

Bullying: Juntos contra el acoso escolar

Ética y Valores | Ética y valores | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria, con el propósito de crear conciencia sobre el bullying o acoso escolar, sus efectos y cómo prevenirlo. A través de actividades lúdicas, reflexiones y dinámicas grupales, los niños aprenderán a identificar diferentes formas de acoso, comprenderán el impacto emocional que este genera y desarrollarán habilidades para actuar de manera adecuada tanto si son víctimas, testigos o incluso acosadores.

El curso está dirigido a estudiantes de 6 a 11 años dentro del área de Ética y Valores, buscando fomentar un ambiente escolar seguro, respetuoso y empático. El enfoque metodológico es participativo y basado en el aprendizaje activo para que los alumnos internalicen valores de respeto, solidaridad y responsabilidad.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de reconocer situaciones de bullying, aplicar estrategias para prevenirlo y saber cómo actuar si se enfrentan o presencian situaciones de acoso escolar, promoviendo así una convivencia pacífica y respetuosa en su entorno.

Objetivos Generales

- Definir y explicar con sus propias palabras qué es el bullying y sus principales características.
- Identificar situaciones de acoso escolar en ejemplos o relatos sencillos.
- Desarrollar estrategias personales y grupales para prevenir el bullying en la escuela.
- Practicar acciones positivas para ayudar a compañeros afectados por el acoso.
- Reflexionar sobre la importancia de la empatía y el respeto para una convivencia armoniosa.

Competencias

- Identificar y describir qué es el bullying y sus diferentes formas.
- Reconocer emociones propias y ajenas relacionadas con situaciones de acoso escolar.
- Aplicar estrategias básicas para prevenir el bullying en el entorno escolar.
- Demostrar habilidades para actuar correctamente como víctima, testigo o agresor en situaciones de acoso.
- Fomentar una actitud empática y respetuosa hacia sus compañeros y la diversidad.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre convivencia escolar y respeto hacia los demás.
- Materiales para actividades grupales: papel, colores, tarjetas y hojas de trabajo.
- Espacio adecuado para dinámicas y debates en grupo.

- Apoyo del docente para facilitar discusiones y guiar las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Conociendo el bullying

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir qué es el bullying utilizando sus propias palabras en una explicación sencilla.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar al menos tres tipos de bullying (físico, verbal y social) a partir de ejemplos o relatos presentados en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer situaciones de acoso escolar en imágenes o cuentos y describir cómo se manifiestan.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar por qué el bullying afecta a las personas utilizando ejemplos de la vida escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en una actividad grupal para enumerar acciones que pueden prevenir el bullying en su escuela.

Contenidos Temáticos

1. ¿Qué es el bullying?

- Definición sencilla de bullying: Explicación clara y fácil de entender sobre qué es el bullying y por qué es un problema en la escuela.
- Características del bullying: Repetición, intención de hacer daño, desigualdad de poder.

2. Tipos de bullying

- Bullying físico: Golpes, empujones, daños a las pertenencias.
- Bullying verbal: Insultos, apodos, burlas.
- Bullying social o relacional: Exclusión, rumores, ignorar a alguien.

3. Cómo identificar el bullying en el entorno escolar

- Análisis de imágenes: Observación y reconocimiento de situaciones de bullying en dibujos o fotos.
- Lectura y discusión de cuentos o relatos breves que muestran ejemplos de acoso escolar.
- Descripción de manifestaciones de bullying: cómo se ve, qué sienten las personas afectadas.

4. Impacto del bullying en las personas

- Por qué el bullying afecta a los compañeros: emociones y consecuencias.
- Ejemplos de la vida escolar que muestran cómo se sienten las víctimas.

5. Prevención del bullying en la escuela

- Acciones para prevenir el bullying: respeto, empatía, comunicación, denunciar situaciones.
- Trabajo en equipo para crear un ambiente seguro y amable.

Actividades

Actividad 1: Mi definición de bullying

Objetivo: Definir qué es el bullying utilizando sus propias palabras.

Descripción:

- El docente explica brevemente qué es el bullying con ejemplos simples.
- Los estudiantes escriben o dibujan una explicación sencilla de lo que entienden por bullying.
- Se comparten algunas definiciones con la clase para reforzar el concepto.

Organización: Individual

Producto esperado: Texto o dibujo con definición personal de bullying.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: Clasificando tipos de bullying

Objetivo: Identificar y clasificar al menos tres tipos de bullying a partir de ejemplos o relatos.

Descripción:

- El docente presenta relatos cortos o situaciones narradas que ejemplifican bullying físico, verbal y social.
- En grupos pequeños, los estudiantes clasifican cada ejemplo según el tipo de bullying que representa.
- Se revisan las respuestas en plenaria y se comenta sobre cada tipo.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Lista o cuadro con ejemplos clasificados por tipo de bullying.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 3: Reconociendo el bullying en imágenes y cuentos

Objetivo: Reconocer situaciones de acoso escolar en imágenes o cuentos y describir cómo se manifiestan.

Descripción:

- El docente muestra imágenes o lee un cuento corto que incluye situaciones de bullying.
- Los estudiantes observan y describen qué pasa en las imágenes o en el cuento, identificando el bullying.
- Discusión grupal sobre las acciones que se ven y cómo se sienten los personajes afectados.

Organización: Grupo grande o toda la clase

Producto esperado: Participación oral y descripciones escritas o dibujadas.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 4: Plan de prevención en equipo

Objetivo: Participar en una actividad grupal para enumerar acciones que pueden prevenir el bullying en la escuela.

Descripción:

- El docente explica la importancia de prevenir el bullying.
- En grupos, los estudiantes hacen una lista de acciones concretas para evitar el bullying en su escuela.
- Cada grupo presenta su lista y se elabora un listado común para la clase.
- Se acuerda una o dos acciones para practicar durante la semana.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Listado grupal de acciones preventivas y compromiso de la clase.

Duración estimada: 50 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre bullying y percepciones iniciales.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y lluvia de ideas sobre qué es bullying y si lo han visto.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar ideas principales y conceptos erróneos.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión de los tipos de bullying y la capacidad para identificar situaciones de acoso.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades grupales, revisión de clasificaciones y descripciones, participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica simple para evaluar participación, precisión en clasificación y claridad en las descripciones.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Definición personal de bullying, identificación correcta de tipos, reconocimiento de situaciones, explicación del impacto y propuesta de acciones preventivas.

Cómo se evalúa: Revisión de definiciones escritas/dibujadas, lista de clasificación, descripciones de imágenes/cuentos y listado grupal de acciones.

Instrumento sugerido: Lista de verificación para cada producto esperado y breve entrevista oral individual para reforzar la comprensión.

Unidad 2: El impacto del bullying en las personas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las emociones que experimentan las víctimas de bullying a partir de relatos o situaciones simples.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar con sus propias palabras cómo el bullying afecta la convivencia y el bienestar en la escuela.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los efectos negativos del acoso escolar en compañeros y en el ambiente escolar mediante ejemplos ilustrativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar la importancia de la empatía y el respeto para apoyar a quienes sufren bullying en actividades grupales.

Contenidos Temáticos

1. Emociones que experimentan las víctimas de bullying

- ¿Qué son las emociones? Introducción sencilla a las emociones básicas (tristeza, miedo, enojo, vergüenza, soledad).
- Relatos y situaciones simples: identificación de emociones en personajes que sufren bullying.
- Cómo reconocer cuando alguien está triste o asustado por bullying.

2. Impacto del bullying en la convivencia escolar

- ¿Qué es la convivencia? Explicación sencilla sobre vivir y aprender juntos en la escuela.
- Cómo el bullying rompe la amistad, la confianza y el respeto entre compañeros.
- Relato o ejemplo sobre cómo una situación de bullying afecta el ambiente de la clase o el patio.

3. Efectos negativos del acoso escolar en compañeros y en el ambiente escolar

- Consecuencias para la víctima: baja autoestima, miedo a ir a la escuela, tristeza persistente.
- Consecuencias para los compañeros: miedo, inseguridad y preocupación.
- Consecuencias para el ambiente escolar: clima de miedo, falta de respeto y baja participación.
- Ejemplos ilustrativos con dibujos o historias breves que muestren estas consecuencias.

4. La empatía y el respeto como herramientas para apoyar a quienes sufren bullying

- ¿Qué es la empatía? Explicación con ejemplos cotidianos.
- El respeto: cómo tratar a los demás como queremos ser tratados.
- Acciones para apoyar a compañeros que sufren bullying: escuchar, incluir, pedir ayuda a un adulto.
- Importancia del trabajo en equipo y la amistad para crear un ambiente seguro y feliz.

Actividades

1. Identificando emociones en relatos

Objetivo: Identificar las emociones que experimentan las víctimas de bullying a partir de relatos o situaciones simples.

Descripción paso a paso:

- El docente leerá un cuento corto o relato donde un niño es víctima de bullying.
- Se mostrarán ilustraciones que acompañan el relato.
- Los estudiantes, en parejas, hablarán sobre qué emociones creen que siente el personaje y por qué.
- Cada pareja compartirá una emoción identificada y explicará su elección al grupo.

Organización: parejas y grupo

Producto esperado: Lista de emociones identificadas con sus explicaciones.

Duración estimada: 40 minutos

2. El impacto del bullying en la convivencia: dramatización

Objetivo: Explicar con sus propias palabras cómo el bullying afecta la convivencia y el bienestar en la escuela.

Descripción paso a paso:

- Se dividirá a los estudiantes en grupos pequeños (3-4 integrantes).
- Cada grupo recibirá una situación breve donde ocurre bullying y deberá preparar una pequeña dramatización mostrando el antes y después del bullying en la convivencia.
- Los grupos presentarán sus dramatizaciones a la clase.
- Luego, en plenaria, se discutirá cómo el bullying afectó la convivencia y qué se podría hacer para mejorarla.

Organización: grupos pequeños y plenaria

Producto esperado: Dramatización y reflexión grupal oral.

Duración estimada: 60 minutos

3. Creando un mural sobre efectos del bullying

Objetivo: Reconocer los efectos negativos del acoso escolar en compañeros y en el ambiente escolar mediante ejemplos ilustrativos.

Descripción paso a paso:

- Se entregará a cada grupo cartulina, marcadores, recortes y dibujos para crear un mural.
- Los grupos discutirán y dibujarán o escribirán los efectos negativos del bullying para la víctima, para los compañeros y para el ambiente escolar.
- Al finalizar, cada grupo explicará su mural al resto de la clase.

Organización: grupos pequeños

Producto esperado: Mural ilustrativo con explicación oral.

Duración estimada: 50 minutos

4. Juego “Círculo de empatía y respeto”

Objetivo: Expresar la importancia de la empatía y el respeto para apoyar a quienes sufren bullying en actividades grupales.

Descripción paso a paso:

- Los estudiantes se sentarán en círculo.
- El docente presentará diferentes situaciones donde un compañero sufre bullying.
- Cada estudiante, al recibir una pelota, dirá una acción empática o respetuosa que ayudaría en esa situación y pasará la pelota a otro compañero.
- Se reflexionará sobre cómo esas acciones fortalecen la amistad y el ambiente escolar.

Organización: grupo completo

Producto esperado: Participación oral con propuestas concretas de empatía y respeto.

Duración estimada: 30 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre emociones, convivencia y bullying.

Cómo se evalúa: Preguntas orales breves y conversadas con los estudiantes sobre qué saben del bullying y cómo creen que se sienten las víctimas.

Instrumento sugerido: Guía de preguntas para entrevista grupal.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de emociones, explicación del impacto del bullying, reconocimiento de efectos y uso de empatía y respeto.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades, revisión de productos como murales, dramatizaciones y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo con indicadores para cada objetivo de la unidad.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar emociones, explicar impactos, reconocer efectos negativos y expresar empatía y respeto.

Cómo se evalúa: Exposición grupal o individual donde el estudiante cuenta con sus propias palabras cómo afecta el bullying y propone maneras de apoyar a las víctimas.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para presentación oral y explicación escrita o dibujo explicativo.

Unidad 3: Prevención del bullying

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar situaciones de bullying en cuentos o imágenes proporcionadas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir al menos tres estrategias para prevenir el acoso escolar en su entorno.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de practicar en grupo acciones que promuevan el respeto y la inclusión durante actividades en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar con sus propias palabras la importancia de la amistad y el respeto para evitar el bullying.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer soluciones amigables para apoyar a un compañero que sufre acoso, a partir de situaciones simuladas.

Contenidos Temáticos

1. Comprendiendo el bullying

- Definición de bullying: Qué es y qué no es
- Tipos de bullying: físico, verbal, social y cibernético
- Cómo se siente una persona que sufre bullying

2. Identificación de situaciones de bullying

- Análisis de cuentos con personajes en situaciones de bullying
- Interpretación de imágenes y dibujos que muestran bullying
- Reconocimiento de comportamientos que lastiman o excluyen

3. Estrategias para prevenir el bullying

- Promover el respeto y la empatía entre compañeros
- Fomentar la inclusión y la amistad en la escuela
- Comunicación asertiva: cómo expresar lo que sentimos y necesitamos
- Buscar ayuda de adultos responsables cuando es necesario

4. Prácticas de respeto e inclusión en el aula

- Actividades en grupo que fortalecen la cooperación y la amistad
- Juegos y dinámicas que promueven la aceptación de las diferencias
- Roles y responsabilidades para cuidar el ambiente escolar

5. La importancia de la amistad y el respeto para evitar el bullying

- Qué significa ser un buen amigo y compañero@
- Cómo el respeto ayuda a un ambiente seguro y feliz
- Expresando con palabras propias la importancia de estos valores

6. Propuestas de soluciones amigables para apoyar a compañeros

- Simulaciones de situaciones de acoso y posibles respuestas
- Cómo apoyar a un compañero que sufre bullying
- Crear compromisos para actuar en favor de la amistad y el respeto

Actividades

Actividad 1: Detectives del respeto

Objetivo: Identificar situaciones de bullying en cuentos o imágenes proporcionadas.

Descripción:

- El docente presenta un cuento corto o una serie de imágenes que incluyen situaciones diversas.
- Los estudiantes, en parejas, analizan las escenas para detectar si hay bullying o no.
- Discuten qué tipo de bullying aparece y cómo se sienten los personajes afectados.
- Comparten sus conclusiones con el grupo para reforzar el aprendizaje.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista escrita o verbal de situaciones identificadas y explicación de por qué son bullying.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 2: El mural de la amistad y la inclusión

Objetivo: Practicar en grupo acciones que promuevan el respeto y la inclusión durante actividades en clase.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Cada grupo crea un mural con dibujos, palabras y frases que representen el respeto, la amistad y la inclusión.
- Los grupos presentan su mural explicando las acciones que sugieren para fomentar un ambiente amigable.
- El docente guía una reflexión sobre cómo aplicar esas acciones en la vida diaria escolar.

Organización: Grupos

Producto esperado: Mural colectivo con mensajes y propuestas concretas.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 3: Role play - Ayudando a un amigo

Objetivo: Proponer soluciones amigables para apoyar a un compañero que sufre acoso, a partir de situaciones simuladas.

Descripción:

- El docente presenta situaciones simuladas de bullying en el aula.
- En grupos pequeños, los estudiantes representan las escenas y luego proponen formas positivas de responder para ayudar al compañero afectado.
- Se realiza una puesta en común para analizar las soluciones y reforzar la importancia del apoyo y la solidaridad.

Organización: Grupos

Producto esperado: Representación teatral breve y propuesta verbal de soluciones.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 4: Diario de valores - Mi palabra sobre la amistad y el respeto

Objetivo: Expresar con sus propias palabras la importancia de la amistad y el respeto para evitar el bullying.

Descripción:

- Cada estudiante recibe una hoja o libreta para escribir o dibujar sus ideas sobre por qué la amistad y el respeto son importantes.
- Se les invita a compartir voluntariamente sus escritos o dibujos con la clase.
- El docente motiva reflexiones y elogios para fortalecer los valores expresados.

Organización: Individual

Producto esperado: Diario personal con reflexiones escritas o ilustradas.

Duración estimada: 30 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: El conocimiento inicial sobre qué es el bullying y si pueden identificar situaciones relacionadas.

Cómo se evalúa: Mediante una breve conversación grupal y la observación de respuestas a preguntas abiertas sobre imágenes o cuentos iniciales.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observar respuestas y participación.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: El progreso en la identificación de bullying, la comprensión de estrategias preventivas, y la participación en actividades grupales.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos como murales, dramatizaciones y diarios, además de observación directa en actividades y discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica para valorar la comprensión, la colaboración y la expresión de ideas.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: La capacidad para identificar bullying, describir estrategias preventivas, practicar respeto e inclusión, expresar la importancia de la amistad, y proponer soluciones amigables.

Cómo se evalúa: Mediante una actividad integradora final donde los estudiantes analizan una nueva situación, proponen estrategias y soluciones, y expresan verbalmente o por escrito la importancia de los valores aprendidos.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo o rúbrica que cubra los objetivos específicos de la unidad.

Unidad 4: Cómo actuar frente al bullying

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar diferentes roles (víctima, testigo, agresor) en situaciones de bullying a partir de relatos o ejemplos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir acciones adecuadas para actuar responsablemente si es víctima, testigo o agresor durante un episodio de acoso escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de practicar estrategias de empatía y apoyo hacia compañeros afectados por bullying mediante actividades grupales guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar con sus propias palabras la importancia de la empatía y el respeto para mejorar la convivencia en la escuela.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar normas básicas para pedir ayuda a adultos responsables cuando sea necesario en situaciones de acoso escolar.

Contenidos Temáticos

1. Identificación de roles en situaciones de bullying

- Definición de bullying y sus características básicas: repetición, intención de hacer daño, desequilibrio de poder.
- Roles principales en el bullying:
 - Víctima: quién recibe el daño.
 - Agresor: quién provoca el daño.
 - Testigo: quién presencia el acoso.
- Ejemplos sencillos y relatos cortos para reconocer cada rol en situaciones cotidianas escolares.

2. Acciones adecuadas para actuar responsablemente frente al bullying

- Qué hacer si soy víctima:
 - Decir "no" con firmeza y buscar ayuda.
 - No responder con violencia.
 - Hablar con un adulto responsable (maestro, padre, tutor).
- Qué hacer si soy testigo:
 - No ser un espectador pasivo.
 - Ofrecer apoyo a la víctima.
 - Informar a un adulto responsable.
- Qué hacer si soy agresor:
 - Reconocer el daño causado.

- Disculparse sinceramente.
- Buscar ayuda para cambiar conductas negativas.

3. Estrategias de empatía y apoyo hacia compañeros afectados por bullying

- Comprender cómo se siente la víctima.
- Prácticas para ponerse en el lugar del otro (dinámicas y juegos de roles).
- Formas de brindar apoyo: palabras amables, acompañar, incluir en juegos.
- Refuerzo positivo y creación de un ambiente respetuoso.

4. Importancia de la empatía y el respeto para mejorar la convivencia escolar

- Definición sencilla de empatía y respeto.
- Relación entre empatía, respeto y un ambiente escolar seguro y agradable.
- Ejemplos de convivencia positiva gracias a la empatía.
- Expresión oral y escrita de ideas propias sobre la empatía y respeto.

5. Normas básicas para pedir ayuda a adultos responsables

- ¿Quiénes son los adultos responsables en la escuela y en casa?
- Cuándo y cómo pedir ayuda: pasos sencillos y claros.
- Importancia de confiar en adultos para resolver situaciones de acoso.
- Simulación de pedir ayuda en diferentes situaciones.

Actividades

Actividad 1: "¿Quién es quién en la historia?"

Objetivo: Identificar los roles de víctima, agresor y testigo en relatos sencillos.

Descripción:

- El docente lee en voz alta varios relatos cortos donde se describen situaciones de bullying.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, discuten y señalan quién es la víctima, quién el agresor y quién el testigo en cada historia.
- Se realiza un plenario para compartir las respuestas y aclarar dudas.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Lista o cartel donde hayan identificado correctamente los roles en cada relato.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 2: "El semáforo de las acciones"

Objetivo: Describir y practicar acciones adecuadas para actuar responsablemente si son víctimas, testigos o agresores.

Descripción:

- Se presenta un semáforo con tres colores: rojo (acciones incorrectas), amarillo (acciones a pensar), verde (acciones correctas).
- El docente propone situaciones y los estudiantes señalan con tarjetas o señales qué acción sería correcta para cada rol.
- En grupos, diseñan una lista de acciones "verdes" para cada rol y luego la comparten con la clase.

Organización: Individual para la parte inicial, luego grupos pequeños para la lista.

Producto esperado: Listas de acciones adecuadas para víctimas, testigos y agresores.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 3: "Juegos de empatía"

Objetivo: Practicar estrategias de empatía y apoyo hacia compañeros afectados por bullying.

Descripción:

- Se realizan juegos de roles donde unos estudiantes representan a víctimas y otros a testigos que deben ofrecer apoyo.
- Se intercambian los roles para que todos experimenten ambas posiciones.
- Después, en círculo, reflexionan sobre cómo se sintieron y qué aprendieron sobre la empatía.

Organización: Grupos pequeños (4-5 estudiantes)

Producto esperado: Participación activa y reflexión oral sobre la experiencia.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 4: "Cartel de ayuda y respeto"

Objetivo: Expresar la importancia de la empatía y el respeto y aplicar normas básicas para pedir ayuda.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes crean un cartel o mural con mensajes y dibujos que reflejen la importancia de la empatía, el respeto y cómo pedir ayuda.
- Presentan su cartel a la clase explicando sus mensajes.
- El docente recopila los carteles para exhibirlos en un lugar visible de la escuela.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Carteles creativos y explicaciones orales sobre empatía, respeto y pedir ayuda.

Duración estimada: 60 minutos

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre roles en bullying y acciones frente al acoso.

Cómo se evalúa: Mediante una lluvia de ideas y preguntas orales al inicio de la unidad, donde los estudiantes mencionen qué saben sobre bullying y qué harían en diferentes situaciones.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas y participación.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en identificación de roles, comprensión de acciones adecuadas y práctica de empatía durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades grupales, revisión de carteles y participación en discusiones y juegos de roles.

Instrumento sugerido: Rúbrica de observación que incluya criterios como participación, comprensión y actitud empática.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar roles, describir acciones responsables, expresar la importancia de empatía y respeto, y aplicar normas para pedir ayuda.

Cómo se evalúa: Mini prueba escrita y oral donde se presentan situaciones y el estudiante debe identificar roles, indicar qué hacer y explicar la importancia del respeto y la empatía.

Instrumento sugerido: Prueba con preguntas cortas y espacio para respuestas orales, con una guía de evaluación que valore la precisión y expresión personal.