

Configuración y Gestión de Aulas Virtuales en Moodle para Educación Básica

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | para estudiantes universitarios | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Básica Primaria, interesados en adquirir competencias para la creación y gestión de aulas virtuales utilizando la plataforma Moodle. A lo largo de ocho semanas, se abordarán los aspectos fundamentales para configurar un entorno virtual de aprendizaje eficiente, que permita la integración de contenidos, actividades y evaluaciones orientadas a la educación básica.

El curso ofrece un enfoque práctico y pedagógico, combinando teoría y ejercicios aplicados para que los futuros docentes puedan diseñar espacios virtuales que respondan a las necesidades educativas actuales. Se enfatiza en el manejo de las funcionalidades básicas y avanzadas de Moodle, así como en la planificación didáctica adecuada para entornos digitales.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de crear y administrar aulas virtuales, configurar sus componentes esenciales, organizar contenidos y actividades, y establecer criterios claros para la evaluación formativa y sumativa en línea, contribuyendo así a la innovación educativa en la educación básica primaria.

Objetivos Generales

- Analizar los componentes y funcionalidades básicas de la plataforma Moodle para el diseño de aulas virtuales.
- Configurar un aula virtual en Moodle, integrando recursos didácticos y actividades orientadas a la educación básica primaria.
- Diseñar e implementar estrategias de evaluación en línea utilizando las herramientas que ofrece Moodle.
- Gestionar la comunicación y la interacción entre estudiantes y docentes dentro del entorno virtual.
- Evaluar la accesibilidad y usabilidad del aula virtual para asegurar una experiencia inclusiva y efectiva.

Competencias

- Diseñar y configurar entornos virtuales de aprendizaje utilizando la plataforma Moodle.
- Integrar recursos educativos digitales y actividades interactivas adecuadas para estudiantes de educación básica primaria.
- Gestionar herramientas de comunicación y colaboración dentro del aula virtual para promover el aprendizaje activo.
- Implementar estrategias de evaluación formativa y sumativa a través de Moodle.
- Aplicar criterios de accesibilidad y usabilidad en la configuración del aula virtual para garantizar una experiencia inclusiva.

- Analizar y resolver problemas técnicos básicos relacionados con la administración de aulas virtuales en Moodle.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de informática y navegación en internet.
- Familiaridad previa con conceptos generales de educación y pedagogía.
- Acceso a una computadora con conexión estable a internet.
- Cuenta activa en una plataforma Moodle proporcionada por la institución o acceso a una instalación de Moodle para prácticas.
- Materiales complementarios proporcionados por el docente, incluyendo manuales y guías de Moodle.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a Moodle y entornos virtuales de aprendizaje

Unidad 2: Configuración inicial del aula virtual en Moodle

Unidad 3: Gestión de contenidos en Moodle

Unidad 4: Diseño e implementación de actividades de aprendizaje

Unidad 5: Herramientas de comunicación y colaboración

Unidad 6: Estrategias y configuración de la evaluación en Moodle

Unidad 7: Usabilidad y accesibilidad en el aula virtual

Unidad 8: Integración, pruebas y puesta en marcha del aula virtual