatro corredores.
- Cada equipo discute y decide el orden de sus corredores según habilidades individuales (velocidad, resistencia, manejo de testigo).
- Realizar un calentamiento conjunto.
- Ejecutar una carrera de relevos completa (4x100 o 4x400 metros según espacio y nivel).
- Después de la carrera, cada equipo reflexiona sobre la coordinación y los puntos fuertes y débiles.
- Realizar una segunda carrera aplicando ajustes y estrategias mejoradas.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Participación efectiva en la carrera y mejora en el desempeño entre las dos pruebas.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 4: Análisis y Retroalimentación de Videos de Relevos

Objetivo: Analizar situaciones de carrera en relevos para proponer mejoras en la técnica y estrategia, basándose en la observación y retroalimentación.

Descripción paso a paso:

- Presentar videos cortos de carreras de relevos con diferentes niveles de ejecución.
- Dividir a los estudiantes en grupos para observar y tomar notas sobre técnica de pase, coordinación y estrategia.
- Cada grupo elabora una lista de observaciones y posibles mejoras.
- Compartir las observaciones con toda la clase y discutir en conjunto.

- El docente guía la reflexión y complementa con recomendaciones profesionales.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito o verbal con análisis crítico y propuestas de mejora.

Duración estimada: 50 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre tipos de relevos y técnica básica del pase de testigo.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y breve cuestionario escrito al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la técnica del pase de testigo, coordinación en equipo y aplicación de estrategias durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las prácticas con lista de cotejo, retroalimentación continua y autoevaluación entre compañeros.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para pase de testigo y trabajo en equipo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar tipos de relevos, demostrar la técnica correcta, aplicar estrategias de equipo y analizar mejoras.

Cómo se evalúa: Prueba práctica de relevos en equipos, presentación de análisis de video y cuestionario escrito final.

Instrumento sugerido: Rúbrica para la carrera de relevos, formato para presentación de análisis y cuestionario escrito.

Unidad 4: Salto Largo: Técnica y Práctica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las fases del salto largo (carrera de aproximación, despegue, vuelo y caída) mediante la observación y análisis de videos y demostraciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar correctamente cada fase del salto largo aplicando ejercicios de fuerza y coordinación durante las prácticas en campo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y seguir una rutina de entrenamiento que incluya ejercicios específicos para mejorar la fuerza y coordinación necesarias para el salto largo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio desempeño en el salto largo utilizando criterios técnicos establecidos y proponer estrategias para mejorar.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de respetar y aplicar las normas de seguridad durante la práctica del salto largo para prevenir lesiones.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al salto largo

- Definición y objetivo del salto largo
- Importancia del salto largo en el atletismo y desarrollo físico
- Resumen de las fases del salto largo: carrera de aproximación, despegue, vuelo y caída

2. Fases del salto largo

- **Carrera de aproximación**
 - Características: velocidad controlada y ritmo constante
 - Importancia para generar impulso y equilibrio
 - Técnicas para mejorar la carrera de aproximación
- **Despegue**
 - Posición correcta del pie de despegue
 - Movimientos del cuerpo para maximizar la fuerza vertical y horizontal
 - Ejercicios para fortalecer el tren inferior y mejorar el despegue
- **Vuelo**
 - Postura corporal durante el vuelo
 - Técnicas para mantener el equilibrio y preparación para la caída
 - Ejercicios para la coordinación y control en el aire
- **Caída**
 - Técnica para aterrizar y evitar lesiones
 - Importancia de la absorción del impacto
 - Normas de seguridad durante la caída

3. Ejercicios para mejorar la fuerza y coordinación en el salto largo

- Ejercicios de fuerza: sentadillas, saltos pliométricos, zancadas
- Ejercicios de coordinación: saltos de cuerda, ejercicios de equilibrio, dribbling con conos
- Rutinas combinadas para potenciar ambas capacidades

4. Diseño de una rutina de entrenamiento para salto largo

- Componentes básicos de una rutina: calentamiento, ejercicios específicos, recuperación
- Planificación semanal y progresión gradual

- Adaptación de la rutina según nivel individual y objetivos personales

5. Evaluación y autoevaluación del desempeño en salto largo

- Criterios técnicos para evaluar cada fase del salto
- Herramientas para la autoevaluación: registros de salto, videoanálisis, listas de cotejo
- Estrategias para identificar áreas de mejora y establecer metas

6. Normas de seguridad en la práctica del salto largo

- Revisión del área y equipamiento antes de la práctica
- Uso correcto del calzado y vestimenta adecuada
- Precauciones durante la carrera, despegue, vuelo y caída
- Procedimientos en caso de lesión o accidente

Actividades

Actividad 1: Observación y análisis de videos sobre fases del salto largo

Objetivo: Identificar las fases del salto largo mediante observación y análisis visual.

Descripción:

- El docente proyecta videos de atletas realizando salto largo.
- Los estudiantes observan y anotan las características de cada fase: carrera, despegue, vuelo y caída.
- En grupos pequeños, discuten las diferencias y elementos clave observados.
- Se realiza una puesta en común para aclarar conceptos y responder dudas.

Organización: Grupos pequeños (4-5 estudiantes)

Producto esperado: Lista de características y fases del salto largo con ejemplos visuales.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: Práctica guiada de las fases del salto largo con ejercicios de fuerza y coordinación

Objetivo: Ejecutar correctamente cada fase del salto largo aplicando ejercicios específicos.

Descripción:

- Calentamiento general y específico para salto largo.
- El docente demuestra cada fase y corrige posturas.
- Los estudiantes practican carrera de aproximación, despegue, vuelo y caída por separado.
- Se incorporan ejercicios de fuerza y coordinación relacionados con cada fase.
- Feedback inmediato del docente para mejorar la técnica.

Organización: Individual con supervisión grupal

Producto esperado: Ejecución técnica mejorada de cada fase del salto largo.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 3: Diseño de rutina personal de entrenamiento para salto largo

Objetivo: Diseñar y seguir una rutina que incluya ejercicios para mejorar fuerza y coordinación.

Descripción:

- El docente explica los componentes de una rutina efectiva para salto largo.
- Los estudiantes diseñan una rutina semanal que incluya calentamiento, ejercicios específicos y recuperación.
- Se revisan y discuten las rutinas en parejas para retroalimentación.
- Los estudiantes ajustan su plan según recomendaciones.

Organización: Individual y trabajo en parejas para revisión

Producto esperado: Rutina escrita y planificada de entrenamiento para salto largo.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 4: Autoevaluación y análisis de desempeño en salto largo mediante video y lista de cotejo

Objetivo: Evaluar el desempeño propio y proponer estrategias de mejora.

Descripción:

- Los estudiantes realizan un salto largo grabado en video.
- Con una lista de cotejo que incluye criterios técnicos, analizan su ejecución.
- Identifican fortalezas y áreas a mejorar.
- Formulan un plan de acción para mejorar su técnica en futuras prácticas.

Organización: Individual con apoyo docente

Producto esperado: Informe personal de autoevaluación con plan de mejora.

Duración estimada: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre las fases del salto largo y habilidades básicas de ejecución.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y práctica inicial sencilla de salto largo para observar técnica.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observación y cuestionario corto.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución técnica de cada fase, aplicación de ejercicios y participación en actividades.

Cómo se evalúa: Observación continua durante prácticas, retroalimentación oral y revisión de rutinas diseñadas.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño técnico, registros de participación y revisión de planes de entrenamiento.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la técnica del salto largo, capacidad para diseñar rutina, autoevaluación y cumplimiento de normas de seguridad.

Cómo se evalúa: Prueba práctica de salto largo con observación técnica, presentación de rutina de entrenamiento escrita y entrega de informe de autoevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para técnica de salto, formato escrito para rutina y lista de cotejo para autoevaluación y seguridad.

Unidad 5: Salto Alto: Fundamentos y Ejecución

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las fases principales del salto alto (aproximación, impulso y superación del listón) utilizando terminología técnica adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar la técnica correcta de aproximación y despegue en el salto alto durante la práctica supervisada, manteniendo el equilibrio y la coordinación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la técnica de superación del listón con control y precisión en al menos tres intentos consecutivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar su ejecución en el salto alto mediante la autoevaluación y la retroalimentación del instructor, identificando áreas de mejora.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de respetar las normas de seguridad establecidas durante la práctica del salto alto, asegurando un ambiente seguro para todos los participantes.

Contenidos Temáticos

Introducción al Salto Alto

- Definición y objetivo del salto alto: Comprender qué es el salto alto y su importancia en el atletismo.
- Historia y evolución del salto alto: Breve reseña para contextualizar la técnica moderna.

Fases Principales del Salto Alto

- Aproximación
 - Descripción general: Concepto y propósito.
 - Técnica de carrera: Velocidad, ritmo y trayectoria en la carrera de aproximación.
 - Posición corporal: Postura correcta durante la aproximación.
- Impulso

- Colocación del pie de despegue: Identificación y correcta ejecución.
- Movimiento de brazos y piernas: Coordinación para maximizar el impulso.
- Elevación del cuerpo: Uso de la fuerza y técnicas para lograr altura.
- Superación del listón
 - Posición del cuerpo en el aire: Técnica de vuelo (Fosbury Flop).
 - Control y equilibrio: Mantener la postura para evitar tocar el listón.
 - Caída segura: Técnicas para aterrizar correctamente.

Términos Técnicos Esenciales en Salto Alto

- Terminología básica: Aproximación, despegue, vuelo, listón, caída.
- Conceptos biomecánicos: Centro de gravedad, ángulo de despegue, impulso vertical.

Técnicas de Ejecución y Práctica Supervisada

- Ejercicios de aproximación y despegue: Prácticas para mejorar la carrera y el impulso.
- Práctica de superación del listón: Ejercicios para perfeccionar la técnica de vuelo y caída.
- Entrenamiento en equilibrio y coordinación: Actividades complementarias para mejorar el rendimiento.

Autoevaluación y Retroalimentación

- Instrumentos para la autoevaluación: Registro de intentos y observación personal.
- Recepción de retroalimentación del instructor: Uso de comentarios para mejorar la técnica.
- Identificación de áreas de mejora: Análisis crítico y establecimiento de metas individuales.

Normas de Seguridad en la Práctica del Salto Alto

- Precauciones durante la práctica: Uso adecuado del espacio y equipamiento.
- Roles y responsabilidades: Comportamiento esperado para garantizar la seguridad.
- Protocolos ante accidentes: Primeros auxilios básicos y comunicación inmediata.

Actividades

Actividad 1: Análisis y Descripción de las Fases del Salto Alto

Objetivo: Desarrollar la capacidad de describir las fases principales del salto alto utilizando terminología técnica adecuada.

Descripción:

- El docente presenta un video demostrativo del salto alto, señalando cada fase.
- Los estudiantes observan atentamente y toman notas.
- En grupos pequeños, discuten las características de cada fase y elaboran una descripción técnica.
- Finalmente, cada grupo comparte sus descripciones con el resto de la clase para consolidar el aprendizaje.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Descripción escrita y oral de las fases del salto alto con terminología técnica.

Duración estimada: 45 minutos.

Actividad 2: Práctica Guiada de Aproximación y Despegue

Objetivo: Demostrar la técnica correcta de aproximación y despegue manteniendo equilibrio y coordinación.

Descripción:

- El docente explica y muestra la técnica correcta de aproximación y despegue.
- Los estudiantes realizan ejercicios de carrera de aproximación en línea recta con marcadores para controlar la distancia y el ritmo.
- Posteriormente, practican el despegue sobre una colchoneta, enfocándose en la colocación del pie y el impulso.
- El docente brinda retroalimentación individual y colectiva durante la práctica.

Organización: Individual y en parejas para supervisión mutua.

Producto esperado: Ejecución de la técnica de aproximación y despegue con correcciones aplicadas.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 3: Ejercicio de Superación del Listón con Control y Precisión

Objetivo: Aplicar la técnica de superación del listón con control en al menos tres intentos consecutivos.

Descripción:

- El docente explica la técnica de vuelo y la forma de superar el listón.
- Los estudiantes realizan intentos de salto sobre un listón ajustado a una altura adecuada para su nivel.
- Se registran los intentos exitosos y se promueve la repetición hasta lograr tres saltos consecutivos sin derribar el listón.
- Se fomenta la observación entre compañeros para ofrecer apoyo y consejos.

Organización: Individual con apoyo en parejas.

Producto esperado: Registro de al menos tres saltos consecutivos exitosos superando el listón.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 4: Autoevaluación y Retroalimentación para la Mejora Continua

Objetivo: Analizar la ejecución personal y recibir retroalimentación para identificar áreas de mejora.

Descripción:

- Después de la práctica, cada estudiante completa un formulario de autoevaluación que incluye aspectos técnicos y sensaciones personales.
- El docente realiza observaciones y ofrece retroalimentación individual basada en los ejercicios realizados.
- Los estudiantes establecen metas específicas para mejorar en próximas sesiones.

Organización: Individual.

Producto esperado: Formulario de autoevaluación completado y plan de mejora personal.

Duración estimada: 30 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el salto alto, incluyendo fases y términos básicos.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito o verbal con preguntas sobre las fases del salto alto y terminología.

Instrumento sugerido: Lista de preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas breves.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la técnica de aproximación, despegue y superación del listón durante las prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa del docente durante las actividades prácticas, con uso de listas de cotejo para aspectos técnicos y de seguridad.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo con criterios específicos para cada fase del salto alto y comportamiento seguro.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la técnica del salto alto, capacidad para realizar tres intentos consecutivos con control y precisión, y análisis crítico personal.

Cómo se evalúa: Demostración práctica supervisada de la técnica completa, acompañada de un informe de autoevaluación y entrevista breve para discutir áreas de mejora.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación con criterios de técnica, control, precisión, seguridad y reflexión personal.

Unidad 6: Lanzamiento de Bala: Técnica y Seguridad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características fundamentales del lanzamiento de bala, describiendo las normas de seguridad aplicables durante la práctica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar la técnica básica de agarre y lanzamiento de la bala, ejecutándola correctamente en situaciones prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar ejercicios específicos para mejorar la fuerza y precisión en el lanzamiento de bala, evaluando su progreso mediante mediciones de distancia y control.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir su técnica de lanzamiento con base en retroalimentación, promoviendo la seguridad y efectividad en la ejecución.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al lanzamiento de bala

- **Definición y características del lanzamiento de bala:** Se explicará qué es el lanzamiento de bala, su origen histórico y su importancia dentro del atletismo. Se describirá el peso y dimensiones de la bala según categorías juveniles.
- **Normas básicas de competencia y seguridad:** Se presentarán las reglas generales que regulan el lanzamiento, las medidas del círculo de lanzamiento y sector de caída. Se enfatizarán las normas de seguridad para la práctica y competencia, incluyendo zonas de riesgo y comportamiento adecuado.

2. Técnica básica del lanzamiento de bala

- **Agarre de la bala:** Tipos de agarre (agarre en la base de los dedos), posición inicial de la mano y el cuerpo para controlar la bala.
- **Posición y postura inicial:** Posición de los pies dentro del círculo, alineación del cuerpo y postura de lanzamiento.
- **Fases del lanzamiento:** Explicación detallada de las fases: impulso, extensión, y liberación de la bala.
- **Ejecutar el lanzamiento:** Práctica guiada para que el alumno pueda realizar el lanzamiento básico con control y seguridad.

3. Ejercicios para mejorar fuerza y precisión

- **Ejercicios de fuerza específicos:** Movimientos para fortalecer brazos, hombros, tronco y piernas, como lanzamientos con balón medicinal, trabajo con bandas elásticas y ejercicios de peso corporal.
- **Ejercicios técnicos para precisión:** Lanzamientos controlados a objetivos, ejercicios de coordinación y control del cuerpo durante el movimiento.
- **Medición y registro de resultados:** Cómo medir la distancia del lanzamiento, registrar resultados y autoevaluar el progreso.

4. Análisis y corrección técnica

- **Uso de retroalimentación:** Métodos para recibir y aplicar comentarios del docente y compañeros, utilización de videos para analizar la técnica.
- **Identificación de errores comunes:** Postura incorrecta, agarre inadecuado, mala coordinación o falta de extensión.
- **Estrategias para mejorar:** Ejercicios correctivos y ajustes en la técnica para optimizar el lanzamiento y garantizar seguridad.

Actividades

Actividad 1: Explorando las características y normas del lanzamiento de bala

Objetivo: Identificar las características fundamentales del lanzamiento de bala y describir las normas de seguridad.

- El docente presenta un video explicativo y una breve charla sobre el lanzamiento de bala y sus normas.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, elaboran un cartel con las normas de seguridad y características principales del lanzamiento.
- Cada grupo expone su cartel al resto de la clase, destacando las normas y aspectos relevantes.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Cartel informativo sobre características y normas de seguridad

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: Práctica guiada del agarre y la técnica básica de lanzamiento

Objetivo: Demostrar la técnica básica de agarre y lanzamiento de la bala.

- El docente muestra paso a paso la técnica básica, enfatizando el agarre, posición y fases del lanzamiento.
- Los estudiantes practican individualmente el agarre y el lanzamiento sin bala, para interiorizar el movimiento.
- Luego realizan lanzamientos con bala, supervisados y corregidos por el docente.

Organización: Individual, con supervisión docente

Producto esperado: Lanzamiento básico ejecutado correctamente y seguro

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 3: Ejercicios para fuerza y precisión en lanzamiento

Objetivo: Realizar ejercicios específicos para mejorar fuerza y precisión, evaluando el progreso.

- Calentamiento con ejercicios de movilidad y fuerza general.
- Práctica de ejercicios con balón medicinal y bandas elásticas para fortalecer músculos implicados.
- Ejercicios de lanzamientos controlados a objetivos (con marcas o conos).
- Medición y registro de distancias en lanzamientos, comparando resultados en varias rondas.

Organización: Individual, con apoyo en pequeños grupos para medición

Producto esperado: Registro de distancias y mejora en control y fuerza

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 4: Análisis de técnica y autoevaluación con retroalimentación

Objetivo: Analizar y corregir la técnica de lanzamiento con base en retroalimentación.

- Grabación en video de los lanzamientos realizados por cada estudiante.
- Revisión individual con el docente, identificando puntos fuertes y áreas de mejora.
- Sesión grupal para compartir observaciones y estrategias para corregir errores comunes.
- Los estudiantes realizan ajustes en su técnica y vuelven a lanzar para aplicar las correcciones.

Organización: Individual y grupal

Producto esperado: Informe personal de autoevaluación y mejora técnica

Duración estimada: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre características y normas del lanzamiento de bala.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y escritas breves al inicio de la unidad, discusión inicial guiada.

Instrumento sugerido: Cuestionario corto de opción múltiple y preguntas abiertas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: La ejecución técnica del agarre y lanzamiento, participación en ejercicios y aplicación de correcciones.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades prácticas, revisión de registros de distancia y análisis de videos.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo con criterios de técnica y seguridad, bitácora de resultados individuales.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia para realizar un lanzamiento correcto y seguro, capacidad para medir y analizar su progreso, y aplicar correcciones.

Cómo se evalúa: Prueba práctica final de lanzamiento con medición de distancia, presentación de autoevaluación y análisis técnico.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para técnica y seguridad, formato de autoevaluación escrita.

Unidad 7: Lanzamiento de Disco: Técnica y Control

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las partes del disco y explicar su función durante el lanzamiento en actividades prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar la técnica básica del lanzamiento de disco aplicando los movimientos clave con precisión en sesiones de práctica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar ejercicios de coordinación y control para mejorar la estabilidad y el balance durante el lanzamiento de disco.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio desempeño en el lanzamiento de disco utilizando criterios de técnica y control para realizar ajustes en su ejecución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las normas de seguridad específicas para el lanzamiento de disco durante la práctica para prevenir accidentes y garantizar un ambiente seguro.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al lanzamiento de disco

- Definición y objetivo del lanzamiento de disco
- Importancia del lanzamiento de disco en el atletismo
- Breve historia y evolución del lanzamiento de disco

2. Partes del disco y su función

- Descripción de las partes del disco: borde, cara superior e inferior, centro de gravedad
- Materiales comunes del disco
- Cómo cada parte influye en el vuelo y control del disco
- Identificación práctica de las partes en discos reales

3. Técnica básica del lanzamiento de disco

- Posición inicial: postura, agarre del disco y colocación del cuerpo
- Movimientos clave: giro, impulso, extensión y liberación
- Secuencia del lanzamiento paso a paso
- Errores comunes y cómo corregirlos
- Demostración y práctica guiada

4. Ejercicios de coordinación y control

- Ejercicios para mejorar el equilibrio y la estabilidad
- Actividades para desarrollar la coordinación ojo-mano
- Prácticas de control del cuerpo durante el giro y liberación
- Ejercicios de respiración y concentración para mejorar el rendimiento

5. Autoevaluación y ajuste técnico

- Criterios para evaluar la técnica y el control en el lanzamiento
- Uso de videos y espejos para la autoobservación
- Guía para registrar observaciones y planificar mejoras
- Retroalimentación entre pares y autoevaluación

6. Normas de seguridad en el lanzamiento de disco

- Reglas básicas para garantizar la seguridad durante la práctica
- Área de lanzamiento segura y delimitación del espacio
- Uso correcto del equipo y mantenimiento del disco
- Procedimientos ante emergencias y primeros auxilios básicos
- Responsabilidad individual y colectiva en la prevención de accidentes

Actividades

1. Exploración y descripción de las partes del disco

Objetivo: Identificar las partes del disco y explicar su función durante el lanzamiento.

Descripción:

- Repartir discos reales a los estudiantes en grupos pequeños.
- Solicitar que observen y toquen el disco, identificando sus partes: borde, cara superior e inferior, centro de gravedad.
- Guiar una discusión para que cada grupo explique la función de cada parte en el lanzamiento.
- Registrar las observaciones en un cuadro en su cuaderno.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Cuadro descriptivo con las partes del disco y su función explicado por el grupo.

Duración: 40 minutos.

2. Práctica guiada de la técnica básica del lanzamiento de disco

Objetivo: Demostrar la técnica básica aplicando los movimientos clave con precisión.

Descripción:

- El docente explica y demuestra la técnica paso a paso.
- Los estudiantes practican la posición inicial, agarre y movimientos de giro y liberación.
- Se realizan correcciones individuales y en parejas con retroalimentación del docente.
- Finalizar con lanzamientos controlados y observación de la ejecución.

Organización: Individual con apoyo del docente y en parejas para observación.

Producto esperado: Ejecución correcta de los movimientos básicos del lanzamiento.

Duración: 60 minutos.

3. Circuito de ejercicios para mejorar coordinación y control

Objetivo: Ejecutar ejercicios para mejorar estabilidad y balance durante el lanzamiento.

Descripción:

- Organizar estaciones con distintos ejercicios: equilibrio en una pierna, lanzamientos simulados sin disco, ejercicios de coordinación ojo-mano con pelotas pequeñas.
- Los estudiantes rotan cada 7 minutos por estación.
- Al finalizar, realizar una breve reflexión grupal sobre las sensaciones y mejoras percibidas.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Participación activa en todas las estaciones y reporte oral de las experiencias.

Duración: 40 minutos.

4. Autoevaluación con video y registro personal

Objetivo: Evaluar el desempeño propio y realizar ajustes en la técnica y control.

Descripción:

- Grabar a cada estudiante durante un lanzamiento.
- Proporcionar una guía con criterios técnicos y de control para que observen su video.
- Los estudiantes anotan en una ficha sus fortalezas y aspectos a mejorar.
- Compartir en parejas las observaciones y planificar acciones para mejorar.

Organización: Individual con trabajo en parejas para retroalimentación.

Producto esperado: Ficha de autoevaluación completa y plan de mejora personal.

Duración: 50 minutos.

5. Simulación de normas de seguridad y prevención de accidentes

Objetivo: Aplicar las normas de seguridad durante la práctica para prevenir accidentes.

Descripción:

- El docente explica las normas básicas y muestra el área segura para lanzar disco.
- Se realizan simulacros donde los estudiantes practican la delimitación del área y señalización.
- Se discuten casos hipotéticos de accidentes y se dialoga sobre la conducta segura.
- Finalizar con compromiso grupal para mantener la seguridad en futuras prácticas.

Organización: Grupos grandes con participación individual.

Producto esperado: Demostración práctica de las normas y compromiso escrito o verbal.

Duración: 30 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el lanzamiento de disco, partes del disco y nociones básicas de técnica.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y una breve actividad escrita donde los estudiantes identifican partes del disco y describen qué saben sobre el lanzamiento.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve y discusión grupal.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución técnica, coordinación, control y aplicación de normas de seguridad durante las prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa del docente durante las actividades prácticas y revisión de fichas de autoevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño que incluya precisión técnica, control corporal y cumplimiento de normas de seguridad.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar partes del disco y explicar su función, demostrar técnica adecuada, ejecutar ejercicios de coordinación, autoevaluar el desempeño y aplicar normas de seguridad.

Cómo se evalúa: Prueba práctica donde el estudiante realiza un lanzamiento completo con técnica correcta, además de una breve exposición oral o escrita sobre las partes del disco y normas de seguridad.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluación práctica y lista de cotejo para la exposición o informe escrito.

Unidad 8: Evaluación Práctica y Proyecto Final de Atletismo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar correctamente las técnicas básicas de carreras de pista y relevos durante una mini competencia integradora, demostrando precisión y coordinación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las fases y movimientos del salto largo y salto alto en actividades prácticas, evidenciando un control adecuado de la técnica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de lanzar la bala y el disco con control y precisión durante las evaluaciones prácticas, cumpliendo con los criterios establecidos para cada lanzamiento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y respetar las normas y procedimientos de seguridad durante la realización de las actividades prácticas y la competencia final.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y participar activamente en la mini competencia integradora, demostrando trabajo en equipo, disciplina y respeto por las reglas del atletismo.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Evaluación Práctica en Atletismo

- Objetivos y criterios de evaluación: Explicación de qué se evaluará en la unidad y cómo se medirá el desempeño.
- Importancia del trabajo en equipo y respeto por las reglas: Reflexión sobre la disciplina y el juego limpio en las competencias.

2. Técnicas y Ejecución en Carreras de Pista y Relevos

- Revisión de técnicas básicas de carrera: Posición corporal, salida, zancada y respiración.
- Técnica de pase de testigo en relevos: Fases del pase, zonas de entrega y recepción, coordinación entre corredores.
- Prácticas de precisión y coordinación: Ejercicios para mejorar el control en la carrera y el paso del testigo.

3. Aplicación de Técnicas en Salto Largo y Salto Alto

- Fases del salto largo: Carrera de impulso, despegue, vuelo y caída.

- Fases del salto alto: Aproximación, despegue, sobre la barra y caída.
- Ejercicios para control y mejora técnica: Prácticas específicas para perfeccionar cada fase.

4. Técnicas y Control en Lanzamientos de Bala y Disco

- Fundamentos del lanzamiento de bala: Posición inicial, agarre, impulso y lanzamiento.
- Fundamentos del lanzamiento de disco: Movimiento de rotación, agarre, impulso y lanzamiento.
- Prácticas para precisión y control: Ejercicios para mejorar la técnica y seguridad en los lanzamientos.

5. Normas y Procedimientos de Seguridad en Atletismo

- Identificación de riesgos en cada actividad: Reconocimiento de posibles situaciones peligrosas.
- Medidas preventivas y protocolos de seguridad: Uso correcto de espacios, materiales y cuidado personal.
- Comportamiento responsable durante la competencia y entrenamientos.

6. Organización y Desarrollo de la Mini Competencia Integradora

- Planificación de la competencia: Roles, reglamentos y distribución de actividades.
- Participación activa y trabajo en equipo: Estrategias para colaborar y apoyar a los compañeros.
- Evaluación final: Aplicación práctica de las técnicas en un contexto de competencia.

Actividades

Actividad 1: Taller de Técnica y Seguridad en Relevos

Objetivo: Ejecutar correctamente las técnicas básicas de carreras y relevos demostrando precisión y coordinación, además de respetar las normas de seguridad.

Descripción:

- Explicación y demostración breve del pase de testigo y técnicas de carrera.
- Práctica en parejas del pase de testigo en zonas delimitadas.
- Simulación de relevos en grupos pequeños para integrar coordinación y velocidad.
- Discusión final sobre las normas de seguridad observadas durante la práctica.

Organización: Parejas y grupos pequeños (4-6 estudiantes).

Producto esperado: Ejecución fluida y coordinada del relevo, respetando las zonas y normas de seguridad.

Duración estimada: 1 hora.

Actividad 2: Circuito Práctico de Salto Largo y Salto Alto

Objetivo: Aplicar las fases y movimientos del salto largo y salto alto con control y técnica adecuada.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en estaciones: una para salto largo y otra para salto alto.
- En cada estación realizar calentamiento específico y práctica guiada de la técnica.

- Rotar grupos para que todos practiquen ambas modalidades.
- Feedback inmediato del docente para corrección y mejora técnica.

Organización: Grupos pequeños (5-6 estudiantes) rotativos.

Producto esperado: Mejoría visible en la ejecución técnica y control de los saltos.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 3: Evaluación Práctica de Lanzamientos de Bala y Disco

Objetivo: Lanzar la bala y el disco con control y precisión, cumpliendo los criterios técnicos y de seguridad.

Descripción:

- Demostración de la técnica correcta para ambos lanzamientos.
- Práctica individual con supervisión directa y corrección personalizada.
- Registro de distancias y observación de aspectos técnicos.
- Revisión de las normas de seguridad durante el uso del área de lanzamiento.

Organización: Individual con supervisión grupal.

Producto esperado: Lanzamientos con técnica controlada y respetando las normas de seguridad.

Duración estimada: 1 hora.

Actividad 4: Mini Competencia Integradora de Atletismo

Objetivo: Organizar y participar activamente en la competencia demostrando trabajo en equipo, disciplina y respeto por las reglas y aplicando las técnicas aprendidas.

Descripción:

- Formación de equipos y asignación de roles (corredores, encargados de lanzamientos, jueces, etc.).
- Desarrollo de las pruebas: carreras de pista, relevos, salto largo, salto alto, lanzamientos de bala y disco.
- Aplicación de reglas y normas de seguridad durante toda la competencia.
- Evaluación conjunta y reflexión final sobre desempeño y trabajo en equipo.

Organización: Grupos grandes (equipos de 6-8 estudiantes).

Producto esperado: Competencia organizada, ejecución técnica adecuada, respeto a normas y colaboración grupal.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre técnicas básicas de atletismo, conceptos de seguridad y trabajo en equipo.

Cómo se evalúa: Cuestionario oral o escrito breve y observación inicial en práctica simple de carrera o lanzamiento.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observación y cuestionario de 5 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución técnica durante las prácticas, aplicación de normas de seguridad y participación en actividades grupales.

Cómo se evalúa: Observación continua con retroalimentación, listas de cotejo durante actividades, y autoevaluación grupal tras ejercicios.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño técnico y actitudinal para actividades prácticas y trabajo en equipo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Ejecución correcta y controlada de técnicas en carreras, relevos, saltos y lanzamientos durante la mini competencia, además del respeto por normas y trabajo en equipo.

Cómo se evalúa: Observación directa con rúbrica que incluye precisión técnica, coordinación, disciplina, seguridad y colaboración.

Instrumento sugerido: Rúbrica final detallada con indicadores claros para cada técnica y comportamiento esperado.