

Género, Discapacidad e Interseccionalidad: Análisis de las Múltiples Exclusiones

Ciencias Sociales y Humanas | Diversidad, Género e Inclusión | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un análisis profundo sobre las intersecciones entre género y discapacidad, enfocándose en las experiencias de exclusión y discriminación que enfrentan las mujeres con discapacidad. A través de un enfoque interdisciplinario, se abordarán conceptos fundamentales de género, discapacidad e interseccionalidad, así como las formas en que estas categorías se entrecruzan para producir vulnerabilidades específicas.

Dirigido a estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Humanas interesados en temas de diversidad, inclusión y derechos humanos, el curso fomenta una comprensión crítica y reflexiva sobre las múltiples barreras sociales, culturales y estructurales que afectan a este grupo social. Se utilizarán metodologías participativas, análisis de casos y estudios contemporáneos para facilitar el aprendizaje activo y contextualizado.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y analizar las dinámicas de exclusión que enfrentan las mujeres con discapacidad, comprendiendo la importancia de aplicar una perspectiva interseccional en políticas, investigaciones y prácticas sociales dirigidas a promover la inclusión y la equidad.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los conceptos de género, discapacidad e interseccionalidad en un marco teórico interdisciplinario.
- Analizar las múltiples formas de exclusión que enfrentan las mujeres con discapacidad en distintos ámbitos sociales.
- Interpretar casos y ejemplos que evidencien la discriminación interseccional para fundamentar propuestas de inclusión.
- Diseñar propuestas críticas y reflexivas para promover la equidad y la inclusión desde una mirada interseccional.

Competencias

- Analizar críticamente las teorías y conceptos clave relacionados con género, discapacidad e interseccionalidad.
- Identificar las formas específicas de exclusión y discriminación que enfrentan las mujeres con discapacidad.
- Aplicar un enfoque interseccional para comprender las experiencias sociales diversas y complejas.
- Evaluar políticas y prácticas sociales desde una perspectiva inclusiva y de derechos humanos.
- Comunicar de manera clara y fundamentada argumentos sobre la temática de género y discapacidad en contextos académicos y profesionales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre conceptos fundamentales de género y derechos humanos.
- Familiaridad con nociones generales de diversidad e inclusión social.
- Acceso a plataforma virtual o materiales digitales para consulta de lecturas y recursos multimedia.
- Disposición para participar en debates y análisis críticos en grupo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de Género, Discapacidad e Interseccionalidad

Unidad 2: Mujeres con Discapacidad: Realidades y Experiencias de Exclusión

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las barreras sociales, culturales y estructurales que enfrentan las mujeres con discapacidad en diferentes contextos, mediante el análisis de estudios de caso y datos estadísticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las formas específicas de exclusión interseccional que afectan a las mujeres con discapacidad, aplicando conceptos teóricos de género, discapacidad e interseccionalidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente políticas y prácticas sociales que contribuyen a la exclusión de las mujeres con discapacidad, utilizando marcos interdisciplinarios para fundamentar sus argumentos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar testimonios y experiencias de mujeres con discapacidad para evidenciar patrones de discriminación y exclusión en distintos ámbitos sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer estrategias inclusivas y equitativas para reducir las exclusiones que enfrentan las mujeres con discapacidad, fundamentando sus propuestas en un enfoque interseccional y basado en evidencia.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Mujeres con Discapacidad: Contextualización y Marco Conceptual

- Definición y estadísticas globales y nacionales sobre mujeres con discapacidad: presentación de datos recientes para comprender su magnitud y diversidad.
- Concepto de discapacidad desde un enfoque social, cultural y de derechos humanos.
- Interseccionalidad: definición y relevancia para comprender las múltiples exclusiones que enfrentan las mujeres con discapacidad.

2. Barreras Sociales, Culturales y Estructurales que Afectan a las Mujeres con Discapacidad

- Identificación y análisis de barreras sociales: prejuicios, estigmas y discriminación en la vida cotidiana.

- Barreras culturales: normas de género, roles tradicionales, y cómo afectan la percepción y trato hacia las mujeres con discapacidad.
- Barreras estructurales: acceso limitado a educación, salud, empleo, justicia y servicios sociales.
- Estudios de caso: análisis detallado de ejemplos específicos que evidencian estas barreras en contextos urbanos y rurales.
- Interpretación y análisis de datos estadísticos sobre exclusión y vulnerabilidad de las mujeres con discapacidad.

3. Exclusión Interseccional de las Mujeres con Discapacidad

- Teorías de género, discapacidad e interseccionalidad aplicadas al análisis de exclusión.
- Formas específicas de exclusión interseccional: discriminación múltiple por género, discapacidad, raza, clase social, y otros factores.
- Impacto de la interseccionalidad en la vida cotidiana, oportunidades y derechos de las mujeres con discapacidad.
- Ejemplos y análisis de testimonios que reflejan experiencias interseccionales de exclusión.

4. Evaluación Crítica de Políticas y Prácticas Sociales

- Revisión de políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a mujeres con discapacidad.
- Identificación de vacíos, limitaciones y sesgos en dichas políticas desde una perspectiva interseccional.
- Análisis de prácticas sociales y culturales que perpetúan la exclusión, incluyendo violencia de género, acceso desigual a servicios y participación política limitada.
- Estudio de marcos interdisciplinarios para la evaluación crítica: sociología, derechos humanos, estudios de género y discapacidad.

5. Testimonios y Experiencias de Mujeres con Discapacidad

- Recopilación e interpretación de testimonios reales sobre discriminación y exclusión en ámbitos educativos, laborales, familiares y comunitarios.
- Identificación de patrones comunes de exclusión y discriminación a partir de las experiencias narradas.
- Reflexión sobre la importancia de la voz y agencia de las mujeres con discapacidad en la visibilización de sus derechos y demandas.

6. Estrategias Inclusivas y Equitativas para la Reducción de Exclusiones

- Propuesta y fundamentación de estrategias basadas en un enfoque interseccional y de derechos humanos.
- Diseño de intervenciones para mejorar la accesibilidad, participación y empoderamiento de las mujeres con discapacidad.
- Promoción de cambios culturales y estructurales mediante educación, políticas públicas y acciones comunitarias.
- Elaboración de propuestas basadas en evidencia y análisis crítico para su aplicación en distintos contextos.

Actividades

Actividad 1: Análisis de Estudios de Caso y Datos Estadísticos

Objetivo: Identificar las barreras sociales, culturales y estructurales que enfrentan las mujeres con discapacidad.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes varios estudios de caso y conjuntos de datos estadísticos relacionados con mujeres con discapacidad en diferentes contextos.
- En grupos pequeños, analizan y discuten las barreras evidenciadas en cada caso.
- Elaboran un informe breve que describa las principales barreras detectadas y su impacto.
- Presentan sus conclusiones al resto del grupo para fomentar un diálogo colectivo.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Debate sobre Exclusión Interseccional

Objetivo: Analizar las formas específicas de exclusión interseccional que afectan a las mujeres con discapacidad.

Descripción:

- Se asignan roles a los estudiantes para representar diferentes perspectivas (activistas, académicos, políticas públicas, mujeres con discapacidad, etc.).
- Se plantea un tema central relacionado con la exclusión interseccional.
- Los estudiantes preparan argumentos y participan en un debate estructurado, defendiendo sus posiciones con base en conceptos teóricos y ejemplos.
- Al final, se realiza una reflexión grupal para identificar acuerdos, discrepancias y aprendizajes.

Organización: Grupos grandes con asignación de roles

Producto esperado: Participación activa en el debate y resumen reflexivo individual.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 3: Evaluación Crítica de Políticas y Prácticas Sociales

Objetivo: Evaluar críticamente políticas y prácticas sociales que contribuyen a la exclusión de las mujeres con discapacidad.

Descripción:

- Se proporcionan documentos de políticas públicas y ejemplos de prácticas sociales vigentes.
- Individualmente, los estudiantes analizan y critican estos documentos, identificando fortalezas, debilidades y sesgos desde un enfoque interdisciplinario.
- En parejas, comparan sus análisis y elaboran propuestas para mejorar las políticas y prácticas analizadas.
- Se comparten las propuestas en plenaria para discusión y retroalimentación.

Organización: Individual y en parejas

Producto esperado: Ensayo crítico individual y propuesta en pareja.

Duración estimada: 3 horas (incluye tiempo para lectura y análisis)

Actividad 4: Interpretación de Testimonios y Diseño de Estrategias Inclusivas

Objetivo: Interpretar testimonios y proponer estrategias inclusivas basadas en un enfoque interseccional.

Descripción:

- Se presentan testimonios en video o texto de mujeres con discapacidad que narran sus experiencias de exclusión.
- En grupos, los estudiantes identifican patrones de discriminación y exclusión presentes en los testimonios.
- Con base en su análisis, diseñan estrategias prácticas para reducir esas exclusiones, fundamentando sus propuestas en teorías y evidencias vistas en la unidad.
- Realizan una presentación grupal con las estrategias propuestas.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Presentación grupal y resumen escrito de estrategias.

Duración estimada: 2.5 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

¿Qué se evalúa? Conocimientos previos sobre discapacidad, género e interseccionalidad; percepciones iniciales sobre exclusión.

¿Cómo se evalúa? Mediante un cuestionario escrito o en línea con preguntas abiertas y cerradas que exploren definiciones, ejemplos y percepciones.

Instrumento sugerido: Cuestionario diagnóstico breve (10-15 preguntas).

Evaluación Formativa

¿Qué se evalúa? Progreso en el análisis crítico, comprensión de conceptos, aplicación práctica en actividades y participación.

¿Cómo se evalúa? A través de la revisión de informes, ensayos, participación en debates y presentaciones grupales.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para informes escritos, participación en debates y presentaciones orales.

Evaluación Sumativa

¿Qué se evalúa? Capacidad para identificar barreras, analizar exclusión interseccional, evaluar políticas, interpretar testimonios y proponer estrategias inclusivas.

¿Cómo se evalúa? Mediante un trabajo final integrador que incluya análisis crítico y propuesta fundamentada, y/o un examen escrito con preguntas teóricas y prácticas.

Instrumento sugerido: Proyecto final escrito y/o examen escrito con rúbrica detallada.

Unidad 3: Interseccionalidad como Herramienta Analítica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de interseccionalidad y explicar su relevancia en el análisis de género y discapacidad, utilizando ejemplos interdisciplinarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar las interacciones entre categorías sociales como género, discapacidad y otras identidades, para reconocer experiencias complejas de discriminación en diferentes contextos sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar estudios de caso que evidencien discriminación interseccional, aplicando un enfoque crítico para interpretar las múltiples formas de exclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el enfoque interseccional para diseñar propuestas analíticas que promuevan la inclusión y equidad desde una perspectiva crítica y reflexiva.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Interseccionalidad

- Definición y origen del concepto de interseccionalidad: introducción a su creación por Kimberlé Crenshaw y su evolución en estudios sociales.
- Relevancia de la interseccionalidad en ciencias sociales y humanidades: por qué esta herramienta es fundamental para comprender la complejidad de las identidades sociales.
- Relación entre interseccionalidad, género y discapacidad: introducción a la importancia de analizar estos ejes conjuntamente.

2. Categorías sociales y su entrecruzamiento

- Concepto de categorías sociales: género, discapacidad, raza, clase, orientación sexual, entre otras.
- Dinámicas de poder y exclusión: cómo interactúan las categorías sociales para producir múltiples formas de discriminación.
- Ejemplos interdisciplinarios de interseccionalidad: análisis desde antropología, sociología, estudios de género y discapacidad.

3. Análisis crítico de la discriminación interseccional

- Características de la discriminación interseccional: complejidad y especificidad de las experiencias vividas.
- Estudios de caso: selección de ejemplos reales donde convergen género, discapacidad y otras identidades sociales.
- Herramientas para el análisis crítico: cómo interpretar las múltiples formas de exclusión a partir de un enfoque interseccional.

4. Aplicación práctica del enfoque interseccional

- Metodologías para diseñar propuestas analíticas con perspectiva interseccional.

- Elaboración de propuestas para promover inclusión y equidad: criterios y consideraciones clave.
- Reflexión crítica y ética en el uso del enfoque interseccional para la transformación social.

Actividades

Actividad 1: Definiendo Interseccionalidad

Objetivo: Contribuye al objetivo de definir el concepto de interseccionalidad y explicar su relevancia en género y discapacidad.

Descripción:

- Lectura previa de un texto introductorio sobre interseccionalidad (por ejemplo, extractos de Kimberlé Crenshaw).
- Discusión en clase para construir una definición colectiva del concepto.
- Ejercicio individual para escribir un breve ensayo explicando la importancia de la interseccionalidad en el análisis de género y discapacidad, incluyendo al menos un ejemplo interdisciplinario.

Organización: Individual y discusión grupal.

Producto esperado: Ensayo corto individual y definición grupal consensuada.

Duración estimada: 2 horas (1 hora lectura y discusión + 1 hora redacción y entrega).

Actividad 2: Mapeo de Categorías Sociales

Objetivo: Identificar y analizar la interacción entre categorías sociales para reconocer experiencias complejas de discriminación.

Descripción:

- En grupos pequeños, elaborar un mapa visual que represente las intersecciones entre género, discapacidad y otras categorías sociales relevantes (raza, clase, orientación sexual, edad, etc.).
- Presentar ejemplos concretos de cómo estas intersecciones generan experiencias específicas de exclusión o discriminación.
- Discusión plenaria para comparar mapas y reflexionar sobre las complejidades encontradas.

Organización: Grupos de 4-5 personas.

Producto esperado: Mapa visual y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas (2 horas de elaboración + 1 hora de presentación y discusión).

Actividad 3: Análisis de Estudios de Caso

Objetivo: Evaluar estudios de caso que evidencien discriminación interseccional aplicando un enfoque crítico.

Descripción:

- Distribuir a los estudiantes diferentes estudios de caso documentados que ilustren discriminación interseccional en contextos sociales variados.

- En parejas, analizar los casos identificando las categorías sociales involucradas, las formas de exclusión y posibles respuestas o soluciones.
- Elaborar un informe crítico que detalle el análisis y las propuestas desde la perspectiva interseccional.
- Compartir los informes en un foro de discusión para retroalimentación colectiva.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Informe crítico y participación en foro.

Duración estimada: 4 horas (2 horas análisis + 2 horas elaboración y discusión).

Actividad 4: Diseño de Propuestas Inclusivas con Enfoque Interseccional

Objetivo: Aplicar el enfoque interseccional para diseñar propuestas analíticas que promuevan inclusión y equidad.

Descripción:

- En grupos, identificar una problemática social real relacionada con género y discapacidad que incluya otras categorías sociales.
- Diseñar una propuesta analítica y de intervención que utilice el enfoque interseccional para promover la inclusión y equidad.
- Preparar una presentación formal que incluya la justificación teórica, el diagnóstico interseccional y las estrategias propuestas.
- Presentar ante el grupo y recibir retroalimentación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Documento de propuesta y presentación oral.

Duración estimada: 5 horas (3 horas diseño + 2 horas presentación y retroalimentación).

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre interseccionalidad, género y discapacidad.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple para identificar definiciones y percepciones iniciales.

Instrumento sugerido: Formulario digital o papel con preguntas guía.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en comprensión de conceptos, capacidad de análisis y aplicación del enfoque interseccional durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa, retroalimentación sobre mapas visuales, ensayos, informes y propuestas elaboradas en clase.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada actividad que valoren comprensión, análisis crítico, creatividad y aplicación práctica.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para definir el concepto, analizar intersecciones, evaluar casos y diseñar propuestas con enfoque interseccional.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluya preguntas teóricas y análisis de casos, junto con la presentación final de la propuesta de intervención.

Instrumento sugerido: Examen formal y rúbrica de evaluación para la propuesta y presentación grupal.

Unidad 4: Políticas, Inclusión y Propuestas para la Equidad