

Neuroemocionalidad: Regulación Emocional y Adaptabilidad para el Aprendizaje Continuo

Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso introductorio a la Neuroemocionalidad se centra en la comprensión y aplicación de estrategias basadas en la neurodidáctica para potenciar la regulación emocional, la motivación intrínseca y el aprendizaje colaborativo en entornos laborales y educativos. A través de un enfoque activo y participativo, inspirado en prácticas innovadoras observadas en ciudades punteras como Dubái y Abu Dabi, los estudiantes explorarán cómo integrar la educación emocional en procesos de aprendizaje continuo y adaptabilidad.

Dirigido a adultos interesados en fortalecer sus habilidades para el trabajo y la vida, el curso ofrece herramientas prácticas para gestionar emociones, fomentar la motivación interna y aplicar el aprendizaje basado en proyectos como metodología para el desarrollo profesional y personal. Los participantes aprenderán a reconocer la importancia de la neuroemocionalidad en contextos dinámicos, adaptándose a cambios y promoviendo entornos de aprendizaje colaborativos y efectivos.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de aplicar conceptos claves de neurodidáctica y educación emocional integrada para diseñar proyectos de aprendizaje que mejoren su desempeño y bienestar, así como el de sus equipos o comunidades.

Objetivos Generales

- Analizar los fundamentos de la neuroemocionalidad y su impacto en la adaptación y el aprendizaje continuo.
- Desarrollar habilidades para la autorregulación emocional aplicadas al entorno laboral y educativo.
- Implementar proyectos de aprendizaje que incorporen la educación emocional y estrategias de neurodidáctica.
- Fomentar la motivación intrínseca como motor del desarrollo profesional y personal.
- Integrar metodologías activas que promuevan la construcción social del conocimiento y la colaboración.

Competencias

- Aplicar técnicas de regulación emocional para mejorar la gestión personal y profesional en contextos laborales.
- Diseñar y desarrollar proyectos de aprendizaje basados en metodologías activas que integren la educación emocional.
- Evaluar la influencia de la motivación intrínseca en el aprendizaje continuo y la adaptabilidad al cambio.
- Colaborar eficientemente en equipos utilizando estrategias de construcción social del conocimiento.

- Identificar y utilizar principios de neurodidáctica para potenciar procesos educativos y de formación en el trabajo.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de comunicación interpersonal y trabajo en equipo.
- Acceso a dispositivos con conexión a internet para el desarrollo de actividades y recursos digitales.
- Disposición para participar activamente en dinámicas grupales y proyectos colaborativos.
- Interés en el desarrollo personal y profesional mediante el aprendizaje continuo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de la Neuroemocionalidad y Educación Emocional

Unidad 2: Regulación Emocional y Motivación Intrínseca para el Aprendizaje Continuo

Unidad 3: Aprendizaje Basado en Proyectos y Neurodidáctica Aplicada

Unidad 4: Construcción Social del Conocimiento y Trabajo Colaborativo