

Seminario y práctica de educación inclusiva: Estrategias y reflexiones para la educación inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un espacio integral para que los estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial reflexionen y analicen el rol del docente en contextos de educación inclusiva. Está diseñado para futuros educadores que buscan desarrollar competencias sólidas para atender a niños, niñas y adolescentes con diversas características, intereses y necesidades de aprendizaje, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad o con barreras para la participación educativa.

El seminario combina teoría y práctica, promoviendo el diseño e implementación de estrategias pedagógicas contextualizadas que atienden la diversidad en el aula. Además, se enfatiza el uso del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como una herramienta fundamental para eliminar obstáculos y ampliar las oportunidades de aprendizaje.

El enfoque metodológico es participativo y reflexivo, integrando análisis críticos, estudios de caso, experiencias prácticas y actualización en referentes técnicos contemporáneos en educación inicial e inclusiva. Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para intervenir pedagógicamente con pertinencia, innovación y sensibilidad, promoviendo ambientes educativos inclusivos y equitativos.

Objetivos Generales

- Analizar y reflexionar sobre los principios teóricos, éticos y legales que sustentan la educación inclusiva en la educación inicial.
- Diseñar e implementar estrategias pedagógicas innovadoras y contextualizadas que respondan a la diversidad y necesidades educativas especiales de los niños y niñas.
- Incorporar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la planificación y ejecución de actividades educativas para eliminar barreras y promover la participación.
- Actualizar los conocimientos sobre referentes técnicos actuales en educación inclusiva y aplicar estos saberes para fortalecer la intervención pedagógica.

Competencias

- Analizar críticamente los principios y fundamentos de la educación inclusiva aplicados a la educación inicial.
- Diseñar estrategias pedagógicas contextualizadas que respondan a las necesidades de niños, niñas y adolescentes con barreras para el aprendizaje y la participación.

- Aplicar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para desarrollar ambientes y materiales educativos accesibles e inclusivos.
- Reflexionar sobre el rol ético y profesional del docente en la promoción de una educación inclusiva y equitativa.
- Integrar referentes técnicos actualizados en educación inclusiva para fortalecer la práctica pedagógica en contextos diversos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre teorías del desarrollo infantil y fundamentos de la educación inicial.
- Acceso a bibliografía actualizada sobre educación inclusiva y diseño universal para el aprendizaje.
- Disposición para el trabajo colaborativo y la reflexión crítica.
- Herramientas digitales para la elaboración y presentación de trabajos académicos.
- Acceso a espacios educativos para la realización de prácticas pedagógicas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos y principios de la educación inclusiva

Unidad 2: Diversidad, vulnerabilidad y barreras para el aprendizaje

Unidad 3: Rol y competencias del docente en la educación inclusiva

Unidad 4: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): fundamentos y aplicaciones

Unidad 5: Estrategias pedagógicas inclusivas para la educación inicial

Unidad 6: Recursos y materiales didácticos accesibles e inclusivos

Unidad 7: Práctica pedagógica supervisada en contextos inclusivos

Unidad 8: Evaluación y reflexión sobre la práctica inclusiva