

World Cup: Exploring Cultures and Football through English

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de media (15-17 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) interesados en aprender inglés a través del contexto global de la Copa del Mundo de fútbol. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes explorarán los países participantes, sus características culturales, sociales y económicas, así como la biografía y dieta de futbolistas destacados. Este enfoque interdisciplinario permite desarrollar habilidades lingüísticas en inglés mientras se fomenta un entendimiento intercultural y una apreciación por la diversidad mundial.

El curso está dirigido a jóvenes que desean mejorar su competencia comunicativa en inglés mediante actividades integradas que incluyen lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Se utilizarán métodos activos y participativos, como investigación, presentaciones, debates y proyectos colaborativos, para promover un aprendizaje significativo y contextualizado.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y describir aspectos culturales esenciales de los países participantes en la Copa del Mundo, narrar biografías de futbolistas en inglés y aplicar vocabulario específico relacionado con deportes, cultura y gastronomía. Además, habrán desarrollado competencias para investigar y comunicar información en inglés de manera clara y coherente.

Objetivos Generales

- Identificar y describir en inglés las características culturales, económicas y sociales de los países participantes en la Copa del Mundo.
- Investigar y redactar biografías de futbolistas destacados utilizando vocabulario específico en inglés.
- Analizar y comparar tradiciones culturales y gastronómicas de diferentes países en inglés, demostrando comprensión oral y escrita.
- Comunicar información relevante sobre la Copa del Mundo y sus protagonistas de forma clara y coherente en inglés, tanto oral como escrita.

Competencias

- Comprender y utilizar vocabulario y expresiones relacionadas con la cultura, deportes y geografía en inglés.
- Investigar y presentar información cultural y biográfica de manera oral y escrita en inglés.
- Desarrollar habilidades de escucha activa mediante la comprensión de textos y audios sobre la Copa del Mundo y sus países participantes.

- Analizar y comparar aspectos culturales de diferentes países participantes en la Copa del Mundo.
- Utilizar estrategias de comunicación efectiva para expresar opiniones y relatos en inglés sobre temas deportivos y culturales.
- Aplicar conocimientos lingüísticos para redactar textos descriptivos y narrativos relacionados con futbolistas y tradiciones culturales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de inglés (nivel intermedio).
- Acceso a recursos multimedia (videos, audios, internet) para investigación.
- Materiales escolares básicos: cuaderno, bolígrafos.
- Dispositivo para presentaciones (computadora o tablet) y conexión a internet.
- Interés en deportes y culturas internacionales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Copa del Mundo y los países participantes

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir en inglés la historia y la importancia de la Copa del Mundo utilizando vocabulario específico relacionado con eventos deportivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y enumerar en inglés los países participantes en la Copa del Mundo, señalando datos generales como moneda, idioma y religión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar en inglés las características culturales y sociales básicas de al menos tres países participantes, utilizando estructuras gramaticales apropiadas para el nivel.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una breve presentación oral en inglés sobre un país participante, incluyendo información sobre su moneda, idioma y religión, demostrando claridad y coherencia en la comunicación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un resumen escrito en inglés que integre información relevante sobre la Copa del Mundo y los países participantes, aplicando vocabulario y expresiones aprendidas durante la unidad.

Contenidos Temáticos

1. Historia y Significado de la Copa del Mundo

- Origen de la Copa del Mundo: fundación, primer torneo y evolución histórica.
- Importancia global del evento: impacto deportivo, cultural y social.

- Vocabulario específico: términos y expresiones relacionadas con eventos deportivos (e.g., tournament, championship, referee, goal, penalty, fan base, host country).

2. Introducción a los Países Participantes

- Listado y localización geográfica de los países participantes en la Copa del Mundo actual.
- Datos generales de cada país: moneda oficial, idioma(s) predominante(s) y religión(es) principales.
- Vocabulario relacionado con países y cultura (e.g., currency, language, religion, capital city, continent).

3. Comparación de Características Culturales y Sociales

- Características culturales básicas: costumbres, tradiciones vinculadas al fútbol y festividades nacionales.
- Características sociales: diversidad, religión y aspectos lingüísticos.
- Estructuras gramaticales para comparar: comparativos y superlativos (e.g., bigger than, more popular than, the most practiced religion).

4. Presentación Oral sobre un País Participante

- Organización de la información: moneda, idioma, religión y datos culturales relevantes.
- Práctica de pronunciación y fluidez oral en inglés.
- Uso de conectores y frases para presentar información de forma clara y coherente.

5. Redacción de un Resumen en Inglés

- Integración de la información aprendida sobre la Copa del Mundo y los países participantes.
- Uso de vocabulario y expresiones específicas aprendidas durante la unidad.
- Organización de ideas: introducción, desarrollo y conclusión en un texto breve.

Actividades

Actividad 1: Línea de Tiempo Interactiva de la Copa del Mundo

Objetivo: Describir en inglés la historia y la importancia de la Copa del Mundo utilizando vocabulario específico.

Descripción:

- Los estudiantes investigan las fechas y eventos clave en la historia de la Copa del Mundo.
- En grupos, crean una línea de tiempo visual en cartulina o digital, incluyendo imágenes, fechas y descripciones en inglés.
- Presentan su línea de tiempo al resto del grupo usando vocabulario específico para explicar cada evento.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Línea de tiempo visual con explicaciones orales en inglés.

Duración: 90 minutos.

Actividad 2: Mapa y Ficha Informativa de los Países Participantes

Objetivo: Identificar y enumerar en inglés los países participantes, señalando datos generales.

Descripción:

- El docente entrega un mapa mundial y una lista de países participantes.
- Cada estudiante elige tres países y completa una ficha con información sobre moneda, idioma y religión en inglés.
- Ubican los países en el mapa y comparten sus fichas en parejas, comparando datos.

Organización: Individual y luego en parejas.

Producto esperado: Fichas informativas escritas y participación en comparación oral.

Duración: 60 minutos.

Actividad 3: Debate Comparativo entre Países Participantes

Objetivo: Comparar en inglés características culturales y sociales básicas de al menos tres países participantes.

Descripción:

- En grupos pequeños, los estudiantes preparan argumentos para comparar dos o tres países usando comparativos y superlativos.
- Realizan un debate moderado en inglés, usando expresiones para comparar y contrastar.
- El docente guía y corrige el uso gramatical y vocabulario durante el debate.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Debate oral en inglés con uso correcto de estructuras comparativas.

Duración: 60 minutos.

Actividad 4: Presentación Oral Individual sobre un País Participante

Objetivo: Elaborar una presentación oral en inglés sobre un país participante, incluyendo moneda, idioma y religión.

Descripción:

- Cada estudiante elige un país participante y prepara una presentación breve (3-4 minutos) con información cultural y social.
- Practican la presentación con retroalimentación del docente y compañeros.
- Presentan frente al grupo con apoyo visual (imágenes, carteles o diapositivas).

Organización: Individual.

Producto esperado: Presentación oral clara y coherente en inglés.

Duración: 45 minutos para preparación, 60 minutos para presentaciones.

Actividad 5: Redacción de un Resumen Integrado

Objetivo: Redactar un resumen escrito en inglés que integre información sobre la Copa del Mundo y los países participantes.

Descripción:

- Los estudiantes escriben un resumen de 150-200 palabras que incluya la historia de la Copa del Mundo y datos relevantes de al menos tres países participantes.
- Se les proporciona una lista de vocabulario y expresiones para facilitar la redacción.
- El docente revisa y proporciona retroalimentación para mejorar gramática, vocabulario y coherencia.

Organización: Individual.

Producto esperado: Texto escrito en inglés con información integrada y vocabulario adecuado.

Duración: 60 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la Copa del Mundo, países participantes y vocabulario básico en inglés.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas en inglés sobre la Copa del Mundo y países.

Instrumento sugerido: Test escrito o digital de 15 minutos al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Participación activa en actividades, uso adecuado de vocabulario y estructuras gramaticales, habilidades orales y escritas en inglés.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de fichas informativas, retroalimentación en debates y presentaciones orales, corrección de borradores escritos.

Instrumento sugerido: Rúbricas de participación y desempeño oral/escrito, listas de cotejo para vocabulario y gramática.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para describir la historia y la importancia de la Copa del Mundo, identificar países con datos generales, comparar características culturales, presentar oralmente un país y redactar un resumen integrador en inglés.

Cómo se evalúa: Presentación oral individual y resumen escrito final.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para presentación oral (claridad, coherencia, vocabulario, pronunciación) y para el resumen escrito (organización, vocabulario, gramática, cohesión).

Unidad 2: Cultura y tradiciones de los países participantes

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir en inglés personas famosas de los países participantes utilizando vocabulario cultural específico y ejemplos concretos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar comidas típicas de al menos tres países participantes en inglés, demostrando comprensión oral y escrita mediante presentaciones y resúmenes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de localizar y explicar en inglés los principales lugares turísticos de los países participantes, empleando descripciones claras y coherentes en actividades escritas y orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar tradiciones culturales relevantes de los países participantes y comunicar sus características en inglés mediante debates y redacción de textos breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un proyecto escrito en inglés que integre información sobre personas famosas, comidas típicas y lugares turísticos de un país participante, demostrando uso adecuado del vocabulario y estructuras aprendidas.

Unidad 3: Dietas y hábitos alimenticios de futbolistas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar en inglés los componentes principales de las dietas de futbolistas profesionales mediante la lectura de textos informativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir en inglés las rutinas alimenticias y hábitos saludables de futbolistas utilizando vocabulario específico del ámbito deportivo y nutricional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar en inglés las diferencias y similitudes entre las dietas de futbolistas de distintos países participantes en la Copa del Mundo a través de presentaciones orales o escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar en inglés recomendaciones para una dieta saludable basada en el análisis de hábitos alimenticios de futbolistas, demostrando comprensión de la relación entre nutrición y rendimiento deportivo.

Unidad 4: Biografías y logros de futbolistas destacados

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las biografías y logros de futbolistas destacados utilizando vocabulario deportivo y narrativo en inglés con precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar una biografía breve de un futbolista famoso integrando información relevante y empleando estructuras gramaticales adecuadas en inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar oralmente en inglés la historia de un futbolista destacado, demostrando fluidez y uso correcto del vocabulario específico relacionado con el fútbol.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar los logros y trayectorias de dos futbolistas reconocidos, utilizando conectores y expresiones apropiadas en inglés.