

Estimulación Motriz Temprana: Desarrollo Integral a Través del Juego y el Movimiento

Educación Física | Recreación | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para educadores y facilitadores que trabajan con niños de 2 a 5 años, con el propósito de estimular y potenciar su motricidad fina y gruesa mediante actividades lúdicas y deportivas adaptadas a su desarrollo. Se enfoca en la importancia del movimiento como herramienta esencial para el desarrollo integral en la primera infancia, promoviendo el aprendizaje a través del juego, la exploración y la creatividad.

El curso abarca estrategias prácticas y fundamentadas en teorías del desarrollo infantil, que permiten a los docentes planificar y ejecutar sesiones de recreación que favorezcan las habilidades motrices de los niños en edad preescolar. Los participantes aprenderán a diseñar actividades motivadoras y seguras que integren el juego con objetivos pedagógicos, fortaleciendo tanto aspectos físicos como cognitivos y sociales.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para identificar las necesidades motrices de los niños, aplicar técnicas de estimulación motriz fina y gruesa y evaluar el progreso de sus alumnos, contribuyendo así a su bienestar y desarrollo saludable.

Objetivos Generales

- Desarrollar habilidades para diseñar y aplicar actividades que estimulen la motricidad fina y gruesa en niños de 2 a 5 años.
- Analizar las etapas del desarrollo motriz infantil para adecuar las intervenciones recreativas y deportivas.
- Implementar técnicas de observación y evaluación para monitorear el progreso motriz de los niños.
- Fomentar un ambiente inclusivo y seguro que promueva la participación activa y el disfrute del movimiento.

Competencias

- Planificar y ejecutar actividades lúdicas que estimulen la motricidad fina y gruesa en niños de 2 a 5 años.
- Identificar y adaptar estrategias según las características individuales y etapas de desarrollo motriz de los niños en edad preescolar.
- Evaluar el progreso motriz de los niños mediante observación y registro de actividades recreativas.
- Promover un ambiente seguro y motivador que favorezca la participación activa y el desarrollo integral a través del movimiento.
- Integrar aspectos sociales y emocionales en las actividades motrices para fomentar la cooperación y autoestima infantil.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre desarrollo infantil y etapas motrices.
- Materiales lúdicos y deportivos adaptados al nivel preescolar (pelotas blandas, cuerdas, bloques, pinturas, etc.).
- Espacio adecuado para actividades físicas seguras y supervisadas.
- Disposición para trabajar con niños pequeños y adaptarse a sus necesidades individuales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la motricidad temprana

Unidad 2: Desarrollo motriz en la primera infancia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales etapas del desarrollo motor en niños de 2 a 5 años mediante la descripción de características específicas de cada etapa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las habilidades motrices finas y gruesas en diferentes edades dentro del rango de 2 a 5 años a partir de ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones de juego que promuevan el desarrollo motriz adecuado para cada etapa utilizando criterios basados en el progreso esperado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar actividades lúdicas que estimulen habilidades motrices específicas para niños de 2 a 5 años, considerando las características de cada etapa de desarrollo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas de observación para evaluar el desarrollo motor en niños pequeños durante actividades recreativas, registrando sus avances con criterios claros.

Unidad 3: Fundamentos del juego y la recreación en la estimulación motriz

Unidad 4: Técnicas y estrategias para estimular la motricidad gruesa

Unidad 5: Estimulación de la motricidad fina mediante actividades lúdicas

Unidad 6: Diseño de sesiones de estimulación motriz para preescolar

Unidad 7: Ambiente seguro y materiales adecuados para la estimulación motriz

Unidad 8: Observación, registro y evaluación del desarrollo motriz

Unidad 9: Integración de aspectos sociales y emocionales en la motricidad

Unidad 10: Actividades motrices para el desarrollo cognitivo y creativo

Unidad 11: Adaptación de actividades para niños con necesidades especiales

Unidad 12: Uso de recursos tecnológicos y materiales innovadores

Unidad 13: Comunicación y trabajo colaborativo con familias y equipo educativo

Unidad 14: Evaluación final y análisis de casos prácticos

Unidad 15: Proyecto integrador de estimulación motriz temprana

Unidad 16: Reflexión y mejora continua en la práctica educativa