

Grupo de Apoyo Familiar para el Cuidado Integral del Recién Nacido

Salud Integral y Bienestar | Gestión de la Salud y Bienestar | para adultos en educación para el trabajo | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para brindar un apoyo integral y multidisciplinario a los padres y familiares de recién nacidos hospitalizados en la Unidad de Neonatología del Hospital Clínico San Borja Arriarán. Su propósito es fortalecer los conocimientos y habilidades de los participantes en el cuidado especializado del recién nacido, especialmente aquellos que requieren atención en la etapa neonatal. A través de un enfoque colaborativo liderado por matronas y con la participación de kinesiólogos, fonoaudiólogos, trabajadores sociales, psicólogos, médicos y terapeutas ocupacionales, se promueven espacios seguros de educación, acompañamiento y contención.

El curso está dirigido a adultos, principalmente padres y familiares, que buscan adquirir herramientas prácticas y teóricas para el manejo y cuidado de sus recién nacidos hospitalizados. El método de enseñanza combina sesiones teóricas, talleres prácticos, dinámicas grupales y espacios de conversación, fomentando la expresión de dudas, emociones y experiencias tanto con el equipo de salud como con otros participantes.

Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias para identificar las necesidades del recién nacido y su familia, aplicar técnicas de cuidado especializadas, manejar adecuadamente las emociones vinculadas a la hospitalización y establecer una comunicación efectiva con el equipo interdisciplinario de salud.

Objetivos Generales

- Desarrollar habilidades prácticas para el cuidado integral del recién nacido hospitalizado en la unidad de neonatología.
- Fortalecer la capacidad de los familiares para gestionar emocionalmente la experiencia de hospitalización y cuidados especializados.
- Fomentar la comunicación efectiva entre los padres, familiares y el equipo multidisciplinario de salud.
- Promover el conocimiento sobre la importancia del trabajo interdisciplinario en el bienestar del recién nacido y su familia.

Competencias

- Comprender y aplicar técnicas básicas y avanzadas para el cuidado del recién nacido hospitalizado.
- Gestionar emociones y establecer redes de apoyo emocional para enfrentar la hospitalización neonatal.
- Comunicar efectivamente con el equipo de salud para favorecer el bienestar del recién nacido y su familia.
- Identificar señales de alerta en la salud del recién nacido y responder adecuadamente.

- Promover prácticas interdisciplinarias integrales que favorezcan el desarrollo y recuperación del bebé.

Requerimientos

- Ser padre, madre o familiar directo de un recién nacido hospitalizado o que requiera cuidados neonatales.
- Disposición para participar activamente en sesiones grupales y actividades prácticas.
- Materiales básicos de escritura para tomar notas.
- Acceso a espacios físicos o virtuales habilitados para el desarrollo del curso.
- No se requiere conocimiento previo específico en salud o neonatología.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Cuidado del Recién Nacido Hospitalizado

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos básicos de la hospitalización neonatal y describir su importancia en el cuidado del recién nacido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el rol de la familia durante la hospitalización del recién nacido, reconociendo la relevancia del acompañamiento emocional y físico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia de la comunicación entre familiares y el equipo multidisciplinario para favorecer el bienestar integral del recién nacido hospitalizado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las principales funciones del trabajo interdisciplinario en la unidad de neonatología y su impacto en la atención al recién nacido y su familia.

Unidad 2: Anatomía y Fisiología Básica del Recién Nacido

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales características físicas del recién nacido a partir de material visual y descripciones clínicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el funcionamiento básico de los sistemas fisiológicos esenciales del recién nacido, utilizando esquemas y ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las necesidades básicas de salud del recién nacido y su importancia para el cuidado integral, apoyándose en casos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer signos de alerta en el desarrollo físico y fisiológico del recién nacido mediante la observación y análisis de situaciones presentadas en clase.

Unidad 3: Técnicas de Cuidado Básico y Avanzado

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas correctas de higiene y alimentación del recién nacido bajo supervisión del personal de salud.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar adecuadamente el equipo médico básico y avanzado empleado en la unidad de neonatología, siguiendo protocolos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar cuidados especiales requeridos para recién nacidos con condiciones médicas específicas, respetando las indicaciones del equipo multidisciplinario.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar situaciones de riesgo relacionadas con el cuidado del recién nacido y comunicar oportunamente al personal de salud.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar responsabilidad y actitud colaborativa durante la práctica de técnicas de cuidado integral, promoviendo el trabajo interdisciplinario.

Unidad 4: Comunicación Efectiva con el Equipo de Salud

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los roles de los diferentes profesionales del equipo interdisciplinario de salud en la unidad de neonatología, utilizando ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular preguntas claras y relevantes para expresar dudas sobre el cuidado del recién nacido, aplicando técnicas de comunicación asertiva en simulaciones de interacción con el equipo de salud.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de compartir información pertinente sobre el estado y necesidades del recién nacido de manera coherente y respetuosa, mediante ejercicios prácticos de comunicación efectiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades de colaboración con el equipo de salud para la toma de decisiones, participando activamente en actividades grupales y role-playing.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar situaciones comunicativas con el equipo interdisciplinario y proponer estrategias para mejorar la comunicación, basado en análisis de casos y retroalimentación.

Unidad 5: Apoyo Emocional y Manejo del Estrés Familiar

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las emociones comunes que experimentan las familias durante la hospitalización del recién nacido, mediante el análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas de manejo del estrés emocional personal y familiar, utilizando ejercicios y dinámicas propuestas en sesiones grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y participar en una red de apoyo familiar y comunitaria, facilitando la comunicación efectiva entre familiares y profesionales de salud.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar estrategias de comunicación asertiva para fortalecer el vínculo entre padres, familiares y el equipo multidisciplinario, mediante simulaciones y role-playing.

Unidad 6: Intervenciones de Kinesiología y Terapia Ocupacional

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar técnicas básicas de estimulación motora y sensorial para el recién nacido, utilizando material audiovisual y demostraciones prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la importancia de las intervenciones de kinesiología y terapia ocupacional en el desarrollo integral del recién nacido, mediante exposiciones orales y resúmenes escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar correctamente técnicas simples de estimulación motora y sensorial en un escenario simulado, siguiendo indicaciones del instructor y protocolos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y registrar los efectos de las intervenciones de estimulación en el recién nacido, mediante listas de cotejo y observación directa durante las prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera efectiva a los familiares la relevancia y procedimiento de las técnicas de kinesiología y terapia ocupacional, empleando lenguaje claro y apoyo visual.

Unidad 7: Rol del Fonoaudiólogo en el Cuidado Neonatal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las funciones del fonoaudiólogo en la evaluación de la alimentación y comunicación temprana del recién nacido mediante el análisis de casos clínicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las técnicas básicas que utiliza el fonoaudiólogo para apoyar la alimentación y el desarrollo comunicativo del bebé en contexto hospitalario, a partir de materiales didácticos proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de comunicación efectiva con el fonoaudiólogo para coordinar el cuidado integral del recién nacido, mediante simulaciones y role-playing.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la importancia del trabajo interdisciplinario entre familiares, fonoaudiólogos y el equipo multidisciplinario para el bienestar del recién nacido, mediante la elaboración de un resumen reflexivo.

Unidad 8: Aspectos Sociales y Apoyo desde Trabajo Social

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales recursos sociales y redes de apoyo disponibles para la familia durante la hospitalización del recién nacido, mediante análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los derechos sociales y legales que protegen a la familia y al recién nacido en contextos hospitalarios, usando ejemplos concretos en discusiones grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de comunicación efectiva con el equipo de trabajo social y otros profesionales de salud para gestionar el bienestar integral de la familia, mediante

simulaciones y role-playing.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan básico de apoyo social personalizado para familias con recién nacidos hospitalizados, integrando recursos y redes identificadas, evaluado mediante presentación escrita o oral.

Unidad 9: Psicología y Contención Familiar

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales estrategias de contención emocional para familiares de recién nacidos hospitalizados, mediante análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas para la prevención del estrés postraumático en el contexto familiar, a través de simulaciones guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los elementos clave para fortalecer el vínculo afectivo entre los padres, familiares y el recién nacido, empleando ejemplos reales y actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propia respuesta emocional durante la hospitalización del recién nacido y proponer estrategias de autocuidado, mediante la elaboración de un plan personal.

Unidad 10: Prevención y Detección de Signos de Alerta

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los signos de alerta críticos en el recién nacido mediante la observación directa y el uso de listas de verificación proporcionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los protocolos de acción rápida establecidos para responder ante signos de alerta, aplicándolos en escenarios simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar entre síntomas comunes y signos de alerta que requieren intervención inmediata, justificando su respuesta con base en información clínica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera efectiva los signos de alerta al equipo multidisciplinario de salud, utilizando un lenguaje claro y preciso en situaciones de emergencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de autocuidado emocional durante la detección de signos de alerta para mantener la calma y apoyar al recién nacido y su familia.

Unidad 11: Lactancia Materna y Nutrición Especializada

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los beneficios de la lactancia materna para el recién nacido y la madre, utilizando información respaldada por evidencia científica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las técnicas adecuadas para la promoción y apoyo a la lactancia materna en recién nacidos hospitalizados, demostrando comprensión mediante simulaciones prácticas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y describir las necesidades nutricionales especializadas del recién nacido con condiciones médicas específicas, aplicando protocolos establecidos en casos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asesorar a los familiares sobre estrategias para manejar dificultades comunes en la lactancia y nutrición especializada, comunicando eficazmente información clara y comprensible.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con el equipo multidisciplinario para apoyar la lactancia y nutrición del recién nacido, demostrando habilidades de comunicación y trabajo en equipo en actividades grupales.

Unidad 12: Manejo de Equipos y Tecnología en Neonatología Familiarización con los dispositivos médicos comunes y su función en el cuidado del bebé. Unidad 13: Autocuidado y Salud Familiar

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los dispositivos médicos comunes utilizados en neonatología y describir su función en el cuidado del recién nacido, aplicando sus conocimientos en actividades prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de operar de manera segura y básica los equipos médicos esenciales para el cuidado del bebé, siguiendo protocolos establecidos y bajo supervisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia del autocuidado físico y emocional para los cuidadores, evaluando estrategias para mantener su bienestar durante la hospitalización del recién nacido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas de autocuidado y manejo del estrés, integrando estas prácticas en su rutina diaria para favorecer un cuidado integral del bebé.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de forma efectiva con el equipo multidisciplinario sobre el uso y funcionamiento de los dispositivos médicos, fortaleciendo la colaboración en el cuidado del recién nacido.

Unidad 13: Integración de Conocimientos y Prácticas Interdisciplinarias

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos clínicos integrando conocimientos de distintas disciplinas para proponer un plan de cuidado integral del recién nacido y su familia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de comunicación efectiva para facilitar la interacción entre familiares y el equipo multidisciplinario en contextos hospitalarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan de apoyo emocional dirigido a familiares del recién nacido hospitalizado, considerando técnicas interdisciplinarias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la importancia del trabajo colaborativo entre profesionales de salud y familiares para mejorar el bienestar del recién nacido y su entorno.

Unidad 14: Elaboración de un Plan Familiar de Cuidado

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los componentes esenciales de un plan familiar de cuidado personalizado para el recién nacido, considerando las necesidades específicas de salud y apoyo emocional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan familiar de cuidado que integre estrategias interdisciplinarias para el cuidado integral del recién nacido hospitalizado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de comunicación efectiva para coordinar el plan de cuidado con el equipo multidisciplinario y los familiares involucrados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y ajustar el plan familiar de cuidado en función de la evolución clínica y emocional del recién nacido y su familia.