

# Transformaciones del espacio geográfico y problemáticas socioambientales

*Ciencias Naturales | Medio Ambiente | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas*

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años y tiene como propósito principal comprender las transformaciones que ocurren en el espacio geográfico, enfocándose en problemáticas socioambientales relevantes para la región de Puno y zonas altoandinas. A través de un enfoque interdisciplinario de las ciencias naturales, se promueve el análisis crítico del uso del suelo, la gestión de recursos naturales y los impactos sociales y ambientales que derivan de estas dinámicas.

El curso abordará temas específicos como el uso del suelo en zonas rurales y urbanas, la degradación de recursos naturales emblemáticos como el lago Titicaca y los bofedales, así como las causas sociales y económicas que originan las problemáticas ambientales locales. También se explorarán los efectos del cambio climático y la vulnerabilidad ante desastres naturales, incentivando la reflexión sobre la importancia de la participación juvenil en la construcción de un desarrollo sostenible.

Mediante metodologías activas que incluyen el análisis de casos, trabajo colaborativo, actividades prácticas y discusiones reflexivas, los estudiantes desarrollarán competencias para identificar, analizar y proponer soluciones a los problemas ambientales de su entorno. Al finalizar el curso, estarán capacitados para comprender las interrelaciones entre la sociedad y el medio ambiente, y para comprometerse con acciones sostenibles en su comunidad.

## Objetivos Generales

- Describir y analizar las transformaciones del espacio geográfico en zonas rurales y urbanas de la región altoandina.
- Investigar y evaluar el estado actual y la degradación de recursos naturales locales, comprendiendo sus causas y consecuencias.
- Relacionar las problemáticas socioambientales con factores sociales y económicos específicos de la región.
- Explicar la influencia del cambio climático en la vulnerabilidad de las comunidades ante desastres naturales.
- Diseñar propuestas de participación juvenil orientadas a promover el desarrollo sostenible y la conservación ambiental.

## Competencias

- Analizar el uso y transformación del suelo en contextos rurales y urbanos, identificando sus impactos ambientales y sociales.

- Evaluar la gestión y degradación de recursos naturales locales, como el lago Titicaca y los bofedales, reconociendo su importancia ecológica.
- Identificar las causas sociales y económicas que generan problemáticas ambientales en la región.
- Explicar los efectos del cambio climático y su relación con la vulnerabilidad ante desastres naturales en zonas altoandinas.
- Proponer acciones y estrategias para la participación juvenil en iniciativas de desarrollo sostenible y conservación ambiental.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre el medio ambiente y ecosistemas locales.
- Materiales para actividades prácticas como mapas, acceso a recursos multimedia y materiales para elaboración de proyectos.
- Disposición para el trabajo colaborativo y actividades de investigación.
- Acceso a fuentes de información sobre la realidad ambiental y social de la región de Puno y zonas altoandinas.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Introducción al espacio geográfico y su transformación

### Unidad 2: Uso del suelo en zonas rurales y urbanas

### Unidad 3: Recursos naturales y su gestión en la región

### Unidad 4: Problemáticas socioeconómicas y ambientales locales

### Unidad 5: Cambio climático y vulnerabilidad ante desastres naturales

### Unidad 6: Participación juvenil y desarrollo sostenible

### Unidad 7: Taller práctico: análisis de casos locales

### Unidad 8: Proyecto final y propuestas de acción