

Diseño Interactivo de Rompecabezas Digitales con Temática de Faltas Tributarias

Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de Contaduría Pública, Economía y Administración, interesados en el desarrollo de recursos educativos digitales interactivos enfocados en temas tributarios. A lo largo de 16 semanas, se explorarán técnicas de diseño gráfico y programación básica para crear un rompecabezas digital que visualice faltas tributarias de manera educativa y atractiva. El curso combina contenidos de contabilidad y tributación con herramientas digitales para la elaboración de recursos didácticos innovadores.

El enfoque metodológico es práctico y basado en proyectos, permitiendo a los estudiantes aplicar conceptos tributarios y habilidades técnicas para diseñar un rompecabezas interactivo en el que al hacer clic se descomponga una imagen en piezas. Además, se aprenderá a configurar la imagen de fondo con opacidad baja que permita superponer información relevante, facilitando así el aprendizaje visual y contextualizado sobre faltas tributarias.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de diseñar y programar un recurso digital didáctico que integre contenidos de contaduría pública con tecnologías interactivas, potenciando su comprensión y capacidad para comunicar temas complejos mediante medios visuales y tecnológicos.

Objetivos Generales

- Identificar los conceptos fundamentales de faltas tributarias y su relevancia en la contaduría pública.
- Aplicar técnicas de diseño gráfico para crear imágenes digitales representativas de faltas tributarias.
- Desarrollar habilidades básicas en programación para implementar funcionalidades interactivas en recursos digitales.
- Construir un rompecabezas digital interactivo que descomponga una imagen en piezas al hacer clic, manteniendo la imagen de fondo con opacidad baja para superposición de información.
- Evaluar y mejorar la usabilidad y efectividad del recurso digital para facilitar el aprendizaje de temas tributarios.

Competencias

- Diseñar recursos digitales interactivos aplicando principios de diseño gráfico y programación básica.
- Analizar y representar visualmente conceptos complejos relacionados con faltas tributarias.
- Integrar contenido tributario en medios digitales que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar habilidades tecnológicas para crear interfaces interactivas con elementos gráficos y funcionales.
- Evaluar la efectividad de recursos educativos digitales en la transmisión de información contable y tributaria.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en Contaduría Pública y principios tributarios.
- Familiaridad básica con diseño gráfico digital (uso de software como Photoshop, Illustrator o similares).
- Conocimientos elementales de programación web (HTML, CSS, JavaScript) o disposición para aprenderlos.
- Acceso a computadora con software de edición gráfica y entorno de desarrollo web.
- Conexión a internet para acceso a plataformas educativas y recursos digitales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las faltas tributarias en Contaduría Pública

Unidad 2: Fundamentos del diseño gráfico digital para recursos educativos

Unidad 3: Introducción a la programación web: HTML y CSS

Unidad 4: Programación interactiva con JavaScript

Unidad 5: Diseño y creación de la imagen referencial a faltas tributarias

Unidad 6: Técnicas para dividir imágenes en piezas de rompecabezas

Unidad 7: Implementación de la funcionalidad de clic para abrir el rompecabezas

Unidad 8: Configuración de la imagen de fondo con opacidad baja

Unidad 9: Integración de contenido informativo sobre faltas tributarias

Unidad 10: Pruebas y ajustes de usabilidad del recurso interactivo

Unidad 11: Optimización y publicación del recurso digital

Unidad 12: Estrategias didácticas para el uso del rompecabezas en el aula

Unidad 13: Evaluación del aprendizaje mediante recursos digitales

Unidad 14: Aspectos legales y éticos en la creación de recursos digitales educativos

Unidad 15: Presentación y retroalimentación de proyectos

Unidad 16: Reflexión final y perspectivas futuras en recursos educativos digitales

Generado con EdutekaLab — edutekalab.co