

Explorando las Sílabas M, P y S: Escritura Creativa para Primeros Lectores

Lenguaje | Escritura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria que están en proceso de fortalecer sus habilidades en la escritura y el reconocimiento de sílabas, específicamente aquellas que comienzan con las letras m, p y s. A lo largo de cuatro semanas, los alumnos explorarán de manera lúdica y práctica cómo identificar y utilizar estas sílabas para formar palabras, mejorando así su capacidad lectora y escritora.

Dirigido a niños y niñas de 6 a 11 años, el curso utiliza metodologías activas que combinan juegos, ejercicios de escritura, actividades de reconocimiento auditivo y visual, y dinámicas grupales para fomentar un aprendizaje significativo y motivador. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de reconocer, identificar y emplear correctamente las sílabas iniciales m, p y s en diferentes contextos escritos, lo que les permitirá mejorar su fluidez y confianza en la escritura.

Objetivos Generales

- Identificar y nombrar las sílabas que inician con las letras m, p y s en palabras comunes.
- Formar y escribir palabras correctamente utilizando las sílabas iniciales m, p y s.
- Leer en voz alta palabras y oraciones que incluyan sílabas m, p y s, demostrando comprensión.
- Crear oraciones simples que incorporen palabras con las sílabas m, p y s para fortalecer la expresión escrita.

Competencias

- Reconocer auditivamente y visualmente las sílabas que comienzan con las letras m, p y s.
- Formar palabras sencillas utilizando sílabas iniciales m, p y s de manera correcta.
- Escribir oraciones básicas que contengan palabras con las sílabas m, p y s.
- Desarrollar habilidades de lectura comprensiva a través del uso de palabras con sílabas m, p y s.
- Aplicar el uso correcto de las sílabas m, p y s en diferentes actividades de escritura creativa.

Requerimientos

- Conocimiento básico del alfabeto y habilidades iniciales de lectura y escritura.
- Materiales de escritura: lápices, borradores, cuaderno o hojas para práctica.
- Acceso a libros o fichas con palabras y ejercicios relacionados con las sílabas m, p y s.
- Espacio para actividades grupales y juegos educativos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las sílabas m, p y s

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer auditivamente las sílabas que inician con las letras m, p y s mediante ejercicios de escucha activa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar visualmente las sílabas m, p y s en palabras comunes a través de actividades de clasificación y señalización.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asociar las sílabas m, p y s con imágenes y palabras correspondientes durante juegos interactivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir de manera correcta sílabas que comienzan con m, p y s en ejercicios de copia y dictado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formar palabras simples con las sílabas m, p y s y leerlas en voz alta con fluidez y comprensión básica.

Unidad 2: Formación de palabras con sílabas m, p y s

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y distinguir palabras que comienzan con las sílabas m, p y s en listas de palabras básicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formar palabras sencillas combinando sílabas que inician con m, p y s, utilizando tarjetas o actividades escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir correctamente palabras que contienen las sílabas iniciales m, p y s en ejercicios guiados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta palabras formadas con las sílabas m, p y s, demostrando reconocimiento y fluidez.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones simples que incorporen palabras con sílabas m, p y s, aplicando la escritura creativa básica.

Unidad 3: Lectura y escritura de oraciones con sílabas m, p y s

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras que contienen las sílabas m, p y s dentro de oraciones simples, con un nivel de precisión del 80%.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta oraciones que incluyan palabras con las sílabas m, p y s, demostrando comprensión a través de respuestas orales a preguntas básicas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones simples que incorporen al menos tres palabras con las sílabas m, p y s, utilizando correctamente la ortografía básica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear oraciones originales con palabras que contengan las sílabas m, p y s, aplicando estructuras gramaticales simples y coherentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar y agrupar palabras según la sílaba inicial (m, p o s) dentro de un conjunto de oraciones, demostrando comprensión de las sílabas estudiadas.

Unidad 4: Aplicación creativa de sílabas m, p y s

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones creativas que incluyan palabras con las sílabas m, p y s, utilizando correctamente la ortografía básica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar palabras que contengan las sílabas m, p y s durante actividades de juegos lingüísticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear cuentos o pequeños textos escritos que integren palabras con las sílabas m, p y s de manera coherente y adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en actividades de escritura libre que utilicen las sílabas m, p y s, demostrando comprensión de su uso en diferentes contextos.