

Independencia de América: Caminos hacia la libertad

Ciencias Sociales | Historia | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración profunda y accesible sobre los procesos de independencia en América Latina, diseñado especialmente para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años. A lo largo de ocho semanas, los alumnos conocerán los contextos históricos, sociales, políticos y económicos que propiciaron la búsqueda de la libertad en distintos territorios americanos.

Dirigido a jóvenes interesados en comprender cómo las ideas ilustradas, las desigualdades coloniales y las influencias externas convergieron para dar origen a los movimientos independentistas. Se empleará una metodología activa que combina exposiciones, análisis de fuentes históricas, debates y actividades creativas para fomentar el pensamiento crítico y la comprensión histórica.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar las causas y consecuencias de la independencia en América, reconocer a los protagonistas y sus acciones, y valorar la importancia de estos procesos en la construcción de las naciones latinoamericanas actuales.

Objetivos Generales

- Describir y explicar las causas políticas, económicas y sociales que motivaron los movimientos de independencia en América.
- Comparar los procesos y características de las diferentes independencias americanas.
- Analizar fuentes históricas primarias y secundarias para construir una visión crítica del periodo independentista.
- Comunicar de manera clara y organizada los conocimientos adquiridos sobre la independencia de América.
- Valorar la importancia de la independencia en la formación de las identidades nacionales latinoamericanas.

Competencias

- Analizar las principales causas y consecuencias de los procesos de independencia en América Latina.
- Identificar y describir a los protagonistas y movimientos clave en las luchas independentistas.
- Interpretar fuentes históricas básicas relacionadas con la independencia americana.
- Argumentar oralmente y por escrito sobre la importancia histórica y social de la independencia.
- Reconocer la diversidad cultural y social de los territorios americanos durante el periodo colonial y su influencia en los movimientos independentistas.
- Desarrollar habilidades para el trabajo colaborativo en la construcción del conocimiento histórico.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre la colonización de América y las sociedades coloniales.
- Materiales para tomar notas (cuaderno, lápiz o bolígrafo).
- Acceso a recursos bibliográficos y digitales proporcionados por el docente.
- Disposición para participar en actividades grupales y debates.

Unidades del Curso

Unidad 1: América antes de la independencia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la organización social, económica y política de América colonial utilizando esquemas o mapas conceptuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales características del sistema colonial en América mediante el análisis de textos y fuentes históricas básicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo la estructura colonial influyó en las tensiones sociales y económicas previas a las luchas independentistas a través de exposiciones orales o escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes aspectos de la vida colonial en varias regiones de América empleando cuadros comparativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar fuentes históricas primarias relacionadas con la época colonial para fundamentar argumentos sobre las causas de la independencia.

Unidad 2: Influencias ideológicas y externas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales ideas ilustradas y explicar su influencia en los movimientos independentistas americanos mediante el análisis de textos y documentos históricos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los eventos y causas de la Revolución Francesa y la Revolución Americana, describiendo su impacto en las colonias americanas con apoyo de fuentes secundarias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo las ideas y acontecimientos externos contribuyeron a las causas políticas y sociales de la independencia en América, evaluando diferentes perspectivas históricas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera clara y organizada, a través de un informe escrito o presentación, la relación entre las influencias ideológicas externas y los movimientos de independencia en América.

Unidad 3: Causas internas de la independencia

Unidad 4: Protagonistas y movimientos independentistas

Unidad 5: Desarrollo de las guerras de independencia

Unidad 6: Consecuencias políticas y sociales

Unidad 7: Construcción de las nuevas repúblicas

Unidad 8: Legado y memoria de la independencia