

Investigación de Operaciones Aplicada a la Toma de Decisiones Empresariales

Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | para estudiantes universitarios | 12 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una introducción integral a los principales modelos y técnicas de la Investigación de Operaciones, enfocándose en su aplicación práctica en contextos reales de economía, administración y contaduría pública. A lo largo de doce semanas, los estudiantes explorarán tanto métodos determinísticos como probabilísticos que facilitan la optimización de procesos y la toma de decisiones eficientes en organizaciones.

Dirigido a estudiantes universitarios de contaduría pública y áreas afines, el curso combina teoría con análisis de casos y ejercicios prácticos para desarrollar habilidades analíticas y cuantitativas. Se enfatiza el aprendizaje activo mediante el uso de software específico y la resolución de problemas complejos que reflejan escenarios reales del entorno empresarial.

Al concluir el curso, los estudiantes estarán capacitados para formular, analizar e interpretar modelos de Investigación de Operaciones, aplicando técnicas de optimización y simulación para apoyar decisiones óptimas que contribuyan a la mejora del desempeño organizacional.

Objetivos Generales

- Analizar y comprender los fundamentos teóricos de los modelos determinísticos y probabilísticos en Investigación de Operaciones.
- Diseñar y resolver modelos matemáticos que representen problemas reales de optimización en el ámbito empresarial.
- Aplicar técnicas de simulación para modelar incertidumbres y evaluar alternativas de decisión.
- Interpretar resultados cuantitativos y elaborar informes que faciliten la toma de decisiones óptimas.
- Integrar herramientas computacionales en la formulación y solución de problemas operativos complejos.

Competencias

- Formular modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos para representar problemas empresariales complejos.
- Aplicar técnicas de optimización lineal y no lineal para encontrar soluciones eficientes en la toma de decisiones.
- Utilizar métodos de simulación para evaluar escenarios de incertidumbre y riesgo en procesos organizacionales.
- Interpretar y comunicar resultados cuantitativos para apoyar la toma de decisiones óptimas en entornos empresariales.

- Manejar herramientas computacionales especializadas para la resolución de problemas de Investigación de Operaciones.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de álgebra, cálculo y estadística.
- Familiaridad con conceptos fundamentales de economía y administración.
- Acceso a software de análisis matemático y simulación (por ejemplo, Excel Solver, LINDO, o similares).
- Habilidades básicas en el manejo de hojas de cálculo electrónicas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Investigación de Operaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos básicos y la historia de la Investigación de Operaciones en el contexto empresarial, explicando su relevancia para la toma de decisiones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el papel de la Investigación de Operaciones en la contaduría pública, estableciendo conexiones claras entre ambas disciplinas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los principales modelos determinísticos y probabilísticos utilizados en Investigación de Operaciones, relacionándolos con problemas empresariales concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la importancia de la Investigación de Operaciones como herramienta para optimizar la toma de decisiones en empresas mediante la aplicación de ejemplos prácticos.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos y evolución histórica de la Investigación de Operaciones (IO)

- **Definición de Investigación de Operaciones:** Introducción al campo interdisciplinario enfocado en la aplicación de métodos analíticos para mejorar la toma de decisiones.
- **Origen y evolución histórica:** Revisión del surgimiento de la IO durante la Segunda Guerra Mundial, su desarrollo posterior y su impacto en el ámbito empresarial.
- **Componentes fundamentales de la IO:** Modelos, métodos, técnicas y su integración para resolver problemas complejos.
- **Importancia de la IO en la toma de decisiones empresariales:** Cómo la IO contribuye a la eficiencia, optimización y ventaja competitiva en las organizaciones.

2. El papel de la Investigación de Operaciones en la contaduría pública

- **Relación entre IO y contaduría pública:** Identificación de áreas comunes y cómo la IO apoya la función contable y administrativa.
- **Aplicaciones específicas de la IO en la contaduría:** Control presupuestal, auditorías, gestión financiera, análisis de costos y optimización de recursos.
- **Beneficios para la contaduría pública:** Mejoras en precisión, eficiencia y soporte en la toma de decisiones estratégicas y operativas.

3. Modelos determinísticos y probabilísticos en Investigación de Operaciones

- **Definición y características de modelos determinísticos:** Modelos con datos y parámetros conocidos y fijos.
- **Principales modelos determinísticos:** Programación lineal, programación entera, modelos de asignación y transporte.
- **Definición y características de modelos probabilísticos:** Modelos que incorporan incertidumbre y variabilidad en sus parámetros.
- **Principales modelos probabilísticos:** Teoría de colas, simulación, modelos de inventarios y cadenas de Markov.
- **Casos prácticos empresariales:** Análisis de problemas reales para ilustrar el uso de cada tipo de modelo.

4. Evaluación de la importancia de la Investigación de Operaciones para la optimización de decisiones empresariales

- **Metodologías para la aplicación de IO en empresas:** Pasos para identificar problemas, formular modelos, resolverlos e interpretar resultados.
- **Ejemplos prácticos:** Optimización de inventarios, programación de producción, gestión de proyectos y análisis de riesgos.
- **Impacto en la toma de decisiones:** Mejora de costos, tiempos, calidad y satisfacción del cliente.
- **Limitaciones y consideraciones éticas:** Aspectos a tener en cuenta para una adecuada aplicación de la IO.

Actividades

Actividad 1: Línea del tiempo histórica de la Investigación de Operaciones

Objetivo: Identificar los conceptos básicos y la historia de la Investigación de Operaciones en el contexto empresarial.

Descripción paso a paso:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Proporcionar material bibliográfico y digital sobre la historia de la IO.
- Cada grupo elaborará una línea del tiempo destacando hitos importantes, personajes clave y aplicaciones iniciales.
- Presentarán su línea del tiempo a la clase explicando la relevancia de cada evento.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Línea del tiempo visual y presentación oral.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Análisis de casos en contaduría pública apoyados por la IO

Objetivo: Analizar el papel de la Investigación de Operaciones en la contaduría pública y establecer conexiones entre ambas disciplinas.

Descripción paso a paso:

- Se entregan a los estudiantes casos breves donde se muestran problemas contables y administrativos.
- En parejas, identifican cómo la IO puede contribuir a resolverlos o mejorar procesos.
- Discuten y preparan un informe breve con propuestas de aplicación de modelos o técnicas de IO.
- Comparten sus conclusiones en una sesión plenaria.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Informe escrito y exposición breve.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 3: Taller práctico de modelado determinístico y probabilístico

Objetivo: Describir y relacionar modelos determinísticos y probabilísticos con problemas empresariales concretos.

Descripción paso a paso:

- Presentación breve sobre modelos determinísticos y probabilísticos.
- Dividir a los estudiantes en grupos y asignarles un problema empresarial (ejemplo: optimización de inventarios o gestión de colas).
- Cada grupo debe identificar el tipo de modelo adecuado, formularlo y plantear posibles soluciones.
- Discusión y retroalimentación con el docente sobre los planteamientos.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Modelo formulado y propuesta de solución.

Duración estimada: 120 minutos.

Actividad 4: Debate y reflexión sobre la importancia de la IO en la toma de decisiones empresariales

Objetivo: Evaluar la importancia de la IO como herramienta para optimizar decisiones empresariales mediante ejemplos prácticos.

Descripción paso a paso:

- Dividir la clase en dos grupos para debate: a favor y en contra de la afirmación “La Investigación de Operaciones es esencial para la toma de decisiones en empresas modernas”.
- Cada grupo prepara argumentos basados en ejemplos reales y conceptos aprendidos.
- Realizar el debate con tiempo para argumentos y contrargumentos.
- Finalizar con una reflexión conjunta y resumen del docente sobre la integración de la IO en el contexto empresarial.

Organización: Grupos grandes (división de la clase).

Producto esperado: Argumentos escritos y participación en debate.

Duración estimada: 60 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la definición, historia y aplicaciones básicas de la Investigación de Operaciones.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas abiertas y de opción múltiple al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Prueba diagnóstica escrita o digital (Google Forms, Kahoot).

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de conceptos, aplicación de modelos y análisis de casos durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos entregados (línea del tiempo, informes, modelos) y participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades grupales e individuales, lista de cotejo para participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los conceptos, capacidad de análisis, modelado y aplicación práctica de la IO en contextos empresariales y de contaduría pública.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas teóricas y problemas prácticos, además de un caso de estudio para resolución.

Instrumento sugerido: Examen final y presentación de caso aplicado.

Unidad 2: Modelos Matemáticos en Investigación de Operaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos aplicados a problemas empresariales, mediante el análisis de sus características y supuestos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular problemas empresariales en términos de modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos, asegurando la correcta definición de variables, parámetros y restricciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver modelos matemáticos determinísticos mediante técnicas algebraicas y de programación lineal, aplicando herramientas computacionales para obtener soluciones óptimas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados obtenidos de modelos probabilísticos, evaluando su impacto en la toma de decisiones empresariales bajo incertidumbre.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes que integren la formulación, solución e interpretación de modelos matemáticos, facilitando la comunicación efectiva de los resultados en contextos empresariales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Modelos Matemáticos en Investigación de Operaciones

- Concepto y propósito de los modelos matemáticos en la toma de decisiones empresariales.
- Clasificación general: modelos determinísticos vs. modelos probabilísticos.
- Importancia de la modelación para la optimización y el análisis en contextos empresariales.

2. Modelos Matemáticos Determinísticos

- Definición y características fundamentales.
- Supuestos básicos: certeza en parámetros y datos.
- Elementos de un modelo determinístico: variables de decisión, parámetros, funciones objetivo y restricciones.
- Ejemplos típicos: programación lineal, programación entera, programación no lineal.

3. Modelos Matemáticos Probabilísticos

- Definición y características principales.
- Supuestos: incertidumbre y aleatoriedad en datos y parámetros.
- Componentes de un modelo probabilístico: variables aleatorias, distribuciones de probabilidad, escenarios.
- Ejemplos en toma de decisiones: modelos de colas, teoría de inventarios con demanda estocástica, simulación.

4. Formulación de Problemas Empresariales en Modelos Matemáticos

- Identificación de variables de decisión relevantes.
- Definición precisa de parámetros y su origen.
- Construcción de funciones objetivo alineadas con metas empresariales.
- Establecimiento de restricciones basadas en recursos, políticas y condiciones del entorno.
- Formulación de problemas determinísticos y probabilísticos con ejemplos aplicados.

5. Técnicas de Resolución de Modelos Determinísticos

- Métodos algebraicos para problemas sencillos.
- Programación lineal: método gráfico y método simplex.
- Uso de software computacional para solución de modelos (Excel Solver, LINDO, LINGO, etc.).
- Interpretación de soluciones óptimas y sensibilidad.

6. Interpretación y Evaluación de Resultados en Modelos Probabilísticos

- Análisis de resultados bajo incertidumbre.
- Evaluación del impacto de la variabilidad en la toma de decisiones.
- Interpretación de probabilidades, valores esperados y riesgos asociados.
- Herramientas para el análisis: simulación y escenarios.

7. Comunicación de Resultados y Elaboración de Informes Técnicos

- Estructura de un informe técnico en investigación de operaciones.
- Integración de la formulación, solución e interpretación en la comunicación empresarial.
- Uso de gráficos, tablas y resúmenes ejecutivos para facilitar la comprensión.
- Buenas prácticas para presentar recomendaciones basadas en modelos matemáticos.

Actividades

Actividad 1: Clasificación y Análisis de Modelos Matemáticos

Objetivo: Identificar y clasificar modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos aplicados a problemas empresariales.

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes una serie de casos empresariales breves.
- En equipos, analizarán cada caso para determinar si corresponde a un modelo determinístico o probabilístico.
- Discutirán las características y supuestos que sustentan la clasificación.
- Presentarán un resumen escrito y una exposición breve de sus conclusiones al grupo.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Documento con clasificación y justificación, presentación oral de 5 minutos.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Formulación de Modelos Matemáticos a partir de Problemas Empresariales

Objetivo: Formular problemas empresariales en términos de modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos.

Descripción:

- Se entregarán dos casos empresariales: uno para formular un modelo determinístico y otro probabilístico.
- Cada estudiante definirá variables, parámetros, restricciones y función objetivo.
- Revisarán en parejas para retroalimentarse y mejorar la formulación.
- El docente realizará una retroalimentación general en plenaria.

Organización: Individual y revisión en parejas.

Producto esperado: Documento con formulaciones completas y claras.

Duración estimada: 120 minutos.

Actividad 3: Resolución de un Modelo Determinístico usando Software

Objetivo: Resolver modelos matemáticos determinísticos mediante técnicas algebraicas y programación lineal usando herramientas computacionales.

Descripción:

- Se proporcionará un problema de programación lineal clásico.
- Los estudiantes deberán plantear el modelo y resolverlo utilizando Excel Solver o software similar.
- Interpretarán la solución y discutirán su aplicabilidad empresarial.
- Se realizará una sesión conjunta para analizar resultados y compartir aprendizajes.

Organización: Individual.

Producto esperado: Archivo con modelo y solución, reporte breve con interpretación.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 4: Interpretación y Comunicación de Resultados en Modelos Probabilísticos

Objetivo: Interpretar resultados de modelos probabilísticos y elaborar informes que integren formulación, solución e interpretación.

Descripción:

- Se entregarán resultados simulados o calculados de un modelo probabilístico aplicado a un problema empresarial.
- En grupos, los estudiantes analizarán los resultados, identificarán riesgos y oportunidades.
- Elaborarán un informe técnico que incluya interpretación, conclusiones y recomendaciones.
- Presentarán el informe a la clase y recibirán retroalimentación del docente y compañeros.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe técnico escrito y presentación oral.

Duración estimada: 120 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre modelos matemáticos en investigación de operaciones y su aplicación en decisiones empresariales.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y de respuesta corta sobre conceptos básicos y ejemplos.

Instrumento sugerido: Test en línea o impreso de 15 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, formulación, resolución e interpretación de modelos matemáticos.

Cómo se evalúa: Revisión de actividades prácticas (formulación, resolución en software, informes), participación en discusiones y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades prácticas, listas de cotejo para presentaciones y participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para identificar, formular, resolver, interpretar y comunicar resultados de modelos matemáticos aplicados a problemas empresariales.

Cómo se evalúa: Examen escrito con problemas para formular y clasificar modelos, resolver modelos determinísticos; entrega de un informe técnico que integre todo el proceso.

Instrumento sugerido: Examen parcial o final, rúbrica para evaluación de informe técnico.

Unidad 3: Optimización Lineal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular problemas de programación lineal que representen situaciones empresariales reales, identificando variables, restricciones y funciones objetivo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar gráficamente problemas de programación lineal de dos variables, interpretando la región factible y determinando soluciones óptimas visualmente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método simplex para resolver problemas de programación lineal con múltiples variables, utilizando procedimientos paso a paso para encontrar la solución óptima.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar e interpretar los resultados obtenidos de los modelos de optimización lineal, evaluando la factibilidad y optimalidad para la toma de decisiones empresariales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas computacionales para modelar y resolver problemas de programación lineal, integrando tecnología en la optimización de decisiones operativas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Programación Lineal

- Concepto y aplicaciones en la toma de decisiones empresariales: definición de programación lineal, importancia en la optimización de recursos, ejemplos de uso en negocios.
- Elementos básicos: variables de decisión, función objetivo, restricciones y parámetros.
- Formulación de problemas lineales: proceso para traducir problemas empresariales a modelos matemáticos lineales.

2. Formulación de Problemas de Programación Lineal

- Identificación de variables de decisión en contextos empresariales: producción, asignación, mezcla de productos.

- Construcción de funciones objetivo: maximización de ganancias y minimización de costos.
- Determinación y modelación de restricciones: recursos limitados, capacidades, demandas y otras limitaciones.
- Ejemplos prácticos de formulación de problemas reales.

3. Representación Gráfica de Problemas de Programación Lineal

- Concepto de región factible y restricciones en dos variables: interpretación geométrica.
- Graficación de restricciones y función objetivo en el plano cartesiano.
- Determinación visual de la región factible y puntos extremos.
- Localización de soluciones óptimas gráficamente: maximización y minimización.
- Interpretación de soluciones gráficas y análisis de casos especiales (inviabilidad, ilimitación, soluciones múltiples).

4. Método Simplex para Programación Lineal

- Introducción al método simplex: concepto y ventajas sobre la representación gráfica.
- Preparación del problema para el método simplex: forma estándar y canónica.
- Procedimiento paso a paso del método simplex: tabla inicial, selección de variable entrante y saliente, actualización de tablas.
- Terminación del método y prueba de optimalidad.
- Interpretación de resultados y análisis de sensibilidad.

5. Análisis e Interpretación de Resultados en Optimización Lineal

- Evaluación de factibilidad y optimalidad de soluciones obtenidas.
- Análisis de sensibilidad y cambios en parámetros: impacto en la solución óptima.
- Significado empresarial de resultados: recomendaciones y toma de decisiones basadas en modelos.
- Limitaciones y supuestos de la programación lineal en escenarios empresariales.

6. Uso de Herramientas Computacionales para Programación Lineal

- Introducción a software y herramientas comunes: Excel Solver, LINDO, LINGO, MATLAB, R, Python (PuLP, scipy.optimize).
- Modelado de problemas de programación lineal en estas herramientas.
- Resolución de problemas con múltiples variables y restricciones utilizando software.
- Interpretación y exportación de resultados computacionales para la toma de decisiones.
- Buenas prácticas en el uso de tecnología para optimización en empresas.

Actividades

Actividad 1: Formulación de un problema real de programación lineal

Objetivo: Desarrollar la capacidad para formular problemas de programación lineal a partir de un caso empresarial real.

Descripción:

- Se presentará un caso empresarial con datos sobre producción, recursos y objetivos.
- Los estudiantes identificarán las variables de decisión, construirán la función objetivo y establecerán las restricciones correspondientes.
- Se elaborará el modelo matemático formal y se justificará cada elemento formulado.

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Documento con el planteamiento completo del problema de programación lineal.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Representación gráfica y análisis de un problema de dos variables

Objetivo: Representar gráficamente problemas de programación lineal con dos variables e interpretar la región factible y soluciones óptimas.

Descripción:

- Se entregará un problema con dos variables y varias restricciones.
- Los estudiantes graficarán las restricciones y la región factible en papel o software.
- Determinarán los puntos extremos y evaluarán la función objetivo para identificar la solución óptima.
- Se discutirán casos especiales si existen (inviabilidad, ilimitación).

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Gráficas, análisis escrito y conclusión sobre la solución óptima.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 3: Resolución de problemas con el método simplex

Objetivo: Aplicar el método simplex para resolver problemas de programación lineal con múltiples variables.

Descripción:

- Se entregará un problema con más de dos variables para resolver manualmente mediante tablas simplex.
- Los estudiantes realizarán iteraciones paso a paso, indicando variables entrantes y salientes y actualizando la tabla.
- Al finalizar, interpretarán la solución y verificarán optimalidad.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Informe con las tablas simplex y análisis de la solución.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 4: Modelado y resolución de problemas con herramientas computacionales

Objetivo: Utilizar software para modelar y resolver problemas de programación lineal, integrando tecnología en la optimización.

Descripción:

- Se asignará un problema con múltiples variables y restricciones.
- Los estudiantes deberán modelar el problema en Excel Solver o un software asignado.
- Ejecutarán la solución y analizarán los resultados obtenidos, incluyendo análisis de sensibilidad básico.
- Presentarán un reporte con capturas, modelo, resultados y recomendaciones.

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Reporte digital con modelado, resultados y análisis.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre programación lineal, formulación de problemas y conceptos básicos.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas conceptuales y casos sencillos de formulación.

Instrumento sugerido: Prueba escrita o cuestionario en línea (10-15 preguntas).

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en formulación, representación gráfica, aplicación del método simplex y uso de software.

Cómo se evalúa: Revisión de actividades prácticas, participación en clase y entrega de informes parciales.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluación de actividades, observación directa y retroalimentación continua.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para formular, resolver y analizar problemas de programación lineal, tanto manual como computacionalmente.

Cómo se evalúa: Examen escrito con problemas para formular y resolver (gráficamente y con simplex) y un proyecto final de modelado computacional con análisis de resultados.

Instrumento sugerido: Examen parcial y entrega de proyecto final evaluado con rúbrica detallada.

Unidad 4: Dualidad y Análisis de Sensibilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principios fundamentales de la teoría de la dualidad en problemas de programación lineal, identificando la relación entre el problema primal y dual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular el problema dual a partir de un modelo primal dado, aplicando correctamente las reglas de construcción y verificando la validez del modelo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la sensibilidad de las soluciones óptimas ante variaciones en los parámetros del modelo, utilizando técnicas de análisis de sensibilidad para evaluar la estabilidad de las decisiones.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados del análisis de sensibilidad y dualidad para realizar recomendaciones fundamentadas en la toma de decisiones empresariales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas computacionales para resolver problemas de programación lineal, aplicar la teoría de la dualidad y realizar análisis de sensibilidad, evaluando la robustez de las soluciones obtenidas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Teoría de la Dualidad

- **Concepto de dualidad:** Definición y motivación para el estudio de dualidad en programación lineal.
- **Relación entre problemas primal y dual:** Cómo se vinculan ambos problemas y su importancia en la solución de problemas empresariales.
- **Interpretación económica de los precios sombra:** Significado y utilidad en la toma de decisiones.

2. Formulación del Problema Dual

- **Reglas para construir el problema dual:** Paso a paso para derivar el problema dual a partir del primal, considerando tipos de variables y restricciones.
- **Validación del modelo dual:** Comprobación de consistencia y factibilidad del modelo dual.
- **Ejemplos prácticos:** Formulación de problemas duales de diferentes modelos primales.

3. Análisis de Sensibilidad en Programación Lineal

- **Concepto y objetivos del análisis de sensibilidad:** Evaluar cómo cambios en parámetros afectan la solución óptima.
- **Análisis de variaciones en los coeficientes de la función objetivo:** Rangos permitidos y efectos en la solución.
- **Análisis de cambios en los recursos o restricciones:** Interpretación de los rangos de factibilidad y efectos sobre los valores óptimos.
- **Herramientas para realizar análisis de sensibilidad:** Métodos manuales y software especializado.

4. Interpretación de Resultados de Dualidad y Análisis de Sensibilidad

- **Utilización de resultados para la toma de decisiones:** Cómo interpretar los precios sombra y rangos de sensibilidad para decisiones estratégicas.
- **Casos prácticos empresariales:** Aplicación de análisis para optimizar recursos y maximizar beneficios.
- **Limitaciones y precauciones en la interpretación:** Consideraciones para evitar errores en la toma de decisiones.

5. Uso de Herramientas Computacionales para Dualidad y Análisis de Sensibilidad

- **Introducción a software de programación lineal:** Ejemplos como Excel Solver, LINDO, y MATLAB.

- **Implementación de problemas primal y dual en software:** Procedimientos para formular y resolver modelos.
- **Realización de análisis de sensibilidad con software:** Interpretación de reportes y gráficos generados.
- **Evaluación de la robustez de soluciones:** Uso de resultados computacionales para validar decisiones empresariales.

Actividades

Actividad 1: Formulación y comparación de problemas primal y dual

Objetivo: Desarrollar la capacidad para formular el problema dual a partir de un modelo primal y comprender la relación entre ambos.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un problema primal con función objetivo y restricciones.
- Individualmente, formulan el problema dual aplicando las reglas vistas.
- En parejas, comparan y analizan las formulaciones para verificar validez y discutir diferencias.
- Finalmente, presentan una explicación grupal sobre la relación primal-dual y su interpretación.

Organización: Individual para la formulación, parejas para análisis y grupos para presentación.

Producto esperado: Documento con formulación dual correcta y presentación oral o escrita con análisis comparativo.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Análisis de sensibilidad manual en un problema de programación lineal

Objetivo: Aplicar técnicas de análisis de sensibilidad para evaluar el impacto de cambios en parámetros sobre la solución óptima.

Descripción:

- Se presenta un problema primal con solución óptima conocida.
- Los estudiantes calculan los rangos permitidos para coeficientes de la función objetivo y restricciones.
- Analizan cómo variaciones dentro y fuera de esos rangos afectan la solución y el valor óptimo.
- Discuten en grupos cómo estas variaciones podrían influir en decisiones empresariales.

Organización: Grupos pequeños (3-4 integrantes).

Producto esperado: Informe escrito con cálculos, conclusiones y recomendaciones.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 3: Resolución y análisis con herramientas computacionales

Objetivo: Utilizar software para resolver problemas primal y dual y realizar análisis de sensibilidad, interpretando los resultados para la toma de decisiones.

Descripción:

- Se asigna un problema empresarial de programación lineal para resolver con Excel Solver u otro software.

- Los estudiantes modelan el problema primal, obtienen solución óptima y precios sombra.
- Formulan el problema dual en el software y comparan resultados.
- Realizan análisis de sensibilidad usando las herramientas del software.
- Elaboran recomendaciones basadas en los resultados obtenidos.

Organización: Individual o en parejas, dependiendo de la experiencia previa.

Producto esperado: Archivo con modelos resueltos, reportes de sensibilidad y resumen interpretativo.

Duración estimada: 3-4 horas.

Actividad 4: Estudio de caso: toma de decisiones basado en dualidad y análisis de sensibilidad

Objetivo: Integrar conocimientos para interpretar resultados y tomar decisiones fundamentadas en un contexto empresarial real.

Descripción:

- Se presenta un caso empresarial con datos reales o simulados, incluyendo un modelo primal.
- En grupos, los estudiantes resuelven el problema primal y dual, realizan análisis de sensibilidad.
- Discuten y elaboran una estrategia de decisión basada en la robustez y precios sombra.
- Presentan conclusiones y recomendaciones a la clase.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación grupal y reporte escrito con análisis y recomendaciones.

Duración estimada: 4 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre programación lineal básica y comprensión inicial de dualidad.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas conceptuales y ejercicios simples sobre programación lineal.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel con preguntas de opción múltiple y desarrollo.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la formulación de problemas duales, aplicación de análisis de sensibilidad y uso de software.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades, retroalimentación en informes y presentaciones, ejercicios prácticos en clase.

Instrumento sugerido: Listas de cotejo para actividades, rúbricas para presentaciones y reportes, observaciones directas.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la unidad: explicación de dualidad, formulación de problema dual, análisis de sensibilidad, interpretación y aplicación computacional.

Cómo se evalúa: Examen escrito con problemas para resolver, análisis de casos, y preguntas teóricas; entrega de proyecto final integrador.

Instrumento sugerido: Examen formal y evaluación de proyecto final con rúbrica detallada.

Unidad 5: Programación Entera y Programación No Lineal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y formular modelos de programación entera y no lineal aplicados a problemas reales en contaduría y administración, utilizando criterios de factibilidad y optimización.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar métodos y algoritmos adecuados para resolver problemas de programación entera y no lineal, evaluando la eficiencia y precisión de las soluciones obtenidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados de modelos de programación entera y no lineal, elaborando informes que faciliten la toma de decisiones óptimas en contextos empresariales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar herramientas computacionales para modelar y resolver problemas de programación entera y no lineal, asegurando la correcta implementación y validación de los modelos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Programación Entera

- Concepto de programación entera: definición y características principales.
- Tipos de variables enteras: binarias, generales y mixtas.
- Aplicaciones en contaduría y administración: ejemplos prácticos.
- Diferencias y similitudes con la programación lineal clásica.
- Criterios de factibilidad y optimización en modelos enteros.

2. Formulación de Modelos de Programación Entera

- Identificación de variables de decisión enteras en problemas empresariales.
- Construcción de funciones objetivo y restricciones con variables enteras.
- Casos prácticos: asignación de recursos, planificación de proyectos y selección de inversiones.
- Modelos de programación entera mixta (MIP) y su importancia en la toma de decisiones.

3. Métodos y Algoritmos para Programación Entera

- Exploración de métodos exactos: método de ramificación y acotamiento (Branch and Bound).
- Métodos heurísticos y metaheurísticos: enfoques para problemas complejos.
- Evaluación de la eficiencia y precisión de algoritmos aplicados.

- Limitaciones y desafíos en la resolución de problemas enteros.

4. Introducción a la Programación No Lineal

- Definición y características de los modelos no lineales.
- Diferenciación entre programación lineal y no lineal.
- Importancia de la convexidad y diferenciabilidad en programación no lineal.
- Ejemplos de problemas no lineales en administración y contaduría.

5. Formulación de Modelos de Programación No Lineal

- Identificación de variables y funciones objetivo no lineales.
- Construcción de restricciones no lineales: tipos y ejemplos.
- Modelos comunes: optimización de costos, maximización de utilidad, y asignación con funciones no lineales.
- Planteamiento de problemas reales con enfoque empresarial.

6. Métodos y Algoritmos para Programación No Lineal

- Métodos clásicos: gradiente, Newton y métodos de puntos interiores.
- Algoritmos para problemas no convexos y con restricciones.
- Evaluación de soluciones: criterios de convergencia, precisión y eficiencia computacional.
- Uso de software especializado para resolución de modelos no lineales.

7. Interpretación y Reporte de Resultados

- Análisis de resultados obtenidos en modelos enteros y no lineales.
- Elaboración de informes claros para la toma de decisiones empresariales.
- Validación y verificación de modelos y soluciones.
- Comunicación efectiva de resultados a distintos públicos en la empresa.

8. Integración de Herramientas Computacionales

- Introducción a software y lenguajes para modelado: Excel Solver, LINGO, GAMS, MATLAB, entre otros.
- Implementación de modelos enteros y no lineales en plataformas computacionales.
- Validación y prueba de modelos mediante simulación y análisis de sensibilidad.
- Buenas prácticas para la documentación y reproducibilidad de modelos computacionales.

Actividades

Actividad 1: Formulación de un modelo de programación entera para la asignación de recursos

Objetivo: Desarrollar la capacidad para identificar y formular modelos de programación entera aplicados a problemas reales (Objetivo 1).

Descripción:

- Se presenta un caso práctico donde una empresa debe asignar un número limitado de recursos a distintos proyectos con restricciones específicas.
- Los estudiantes deben identificar variables de decisión enteras, definir la función objetivo y las restricciones.
- Formulan el modelo matemático completo y lo presentan para discusión.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Documento con la formulación matemática del modelo y explicación de cada componente.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Resolución práctica de un problema de programación no lineal con software

Objetivo: Aplicar métodos y herramientas computacionales para resolver problemas de programación no lineal (Objetivos 2 y 4).

Descripción:

- Se entrega un problema empresarial con función objetivo y restricciones no lineales.
- Los estudiantes deben implementar el modelo en un software indicado (por ejemplo, Excel Solver o LINGO).
- Ejecutan la resolución, analizan la solución y preparan un breve reporte con interpretación de resultados.

Organización: Individual

Producto esperado: Archivo con modelo implementado y reporte escrito.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Análisis y elaboración de informe de resultados para la toma de decisiones

Objetivo: Interpretar resultados de modelos y comunicar eficazmente para la toma de decisiones (Objetivo 3).

Descripción:

- Se proporcionan resultados de un modelo de programación entera y no lineal resuelto previamente.
- Los estudiantes deben analizar la factibilidad, optimalidad y posibles limitaciones de los resultados.
- Elaboran un informe ejecutivo dirigido a un público empresarial con recomendaciones.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe escrito con análisis y recomendaciones.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Taller de integración de herramientas computacionales para modelado y validación

Objetivo: Integrar herramientas computacionales para modelar, resolver y validar modelos (Objetivo 4).

Descripción:

- Se realiza un taller guiado donde los estudiantes aprenden a modelar un problema de programación entera y no lineal en software específico.
- Se enfatiza la validación de resultados y ajuste del modelo ante resultados no satisfactorios.

- Se promueve la documentación adecuada y reproducibilidad del trabajo.

Organización: Grupos pequeños (3 estudiantes)

Producto esperado: Modelo implementado con documentación y validación de resultados.

Duración estimada: 4 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre programación lineal y conceptos básicos de optimización.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y problemas simples para identificar variables y formular funciones objetivo.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la formulación, resolución y análisis de modelos enteros y no lineales.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación continua sobre las actividades prácticas (formulación de modelos, implementación de software y reportes).

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades, sesiones de retroalimentación y autoevaluaciones.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la formulación, resolución, interpretación y reporte de modelos de programación entera y no lineal, incluyendo el uso de herramientas computacionales.

Cómo se evalúa: Examen escrito y/o proyecto final donde se debe formular, resolver y analizar un problema completo, desarrollando un informe final.

Instrumento sugerido: Examen teórico-práctico y presentación del proyecto final con reporte escrito.

Unidad 6: Teoría de Colas y Modelos de Inventarios

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los diferentes modelos probabilísticos de teoría de colas para identificar sus aplicaciones en la gestión de filas bajo condiciones específicas de llegada y servicio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y resolver modelos matemáticos de inventarios determinísticos y estocásticos, aplicando técnicas de optimización para controlar costos de mantenimiento y faltantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar métodos de simulación para evaluar el desempeño de sistemas de colas e inventarios bajo escenarios de incertidumbre y variabilidad.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados cuantitativos obtenidos de los modelos de colas e inventarios para elaborar recomendaciones que optimicen la toma de decisiones operativas en empresas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar herramientas computacionales para modelar y resolver problemas complejos relacionados con la teoría de colas y modelos de inventarios, verificando la validez de las soluciones.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la teoría de colas

- Conceptos básicos: definición de cola, componentes del sistema (clientes, servidores, cola)
- Clasificación de sistemas de colas: notación Kendall y tipos de colas
- Aplicaciones empresariales de la teoría de colas

2. Modelos probabilísticos de teoría de colas

- Modelo M/M/1: llegadas y servicios exponenciales, una sola línea y servidor
- Modelo M/M/c: múltiples servidores en paralelo
- Modelos M/G/1 y G/G/1: generalización de tiempos de servicio y llegada
- Parámetros clave: tasa de llegada (λ), tasa de servicio (μ), tiempo promedio en cola y sistema, longitud promedio de cola y sistema

3. Análisis y aplicaciones de modelos de colas en gestión empresarial

- Determinación de niveles óptimos de servicio y recursos
- Impacto del tiempo de espera en la satisfacción del cliente
- Estudio de casos reales: banca, centros de llamadas, logística

4. Modelos determinísticos de inventarios

- Conceptos básicos: demanda, costos de pedido, costos de mantenimiento, punto de reorden
- Modelo EOQ (Economic Order Quantity): derivación y aplicación
- Modelo de revisión periódica y continua
- Control de inventarios con demanda constante y sin faltantes

5. Modelos estocásticos de inventarios

- Demanda y tiempo de entrega probabilísticos
- Modelo con faltantes permitidos y sin faltantes
- Análisis de seguridad de inventario y nivel de servicio
- Modelos de revisión continua con variabilidad

6. Técnicas de optimización en modelos de inventarios

- Formulación matemática de problemas de inventarios
- Minimización de costos totales: pedidos, mantenimiento y faltantes
- Uso de técnicas clásicas y software para optimización

7. Aplicación de métodos de simulación a colas e inventarios

- Fundamentos de simulación discreta
- Construcción de modelos de simulación para sistemas de colas
- Modelación de inventarios bajo incertidumbre mediante simulación
- Interpretación de resultados y análisis estadístico

8. Interpretación y toma de decisiones basadas en modelos cuantitativos

- Análisis de resultados de modelos de colas e inventarios
- Elaboración de recomendaciones para la gestión operativa
- Estudio de casos integradores para la toma de decisiones

9. Integración de herramientas computacionales para modelado y solución

- Uso de software especializado: Excel avanzado, MATLAB, R o Python
- Automatización de cálculos y simulaciones
- Validación y verificación de modelos computacionales
- Presentación y reporte de resultados

Actividades

Actividad 1: Análisis de caso práctico de colas en un centro de atención

Objetivo: Analizar modelos probabilísticos de teoría de colas y su aplicación en la gestión de filas.

Descripción:

- Se entregará un caso con datos reales o simulados de un centro de atención (por ejemplo, una sucursal bancaria o call center).
- Los estudiantes deberán identificar el tipo de sistema de colas, calcular parámetros clave (λ , μ , tiempo en cola, longitud promedio), y evaluar el desempeño.
- Discutirán alternativas para mejorar el sistema y justificarán la selección del modelo adecuado.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito con análisis, cálculos y recomendaciones

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Diseño y resolución de modelos de inventarios determinísticos y estocásticos

Objetivo: Diseñar y resolver modelos matemáticos de inventarios empleando técnicas de optimización.

Descripción:

- Se proporcionará un conjunto de datos con demanda, costos y tiempos de entrega.
- Los estudiantes calcularán el EOQ, punto de reorden y niveles de inventario de seguridad para el caso determinístico y estocástico.
- Resolverán utilizando fórmulas y validarán con herramientas computacionales.

Organización: Individual

Producto esperado: Reporte con cálculos, gráficos y análisis de sensibilidad

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Simulación de un sistema de colas e inventarios con software

Objetivo: Aplicar métodos de simulación para evaluar desempeño bajo incertidumbre.

Descripción:

- Se guiará a los estudiantes en la construcción de un modelo de simulación discreta usando Excel o Python.
- Simularán diferentes escenarios variando parámetros de llegada, servicio y demanda.
- Interpretarán los resultados para identificar puntos críticos y proponer mejoras.

Organización: Parejas

Producto esperado: Archivo de simulación y reporte de análisis

Duración estimada: 4 horas

Actividad 4: Presentación integradora y discusión de resultados cuantitativos para la toma de decisiones

Objetivo: Interpretar resultados y elaborar recomendaciones para optimizar decisiones operativas.

Descripción:

- Los grupos prepararán una presentación donde expongan un caso integrador que combine teoría de colas e inventarios.
- Deberán mostrar cálculos, simulaciones y conclusiones para la mejora operativa.
- Se fomentará la discusión activa y retroalimentación entre grupos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Presentación oral con apoyo visual y documento resumen

Duración estimada: 2 horas

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sistemas de colas, inventarios y conceptos básicos de probabilidad y optimización.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito o en línea con preguntas de opción múltiple y problemas cortos.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en comprensión y aplicación de modelos, habilidades de cálculo, simulación y análisis.

Cómo se evalúa: Revisión de actividades prácticas, tareas de simulación y reportes parciales.

Instrumento sugerido: Rúbricas para informes escritos y observación durante actividades grupales.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los modelos de colas e inventarios, capacidad para modelar, resolver, interpretar resultados y tomar decisiones.

Cómo se evalúa: Examen final con problemas teóricos y prácticos, y presentación integradora de un caso aplicado.

Instrumento sugerido: Examen escrito y evaluación de presentación con rúbrica que incluya claridad, precisión, uso adecuado de herramientas y justificación de decisiones.

Unidad 7: Simulación de Sistemas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar modelos de simulación para representar sistemas empresariales complejos bajo condiciones de incertidumbre utilizando herramientas computacionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar simulaciones mediante software especializado para evaluar el comportamiento y desempeño de sistemas con variabilidad en sus parámetros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar e interpretar los resultados obtenidos de las simulaciones para identificar alternativas óptimas de decisión en contextos empresariales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de validar y verificar modelos de simulación asegurando la coherencia y precisión de los resultados conforme a escenarios reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar reportes técnicos que comuniquen claramente los hallazgos y recomendaciones derivadas de la simulación de sistemas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Simulación de Sistemas

- Concepto de simulación y su importancia en la toma de decisiones empresariales: definición, tipos y aplicaciones en negocios.
- Ventajas y limitaciones de la simulación frente a otros métodos cuantitativos.
- Tipos de modelos de simulación: determinísticos vs estocásticos, discreto vs continuo, estático vs dinámico.

2. Fundamentos del Diseño de Modelos de Simulación

- Identificación y definición del sistema a simular: delimitación de objetivos, variables clave y fronteras del sistema.
- Formulación de hipótesis y supuestos para la construcción del modelo.
- Modelado de la incertidumbre y variabilidad: distribución de probabilidad, generación de números aleatorios y técnicas de muestreo.
- Representación de procesos y recursos del sistema: eventos, estados, colas, y flujos.

3. Herramientas Computacionales para Simulación

- Introducción a software especializado: características y selección (ejemplos: Arena, Simul8, AnyLogic, Excel con VBA).
- Configuración y parametrización de modelos en software: definición de variables, eventos, y reglas.
- Simulación y ejecución: correr simulaciones, replicaciones y manejo de escenarios.

4. Análisis e Interpretación de Resultados de Simulación

- Recolección y procesamiento de datos de salida: métricas de desempeño, tiempos de espera, utilización y costos.
- Análisis estadístico de resultados: estimación de intervalos de confianza, comparación entre alternativas y análisis de sensibilidad.
- Identificación de alternativas óptimas de decisión basadas en los resultados de simulación.

5. Validación y Verificación de Modelos de Simulación

- Distinción entre validación y verificación: conceptos y objetivos.
- Técnicas de verificación: revisión de código, pruebas de consistencia y pruebas unitarias.
- Técnicas de validación: comparación con datos reales, validación de expertos y análisis de comportamiento.
- Documentación de procesos de validación y verificación.

6. Comunicación de Resultados y Elaboración de Reportes Técnicos

- Estructura de un reporte técnico de simulación: introducción, metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones.
- Buenas prácticas en la presentación de resultados: tablas, gráficos, y narrativa clara y precisa.
- Interpretación orientada a la toma de decisiones empresariales: recomendaciones basadas en el análisis.

Actividades

Actividad 1: Diseño de un Modelo de Simulación para un Sistema Empresarial

Objetivo: Desarrollar la habilidad de diseñar modelos de simulación que representen sistemas empresariales con incertidumbre.

Descripción:

- Seleccionar un sistema empresarial sencillo (ejemplo: línea de producción, servicio al cliente).

- Definir los objetivos del modelo y las variables relevantes.
- Determinar las hipótesis y supuestos básicos.
- Esbozar un diagrama conceptual del modelo, identificando procesos y eventos clave.

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Documento con el diseño conceptual del modelo, incluyendo objetivos, variables, supuestos y diagrama.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Implementación y Ejecución de Simulación con Software Especializado

Objetivo: Ejecutar simulaciones mediante software para evaluar sistemas con parámetros variables.

Descripción:

- Tomar el modelo diseñado en la actividad anterior.
- Configurar y parametrizar el modelo en el software seleccionado (por ejemplo, Arena o Simul8).
- Ejecutar la simulación con diferentes escenarios y replicaciones.
- Recopilar los datos de salida relevantes para el análisis.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Archivo del modelo implementado y reporte con resultados preliminares de la simulación.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 3: Análisis e Interpretación de Resultados de Simulación

Objetivo: Analizar críticamente los resultados obtenidos para identificar alternativas óptimas de decisión.

Descripción:

- Utilizar los datos recopilados en la ejecución de la simulación.
- Aplicar técnicas estadísticas para evaluar la confiabilidad de los resultados (intervalos de confianza, pruebas de hipótesis simples).
- Comparar escenarios y proponer recomendaciones de decisión bajo incertidumbre.

Organización: Grupos pequeños o individual.

Producto esperado: Informe con análisis estadístico, interpretación y recomendaciones basadas en la simulación.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Validación y Verificación del Modelo de Simulación

Objetivo: Validar y verificar la precisión y coherencia del modelo elaborado.

Descripción:

- Revisar el modelo para detectar errores lógicos y de programación.
- Comparar resultados con datos históricos o escenarios reales, si están disponibles.

- Solicitar retroalimentación de expertos o compañeros para validar suposiciones y resultados.
- Documentar los procesos y conclusiones del proceso de validación y verificación.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Reporte de validación y verificación del modelo con evidencias y conclusiones.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 5: Elaboración de Reporte Técnico Final

Objetivo: Comunicar claramente los hallazgos y recomendaciones derivados de la simulación.

Descripción:

- Integrar la información de diseño, implementación, análisis, validación y recomendaciones en un documento coherente.
- Incluir gráficos, tablas y explicaciones claras para audiencias técnicas y no técnicas.
- Presentar conclusiones que apoyen la toma de decisiones empresariales.

Organización: Grupos pequeños o individual.

Producto esperado: Reporte técnico completo y presentación oral breve (opcional).

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de simulación y sistemas empresariales.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas sobre fundamentos de simulación.

Instrumento sugerido: Prueba escrita o plataforma digital de evaluación.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en diseño, implementación, análisis y validación del modelo de simulación.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales, retroalimentación en actividades prácticas y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para actividades, rúbrica para análisis y reporte parcial, observación directa.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencias integrales para diseñar, ejecutar, analizar, validar y comunicar resultados de simulación.

Cómo se evalúa: Entrega y defensa del reporte técnico final que incluya todos los elementos de la unidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que evalúe diseño, ejecución, análisis, validación y calidad del reporte técnico.

Unidad 8: Toma de Decisiones bajo Incertidumbre

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar diferentes modelos de toma de decisiones bajo incertidumbre aplicando criterios de riesgo y utilidad en escenarios empresariales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y resolver problemas de decisión considerando distribuciones de probabilidad y escenarios inciertos usando métodos cuantitativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de simulación para evaluar alternativas de decisión bajo condiciones de incertidumbre y riesgo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y comunicar los resultados de análisis de decisiones bajo incertidumbre mediante informes que faciliten la toma de decisiones óptimas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar herramientas computacionales para modelar y resolver problemas de decisión bajo incertidumbre en contextos empresariales complejos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Toma de Decisiones bajo Incertidumbre

- Concepto de incertidumbre en la toma de decisiones empresariales: definición y características.
- Diferencia entre certeza, riesgo e incertidumbre.
- Importancia de la toma de decisiones bajo incertidumbre en escenarios empresariales reales.

2. Modelos y Criterios para la Toma de Decisiones bajo Incertidumbre

- Modelos básicos de decisión sin probabilidades: criterio de Laplace, Wald (maximin), optimismo (maximax), Hurwicz, Savage (minimax de arrepentimiento).
- Introducción al criterio de utilidad esperada y su aplicación en decisiones bajo riesgo.
- Análisis comparativo de criterios y selección según contexto empresarial.

3. Modelado de Problemas de Decisión con Probabilidades

- Conceptos básicos de probabilidad relevantes para la toma de decisiones: eventos, espacio muestral, probabilidad condicional.
- Distribuciones de probabilidad aplicadas a la incertidumbre empresarial (discretas y continuas).
- Formulación y resolución de problemas de decisión usando árboles de decisión.
- Cálculo del valor esperado, valor esperado con utilidad y valor esperado de la información perfecta (VEIP).

4. Técnicas de Simulación para la Evaluación de Alternativas

- Introducción a la simulación Monte Carlo y su utilidad en la toma de decisiones bajo incertidumbre.
- Construcción de modelos de simulación para problemas empresariales.

- Análisis de resultados de simulación para comparar alternativas de decisión.
- Uso de software para simulación (ejemplos con Excel y R o Python).

5. Interpretación y Comunicación de Resultados

- Cómo interpretar resultados cuantitativos bajo incertidumbre para la toma de decisiones.
- Elaboración de informes claros y concisos para comunicar análisis y recomendaciones.
- Visualización de datos y resultados para facilitar la comprensión de las decisiones óptimas.

6. Integración de Herramientas Computacionales en la Toma de Decisiones

- Herramientas computacionales comunes en investigación de operaciones para decisiones bajo incertidumbre.
- Modelado en software especializado (ejemplo: @Risk, LINGO, Solver de Excel, R, Python).
- Resolución de problemas complejos usando programación y simulación computacional.
- Casos prácticos de aplicación en contextos empresariales reales.

Actividades

Actividad 1: Análisis Comparativo de Criterios de Decisión bajo Incertidumbre

Objetivo: Contribuye al objetivo 1 (analizar diferentes modelos de toma de decisiones bajo incertidumbre aplicando criterios de riesgo y utilidad).

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes un caso empresarial con un problema de decisión bajo incertidumbre sin probabilidades asignadas.
- Los estudiantes deberán aplicar los criterios de Laplace, Wald, Hurwicz y Savage para determinar la mejor alternativa.
- Discutirán en clase las diferencias y justificaciones para la elección según cada criterio.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito con análisis y conclusiones sobre cada criterio aplicado.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Diseño y Resolución de Árbol de Decisiones con Probabilidades

Objetivo: Contribuye al objetivo 2 (diseñar y resolver problemas de decisión considerando distribuciones de probabilidad).

Descripción:

- Se presentará a los estudiantes un problema empresarial con probabilidades definidas para distintos estados de la naturaleza.
- Los estudiantes diseñarán el árbol de decisión correspondiente y calcularán el valor esperado de cada alternativa.
- Se incluirá el cálculo del valor esperado con utilidad y VEIP.

Organización: Individual.

Producto esperado: Documento con el árbol de decisión, cálculos y análisis.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 3: Simulación Monte Carlo para Evaluar Alternativas de Decisión

Objetivo: Contribuye al objetivo 3 (aplicar técnicas de simulación para evaluar alternativas bajo incertidumbre).

Descripción:

- Se asignará un caso donde las variables críticas tienen distribuciones de probabilidad conocidas.
- Los estudiantes modelarán la simulación en Excel o Python para evaluar el impacto de la incertidumbre en los resultados.
- Interpretarán los resultados y propondrán la mejor alternativa basada en los escenarios simulados.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Archivo con modelo de simulación y reporte de resultados.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 4: Elaboración de Informe para la Comunicación de Resultados

Objetivo: Contribuye a los objetivos 4 y 5 (interpretar, comunicar resultados y usar herramientas computacionales).

Descripción:

- A partir de los resultados obtenidos en las actividades anteriores, los estudiantes elaborarán un informe ejecutivo dirigido a la alta dirección de la empresa ficticia.
- El informe debe incluir visualizaciones claras, interpretación de resultados y recomendaciones de decisión.
- Se enfatizará la claridad, precisión y orientación práctica del informe.

Organización: Individual.

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral breve (5 minutos).

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de incertidumbre y toma de decisiones.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test en plataforma digital o papel con 10 preguntas sobre conceptos clave.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Aplicación progresiva de modelos, resolución de problemas, uso de simulación y comunicación de resultados.

- Revisión continua de las actividades prácticas: análisis de criterios, árboles de decisión, simulación y elaboración de informes.
- Retroalimentación personalizada en cada actividad para mejorar comprensión y habilidades.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de criterios, modelo de árbol de decisión, simulación y calidad del informe.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio global de los contenidos, habilidades para diseñar, resolver y comunicar decisiones bajo incertidumbre usando métodos cuantitativos y computacionales.

Cómo se evalúa: Examen teórico-práctico que incluya:

- Preguntas de desarrollo sobre modelos y criterios de decisión.
- Resolución de un problema completo con árbol de decisión y simulación.
- Interpretación de resultados y propuesta de informe ejecutivo.

Instrumento sugerido: Examen escrito y entrega de informe final.

Unidad 9: Redes y Transporte

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de modelar problemas de transporte, asignación y redes utilizando representaciones matemáticas adecuadas para aplicaciones en logística y distribución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar algoritmos clásicos de optimización, como el método de transporte, el método de asignación y el algoritmo de caminos mínimos, para resolver problemas operativos en redes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y evaluar soluciones óptimas en problemas de redes y transporte mediante herramientas computacionales, garantizando la eficiencia en la distribución y asignación de recursos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados obtenidos de modelos de redes y transporte para elaborar informes que apoyen la toma de decisiones empresariales efectivas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Problemas de Redes y Transporte

- Conceptos básicos de redes: nodos, aristas, capacidades y costos

Descripción: Se abordarán los fundamentos de las redes, definiendo sus componentes principales y cómo se representan matemáticamente para modelar sistemas logísticos y de distribución.

- Importancia de los problemas de transporte y asignación en la logística empresarial

Descripción: Se analizará el papel de los problemas de transporte y asignación en la toma de decisiones y

optimización de recursos en empresas.

- Clasificación de problemas de redes y transporte

Descripción: Se estudiarán las diferentes categorías de problemas y sus características, incluyendo transporte, asignación, flujo máximo y caminos mínimos.

2. Modelación Matemática de Problemas de Transporte, Asignación y Redes

- Formulación matemática del problema de transporte

Descripción: Se presentará la estructura estándar del problema de transporte, variables, restricciones y función objetivo.

- Modelación del problema de asignación como caso especial del problema de transporte

Descripción: Se mostrará cómo el problema de asignación se deriva del problema de transporte y se formulará matemáticamente.

- Representación de problemas de redes mediante grafos y matrices de incidencia y adyacencia

Descripción: Se explicará cómo modelar problemas operativos en redes utilizando grafos y sus representaciones matemáticas.

- Restricciones típicas en problemas de redes: capacidades, balances y demanda

Descripción: Se describirán las restricciones comunes en problemas de redes que garantizan soluciones factibles.

3. Métodos Clásicos para la Solución de Problemas de Transporte y Asignación

- Método de la esquina noroeste para obtener soluciones iniciales en transporte

Descripción: Se enseñará el procedimiento para obtener una solución inicial factible.

- Método de aproximación de costos mínimos y método de Vogel para soluciones iniciales

Descripción: Se explicarán estos métodos alternativos para soluciones iniciales más eficientes.

- Optimización con el método MODI (u-v) para mejorar soluciones en problemas de transporte

Descripción: Se detallará el procedimiento para optimizar soluciones iniciales y alcanzar la óptima.

- Método húngaro para resolver problemas de asignación

Descripción: Se presentará el algoritmo clásico para resolver problemas de asignación de manera eficiente.

4. Algoritmos para Problemas de Redes: Caminos Mínimos y Flujo Máximo

- Algoritmo de Dijkstra para caminos mínimos

Descripción: Se explicará el algoritmo para encontrar la ruta de menor costo o distancia en una red.

- Algoritmos de Bellman-Ford y Floyd-Warshall para caminos mínimos en redes con costos negativos

Descripción: Se analizarán estos algoritmos y sus aplicaciones en casos específicos.

- Problema de flujo máximo y algoritmo de Ford-Fulkerson

Descripción: Se estudiará el problema de maximizar el flujo en una red y su solución mediante Ford-Fulkerson.

5. Uso de Herramientas Computacionales para la Solución de Problemas de Redes y Transporte

- Introducción a softwares y lenguajes de programación para optimización (ejemplo: Excel Solver, LINGO, Python con PuLP o NetworkX)

Descripción: Se presentarán herramientas disponibles para modelar y resolver problemas.

- Modelado y solución computacional de problemas de transporte y asignación

Descripción: Se guiará en la implementación práctica de modelos y algoritmos en un software específico.

- Simulación y análisis de resultados para evaluación de soluciones

Descripción: Se enseñará cómo interpretar y validar las soluciones obtenidas mediante análisis de sensibilidad y simulación.

6. Interpretación de Resultados y Toma de Decisiones en Logística y Distribución

- Análisis de resultados óptimos y su impacto en la eficiencia operativa

Descripción: Se discutirá cómo evaluar la calidad de las soluciones y su repercusión en la operación empresarial.

- Elaboración de informes técnicos para la toma de decisiones

Descripción: Se explicarán los elementos clave para documentar y comunicar hallazgos y recomendaciones a directivos.

- Casos prácticos de aplicación en logística y distribución empresarial

Descripción: Se revisarán ejemplos reales donde la modelación y solución de problemas de redes y transporte mejoraron procesos.

Actividades

Actividad 1: Modelación de un Problema de Transporte

Objetivo: Desarrollar la capacidad para modelar problemas de transporte con representaciones matemáticas adecuadas.

Descripción:

- Se presenta un escenario empresarial con varias plantas productoras y centros de distribución con demandas y capacidades dadas.
- Los estudiantes deben identificar variables, restricciones y la función objetivo para formular el problema matemáticamente.
- Deberán expresar el modelo en forma matricial y describir cada componente.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Documento con la formulación matemática completa y explicación.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 2: Implementación y Solución del Método de Transporte

Objetivo: Aplicar el método de transporte para obtener solución inicial y optimizarla mediante el método MODI.

Descripción:

- Se entrega un problema de transporte con datos de oferta, demanda y costos.
- Los estudiantes obtendrán una solución inicial usando el método de la esquina noroeste y luego aplicarán el método MODI para mejorarla.
- Se validarán los resultados y se discutirán posibles interpretaciones.

Organización: Parejas

Producto esperado: Reporte con pasos realizados, tablas de solución y análisis final.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Resolución de Problemas de Asignación con el Método Húngaro

Objetivo: Aplicar el algoritmo húngaro para resolver problemas de asignación optimizando costos o tiempos.

Descripción:

- Se proporciona un problema de asignación con matriz de costos.
- Los estudiantes aplicarán el método húngaro paso a paso para encontrar la asignación óptima.
- Se realizará una comparación con soluciones obtenidas por métodos heurísticos simples.

Organización: Individual

Producto esperado: Documento con desarrollo completo del algoritmo y resultado final.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 4: Análisis de Caminos Mínimos en Redes Empresariales

Objetivo: Aplicar algoritmos de caminos mínimos para resolver problemas logísticos y analizar resultados.

Descripción:

- Se presenta un grafo con nodos que representan almacenes y centros de distribución y aristas con costos o distancias.
- Los estudiantes aplicarán el algoritmo de Dijkstra para determinar la ruta óptima entre dos puntos.
- Interpretarán los resultados y propondrán recomendaciones para la toma de decisiones.

Organización: Grupos de 3

Producto esperado: Presentación con el desarrollo del algoritmo, ruta encontrada y análisis.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de redes, transporte y asignación.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas cortas para identificar el nivel inicial del estudiante.

Instrumento sugerido: Test digital o impreso con 15 preguntas sobre definiciones y conceptos generales.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la modelación, aplicación de métodos y análisis de resultados durante las actividades.

Cómo se evalúa: Revisión continua de informes parciales, ejercicios resueltos en clase y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar claridad en la formulación matemática, precisión en la aplicación de algoritmos y calidad del análisis.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para modelar, resolver y analizar integralmente un problema complejo de redes y transporte.

Cómo se evalúa: Examen práctico donde se presenta un caso real de logística para modelar y resolver usando software, además de interpretar resultados en un informe.

Instrumento sugerido: Proyecto final individual que incluye modelación, solución computacional, análisis crítico y presentación escrita.

Unidad 10: Aplicaciones de la Investigación de Operaciones en Contaduría Pública

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos reales de contaduría pública para identificar problemas que pueden ser modelados mediante técnicas de investigación de operaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos para optimizar procesos financieros y administrativos específicos de la contaduría pública.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y resolver modelos de simulación que permitan evaluar alternativas de decisión en escenarios de incertidumbre financiera.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar resultados cuantitativos derivados de la aplicación de técnicas de investigación de operaciones y elaborar informes que apoyen la toma de decisiones en la contaduría pública.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar herramientas computacionales para formular y solucionar problemas operativos complejos relacionados con la administración financiera y contable.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Investigación de Operaciones en Contaduría Pública

- Concepto y relevancia de la Investigación de Operaciones (IO) en la contaduría pública: se abordará cómo la IO apoya la toma de decisiones financieras y administrativas.
- Principales áreas de aplicación en contaduría: auditoría, control presupuestal, administración de costos, planificación financiera y gestión de riesgos.
- Metodología general para modelar problemas contables mediante técnicas de IO.

2. Identificación y formulación de problemas contables modelables con IO

- Análisis de casos reales para detectar problemas susceptibles de modelación.
- Definición de variables, objetivos y restricciones en contextos contables.
- Formulación matemática de problemas financieros y administrativos: programación lineal, entera y no lineal.

3. Modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos aplicados a la contaduría pública

- Programación lineal para optimización de recursos financieros y contables.
- Modelos de inventarios y control presupuestal bajo incertidumbre.
- Programación estocástica y teoría de colas para procesos administrativos y financieros.
- Aplicación de modelos probabilísticos para la gestión de riesgos financieros.

4. Diseño y resolución de modelos de simulación en escenarios de incertidumbre financiera

- Fundamentos de simulación Monte Carlo y simulación discreta.
- Construcción de modelos de simulación para evaluar alternativas financieras y administrativas.
- Interpretación de resultados y análisis de sensibilidad.

5. Interpretación y presentación de resultados para la toma de decisiones en contaduría pública

- Análisis cuantitativo de resultados: sensibilidad, análisis de escenarios y validación de modelos.
- Elaboración de informes técnicos y ejecutivos orientados a la toma de decisiones financieras.
- Comunicación efectiva de resultados a audiencias contables y administrativas.

6. Integración de herramientas computacionales para la solución de problemas operativos complejos

- Software especializado para IO aplicado a contaduría: Excel avanzado, LINGO, R, y herramientas de simulación.
- Modelado y solución computacional de problemas financieros y contables.
- Automatización de procesos y generación de reportes con herramientas digitales.

Actividades

Actividad 1: Análisis de casos reales para identificación de problemas modelables

Objetivo: Contribuye al objetivo de analizar casos reales para identificar problemas que pueden ser modelados mediante IO.

Descripción:

- Se presentan dos casos reales de contaduría pública con problemas financieros y administrativos.
- Los estudiantes en grupos analizan los casos para identificar las variables clave, objetivos y restricciones.
- Discuten en grupo qué técnica de IO podría aplicarse para modelar cada problema.
- Presentan un esquema de formulación matemática preliminar para uno de los casos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Documento con análisis de casos, identificación de variables y esquema de modelo.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Aplicación práctica de modelos determinísticos y probabilísticos

Objetivo: Aplicar modelos matemáticos para optimizar procesos específicos de contaduría.

Descripción:

- Proporcionar ejercicios con datos financieros y administrativos reales o simulados.
- Los estudiantes deben formular un modelo de programación lineal o estocástica para optimizar el proceso.
- Utilizan software (Excel Solver o LINGO) para resolver el modelo.
- Interpretan los resultados y proponen recomendaciones basadas en el análisis.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Reporte con formulación, solución computacional e interpretación.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 3: Diseño y simulación de escenarios financieros bajo incertidumbre

Objetivo: Diseñar y resolver modelos de simulación para evaluar alternativas en escenarios inciertos.

Descripción:

- Introducción breve a la simulación Monte Carlo aplicada a flujos financieros.
- Los estudiantes diseñan un modelo de simulación para un problema financiero con incertidumbre (por ejemplo, variación en costos o ingresos).
- Ejecutan la simulación utilizando software como Excel con complementos o R.
- Analizan resultados, presentan gráficos y discuten la robustez de las decisiones financieras.

Organización: Parejas o grupos pequeños.

Producto esperado: Modelo de simulación, resultados gráficos y análisis escrito.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 4: Elaboración de informe técnico para la toma de decisiones

Objetivo: Interpretar resultados cuantitativos y elaborar informes que apoyen decisiones en contaduría pública.

Descripción:

- Se entrega un conjunto de resultados de modelos IO aplicados a un caso contable.
- Los estudiantes redactan un informe técnico dirigido a un público administrativo contable, destacando recomendaciones y limitaciones.
- Presentación oral breve para reforzar habilidades de comunicación.

Organización: Individual.

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 5: Taller de integración computacional para solución de problemas

Objetivo: Integrar herramientas computacionales para formular y resolver problemas operativos complejos.

Descripción:

- Demostración y práctica guiada del uso de software especializado (Excel avanzado, LINGO, R).
- Los estudiantes eligen un problema complejo de contaduría y lo modelan computacionalmente.
- Generan reportes automatizados y validan soluciones.

Organización: Grupos de 2-3 estudiantes.

Producto esperado: Modelo computacional funcional y reporte automatizado.

Duración estimada: 4 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de Investigación de Operaciones y su aplicación en contaduría pública.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas breves.

Instrumento sugerido: Test en línea o papel con 15-20 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de problemas, formulación y solución de modelos, aplicación de simulación y uso de herramientas computacionales.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas, retroalimentación en talleres y ejercicios, participación en discusiones y presentación de avances.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades, observación directa, listas de cotejo y autoevaluación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para analizar casos reales, aplicar modelos determinísticos y probabilísticos, diseñar simulaciones, interpretar resultados y elaborar informes, además de integrar herramientas computacionales.

Cómo se evalúa: Proyecto final donde el estudiante debe resolver un caso complejo real o simulado, formular y resolver modelos, presentar análisis y entregar informe técnico completo.

Instrumento sugerido: Rubrica detallada de proyecto, evaluación de informe escrito y presentación oral.

Unidad 11: Herramientas Computacionales para Investigación de Operaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar software especializado para formular modelos matemáticos que representen problemas operativos empresariales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas computacionales para analizar y resolver problemas de optimización determinísticos y probabilísticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y validar los resultados obtenidos mediante herramientas computacionales en escenarios de toma de decisiones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar métodos de simulación en software para modelar incertidumbres y evaluar alternativas en problemas operativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar reportes digitales que comuniquen claramente el proceso y los resultados de la solución computacional aplicada a problemas empresariales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las herramientas computacionales en Investigación de Operaciones

- Concepto y relevancia de las herramientas computacionales en la toma de decisiones empresariales.
- Tipos de software utilizados en Investigación de Operaciones: Solver de Excel, LINDO, LINGO, MATLAB, R, Python (con bibliotecas específicas), y software de simulación como Arena y Simul8.
- Criterios para la selección de herramientas según el tipo de problema operativo.

2. Formulación de modelos matemáticos con software especializado

- Representación matemática de problemas operativos: variables, funciones objetivo, restricciones.
- Uso de interfaces gráficas y lenguajes de modelado para la formulación de problemas.
- Ejemplos prácticos de formulación de modelos en Solver de Excel y LINGO.
- Validación inicial del modelo antes de la solución computacional.

3. Técnicas computacionales para análisis y solución de problemas de optimización

- Optimización determinística: métodos exactos (programación lineal, entera, no lineal) y su implementación computacional.
- Optimización probabilística: introducción a la programación estocástica y técnicas heurísticas.
- Uso de software para resolver problemas de optimización: Solver avanzado, LINDO, MATLAB y Python (SciPy, PuLP).
- Análisis de sensibilidad y análisis post-óptimo en software.

4. Interpretación y validación de resultados computacionales

- Comprensión de la salida de los software: reportes, mensajes de error, alertas y gráficos.
- Validación de resultados mediante comparación con casos base y pruebas de consistencia.
- Identificación de limitaciones y supuestos en la solución computacional.
- Revisión crítica de resultados para la toma de decisiones informada.

5. Integración de métodos de simulación para modelar incertidumbre

- Conceptos básicos de simulación y modelado de incertidumbre en problemas operativos.
- Implementación de simulaciones en software: Arena, Simul8, y módulos de simulación en Python y MATLAB.
- Diseño de experimentos y escenarios para evaluar alternativas bajo incertidumbre.
- Interpretación de resultados de simulación y su integración con modelos de optimización.

6. Elaboración de reportes digitales para comunicar soluciones computacionales

- Estructura y elementos clave de un reporte técnico en Investigación de Operaciones.
- Uso de herramientas digitales para la presentación: Word, PowerPoint, LaTeX, y reportes automatizados desde software (exportación a PDF, gráficos interactivos).
- Buenas prácticas en la comunicación de procesos, resultados y recomendaciones.
- Ejemplos de reportes completos basados en problemas empresariales resueltos con software.

Actividades

Actividad 1: Formulación y modelado de un problema operativo empresarial con Solver de Excel

Objetivo: Utilizar software especializado para formular modelos matemáticos que representen problemas operativos.

Descripción:

- Seleccionar un problema operativo sencillo (por ejemplo, asignación de recursos o planificación de producción).
- Identificar variables de decisión, función objetivo y restricciones.
- Formular el modelo matemático manualmente.
- Implementar el modelo en Solver de Excel.
- Resolver el problema y analizar la solución obtenida.

Organización: Individual

Producto esperado: Archivo Excel con el modelo formulado y resuelto, acompañado de un breve informe que explique la formulación y resultados.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Resolución y análisis de un problema de optimización probabilística con Python

Objetivo: Aplicar técnicas computacionales para resolver problemas de optimización probabilística.

Descripción:

- Se proporcionará un caso de estudio con incertidumbre en parámetros (por ejemplo, demanda variable).
- Implementar un modelo de optimización estocástica usando Python y bibliotecas como PuLP o Pyomo.
- Ejecutar simulaciones para evaluar diferentes escenarios probabilísticos.
- Analizar y comparar resultados para determinar la mejor estrategia bajo incertidumbre.

Organización: Parejas

Producto esperado: Código Python documentado, reportes de resultados y análisis de decisiones.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Simulación de un proceso operativo y evaluación de alternativas

Objetivo: Integrar métodos de simulación para modelar incertidumbre y evaluar alternativas en problemas operativos.

Descripción:

- Elegir un proceso operativo con elementos aleatorios (por ejemplo, tiempos de espera en una línea de producción).
- Diseñar un modelo de simulación utilizando Arena o Simul8, o una biblioteca de simulación en Python.
- Ejecutar simulaciones bajo diferentes configuraciones o políticas operativas.
- Interpretar resultados y recomendar la mejor alternativa para la toma de decisiones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Archivo con modelo de simulación, resultados y presentación que explique el proceso y conclusiones.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 4: Elaboración y presentación de un reporte digital integrador

Objetivo: Elaborar reportes digitales que comuniquen claramente el proceso y resultados de la solución computacional aplicada a problemas empresariales.

Descripción:

- Seleccionar uno de los proyectos realizados en actividades anteriores.
- Redactar un reporte que incluya introducción, formulación, metodología computacional, resultados, análisis y conclusiones.
- Incluir gráficos, tablas y anexos relevantes.
- Preparar una presentación digital para comunicar los hallazgos a una audiencia empresarial.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Reporte digital (PDF o Word) y presentación en PowerPoint o similar.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre herramientas computacionales y conceptos básicos de Investigación de Operaciones.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas sobre software y formulación de modelos.

Instrumento sugerido: Test en línea o papel al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la formulación, solución, interpretación y simulación de problemas operativos con software.

Cómo se evalúa: Revisión de entregables parciales de actividades prácticas, retroalimentación continua y autoevaluación.

Instrumento sugerido: Rubricas para actividades prácticas, sesiones de retroalimentación y foros de discusión.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para utilizar software especializado, interpretar resultados, simular incertidumbre y comunicar soluciones en un reporte digital.

Cómo se evalúa: Proyecto final que integre formulación, solución, simulación y reporte digital, más presentación oral o digital.

Instrumento sugerido: Rubrica detallada para proyecto final y presentación, evaluación por pares y docente.

Unidad 12: Proyecto Integrador y Presentación de Resultados

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y desarrollar un proyecto integrador que aplique modelos determinísticos y probabilísticos en un problema empresarial real, utilizando herramientas computacionales adecuadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y resolver problemas de optimización complejos mediante la formulación matemática y técnicas de simulación para evaluar diferentes alternativas de decisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados cuantitativos obtenidos en el proyecto y elaborar informes escritos claros y estructurados que respalden la toma de decisiones óptimas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar oralmente los resultados del proyecto integrador, comunicando de manera efectiva los hallazgos, metodología y conclusiones ante un público académico o empresarial.

Contenidos Temáticos

1. Diseño y Desarrollo del Proyecto Integrador

- **Selección del problema empresarial real:** Identificación y definición clara del problema a resolver, contextualizando con la realidad empresarial y justificando su importancia para la toma de decisiones.
- **Revisión y aplicación de modelos determinísticos y probabilísticos:** Selección adecuada de modelos matemáticos que se ajusten al problema planteado, incluyendo modelos de programación lineal, entera, no lineal, y modelos estocásticos o de simulación.

- **Uso de herramientas computacionales:** Introducción y aplicación de software especializado (como Excel Solver, LINDO, GAMS, MATLAB, R, Python con librerías específicas) para la formulación y solución del problema.

2. Análisis y Resolución de Problemas de Optimización Complejos

- **Formulación matemática avanzada:** Desarrollo completo de la función objetivo, variables de decisión, restricciones y parámetros, con énfasis en problemas con múltiples objetivos o restricciones complejas.
- **Técnicas de simulación para evaluación de alternativas:** Aplicación de simulación Monte Carlo, simulación de eventos discretos u otras técnicas para modelar incertidumbre y evaluar escenarios alternativos.
- **Comparación y análisis de resultados:** Interpretación de salidas numéricas y gráficas para determinar la mejor alternativa de decisión con base en criterios cuantitativos y cualitativos.

3. Interpretación de Resultados y Elaboración de Informes Escritos

- **Análisis cuantitativo y cualitativo de resultados:** Discusión detallada sobre el significado de los resultados obtenidos y su impacto en la toma de decisiones.
- **Estructura y redacción del informe técnico:** Componentes fundamentales (resumen ejecutivo, introducción, metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones), lenguaje claro y preciso, uso adecuado de gráficos y tablas.
- **Revisión y retroalimentación:** Técnicas para la autoevaluación y revisión por pares con el fin de mejorar la calidad del informe.

4. Presentación Oral de Resultados

- **Preparación de la presentación:** Diseño de diapositivas efectivas que resuman metodología, hallazgos y conclusiones, con apoyo visual adecuado.
- **Técnicas de comunicación efectiva:** Uso del lenguaje verbal y no verbal, manejo del tiempo, claridad y precisión en la exposición.
- **Simulación de presentación ante público académico o empresarial:** Prácticas de exposición y manejo de preguntas para fortalecer la confianza y argumentación.

Actividades

Actividad 1: Selección y Justificación del Problema Empresarial

Objetivo: Contribuye a diseñar y desarrollar un proyecto integrador aplicando modelos determinísticos y probabilísticos.

Descripción:

- En grupos de 3-4 estudiantes, identifiquen un problema real en una empresa o sector industrial de su interés.
- Describan el contexto, los actores involucrados y la importancia del problema para la toma de decisiones.
- Justifiquen la relevancia de aplicar un modelo de investigación de operaciones para su solución.
- Presenten un documento con la definición del problema y justificación.

Organización: Grupos

Producto esperado: Documento con definición y justificación del problema empresarial.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Formulación y Resolución del Modelo Matemático

Objetivo: Analizar y resolver problemas de optimización complejos mediante formulación matemática y simulación.

Descripción:

- Cada grupo formula el modelo matemático del problema previamente seleccionado, definiendo función objetivo, variables y restricciones.
- Utilizando software computacional (por ejemplo, Excel Solver o software recomendado), resuelven el modelo y analizan los resultados.
- Realizan simulación para evaluar escenarios alternativos y cuantificar la incertidumbre.
- Documentan el proceso de formulación, solución y análisis de resultados.

Organización: Grupos

Producto esperado: Archivo con modelo matemático resuelto y análisis de escenarios.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 3: Elaboración del Informe Técnico

Objetivo: Interpretar resultados cuantitativos y elaborar informes claros y estructurados para la toma de decisiones.

Descripción:

- En base a los resultados obtenidos, cada grupo redacta un informe técnico que incluya todos los elementos formales (resumen, introducción, metodología, resultados, conclusiones).
- Incorpora gráficos, tablas y análisis detallados que respalden las recomendaciones.
- Realizan revisión por pares dentro del grupo y con otros grupos para retroalimentación.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe técnico final en formato digital.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Presentación Oral del Proyecto Integrador

Objetivo: Comunicar oralmente los resultados del proyecto, metodología y conclusiones ante un público académico o empresarial.

Descripción:

- Preparan una presentación con diapositivas que resuma el proyecto completo: problema, modelo, resultados y conclusiones.
- Ensayan la exposición, cuidando claridad, tiempo asignado y manejo de preguntas.
- Presentan ante el grupo o un panel invitado, recibiendo retroalimentación sobre comunicación y contenido.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación oral y materiales de apoyo (diapositivas).

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre formulación de problemas, modelos determinísticos y probabilísticos, y uso básico de herramientas computacionales.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y problemas cortos de formulación matemática.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la selección del problema, formulación y resolución del modelo, elaboración del informe y preparación de la presentación.

Cómo se evalúa: Revisión continua de entregables parciales (definición del problema, modelos, análisis intermedio), observación de participación en actividades y retroalimentación grupal.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada entregable y listas de cotejo para participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Calidad final del proyecto integrador, interpretación de resultados, informe escrito y presentación oral.

Cómo se evalúa: Calificación basada en rúbricas que valoren la precisión técnica, aplicabilidad, claridad, estructura del informe y efectividad comunicativa en la exposición oral.

Instrumento sugerido: Rúbricas detalladas para informe y presentación, con criterios de evaluación claros y ponderados.