

# FUNCIONAMIENTO DEL CORAZÓN: Anatomía, Fisiología y Salud Cardíaca

*Ciencias Naturales | Biología | para estudiantes de media (15-17 años) | 4 semanas*

## Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración profunda y accesible del funcionamiento del corazón, el órgano vital encargado de mantener la circulación sanguínea en el cuerpo humano. Dirigido a estudiantes de media (15-17 años), el curso se enfoca en comprender la estructura anatómica del corazón, sus procesos fisiológicos esenciales y la importancia de su correcto funcionamiento para la salud general.

Mediante una combinación de exposiciones teóricas, actividades prácticas, análisis de casos y recursos multimedia, los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral sobre cómo el corazón impulsa la sangre, cómo se regula su ritmo y cómo prevenir enfermedades cardiovasculares. El enfoque pedagógico promueve la participación activa, la reflexión y la aplicación de conceptos a situaciones reales, fomentando así un aprendizaje significativo.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de describir detalladamente las partes del corazón, explicar los mecanismos del ciclo cardíaco, identificar factores que afectan la salud cardíaca y adoptar hábitos saludables para cuidar este órgano vital. Este conocimiento no solo fortalece su formación en biología, sino que también contribuye a su bienestar personal y social.

## Objetivos Generales

- Describir la anatomía del corazón humano identificando sus principales estructuras y funciones.
- Explicar el proceso del ciclo cardíaco y la circulación sanguínea utilizando terminología científica adecuada.
- Analizar los factores que inciden en la salud del corazón y proponer hábitos saludables para prevenir enfermedades cardiovasculares.
- Interpretar y elaborar esquemas o modelos que representen el funcionamiento del corazón.

## Competencias

- Analizar la estructura anatómica del corazón y sus funciones específicas.
- Explicar el proceso fisiológico del ciclo cardíaco y la circulación sanguínea.
- Interpretar gráficos y esquemas relacionados con la actividad cardíaca.
- Identificar factores de riesgo y hábitos que afectan la salud del corazón.
- Aplicar conocimientos para promover prácticas saludables relacionadas con el sistema cardiovascular.
- Comunicar de manera clara y precisa conceptos científicos acerca del funcionamiento del corazón.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos de biología general, especialmente del sistema circulatorio.
- Acceso a materiales didácticos como libros de texto, videos y modelos anatómicos (si es posible).
- Herramientas para tomar notas y realizar esquemas (cuaderno, lápices, material digital opcional).
- Disposición para participar en actividades prácticas y debates en clase.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Anatomía del corazón

#### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales partes del corazón humano y describir sus características estructurales utilizando terminología anatómica adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la función de cada una de las cámaras cardíacas y válvulas en el proceso de bombeo sanguíneo a partir de modelos o diagramas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferencias entre las paredes del ventrículo derecho e izquierdo y justificar su importancia funcional en la circulación sanguínea.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un esquema que represente la estructura interna y externa del corazón, resaltando las partes que facilitan su función como bomba sanguínea.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo la anatomía del corazón contribuye a su eficiencia en la circulación de la sangre, argumentando con ejemplos prácticos.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Introducción a la anatomía del corazón

- Descripción general del corazón: su ubicación en el cuerpo y función básica como bomba sanguínea.
- Importancia anatómica para la función cardiovascular.

##### 2. Estructura externa del corazón

- Forma y tamaño aproximado del corazón humano.
- Capas externas: pericardio, epicardio.
- Principales vasos sanguíneos que llegan y salen del corazón:
  - Vena cava superior e inferior
  - Aorta
  - Arterias pulmonares
  - Venas pulmonares
- Identificación de los surcos coronarios y auriculoventriculares.

### 3. Estructura interna del corazón

- División en cuatro cámaras:
  - Aurícula derecha
  - Aurícula izquierda
  - Ventrículo derecho
  - Ventrículo izquierdo
- Características anatómicas de las paredes de las cámaras:
  - Paredes delgadas de las aurículas
  - Paredes musculares de los ventrículos (comparación entre derecha e izquierda)
- Válvulas cardíacas:
  - Válvula tricúspide (entre aurícula y ventrículo derecho)
  - Válvula pulmonar (entre ventrículo derecho y arteria pulmonar)
  - Válvula mitral o bicúspide (entre aurícula y ventrículo izquierdo)
  - Válvula aórtica (entre ventrículo izquierdo y aorta)
- Tabiques interauricular e interventricular.

### 4. Función de cada cámara y válvula en el bombeo sanguíneo

- Flujo sanguíneo a través del corazón durante el ciclo cardíaco.
- Rol de las aurículas en la recepción de sangre.
- Rol de los ventrículos en el bombeo hacia pulmones y cuerpo.
- Funcionamiento sincronizado de las válvulas para evitar el reflujo.

### 5. Comparación entre paredes del ventrículo derecho e izquierdo

- Grosor y fuerza muscular de cada ventrículo.
- Razones funcionales para estas diferencias (resistencia circulatoria pulmonar vs sistémica).
- Importancia en la eficiencia del bombeo y mantenimiento de la presión sanguínea.

### 6. Representación gráfica y esquemática del corazón

- Técnicas para elaborar esquemas anatómicos claros y precisos.
- Identificación y etiquetado correcto de las partes internas y externas.
- Resaltar las estructuras clave que facilitan la función de bomba.

### 7. Relación entre anatomía y eficiencia del corazón

- Ejemplos prácticos que muestran cómo la estructura contribuye a la función eficiente.
- Análisis del papel de las válvulas y paredes musculares en el flujo sanguíneo controlado.
- Impacto de la anatomía en la prevención de problemas cardiovasculares.

## Actividades

### Actividad 1: Construcción de un modelo 3D del corazón

**Objetivo:** Identificar las principales partes del corazón y describir sus características estructurales utilizando terminología anatómica adecuada.

**Descripción:**

- Los estudiantes trabajarán en grupos para construir un modelo tridimensional del corazón utilizando materiales como plastilina, papel maché o materiales reciclados.
- Deberán incluir las cuatro cámaras, las válvulas principales y los grandes vasos sanguíneos.
- Cada grupo presentará su modelo explicando las partes y su función.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Modelo 3D detallado y presentación oral.

**Duración estimada:** 2 sesiones de clase (90 minutos cada una).

### Actividad 2: Análisis de diagramas y explicación del flujo sanguíneo

**Objetivo:** Explicar la función de cada cámara y válvula en el proceso de bombeo sanguíneo a partir de modelos o diagramas.

**Descripción:**

- Se entregarán diagramas esquemáticos del corazón con etiquetas incompletas.
- Los estudiantes completarán las etiquetas y luego explicarán en sus propias palabras el recorrido de la sangre a través de las cámaras y válvulas.
- Discusión en plenaria para aclarar dudas y reforzar conceptos.

**Organización:** Individual y luego discusión en grupo clase.

**Producto esperado:** Diagrama completado y explicación oral o escrita.

**Duración estimada:** 1 sesión de clase (45 minutos).

### Actividad 3: Comparación de paredes ventriculares mediante observación y análisis

**Objetivo:** Comparar las diferencias entre las paredes del ventrículo derecho e izquierdo y justificar su importancia funcional en la circulación sanguínea.

**Descripción:**

- Se proporcionarán imágenes reales o ilustrativas del corte transversal de los ventrículos.
- Los estudiantes analizarán el grosor de las paredes y discutirán en grupos las razones funcionales de esas diferencias.
- Cada grupo presentará sus conclusiones sustentadas con ejemplos.

**Organización:** Grupos de 3 estudiantes.

**Producto esperado:** Informe corto o presentación con comparación y justificación.

**Duración estimada:** 1 sesión de clase (45 minutos).

#### **Actividad 4: Elaboración de un esquema anatómico completo del corazón**

**Objetivo:** Elaborar un esquema que represente la estructura interna y externa del corazón, resaltando las partes que facilitan su función como bomba sanguínea.

**Descripción:**

- Cada estudiante dibujará un esquema del corazón a mano alzada o usando herramientas digitales.
- Deberán etiquetar correctamente todas las partes y resaltar (por color o notas) aquellas que tienen función clave en el bombeo sanguíneo.
- Se realizará una revisión entre pares para corregir errores y mejorar la calidad del esquema.

**Organización:** Individual con revisión en parejas.

**Producto esperado:** Esquema anatómico completo y corregido.

**Duración estimada:** 1 sesión de clase (60 minutos).

#### **Evaluación**

##### **Evaluación diagnóstica**

**Qué evalúa:** Conocimientos previos sobre el corazón, sus partes básicas y función general.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre anatomía básica y función del corazón.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario escrito o digital de 10 preguntas.

##### **Evaluación formativa**

**Qué evalúa:** Comprensión y aplicación de conceptos durante el desarrollo de las actividades (modelos, diagramas, análisis).

**Cómo se evalúa:** Observación directa, revisión de productos parciales (modelos, esquemas), preguntas de reflexión y autoevaluación.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica para evaluar modelos y esquemas, lista de cotejo para participación y explicaciones orales.

##### **Evaluación sumativa**

**Qué evalúa:** Dominio integral de la anatomía del corazón, su función y capacidad para explicar y representar sus estructuras.

**Cómo se evalúa:** Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas, y entrega de esquema anatómico completo con explicación escrita o oral.

**Instrumento sugerido:** Examen escrito con preguntas de desarrollo y opción múltiple, y evaluación del esquema con rúbrica detallada.

## **Unidad 2: Fisiología del ciclo cardíaco**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las fases del ciclo cardíaco, incluyendo la contracción y relajación de aurículas y ventrículos, utilizando terminología científica adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo el ciclo cardíaco impulsa la sangre por el cuerpo, relacionando las funciones de las cámaras cardíacas y las válvulas durante el proceso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar esquemas o modelos que representen las etapas del ciclo cardíaco, identificando correctamente las acciones de contracción y relajación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia del ciclo cardíaco en la salud cardiovascular y proponer hábitos que favorezcan su correcto funcionamiento.

## **Unidad 3: Regulación del ritmo cardíaco y sistema eléctrico del corazón**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la estructura y función del nodo sinoauricular, nodo auriculoventricular y el sistema de conducción cardíaco mediante la elaboración de un esquema detallado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo los impulsos eléctricos regulan el ritmo cardíaco utilizando terminología científica adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las consecuencias de alteraciones en el sistema eléctrico del corazón y relacionarlas con posibles trastornos del ritmo cardíaco.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar registros electrocardiográficos básicos para identificar las fases del ciclo eléctrico cardíaco.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer hábitos y prácticas saludables que contribuyan a mantener un ritmo cardíaco regular y prevenir enfermedades cardiovasculares relacionadas con el sistema eléctrico del corazón.

## **Unidad 4: Salud cardiovascular y prevención de enfermedades**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los principales factores de riesgo que afectan la salud cardiovascular en diferentes contextos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las características y síntomas de las principales enfermedades cardiovasculares, utilizando terminología científica adecuada.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar hábitos de vida saludables y evaluar su impacto en la prevención de enfermedades cardiovasculares mediante la elaboración de propuestas personales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar información médica y científica relacionada con la salud del corazón para argumentar la importancia de la prevención en la calidad de vida.