

Movimiento de las Placas Tectónicas y su Relación con la Vida del *Didelphis albiventris* en Argentina

Ciencias Naturales | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso explora la dinámica del movimiento de las placas tectónicas y su influencia directa en el entorno natural y la biodiversidad, enfocándose en la especie *Didelphis albiventris*, comúnmente conocida como comadreja o zarigüeya de vientre blanco, en Argentina. A lo largo de ocho semanas, los estudiantes de secundaria comprenderán cómo los procesos geológicos moldean el hábitat y las condiciones de vida de esta especie, integrando conceptos de geología, ecología y biología.

Dirigido a estudiantes de 12 a 15 años interesados en ciencias naturales, el curso utiliza un enfoque interdisciplinario que combina la teoría con actividades prácticas, análisis de mapas, observación directa y estudios de caso para facilitar el aprendizaje significativo. Los estudiantes desarrollarán habilidades críticas para relacionar fenómenos físicos con procesos biológicos, promoviendo una visión holística de la naturaleza.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de explicar cómo el movimiento de las placas tectónicas ha influido en la distribución geográfica y en las condiciones de vida del *Didelphis albiventris* en Argentina, reconociendo la importancia de estos procesos para la conservación y el equilibrio ecológico.

Objetivos Generales

- Describir los principales movimientos de las placas tectónicas y sus consecuencias geográficas.
- Explicar las características biológicas y el hábitat del *Didelphis albiventris* en Argentina.
- Relacionar los cambios geológicos con la evolución y distribución del *Didelphis albiventris*.
- Interpretar información cartográfica para analizar la interacción entre procesos tectónicos y ecosistemas.
- Aplicar métodos científicos para observar y registrar datos sobre la fauna y su entorno geológico.

Competencias

- Analizar los procesos de movimiento de las placas tectónicas y sus efectos geográficos.
- Identificar las características biológicas y ecológicas del *Didelphis albiventris*.
- Relacionar fenómenos geológicos con el desarrollo y la distribución de especies animales.
- Interpretar mapas geológicos y biogeográficos para entender la distribución del hábitat.
- Desarrollar habilidades de observación y análisis científico mediante actividades prácticas.
- Comunicar de forma clara y estructurada las relaciones entre geología y biodiversidad.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de ciencias naturales: conceptos generales de geología y biología.
- Acceso a mapas geológicos y biogeográficos de Argentina (digitales o impresos).
- Materiales para actividades prácticas: cuaderno de campo, lápices, acceso a internet para investigaciones.
- Interés por la naturaleza, la geología y la fauna local.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Geología y las Placas Tectónicas

Unidad 2: Tipos de Movimiento de las Placas y sus Efectos

Unidad 3: Geografía y Geología de Argentina

Unidad 4: Introducción a la Biología del *Didelphis albiventris*

Unidad 5: La Relación entre Geología y Ecosistemas

Unidad 6: Impacto del Movimiento de Placas en la Distribución del *Didelphis albiventris*

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las principales zonas de actividad tectónica en Argentina y su relación con el hábitat del *Didelphis albiventris* utilizando mapas geológicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo los movimientos de las placas tectónicas han modificado las condiciones ambientales que afectan la distribución geográfica del *Didelphis albiventris*.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar datos cartográficos para identificar áreas de presencia del *Didelphis albiventris* vinculadas a cambios geológicos recientes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los efectos del movimiento de placas tectónicas en la evolución y adaptación del *Didelphis albiventris* en distintas regiones de Argentina.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar métodos científicos simples para registrar observaciones sobre la relación entre el entorno geológico y la distribución del *Didelphis albiventris*.

Unidad 7: Métodos de Observación y Registro Científico

Unidad 8: Proyecto Integrador y Presentación Final

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un proyecto integrador que describa la relación entre los movimientos tectónicos y la vida del *Didelphis albiventris*, utilizando información científica recopilada durante el

curso.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y sintetizar datos geográficos y biológicos para explicar cómo los cambios en las placas tectónicas afectan el hábitat y distribución del *Didelphis albiventris* en Argentina.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una presentación clara y estructurada que exponga sus conclusiones sobre la interacción entre procesos tectónicos y la fauna local, utilizando recursos visuales y científicos apropiados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente la información cartográfica y los registros científicos para fundamentar sus argumentos en el proyecto y la presentación final.