

Diseño y Automatización de Productos Industriales:

Integración CAD/CAM/CIM/CAE para Ingeniería

Ingeniería | Diseño Industrial | para estudiantes universitarios | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una introducción integral a las tecnologías y metodologías clave en el diseño y automatización de productos industriales, orientado a estudiantes universitarios de ingeniería y diseño industrial. Se exploran los fundamentos históricos y conceptuales de la producción automática, y se profundiza en el uso de sistemas computacionales para el diseño, manufactura y control de productos industriales.

Los estudiantes aprenderán a manejar herramientas avanzadas de diseño asistido por computadora (CAD) en dos y tres dimensiones, así como a comprender y aplicar conceptos de manufactura asistida por computadora (CAM), manufactura integrada por computadora (CIM) y ingeniería asistida por computadora (CAE). El curso abarca desde la creación y modificación de modelos digitales hasta la simulación y análisis de piezas, finalizando con el estudio del control numérico en máquinas-herramienta, sus sistemas y clasificaciones.

El enfoque metodológico combina teoría con práctica aplicada, utilizando software especializado para facilitar el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades técnicas. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán capacitados para diseñar, simular y automatizar procesos productivos industriales con un enfoque integral, preparando a los futuros profesionales para enfrentar retos tecnológicos en la industria moderna.

Objetivos Generales

- Analizar la evolución y fundamentos de la producción automática y su impacto en la ingeniería industrial.
- Diseñar y modificar modelos en 2D y 3D utilizando herramientas CAD con aplicación práctica en proyectos industriales.
- Simular y evaluar piezas y sistemas mediante software CAE para optimizar el rendimiento y la manufactura.
- Explicar y aplicar conceptos de manufactura asistida por computadora (CAM) y control numérico en procesos productivos.
- Integrar sistemas CIM para automatizar y mejorar la eficiencia en la producción industrial.

Competencias

- Utilizar herramientas de software CAD para diseñar y modificar modelos en 2D y 3D con precisión técnica.
- Aplicar técnicas de simulación y análisis utilizando CAE para optimizar el diseño de piezas y productos industriales.
- Interpretar y generar planos técnicos y figuras sólidas para procesos de manufactura automatizada.
- Comprender y describir los principios y evolución histórica del control numérico en la manufactura industrial.

- Diseñar trayectorias de herramientas y procesos de manufactura asistida por computadora (CAM) para la producción eficiente de piezas.
- Integrar conceptos de sistemas CIM para automatizar y optimizar la producción industrial.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de dibujo técnico y diseño industrial.
- Familiaridad con conceptos fundamentales de ingeniería mecánica y procesos de manufactura.
- Acceso a computadora con software CAD/CAM básico instalado (preferentemente AutoCAD, SolidWorks o similar).
- Habilidades básicas en computación e interpretación de planos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Producción Automática y Tecnologías Computacionales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la evolución histórica de la producción automática identificando sus hitos más relevantes y su impacto en la ingeniería industrial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos fundamentales y diferencias entre las tecnologías CAD, CAM, CIM y CAE, relacionándolos con su aplicación en procesos productivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos donde se integren sistemas CAD/CAM/CIM/CAE para mejorar la eficiencia y automatización en la manufactura industrial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la terminología y funciones básicas de los sistemas computacionales en producción automática para establecer un marco conceptual que facilite su uso en el curso.

Contenidos Temáticos

1. Evolución Histórica de la Producción Automática

- **Antecedentes y orígenes:** Breve reseña de la manufactura artesanal y la Revolución Industrial como punto de partida para la automatización.
- **Hitos clave en la automatización industrial:** Identificación y análisis de eventos y tecnologías significativas, tales como:
 - La línea de ensamblaje de Henry Ford
 - Introducción de los primeros sistemas de control numérico (CNC)
 - Aparición de los robots industriales
 - Desarrollo de sistemas CAD/CAM

- **Impacto en la ingeniería industrial:** Cómo la automatización ha transformado los procesos productivos, la gestión, la calidad y la productividad.

2. Tecnologías Computacionales en Producción Automática: CAD, CAM, CIM y CAE

- **Concepto y función de CAD (Diseño Asistido por Computadora):** Definición, componentes principales, tipos de CAD (2D, 3D), y ejemplos de software.
- **Concepto y función de CAM (Manufactura Asistida por Computadora):** Definición, relación con CAD, funciones principales, generación de trayectorias de máquina, ejemplos.
- **Concepto y función de CIM (Manufactura Integrada por Computadora):** Definición, integración de sistemas de producción, planificación, control y gestión automatizada, ventajas.
- **Concepto y función de CAE (Ingeniería Asistida por Computadora):** Definición, análisis y simulación de productos y procesos, herramientas y aplicaciones prácticas.
- **Diferencias y relaciones entre CAD, CAM, CIM y CAE:** Análisis comparativo, cómo se complementan y su rol en la cadena productiva.

3. Integración de Sistemas CAD/CAM/CIM/CAE en la Manufactura Industrial

- **Beneficios de la integración:** Mejora de la eficiencia, reducción de errores, flexibilidad y reducción de tiempos de producción.
- **Análisis de casos prácticos:** Ejemplos reales de industrias que implementan la integración, destacando resultados y aprendizajes.
- **Flujos de trabajo integrados:** Cómo se conectan los datos y procesos entre las tecnologías, desde el diseño hasta la fabricación y control.

4. Terminología y Funciones Básicas de Sistemas Computacionales en Producción Automática

- **Definiciones clave y vocabulario técnico:** Términos básicos como CAD, CAM, CIM, CAE, CNC, PLC, robótica, automatización, entre otros.
- **Funciones principales de cada sistema:** Roles específicos dentro del proceso productivo y ejemplos ilustrativos.
- **Marco conceptual para el curso:** Cómo estos conceptos y términos se aplican en el contexto general del diseño y automatización industrial.

Actividades

Actividad 1: Línea del tiempo de la producción automática

Objetivo: Describir la evolución histórica de la producción automática identificando sus hitos más relevantes.

Descripción:

- Los estudiantes investigarán en equipos pequeños los hitos más importantes en la evolución de la automatización industrial.

- Cada equipo elaborará una línea del tiempo visual destacando fechas, inventos y su impacto en la ingeniería industrial.
- Se presentarán y discutirán las líneas del tiempo en clase para consolidar el conocimiento.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Línea del tiempo gráfica con explicación oral o escrita breve.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Comparación práctica entre CAD, CAM, CIM y CAE

Objetivo: Explicar los conceptos fundamentales y diferencias entre las tecnologías CAD, CAM, CIM y CAE.

Descripción:

- Se entregará a los estudiantes fichas o descripciones breves de cada tecnología.
- En parejas, deberán elaborar un cuadro comparativo que incluya definición, función, ejemplos de software y aplicaciones.
- Cada pareja compartirá un ejemplo concreto de aplicación en la industria para cada tecnología.

Organización: Parejas

Producto esperado: Cuadro comparativo y ejemplos prácticos presentados oralmente o por escrito.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 3: Análisis de casos de integración CAD/CAM/CIM/CAE

Objetivo: Analizar casos prácticos donde se integren sistemas CAD/CAM/CIM/CAE para mejorar la eficiencia y automatización.

Descripción:

- Se proporcionarán a los grupos casos de estudio reales o simulados de empresas que han implementado la integración de estas tecnologías.
- Los estudiantes deberán identificar las tecnologías involucradas, describir cómo se integran y evaluar los beneficios obtenidos.
- Se realizará una presentación grupal con conclusiones y recomendaciones.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Informe analítico y presentación oral.

Duración estimada: 120 minutos

Actividad 4: Glosario colaborativo de terminología técnica

Objetivo: Interpretar la terminología y funciones básicas de los sistemas computacionales en producción automática.

Descripción:

- Cada estudiante buscará definiciones claras y ejemplos para un conjunto asignado de términos técnicos relevantes.

- Se construirá un glosario colaborativo digital (por ejemplo, en Google Docs o plataforma del curso) con las definiciones revisadas y enriquecidas por todos.
- Se realizará una sesión de preguntas y respuestas para asegurar la comprensión de todo el vocabulario.

Organización: Individual con trabajo colaborativo final

Producto esperado: Glosario digital compartido y discusión en clase.

Duración estimada: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre producción automática y tecnologías CAD/CAM/CIM/CAE.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre historia de la automatización y conceptos básicos.

Instrumento sugerido: Test en plataforma digital o en papel al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de conceptos, habilidades para analizar casos y manejo de terminología técnica.

Cómo se evalúa:

- Revisión de productos de actividades (línea del tiempo, cuadro comparativo, análisis de casos, glosario).
- Observación y retroalimentación durante las presentaciones y discusiones en clase.

Instrumento sugerido: Rúbricas para presentación y productos escritos, listas de cotejo para participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la evolución histórica, conceptos y aplicaciones de CAD/CAM/CIM/CAE, y capacidad de análisis integrado.

Cómo se evalúa: Examen escrito o digital que incluya preguntas de desarrollo, análisis de casos y definición de terminología.

Instrumento sugerido: Examen con criterios claros y ejemplos contextualizados, evaluado con rúbrica detallada.

Unidad 2: Fundamentos y Herramientas de Diseño en 2D

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las herramientas básicas de dibujo y modificación en 2D dentro de un software CAD, aplicándolas para la elaboración de planos bidimensionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar planos en 2D que cumplan con las normas técnicas y especificaciones industriales, utilizando técnicas adecuadas de dibujo y visualización.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de modificar y optimizar diseños bidimensionales mediante el uso eficiente de comandos de edición en software CAD, evaluando la precisión y funcionalidad del plano resultante.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir errores comunes en planos 2D, asegurando la calidad y coherencia en la documentación técnica para aplicaciones industriales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Diseño en 2D con Software CAD

- Conceptos básicos del diseño asistido por computadora en dos dimensiones
- Importancia del diseño 2D en la industria y la ingeniería
- Interfaz y elementos fundamentales del software CAD

2. Herramientas Básicas de Dibujo en 2D

- Comandos de creación de líneas, polígonos, círculos, arcos y otras figuras básicas
- Uso de herramientas para dibujo libre y formas predeterminadas
- Configuración de unidades, escalas y capas para organización del dibujo

3. Herramientas de Modificación y Edición en 2D

- Comandos de edición: mover, copiar, rotar, escalar, recortar y extender
- Uso de comandos para alinear, distribuir y ajustar objetos
- Herramientas para modificar propiedades: grosor, tipo de línea y color

4. Normas Técnicas y Especificaciones para Planos en 2D

- Normas internacionales y nacionales aplicables a planos técnicos (ISO, ANSI, DIN)
- Elementos obligatorios en un plano: cotas, símbolos, textos y referencias
- Convenciones para acotación, escalado y presentación gráfica

5. Técnicas para la Elaboración y Visualización de Planos Bidimensionales

- Organización del espacio de trabajo y uso de ventanas gráficas
- Aplicación de estilos visuales y tipos de líneas para claridad en el plano
- Uso de capas para gestión y visualización selectiva de elementos

6. Optimización y Corrección de Diseños en 2D

- Evaluación de la precisión geométrica y coherencia del diseño
- Detección y corrección de errores comunes: líneas duplicadas, cotas erróneas, objetos fuera de lugar
- Uso de comandos avanzados para corregir y optimizar planos

7. Validación y Calidad en la Documentación Técnica 2D

- Revisión y análisis crítico del plano para asegurar cumplimiento de requisitos
- Preparación del plano para impresión y exportación en formatos estándar
- Buenas prácticas para documentación técnica en proyectos industriales

Actividades

Actividad 1: Exploración y Familiarización con Herramientas Básicas de Dibujo en 2D

Objetivo: Identificar y describir las herramientas básicas de dibujo en un software CAD (Objetivo 1)

Descripción:

- El docente presenta una breve introducción sobre la interfaz y las herramientas básicas de dibujo.
- El estudiante abre el software CAD asignado y practica la creación de líneas, círculos, polígonos y arcos siguiendo una guía paso a paso.
- Debe guardar el archivo y realizar una captura de pantalla con las herramientas utilizadas.
- Finalmente, cada estudiante redacta una breve descripción de cada herramienta practicada y su función.

Organización: Individual

Producto esperado: Archivo CAD con dibujos básicos y documento con descripción de herramientas

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Elaboración de un Plano 2D según Normas Técnicas

Objetivo: Elaborar planos en 2D que cumplan con normas técnicas y especificaciones industriales (Objetivo 2)

Descripción:

- Se entrega un ejercicio con las especificaciones para diseñar una pieza industrial simple.
- El estudiante utiliza las herramientas de dibujo y aplica las normas de acotación y simbología según el estándar asignado.
- Debe organizar el plano en capas y configurar la escala y unidades adecuadamente.
- Al finalizar, se imprime o exporta el plano en formato PDF para revisión.

Organización: Individual

Producto esperado: Plano 2D digital y versión exportada en PDF

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Modificación y Optimización de un Plano Bidimensional

Objetivo: Modificar y optimizar diseños 2D usando comandos de edición y evaluar la precisión (Objetivo 3)

Descripción:

- El docente proporciona un plano base con errores intencionales y áreas para optimizar.
- El estudiante debe identificar errores, aplicar comandos de edición para corregirlos y mejorar el diseño.
- Se solicita documentar los cambios realizados y justificar cada corrección.

Organización: Individual o en parejas

Producto esperado: Plano corregido y documento con justificación de modificaciones

Duración estimada: 2.5 horas

Actividad 4: Análisis y Corrección de Errores Comunes en Planos 2D

Objetivo: Analizar y corregir errores comunes en planos 2D para asegurar calidad y coherencia (Objetivo 4)

Descripción:

- Se proporcionan varios planos con distintos tipos de errores (errores de acotación, líneas superpuestas, escalas incorrectas, simbología mal empleada).
- En grupos, los estudiantes revisan cada plano, identifican los errores y proponen correcciones.
- Se realiza una sesión de discusión grupal para comparar correcciones y mejores prácticas.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe grupal con análisis de errores y correcciones aplicadas

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre diseño 2D y manejo básico de software CAD

Cómo se evalúa: Cuestionario en línea con preguntas de opción múltiple y respuesta corta

Instrumento sugerido: Plataforma LMS o formulario digital

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de herramientas, elaboración, modificación y corrección de planos 2D

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas; retroalimentación escrita y oral

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para actividades de dibujo, edición y análisis de planos

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral en el manejo de herramientas CAD 2D, cumplimiento de normas técnicas, optimización y corrección de planos

Cómo se evalúa: Examen práctico donde el estudiante debe elaborar un plano completo desde cero, aplicar modificaciones y corregir errores en un tiempo limitado

Instrumento sugerido: Lista de cotejo y rúbrica detallada para evaluar precisión, normas, uso de herramientas y calidad final del plano

Unidad 3: Diseño y Modelado en Tres Dimensiones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear modelos tridimensionales sólidos utilizando herramientas CAD, aplicando técnicas avanzadas de modelado para representar productos industriales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de modificar y optimizar geometrías 3D existentes, evaluando la funcionalidad y factibilidad de las piezas para su manufactura automatizada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar y visualizar objetos en tres dimensiones mediante software especializado, facilitando la interpretación y análisis de diseños industriales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar principios de diseño paramétrico y modelado basado en características para desarrollar figuras complejas adaptadas a requerimientos específicos del proceso productivo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar modelos 3D en el flujo de trabajo CAD/CAM para asegurar la compatibilidad y eficiencia en las etapas subsecuentes de manufactura y simulación.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Modelado Tridimensional en Ingeniería

- Conceptos básicos de geometría 3D y su importancia en el diseño industrial: definición de sólidos, superficies y mallas.
- Visión general de herramientas CAD para modelado 3D: características principales y aplicaciones.
- Relación entre CAD, CAM, CIM y CAE en el ciclo de vida del producto.

2. Técnicas Avanzadas para la Creación de Modelos Sólidos 3D

- Modelado sólido paramétrico: principios, ventajas y aplicaciones.
- Modelado basado en características: definición, tipos de características y uso en el diseño industrial.
- Operaciones básicas y avanzadas: extrusión, revolución, loft, barridos y operaciones booleanas.
- Creación de ensamblajes y gestión de componentes en modelos 3D complejos.

3. Modificación y Optimización de Geometrías 3D Existentes

- Evaluación de modelos para manufactura automatizada: análisis de tolerancias, biseles y radios.
- Técnicas para modificar geometrías: edición directa vs. paramétrica.
- Optimización de piezas considerando funcionalidad, costos y procesos de manufactura.
- Validación preliminar de piezas mediante simulaciones básicas dentro del software CAD.

4. Visualización y Representación de Objetos en Tres Dimensiones

- Herramientas y técnicas de visualización 3D: vistas, proyecciones, corte y sección.
- Aplicación de renderizados y texturizado para facilitar la interpretación del diseño.
- Generación de planos y documentación técnica a partir de modelos 3D.
- Uso de realidad aumentada y virtual para la revisión y presentación de modelos industriales.

5. Diseño Paramétrico y Modelado Basado en Características para Figuras Complejas

- Fundamentos del diseño paramétrico aplicado a productos industriales.
- Creación de relaciones y restricciones paramétricas para automatizar modificaciones.
- Desarrollo de modelos complejos usando patrones, repeticiones y configuraciones variables.
- Adaptación del diseño a requisitos específicos del proceso productivo mediante parámetros.

6. Integración de Modelos 3D en el Flujo CAD/CAM para Manufactura y Simulación

- Exportación e importación de modelos 3D entre diferentes plataformas CAD y CAM.
- Preparación de modelos para procesos CAM: definición de superficies de mecanizado, trayectorias y herramientas.
- Validación de compatibilidad entre modelos 3D y sistemas CIM para automatización.
- Simulación de manufactura usando modelos integrados y análisis de resultados.

Actividades

Actividad 1: Creación de un Modelo Sólido Paramétrico de un Componente Industrial

Objetivo: Crear modelos tridimensionales sólidos utilizando herramientas CAD aplicando técnicas avanzadas de modelado.

Descripción paso a paso:

- Introducción al software CAD elegido (ej. SolidWorks, Inventor, CATIA).
- Selección y análisis de un componente industrial simple para modelar.
- Definición de parámetros clave y restricciones dimensionales.
- Construcción del modelo sólido aplicando operaciones básicas y avanzadas.
- Guardado y documentación del modelo con notas sobre parámetros utilizados.

Organización: Individual

Producto esperado: Modelo 3D paramétrico completo y documentado.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 2: Modificación y Optimización de un Modelo 3D Existente para Manufactura

Objetivo: Modificar y optimizar geometrías 3D evaluando su factibilidad para manufactura automatizada.

Descripción paso a paso:

- Entrega de un modelo 3D preexistente con ciertas imperfecciones o diseño no optimizado.
- Análisis crítico del modelo en cuanto a funcionalidad y manufacturabilidad.
- Aplicación de modificaciones paramétricas para mejorar el diseño.
- Simulación básica para validar la factibilidad de manufactura.
- Presentación de cambios realizados y justificación técnica.

Organización: Parejas

Producto esperado: Modelo 3D optimizado con reporte de modificaciones y evaluaciones.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Visualización y Documentación Técnica de un Modelo 3D

Objetivo: Representar y visualizar objetos en tres dimensiones facilitando la interpretación y análisis de diseños industriales.

Descripción paso a paso:

- Selección de un modelo 3D creado previamente.
- Generación de diferentes vistas, cortes y secciones relevantes.
- Aplicación de técnicas de renderizado para mejorar presentación visual.
- Elaboración de planos técnicos con cotas y anotaciones.
- Preparación de una presentación para explicar el diseño y sus características.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Conjunto de vistas renderizadas, planos técnicos y presentación.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 4: Integración de un Modelo 3D en un Flujo CAD/CAM para Simulación de Manufactura

Objetivo: Integrar modelos 3D en el flujo de trabajo CAD/CAM para asegurar compatibilidad y eficiencia en manufactura y simulación.

Descripción paso a paso:

- Selección de un modelo 3D parametrizado.
- Exportación del modelo a formato compatible con software CAM.
- Importación y preparación del modelo para simulación de procesos de mecanizado.
- Configuración de trayectorias de herramienta y parámetros de manufactura.
- Ejecución de simulación y análisis de resultados.
- Informe final con recomendaciones para optimización del proceso.

Organización: Grupos de 2-3 estudiantes

Producto esperado: Simulación de manufactura y reporte de integración y resultados.

Duración estimada: 5 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de modelado 3D y dominio inicial de herramientas CAD.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito y una breve prueba práctica de modelado básico.

Instrumento sugerido: Test de opción múltiple y ejercicio práctico en software CAD.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la creación, modificación, visualización y documentación de modelos 3D.

Cómo se evalúa: Revisión continua de avances en actividades prácticas, retroalimentación individual y en grupo, y participación en discusiones técnicas.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluación de modelos, informes y presentaciones parciales.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la creación, modificación, visualización, diseño paramétrico y la integración en CAD/CAM de modelos tridimensionales para aplicaciones industriales.

Cómo se evalúa: Proyecto final donde el estudiante debe desarrollar un modelo 3D sólido, optimizarlo, documentarlo y simular su manufactura dentro de un flujo CAD/CAM.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que evalúe aspectos técnicos, calidad del modelo, justificación técnica, presentación y resultados de simulación.

Unidad 4: Simulación y Análisis de Piezas con CAE

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principios fundamentales de la simulación de elementos finitos y análisis estructural aplicados a piezas industriales utilizando software CAE.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de modelado y simulación para analizar el comportamiento mecánico de piezas bajo diferentes condiciones de carga y restricciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados de simulaciones estructurales para detectar posibles fallas o áreas de mejora en el diseño de piezas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de optimizar diseños de piezas mediante la modificación de parámetros basándose en los análisis realizados con herramientas CAE.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar reportes técnicos que integren los procesos de simulación y análisis para justificar decisiones de diseño en proyectos industriales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Simulación y Análisis Estructural con CAE

- Concepto y alcance del CAE en ingeniería industrial: definición y beneficios.
- Elementos finitos: principios fundamentales y su aplicación en el análisis estructural.
- Panorama general del proceso de simulación: desde el modelado hasta la interpretación de resultados.
- Software CAE comunes en la industria: características y comparativas.

2. Fundamentos de la Simulación por Elementos Finitos (FEM)

- Discretización de la geometría: malla de elementos finitos, tipos y calidad de malla.
- Formulación matemática básica del método de elementos finitos aplicada a piezas industriales.
- Condiciones de frontera y cargas: definición y aplicación en simulaciones estructurales.
- Tipos de análisis estructural: estático, dinámico, lineal y no lineal.

3. Modelado y Preparación del Análisis en Software CAE

- Importación y creación de modelos CAD para simulación.
- Configuración de propiedades del material y parámetros físicos.
- Definición de restricciones y condiciones de carga específicas para piezas industriales.
- Generación y refinamiento de la malla para asegurar precisión en los resultados.

4. Ejecución de Simulaciones y Análisis de Resultados

- Procedimiento paso a paso para ejecutar simulaciones estructurales en software CAE.
- Interpretación de resultados: desplazamientos, tensiones, deformaciones y factores de seguridad.
- Detección de zonas críticas y posibles fallas en el diseño.
- Validación y verificación de resultados: técnicas y mejores prácticas.

5. Optimización de Diseños Mediante Análisis CAE

- Modificación de parámetros de diseño basados en los resultados del análisis.
- Uso de técnicas de optimización automática y manual para mejorar el desempeño estructural.
- Iteración del proceso de simulación para lograr diseños eficientes y seguros.
- Casos prácticos de optimización en piezas industriales.

6. Elaboración de Reportes Técnicos de Simulación y Análisis

- Estructura y contenido esencial de un reporte técnico en simulación CAE.
- Integración de gráficos, tablas y resultados cuantitativos para justificar decisiones de diseño.
- Redacción técnica clara y precisa orientada a audiencias técnicas e industriales.
- Presentación y defensa de resultados en contextos académicos e industriales.

Actividades

Actividad 1: Exploración de Principios Fundamentales de FEM

Objetivo: Identificar los principios fundamentales de la simulación de elementos finitos y análisis estructural aplicados a piezas industriales.

Descripción:

- Lectura guiada de material sobre los conceptos básicos del FEM.
- Visualización de videos explicativos sobre discretización y formulación matemática.

- Discusión en clase para resolver dudas y aclarar conceptos clave.
- Ejercicio práctico con simulaciones sencillas para observar el comportamiento de mallas y cargas.

Organización: Individual.

Producto esperado: Informe breve que resuma los principios fundamentales y la aplicación práctica observada.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Modelado y Simulación de una Pieza Industrial

Objetivo: Aplicar técnicas de modelado y simulación para analizar el comportamiento mecánico de piezas bajo diferentes condiciones de carga y restricciones.

Descripción:

- Importar o crear un modelo CAD de una pieza industrial básica.
- Asignar propiedades del material y definir condiciones de carga y restricciones.
- Generar la malla adecuada y ejecutar la simulación estructural.
- Guardar y documentar los resultados obtenidos.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Archivo del proyecto con simulación realizada y un resumen de resultados preliminares.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 3: Interpretación y Diagnóstico de Resultados de Simulación

Objetivo: Interpretar los resultados de simulaciones estructurales para detectar posibles fallas o áreas de mejora en el diseño de piezas.

Descripción:

- Revisión de simulaciones previas y análisis de gráficos de tensiones y deformaciones.
- Identificación de zonas críticas o con alto riesgo de falla.
- Discusión grupal para generar hipótesis de mejora del diseño.
- Elaboración de un reporte de diagnóstico con recomendaciones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Reporte de diagnóstico con interpretación detallada y propuestas de mejora.

Duración estimada: 2.5 horas.

Actividad 4: Optimización de Diseño Basada en Análisis CAE

Objetivo: Optimizar diseños de piezas mediante la modificación de parámetros basándose en los análisis realizados con herramientas CAE.

Descripción:

- Tomar el modelo simulado y diagnosticado previamente.

- Modificar parámetros de diseño para mejorar el comportamiento estructural (ej. grosor, forma, materiales).
- Realizar nuevas simulaciones para validar las modificaciones.
- Comparar resultados antes y después de la optimización.
- Presentar un informe con el proceso, resultados y justificación técnica de las mejoras.

Organización: Parejas o grupos pequeños.

Producto esperado: Informe técnico de optimización con evidencia gráfica y análisis comparativo.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 5: Elaboración y Presentación de Reporte Técnico Final

Objetivo: Elaborar reportes técnicos que integren los procesos de simulación y análisis para justificar decisiones de diseño en proyectos industriales.

Descripción:

- Revisión de todos los resultados y documentos generados en actividades anteriores.
- Redacción del reporte técnico siguiendo estructura formal (introducción, metodología, resultados, discusión, conclusiones).
- Incorporación de gráficos, tablas y capturas de pantalla de simulaciones.
- Presentación oral breve para comunicar hallazgos y recomendaciones.

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Reporte técnico completo y presentación oral de 10 minutos.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre principios básicos de elementos finitos y simulación estructural.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test en línea o papel con 15 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación de técnicas de modelado, simulación, interpretación de resultados y optimización.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas, participación en discusiones y retroalimentación en cada etapa del proceso.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades prácticas, observación y comentarios escritos.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para integrar y aplicar conocimientos en la elaboración de un reporte técnico completo que justifique decisiones de diseño basadas en simulación CAE.

Cómo se evalúa: Entrega y presentación del reporte técnico final, evaluación de la calidad técnica, claridad, precisión y argumentación.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada de evaluación del reporte y presentación oral.

Unidad 5: Manufactura Asistida por Computadora (CAM)

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar curvas y aplicar técnicas de interpolación para la generación precisa de trayectorias de herramientas en procesos CAM.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y optimizar trayectorias de herramientas utilizando software CAM bajo condiciones específicas de manufactura automatizada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y modificar parámetros de programación en máquinas CNC para mejorar la eficiencia y calidad en el proceso de manufactura asistida por computadora.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conceptos de control numérico y CAM para planificar procesos productivos automatizados en un entorno industrial simulado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar resultados de simulaciones de trayectorias de herramientas y ajustar estrategias de manufactura para cumplir con especificaciones técnicas establecidas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Manufactura Asistida por Computadora (CAM)

- Definición y evolución de CAM
- Relación e integración con CAD, CIM y CAE
- Aplicaciones industriales y beneficios de CAM en manufactura automatizada

2. Análisis de Curvas y Técnicas de Interpolación en CAM

- Conceptos básicos de curvas en manufactura: tipos y características
- Principios de interpolación: lineal, polinómica, spline y Bézier
- Aplicación de interpolación para generación de trayectorias precisas
- Errores comunes en interpolación y su impacto en la calidad del mecanizado

3. Diseño y Optimización de Trayectorias de Herramientas en Software CAM

- Introducción a softwares CAM: funcionalidades básicas y avanzadas
- Creación de trayectorias: estrategias de mecanizado para diferentes procesos (fresado, torneado, taladrado)
- Optimización de trayectorias: reducción de tiempos de ciclo y mejora de la calidad superficial

- Consideraciones de selección de herramientas y parámetros de corte en el diseño de trayectorias

4. Programación y Parámetros en Máquinas CNC para Manufactura Asistida por Computadora

- Fundamentos de programación CNC: códigos G y M principales y su función
- Parámetros clave en programación CNC: velocidad, avance, profundidad de corte
- Evaluación y ajuste de programas para mejorar eficiencia y calidad
- Integración de programas CAM con control numérico para ejecución en máquinas CNC

5. Integración de Control Numérico y CAM para Planificación de Procesos Productivos

Automatizados

- Conceptos de control numérico aplicado a manufactura automatizada
- Flujo de trabajo desde diseño CAD hasta manufactura CAM y control CNC
- Planificación y simulación de procesos productivos en entornos industriales simulados
- Impacto de la integración en la productividad y calidad del producto final

6. Interpretación de Resultados y Ajuste de Estrategias en Simulaciones de Trayectorias de Herramientas

- Análisis de simulaciones en software CAM: identificación de colisiones, errores y desviaciones
- Criterios para evaluar la calidad de las trayectorias de herramientas
- Modificación de parámetros y estrategias basadas en resultados de simulación
- Cumplimiento de especificaciones técnicas mediante ajustes en la manufactura asistida

Actividades

Actividad 1: Análisis y Aplicación de Técnicas de Interpolación en Curvas para CAM

Objetivo: Analizar curvas y aplicar técnicas de interpolación para la generación precisa de trayectorias de herramientas en procesos CAM.

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes un conjunto de puntos discretos que representan un perfil de pieza.
- Utilizando software matemático o CAM básico, deberán aplicar diferentes técnicas de interpolación (lineal, spline, Bézier) para generar la curva continua.
- Compararán resultados y discutirán ventajas y desventajas de cada técnica en la precisión y suavidad de la trayectoria.
- Finalmente, generarán un informe con gráficos y conclusiones sobre la técnica más adecuada para el perfil dado.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe técnico con curvas interpoladas, gráficos comparativos y análisis de resultados.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 2: Diseño y Simulación de Trayectorias de Herramientas usando Software CAM

Objetivo: Diseñar y optimizar trayectorias de herramientas utilizando software CAM bajo condiciones específicas de manufactura automatizada.

Descripción:

- Los estudiantes recibirán un modelo CAD de una pieza simple para mecanizado.
- En parejas, diseñarán trayectorias de herramientas utilizando un software CAM (por ejemplo, Fusion 360, Mastercam u otro disponible).
- Aplicarán estrategias de mecanizado adecuadas para el tipo de pieza (fresado, desbaste y acabado).
- Simularán las trayectorias y optimizarán parámetros para minimizar tiempo y evitar colisiones.
- Presentarán un reporte con capturas de pantalla, explicación de estrategias y justificación de optimizaciones.

Organización: Parejas

Producto esperado: Reporte de diseño y simulación de trayectorias optimizadas en software CAM.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 3: Programación y Ajuste de Parámetros en un Simulador de Máquina CNC

Objetivo: Evaluar y modificar parámetros de programación en máquinas CNC para mejorar la eficiencia y calidad en el proceso CAM.

Descripción:

- Se proporcionará un programa CNC base para una operación de mecanizado simple.
- Individualmente, los estudiantes deberán analizar el código, identificar oportunidades de mejora en parámetros (velocidad, avance, profundidad de corte).
- Modifican el programa y ejecutan simulaciones en un entorno virtual de CNC (software simulador).
- Comparan resultados de eficiencia y calidad con el programa original y documentan los cambios realizados.

Organización: Individual

Producto esperado: Código CNC modificado y reporte de análisis comparativo.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Planificación Integral de un Proceso Productivo Automatizado con Integración CAM y Control Numérico

Objetivo: Integrar conceptos de control numérico y CAM para planificar procesos productivos automatizados en un entorno industrial simulado.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes recibirán un caso de estudio para fabricar una pieza compleja en un ambiente industrial simulado.

- Deberán planificar el flujo completo desde el diseño CAD, generación de trayectorias CAM, programación CNC y simulación del proceso.
- Identificarán posibles cuellos de botella, riesgos y propiciarán mejoras para optimizar el proceso productivo.
- Presentarán una propuesta integral con diagramas de flujo, planos, programas CAM/CNC y análisis de resultados de simulación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Documento de planificación integral y presentación oral del proyecto.

Duración estimada: 6 horas

Actividad 5: Interpretación y Ajuste de Estrategias Basadas en Simulaciones de Trayectorias de Herramientas

Objetivo: Interpretar resultados de simulaciones de trayectorias de herramientas y ajustar estrategias de manufactura para cumplir especificaciones técnicas.

Descripción:

- Se entregarán simulaciones CAM con reportes que evidencian problemas como colisiones, excesos de material o acabados deficientes.
- En parejas, los estudiantes analizarán los resultados, identificarán las causas y propondrán modificaciones en las estrategias de mecanizado y parámetros.
- Implementarán los ajustes en el software CAM y validarán mejoras mediante nuevas simulaciones.
- Se entregará un informe de análisis y justificación de los cambios realizados.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe técnico con análisis, modificaciones y resultados de simulación corregidos.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos en curvas, interpolación, conceptos básicos de CAM y CNC.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas enfocadas en fundamentos teóricos y aplicaciones básicas.

Instrumento sugerido: Prueba escrita digital o papel al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Desarrollo de actividades prácticas, aplicación de técnicas de interpolación, diseño y simulación de trayectorias, programación CNC y ajuste de parámetros.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos entregados en actividades, retroalimentación individual y grupal, autoevaluación y coevaluación entre pares.

Instrumento sugerido: Rúbricas para informes técnicos, simulaciones y códigos CNC; listas de cotejo para presentaciones y participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para analizar curvas, diseñar trayectorias optimizadas, programar CNC, integrar procesos y ajustar estrategias basadas en simulaciones.

Cómo se evalúa: Examen práctico final que incluye:

- Generación y análisis de curvas con interpolación.
- Diseño y simulación de trayectorias en software CAM.
- Programación y ajuste de código CNC para una pieza determinada.
- Planificación y justificación de un proceso productivo automatizado.
- Interpretación de simulaciones y propuesta de mejoras.

Instrumento sugerido: Evaluación práctica presencial o en laboratorio computacional con rúbrica detallada que valore precisión, eficiencia, calidad y análisis crítico.

Unidad 6: Control Numérico: Conceptos y Evolución

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los conceptos fundamentales del control numérico y su evolución histórica, identificando los hitos principales en el desarrollo de esta tecnología.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los elementos constitutivos de los sistemas de control numérico y explicar su funcionamiento en máquinas-herramienta.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes tipos de sistemas de control numérico, evaluando sus aplicaciones y ventajas en procesos productivos industriales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar diagramas y esquemas de sistemas de control numérico para identificar componentes clave y su interacción en la automatización de máquinas-herramienta.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia del control numérico en la integración de sistemas CAD/CAM/CIM/CAE para optimizar la producción industrial.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Control Numérico

- Definición y conceptos fundamentales del control numérico (CN).
- Importancia del control numérico en la automatización industrial.
- Diferencias entre control numérico, control automático y control programado.

2. Evolución Histórica del Control Numérico

- Antecedentes: mecanizado manual y mecanizado automático previo al CN.
- Orígenes del control numérico: trabajo de John T. Parsons y la iniciativa del MIT en los años 40 y 50.
- Desarrollo de las primeras máquinas con control numérico y su impacto en la industria.
- Hitos principales: introducción del código G, evolución de los sistemas CNC, y transición a sistemas CAD/CAM integrados.
- Panorama actual y tendencias futuras en control numérico.

3. Elementos Constitutivos de los Sistemas de Control Numérico

- Componentes básicos del sistema CN:
 - Unidad de control (hardware y software).
 - Dispositivos de entrada (tarjetas perforadas, memoria, interfaces digitales).
 - Dispositivos de salida (actuadores, motores, servomecanismos).
 - Máquina-herramienta y sus mecanismos de movimiento.
 - Sistemas de retroalimentación y sensores.
- Funcionamiento general de un sistema de control numérico en máquinas-herramienta.
- Diagramas y esquemas funcionales de sistemas CN.

4. Clasificación y Tipos de Sistemas de Control Numérico

- Control numérico por puntos (point-to-point) vs. control de trayectoria (contouring control).
- Sistemas de control abierto y cerrado.
- Control numérico computarizado (CNC): características y ventajas.
- Comparación de sistemas CN: aplicaciones industriales, precisión, flexibilidad y costos.

5. Aplicaciones del Control Numérico en la Industria

- Integración del control numérico con sistemas CAD/CAM para optimización de procesos.
- Rol del CN en sistemas CIM y su relación con CAE para control de calidad y simulación.
- Ejemplos de procesos productivos automatizados utilizando control numérico.
- Beneficios del control numérico en productividad, calidad y reducción de tiempos.

6. Interpretación de Diagramas y Esquemas de Sistemas CN

- Lectura de diagramas funcionales y esquemas eléctricos de sistemas CN.
- Identificación de componentes clave y su interacción.
- Análisis de flujo de información y señales en sistemas CN.
- Casos prácticos de interpretación de diagramas para diagnóstico y mantenimiento.

Actividades

Actividad 1: Línea del Tiempo del Control Numérico

Objetivo: Describir los conceptos fundamentales del control numérico y su evolución histórica.

Descripción:

- Los estudiantes investigarán los hitos históricos del control numérico desde sus inicios hasta la actualidad.
- En grupos, crearán una línea del tiempo visual que muestre las fechas, inventores, tecnologías clave y aplicaciones.
- Presentarán su línea del tiempo al resto del grupo, explicando cada hito y su importancia.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Línea del tiempo gráfica y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Análisis de un Sistema de Control Numérico

Objetivo: Analizar los elementos constitutivos de los sistemas CN y explicar su funcionamiento en máquinas-herramienta.

Descripción:

- Se proporcionará un diagrama funcional de un sistema CN típico.
- Cada estudiante identificará y describirá los elementos del sistema.
- Luego, en parejas discutirán el flujo de información y cómo cada componente contribuye al funcionamiento.
- Finalmente, realizarán un reporte escrito explicando el sistema.

Organización: Individual y luego en parejas.

Producto esperado: Reporte escrito con explicación detallada y diagramas anotados.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 3: Comparación de Sistemas CN

Objetivo: Comparar diferentes tipos de sistemas de control numérico y evaluar sus aplicaciones y ventajas.

Descripción:

- Se entregará un cuadro comparativo con características de distintos sistemas CN (por puntos, trayectoria, CNC).
- En grupos, los estudiantes discutirán las ventajas, desventajas y aplicaciones ideales de cada sistema.
- Se elaborará un informe grupal que incluya recomendaciones para aplicaciones industriales específicas.

Organización: Grupos de 3 estudiantes.

Producto esperado: Informe comparativo y presentación breve.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 4: Interpretación de Diagramas y Simulación

Objetivo: Interpretar diagramas y esquemas de sistemas CN para identificar componentes clave y su interacción.

Descripción:

- Se proporcionarán esquemas eléctricos y diagramas funcionales reales de máquinas con control numérico.
- Los estudiantes en parejas identificarán los componentes y describirán su función e interacción.
- Usarán software de simulación básico para observar el comportamiento del sistema ante diferentes comandos.
- Realizarán un reporte final que incluya análisis y conclusiones.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Reporte de análisis y evidencia de la simulación.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre automatización industrial y conceptos básicos de control numérico.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre definiciones y aplicaciones generales.

Instrumento sugerido: Prueba escrita o en línea al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de elementos del control numérico, interpretación de diagramas y análisis comparativo.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación sobre actividades prácticas, participación en discusiones y calidad de reportes.

Instrumento sugerido: Rubricas para los reportes escritos, listas de cotejo para presentaciones orales, y observación directa en clase.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los conceptos, evolución histórica, análisis de sistemas, comparación de tecnologías y aplicación práctica.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas teóricas y prácticas, análisis de un caso de estudio para interpretar diagramas y proponer mejoras.

Instrumento sugerido: Examen final y entrega de un caso práctico con análisis y conclusiones detalladas.

Unidad 7: Clasificaciones de Sistemas de Control Numérico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y diferenciar las clasificaciones de sistemas de control numérico según referencia, trayectoria y accionamiento mediante análisis comparativo de casos prácticos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento y características de cada tipo de sistema de control numérico para seleccionar el más adecuado en un proceso productivo específico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar criterios técnicos para evaluar y clasificar sistemas de control numérico en escenarios industriales simulados, justificando su elección en función de la eficiencia y precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un esquema básico de integración de sistemas de control numérico clasificados en un proceso de manufactura automatizada, demostrando comprensión de su impacto en la producción industrial.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Sistemas de Control Numérico (CN)

- **Definición y evolución histórica:** Concepto de control numérico, origen y desarrollo en la industria.
- **Importancia en la manufactura automatizada:** Impacto en la precisión, productividad y flexibilidad.
- **Componentes básicos de un sistema CN:** Unidad de control, actuadores, sensores y elementos de referencia.

2. Clasificación de los Sistemas de Control Numérico según su Referencia

- **Sistemas de control abierto:** Características, ventajas y limitaciones. Ejemplos prácticos.
- **Sistemas de control cerrado:** Principio de retroalimentación, tipos de sensores empleados, comparación con sistemas abiertos.
- **Aplicaciones industriales:** Situaciones donde se prefieren sistemas abiertos o cerrados y razones técnicas.

3. Clasificación según la Trayectoria

- **Sistemas de trayectoria punto a punto (Punto a punto):** Funcionamiento, características principales, precisión requerida.
- **Sistemas de trayectoria continua o seguimiento de trayectoria:** Definición, control de movimiento continuo, ejemplos de uso.
- **Comparación y criterios de selección:** Análisis de casos prácticos para decidir el tipo de trayectoria adecuado.

4. Clasificación según el Tipo de Accionamiento

- **Sistemas con accionamiento eléctrico:** Motores paso a paso, servomotores, ventajas y desventajas.
- **Sistemas con accionamiento hidráulico:** Principios de funcionamiento, aplicaciones industriales, limitaciones.
- **Sistemas con accionamiento neumático:** Características, usos recomendados y comparación con otros sistemas.
- **Selección del accionamiento en función del proceso productivo:** Criterios técnicos y ejemplos.

5. Análisis Comparativo de Casos Prácticos

- **Estudio de casos reales:** Presentación de escenarios industriales y evaluación de sistemas CN aplicables.

- **Comparación de eficiencia y precisión:** Parámetros clave para la evaluación técnica.
- **Justificación técnica de la elección de sistemas:** Argumentación basada en criterios técnicos y productivos.

6. Diseño de Esquemas Básicos de Integración de Sistemas CN en Procesos Automatizados

- **Componentes y su interacción:** Integración del sistema CN con maquinaria, CAD/CAM y CIM.
- **Diseño de diagramas de flujo y esquemas funcionales:** Representación gráfica de la integración del sistema.
- **Impacto en la producción industrial:** Mejora en tiempos, precisión y reducción de errores.
- **Ejercicios prácticos de diseño:** Creación de esquemas básicos según diferentes escenarios productivos.

Actividades

Actividad 1: Análisis y clasificación de sistemas CN según referencia, trayectoria y accionamiento

Objetivo: Identificar y diferenciar las clasificaciones de sistemas CN mediante análisis comparativo de casos prácticos.

Descripción:

- El docente entrega a cada grupo una ficha técnica de diferentes sistemas CN utilizados en la industria.
- Los estudiantes analizan las características de cada sistema y clasifican según referencia, trayectoria y accionamiento.
- Discusión grupal para comparar las clasificaciones y justificar las decisiones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe breve con clasificación y justificación técnica de cada sistema.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Presentación oral sobre funcionamiento y características de tipos de sistemas CN

Objetivo: Explicar el funcionamiento y características de cada tipo de sistema CN para su selección adecuada.

Descripción:

- Cada grupo elige un tipo de sistema CN (abierto, cerrado, punto a punto, trayectoria continua, eléctrico, hidráulico o neumático).
- Preparan una presentación de 10 minutos explicando su funcionamiento, ventajas, limitaciones y aplicaciones.
- Presentan ante el aula y responden preguntas de sus compañeros y docente.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Presentación oral apoyada con materiales visuales (diapositivas, esquemas).

Duración estimada: 2 horas (incluyendo preparación y presentación)

Actividad 3: Simulación y evaluación de sistemas CN en escenarios industriales

Objetivo: Aplicar criterios técnicos para evaluar y clasificar sistemas CN en escenarios simulados, justificando su elección.

Descripción:

- Se presentan escenarios simulados con requisitos específicos de producción (precisión, velocidad, tipo de pieza).
- Los estudiantes seleccionan el sistema CN más adecuado basándose en análisis técnico.
- Desarrollan un informe justificando su elección y proponiendo mejoras si aplican.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Informe técnico con análisis y justificación.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Diseño de un esquema básico de integración de sistemas CN en un proceso automatizado

Objetivo: Diseñar un esquema básico de integración de sistemas CN demostrando comprensión de su impacto en producción.

Descripción:

- Se asigna un proceso productivo sencillo (ejemplo: fresado automatizado de piezas metálicas).
- Los estudiantes diseñan un esquema que integre el sistema CN con máquinas, software CAD/CAM y otros elementos de automatización.
- Presentan el esquema con explicación de cada componente y su función.

Organización: Grupos de 3 estudiantes

Producto esperado: Esquema gráfico y presentación escrita explicativa.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre sistemas de control numérico y conceptos básicos.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y respuesta corta.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico digital o papel al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Procesos de análisis, comprensión y aplicación durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de informes y presentaciones, retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades grupales e individuales, listas de cotejo para presentaciones.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, explicar, evaluar y diseñar sistemas CN en contexto industrial.

Cómo se evalúa: Examen escrito teórico-práctico y entrega de proyecto final con diseño de integración.

Instrumento sugerido: Examen escrito con preguntas de desarrollo y análisis de casos, rúbrica para proyecto final.

Unidad 8: Integración de Sistemas CIM y Automatización Industrial

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los componentes y arquitectura de los sistemas CIM para identificar su función en la automatización industrial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar flujos de trabajo integrados utilizando sistemas CIM que optimicen la eficiencia y el control de procesos productivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar métodos de automatización industrial y su impacto en la mejora continua de la producción mediante la aplicación de tecnologías CIM.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar estrategias de integración entre CAD, CAM y CIM para automatizar procesos industriales bajo criterios de calidad y productividad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar datos de control y monitoreo en sistemas CIM para tomar decisiones informadas que mejoren la operación industrial.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Sistemas CIM y su Rol en la Automatización Industrial

- Definición y evolución histórica de los sistemas CIM (Computer Integrated Manufacturing).
- Componentes principales de un sistema CIM.
- Importancia de la integración en la automatización industrial.
- Relación entre CAD, CAM, CIM y CAE en la manufactura moderna.

2. Arquitectura y Componentes de los Sistemas CIM

- Descripción detallada de los módulos funcionales: diseño, planificación, producción, control y gestión.
- Hardware y software en sistemas CIM: controladores, PLCs, redes industriales y bases de datos.
- Interfaces y comunicación entre subsistemas: protocolos y estándares (OPC, Ethernet/IP, Profibus).
- Ejemplos de arquitecturas CIM en diferentes industrias.

3. Diseño de Flujos de Trabajo Integrados con Sistemas CIM

- Principios para el diseño de procesos productivos integrados.
- Modelado de flujos de trabajo y diagramas de procesos.
- Herramientas de software para la integración y simulación de procesos CIM.
- Optimización y control de la producción mediante flujos integrados.

4. Métodos de Automatización Industrial y su Impacto en la Mejora Continua

- Tecnologías de automatización: robótica, sistemas SCADA, sensórica y actuadores.
- Metodologías de mejora continua: Lean Manufacturing, Six Sigma y su integración con CIM.
- Análisis del impacto de la automatización en la eficiencia, calidad y productividad.
- Estudios de caso de implementación exitosa de automatización con CIM.

5. Integración entre CAD, CAM y CIM para la Automatización Industrial

- Conceptos y herramientas de integración CAD/CAM/CIM.
- Intercambio de datos y formatos estándar (STEP, IGES, XML).
- Automatización de procesos desde diseño hasta manufactura.
- Control de calidad y gestión de la producción con sistemas integrados.

6. Interpretación y Uso de Datos de Control y Monitoreo en Sistemas CIM

- Tipos de datos generados por sistemas CIM: producción, calidad, mantenimiento.
- Herramientas para análisis y visualización de datos: dashboards y sistemas MES.
- Toma de decisiones basada en datos: indicadores clave de desempeño (KPI).
- Aplicación práctica: resolución de problemas y mejora de la operación industrial.

Actividades

Actividad 1: Análisis y Diagrama de Arquitectura CIM

Objetivo: Analizar los componentes y arquitectura de sistemas CIM para identificar su función en la automatización industrial.

Descripción:

- Se proporcionará un caso industrial real o hipotético con descripción de sus sistemas CIM.
- Los estudiantes identificarán y clasificarán los componentes y módulos funcionales.
- Elaborarán un diagrama detallado de la arquitectura del sistema CIM usado en el caso.
- Presentarán una explicación oral o escrita del rol de cada componente en la automatización del proceso.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Diagrama de arquitectura CIM y reporte explicativo.

Duración estimada: 3 horas (incluye investigación, elaboración y presentación).

Actividad 2: Diseño de un Flujo de Trabajo Integrado para una Línea de Producción

Objetivo: Diseñar flujos de trabajo integrados utilizando sistemas CIM que optimicen la eficiencia y el control de procesos productivos.

Descripción:

- Se entregará un escenario productivo con requerimientos específicos de producción y calidad.

- Los estudiantes diseñarán un flujo de trabajo que integre CAD, CAM y CIM, considerando la automatización y control.
- Utilizarán software de modelado o diagramación para representar el flujo.
- Evaluarán y justificarán las decisiones para optimizar eficiencia y control.

Organización: Parejas o grupos pequeños (2-3 estudiantes).

Producto esperado: Diagrama de flujo de trabajo integrado y documento justificativo.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 3: Evaluación Comparativa de Métodos de Automatización Industrial

Objetivo: Evaluar métodos de automatización industrial y su impacto en la mejora continua de la producción mediante tecnologías CIM.

Descripción:

- Investigación individual o en parejas sobre diferentes métodos de automatización y su aplicación en CIM.
- Elaborar una tabla comparativa que incluya ventajas, desventajas y efectos en la mejora continua.
- Presentar un análisis crítico sobre cuál método es más adecuado para un caso productivo dado.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Tabla comparativa y análisis escrito.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 4: Simulación de Integración CAD/CAM/CIM y Análisis de Datos de Monitoreo

Objetivo: Implementar estrategias de integración entre CAD, CAM y CIM para automatizar procesos industriales y interpretar datos de control para la toma de decisiones.

Descripción:

- Utilizando software específico (p. ej. Siemens NX, AutoCAD, software CAM y MES), simularán un proceso productivo integrado.
- Generarán y analizarán datos de producción y calidad a partir de la simulación.
- Elaborarán un reporte con conclusiones para la mejora de la operación basada en los datos interpretados.

Organización: Grupos de 3 estudiantes.

Producto esperado: Simulación realizada, reporte de análisis y propuestas de mejora.

Duración estimada: 5 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sistemas CIM, automatización industrial y su integración con CAD/CAM.

Cómo se evalúa: Mediante un cuestionario escrito con preguntas abiertas y de opción múltiple que aborden conceptos básicos y aplicaciones.

Instrumento sugerido: Cuestionario diagnóstico al inicio de la unidad (20 preguntas).

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de la arquitectura CIM, diseño de flujos integrados, análisis de métodos y uso de datos.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales en actividades prácticas, retroalimentación en presentaciones y entregas de diagramas, tablas y reportes.

Instrumento sugerido: Rubricas para cada actividad, revisión de avances y sesiones de retroalimentación grupal.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para analizar sistemas CIM, diseñar flujos integrados, evaluar métodos de automatización, implementar integración CAD/CAM/CIM y analizar datos para toma de decisiones.

Cómo se evalúa: Proyecto final integrador donde se debe presentar un diseño completo de un sistema CIM aplicado a un proceso productivo, incluyendo diagramas, análisis de automatización, integración CAD/CAM y análisis de datos simulados.

Instrumento sugerido: Informe final con presentación oral y defensa ante el grupo o docente, utilizando rubrica que valore todos los objetivos de la unidad.