

# Exploradores de Windows 10: Configuración y Uso Básico

*Tecnología e Informática | Informática | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas*

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) descubran y aprendan a usar Windows 10 de manera sencilla y divertida. A lo largo de cuatro semanas, los niños explorarán las funciones básicas de este sistema operativo, aprenderán a configurar aspectos importantes y a utilizar los accesorios principales que facilitan su interacción con la computadora.

El curso está dirigido a estudiantes que comienzan a familiarizarse con la informática y buscan desarrollar habilidades prácticas para manejar Windows 10 con confianza y autonomía. Se emplea un enfoque metodológico activo y participativo, combinando explicaciones claras, actividades guiadas y ejercicios prácticos que fomentan la exploración y el aprendizaje significativo.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de personalizar configuraciones básicas, navegar por el sistema operativo, usar accesorios como el teclado, mouse y programas básicos, promoviendo el desarrollo de competencias digitales fundamentales para su educación y vida diaria.

## Objetivos Generales

- Reconocer y describir los principales elementos del escritorio y menú de inicio de Windows 10.
- Ejecutar configuraciones básicas para personalizar el sistema operativo según sus preferencias.
- Manejar de forma efectiva los accesorios básicos como teclado y mouse para interactuar con el sistema.
- Utilizar aplicaciones básicas y gestionar archivos con supervisión y seguridad.

## Competencias

- Identificar y manejar las principales funciones y elementos del escritorio de Windows 10.
- Configurar ajustes básicos de la computadora para personalizar el entorno de trabajo.
- Utilizar correctamente los accesorios básicos: teclado, mouse y pantalla táctil.
- Navegar de forma segura y responsable por las aplicaciones instaladas en Windows 10.
- Resolver problemas simples relacionados con la configuración y uso del sistema operativo.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre el uso de computadoras (encender/apagar).
- Computadora con sistema operativo Windows 10 instalado.
- Acceso a teclado, mouse y pantalla.

- Espacio adecuado para realizar prácticas y actividades.
- Guía o manual básico de Windows 10 para niños (opcional).

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Conociendo Windows 10

#### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los elementos principales del escritorio de Windows 10, como el menú inicio, la barra de tareas y las ventanas, mediante observación directa del sistema operativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la función básica de cada componente del escritorio y menú inicio, utilizando un vocabulario sencillo y ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de navegar por el menú inicio y abrir una aplicación básica con supervisión, siguiendo instrucciones paso a paso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de cerrar y minimizar ventanas correctamente, demostrando comprensión de su funcionamiento en una actividad guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar el teclado y el mouse para interactuar con los elementos del escritorio de Windows 10, realizando tareas simples como seleccionar iconos y abrir menús contextuales.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Introducción al escritorio de Windows 10

- **1.1 ¿Qué es el escritorio?:** Explicación sencilla del escritorio como el lugar principal donde se muestran los íconos, ventanas y menús del sistema operativo.
- **1.2 Elementos visibles en el escritorio:** Descripción visual de los íconos, fondo de pantalla, barra de tareas y menú inicio.

##### 2. Componentes principales del escritorio de Windows 10

- **2.1 Menú Inicio:** Qué es, dónde encontrarlo y para qué sirve (abrir programas, buscar archivos, apagar el equipo).
- **2.2 Barra de tareas:** Ubicación, función (mostrar programas abiertos, acceso rápido a aplicaciones, reloj).
- **2.3 Ventanas:** Qué son, sus partes (barra de título, botones de cerrar, minimizar y maximizar), cómo identificarlas en la pantalla.

##### 3. Navegación básica en Windows 10

- **3.1 Uso del mouse para seleccionar iconos y abrir menús:** Cómo hacer clic, doble clic y clic derecho para abrir opciones.

- **3.2 Uso del teclado para interactuar con el sistema:** Teclas básicas como Enter, Esc y flechas para moverse y seleccionar elementos.
- **3.3 Abrir una aplicación desde el menú inicio:** Pasos para buscar y abrir una aplicación sencilla (por ejemplo, Paint o Calculadora) con ayuda del docente.

## 4. Manejo de ventanas

- **4.1 Minimizar, maximizar y cerrar ventanas:** Función y ubicación de los botones, cómo usarlos adecuadamente.
- **4.2 Cambiar el tamaño y mover ventanas:** Cómo arrastrar ventanas para cambiar su posición y tamaño en la pantalla.

## Actividades

### Actividad 1: Explorando el escritorio

**Objetivo:** Identificar los elementos principales del escritorio de Windows 10.

**Descripción paso a paso:**

- El docente muestra el escritorio de Windows 10 en el proyector o en la pantalla del aula.
- Los estudiantes observan y nombran los elementos que reconocen: menú inicio, barra de tareas, iconos, ventanas.
- El docente explica brevemente la función de cada elemento con ejemplos sencillos.

**Organización:** Grupo completo

**Producto esperado:** Participación oral y reconocimiento visual de los componentes.

**Duración estimada:** 30 minutos

### Actividad 2: Juego de funciones del menú inicio y barra de tareas

**Objetivo:** Describir la función básica de cada componente del escritorio y menú inicio.

**Descripción paso a paso:**

- Se reparten tarjetas con imágenes de los elementos (menú inicio, barra de tareas, botón de apagado, iconos de aplicaciones).
- Por turnos, cada estudiante explica para qué sirve el elemento de su tarjeta, con ayuda del docente para usar vocabulario sencillo.
- El docente refuerza con ejemplos prácticos (por ejemplo, "El menú inicio es como la puerta para entrar a los programas").

**Organización:** Individual o en parejas

**Producto esperado:** Explicaciones orales simples sobre funciones de los elementos.

**Duración estimada:** 30 minutos

### Actividad 3: Práctica guiada para abrir una aplicación

**Objetivo:** Navegar por el menú inicio y abrir una aplicación básica con supervisión.

**Descripción paso a paso:**

- Con el equipo encendido, el docente guía paso a paso cómo abrir el menú inicio.
- Los estudiantes practican buscar una aplicación sencilla (como Calculadora o Paint) usando el mouse y teclado.
- Cada estudiante abre la aplicación con ayuda y supervisión del docente.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Aplicación abierta correctamente en el equipo.

**Duración estimada:** 45 minutos

#### **Actividad 4: Manejo de ventanas: minimizar y cerrar**

**Objetivo:** Cerrar y minimizar ventanas correctamente demostrando comprensión.

**Descripción paso a paso:**

- El docente abre una ventana (por ejemplo, la aplicación abierta en actividad anterior).
- Se explica el significado de los botones de minimizar y cerrar con demostración en pantalla.
- Los estudiantes practican minimizando la ventana, luego la restauran y finalmente la cierran, siguiendo las instrucciones.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Ventanas minimizadas y cerradas correctamente.

**Duración estimada:** 30 minutos

### **Evaluación**

#### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre el escritorio y sus componentes.

**Cómo se evalúa:** Preguntas orales y observación durante la primera actividad para identificar qué elementos conocen los estudiantes.

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo sencilla para registrar respuestas y participación.

#### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Comprensión de las funciones de los elementos del escritorio, habilidades para navegar y manipular ventanas.

**Cómo se evalúa:** Observación directa durante las actividades prácticas; preguntas guiadas para comprobar entendimiento; feedback inmediato.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de observación con criterios como correcta identificación, ejecución de pasos para abrir aplicaciones y manejo de ventanas.

#### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Capacidad para identificar, describir y usar los elementos básicos del escritorio de Windows 10.

**Cómo se evalúa:** Prueba práctica individual donde el estudiante debe abrir una aplicación desde el menú inicio, minimizar y cerrar la ventana; además, responder preguntas orales sobre funciones básicas.

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo con criterios específicos y preguntas cortas para evaluación oral.

## **Unidad 2: Configuración básica del sistema**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de cambiar el fondo de pantalla del escritorio utilizando las opciones de configuración del sistema.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de modificar el idioma del sistema operativo siguiendo los pasos indicados en el menú de configuración.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ajustar el volumen del equipo empleando los controles de sonido disponibles en Windows 10.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de configurar la fecha y hora del sistema correctamente mediante las herramientas del panel de control.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de personalizar la configuración básica del sistema para mejorar su experiencia de uso.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a la configuración básica de Windows 10**

- ¿Qué es la configuración del sistema? Explicación sencilla para niños sobre la importancia de personalizar su computadora.
- Acceso al menú de configuración: Cómo abrir la configuración usando el botón Inicio y el icono de engranaje.

#### **2. Cambiar el fondo de pantalla del escritorio**

- ¿Qué es el fondo de pantalla? Explicación sobre la imagen que aparece en el escritorio y cómo puede hacerlo más divertido.
- Pasos para cambiar el fondo de pantalla:
  - Entrar a Configuración > Personalización > Fondo.
  - Seleccionar entre imágenes predeterminadas o usar una imagen propia.
  - Aplicar y ver el cambio en el escritorio.

#### **3. Modificar el idioma del sistema operativo**

- ¿Qué es el idioma del sistema? Explicación sencilla sobre la importancia de entender las palabras en la computadora.

- Pasos para cambiar el idioma:
  - Abrir Configuración > Hora e idioma > Región e idioma.
  - Agregar un idioma nuevo.
  - Seleccionar el idioma y establecerlo como predeterminado.
  - Reiniciar la computadora si es necesario para aplicar el cambio.

#### 4. Ajustar el volumen del equipo

- ¿Qué es el volumen? Explicación sobre el sonido que produce la computadora y cómo cambiarlo.
- Formas de ajustar el volumen:
  - Usar el icono de altavoz en la barra de tareas para subir o bajar el sonido.
  - Usar las teclas de función del teclado para controlar el volumen.

#### 5. Configurar la fecha y hora del sistema

- ¿Por qué es importante la fecha y hora correctas? Ejemplos sencillos para niños.
- Pasos para configurar fecha y hora:
  - Entrar a Configuración > Hora e idioma > Fecha y hora.
  - Activar o desactivar la opción de ajustar automáticamente.
  - Ajustar manualmente fecha y hora si es necesario.

#### 6. Importancia de personalizar la configuración básica

- Beneficios de personalizar el sistema para facilitar el uso y hacerlo más agradable.
- Reflexión sobre cómo cada niño puede hacer su computadora única y cómoda para trabajar y jugar.

### Actividades

#### Actividad 1: "Mi fondo de pantalla favorito"

**Objetivo:** Cambiar el fondo de pantalla del escritorio siguiendo los pasos indicados.

#### Descripción:

- El docente muestra cómo acceder a Configuración > Personalización > Fondo.
- Los estudiantes eligen una imagen predeterminada o suben una imagen sencilla que les guste (ejemplo: dibujo, foto familiar).
- Siguen los pasos para aplicar el fondo y observan el cambio en el escritorio.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Captura de pantalla o foto del escritorio con el nuevo fondo.

**Duración estimada:** 30 minutos

## **Actividad 2: "Cambiando el idioma de mi computadora"**

**Objetivo:** Modificar el idioma del sistema operativo siguiendo los pasos de configuración.

**Descripción:**

- Se explica qué es el idioma del sistema y cómo cambiarlo.
- Los estudiantes entran a Configuración > Hora e idioma > Región e idioma.
- Agregan un idioma nuevo (por ejemplo, inglés o francés básico) y lo seleccionan como predeterminado.
- Se verifica el cambio en algunos menús o mensajes.

**Organización:** Parejas para apoyarse entre sí.

**Producto esperado:** Lista escrita o dibujo que muestre el idioma nuevo y los pasos realizados.

**Duración estimada:** 40 minutos

## **Actividad 3: "Controlamos el volumen"**

**Objetivo:** Ajustar el volumen del equipo utilizando los controles disponibles.

**Descripción:**

- El docente muestra cómo usar el icono del altavoz en la barra de tareas y las teclas de función para subir y bajar el volumen.
- Los estudiantes practican subiendo y bajando el volumen mientras reproducen un sonido o video corto.
- Se invita a cada estudiante a encontrar un volumen agradable para escuchar.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Breve reflexión oral o escrita sobre la importancia de ajustar el volumen.

**Duración estimada:** 20 minutos

## **Actividad 4: "Hora exacta, computadora feliz"**

**Objetivo:** Configurar la fecha y hora del sistema correctamente.

**Descripción:**

- Se explica la importancia de la fecha y hora correctas.
- Los estudiantes acceden a Configuración > Hora e idioma > Fecha y hora.
- Practican activando la opción automática y, si es necesario, ajustan manualmente la fecha y hora.
- Se realiza un juego de preguntas rápidas sobre qué hora es y cómo verificarla en la computadora.

**Organización:** Grupos pequeños de 3-4 estudiantes

**Producto esperado:** Registro escrito o dibujo mostrando la fecha y hora configuradas.

**Duración estimada:** 30 minutos

## **Evaluación**

## Evaluación diagnóstica

Se evalúa el conocimiento previo sobre la configuración básica del sistema.

- **Qué se evalúa:** Conocimiento básico sobre qué es un fondo de pantalla, idioma, volumen, fecha y hora.
- **Cómo se evalúa:** Preguntas orales o un pequeño cuestionario ilustrado para niños.
- **Instrumento sugerido:** Cuestionario breve con imágenes y preguntas de opción múltiple o dibujos para marcar.

## Evaluación formativa

Se realiza durante la implementación de las actividades para comprobar el avance y comprensión.

- **Qué se evalúa:** Habilidad para seguir los pasos de configuración, participación activa y comprensión de conceptos.
- **Cómo se evalúa:** Observación directa del docente durante las actividades, preguntas orales, revisiones de los productos (capturas, listas, dibujos).
- **Instrumento sugerido:** Lista de cotejo para seguimiento individual y notas anecdóticas.

## Evaluación sumativa

Se realiza al final de la unidad para comprobar que se han alcanzado los objetivos.

- **Qué se evalúa:**
  - Capacidad para cambiar el fondo de pantalla.
  - Modificar el idioma del sistema.
  - Ajustar el volumen correctamente.
  - Configurar la fecha y hora adecuadamente.
  - Explicar la importancia de personalizar la configuración básica.
- **Cómo se evalúa:** Prueba práctica donde el estudiante realiza cada cambio en la computadora y una breve explicación oral o escrita sobre la importancia de personalizar el sistema.
- **Instrumento sugerido:** Rúbrica que valore la ejecución de tareas y la claridad en la explicación.

## Unidad 3: Uso de accesorios y herramientas

### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar las partes principales del teclado y del mouse con ayuda del instructor.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar el teclado para escribir palabras simples y frases cortas en el bloc de notas bajo supervisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de manejar el mouse para abrir, cerrar y mover ventanas en el escritorio de Windows 10 con precisión mínima del 80%.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de abrir y utilizar la calculadora para realizar sumas y restas básicas siguiendo instrucciones dadas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar aplicaciones básicas como el bloc de notas y la calculadora, y guardar archivos con ayuda del docente.

## **Contenidos Temáticos**

### **1. Introducción a los accesorios básicos de la computadora**

- Descripción general del teclado y el mouse: función y uso básico.
- Importancia de conocer y usar correctamente los accesorios para trabajar en la computadora.

### **2. Partes principales del teclado y del mouse**

- Partes del teclado:
  - Teclas alfabéticas (letras)
  - Teclas numéricas
  - Teclas especiales (Enter, Espacio, Retroceso)
  - Teclas de función básica (Shift, Mayúsculas)
- Partes del mouse:
  - Botón izquierdo
  - Botón derecho
  - Rueda de desplazamiento

### **3. Uso básico del teclado para escribir**

- Encender la computadora y abrir el Bloc de notas.
- Escribir palabras simples y frases cortas.
- Uso de la tecla Espacio y tecla Enter para separar palabras y párrafos.

### **4. Uso del mouse para manipular ventanas en Windows 10**

- Cómo mover el cursor en la pantalla con el mouse.
- Uso del botón izquierdo para abrir aplicaciones y seleccionar objetos.
- Uso del botón derecho para mostrar menús contextuales simples.
- Cómo cerrar ventanas usando el mouse (botón cerrar).
- Arrastrar y soltar ventanas para moverlas en el escritorio.

### **5. Uso básico de la calculadora para operaciones simples**

- Abrir la aplicación Calculadora en Windows 10.
- Realizar sumas básicas con la calculadora.
- Realizar restas básicas con la calculadora.
- Interpretar resultados y borrar para nueva operación.

## 6. Guardar archivos en el Bloc de notas

- Guardar el archivo con ayuda del docente.
- Elegir ubicación y nombre del archivo.
- Reconocer la importancia de guardar el trabajo.

### Actividades

#### Actividad 1: Conociendo el teclado y el mouse

**Objetivo:** Identificar y nombrar las partes principales del teclado y del mouse con ayuda del instructor.

**Descripción:**

- El docente muestra un teclado y un mouse físicos o imágenes grandes.
- Se señala cada parte y se dice su nombre en voz alta.
- Los estudiantes repiten los nombres y señalan las partes en su teclado o imagen.
- Juego de preguntas rápidas: el docente señala una parte y los estudiantes dicen su nombre.

**Organización:** Grupo completo

**Producto esperado:** Participación activa y correcto reconocimiento verbal de las partes.

**Duración:** 30 minutos

#### Actividad 2: Escribiendo con el teclado en el Bloc de notas

**Objetivo:** Utilizar el teclado para escribir palabras simples y frases cortas en el bloc de notas bajo supervisión.

**Descripción:**

- El docente guía a los estudiantes para abrir el Bloc de notas en Windows 10.
- Los estudiantes escriben palabras simples indicadas por el docente (por ejemplo: casa, sol, mamá).
- Luego, escriben frases cortas (por ejemplo: "El sol es amarillo").
- Se enfatiza el uso correcto de la tecla espacio y enter para separar palabras y párrafos.

**Organización:** Individual con supervisión docente

**Producto esperado:** Texto escrito con palabras y frases cortas en Bloc de notas.

**Duración:** 45 minutos

#### Actividad 3: Manejo del mouse para abrir, mover y cerrar ventanas

**Objetivo:** Manejar el mouse para abrir, cerrar y mover ventanas en el escritorio de Windows 10 con precisión mínima del 80%.

**Descripción:**

- El docente muestra cómo abrir una ventana (por ejemplo, Bloc de notas o Calculadora) usando el mouse.
- Los estudiantes practican abrir la aplicación indicada haciendo doble clic o clic izquierdo.

- Luego, practican mover la ventana arrastrándola con el mouse.
- Finalmente, cierran la ventana usando el botón cerrar (X) con el mouse.
- El docente supervisa y corrige la técnica para asegurar precisión.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Habilidad práctica para abrir, mover y cerrar ventanas con mouse.

**Duración:** 45 minutos

#### **Actividad 4: Usando la calculadora para sumar y restar**

**Objetivo:** Abrir y utilizar la calculadora para realizar sumas y restas básicas siguiendo instrucciones dadas.

**Descripción:**

- El docente guía a los estudiantes para abrir la aplicación Calculadora en Windows 10.
- Se presentan ejercicios simples de suma (por ejemplo:  $3 + 4$ ) y los estudiantes los resuelven usando la calculadora.
- Después, ejercicios simples de resta (por ejemplo:  $7 - 2$ ) y se repite el proceso.
- El docente verifica que los estudiantes sepan borrar el resultado para nuevas operaciones.

**Organización:** Individual o en parejas

**Producto esperado:** Resultados correctos en sumas y restas usando la calculadora.

**Duración:** 40 minutos

#### **Actividad 5: Guardando el trabajo en Bloc de notas**

**Objetivo:** Ejecutar aplicaciones básicas como el bloc de notas y guardar archivos con ayuda del docente.

**Descripción:**

- El docente indica cómo guardar un archivo en el Bloc de notas.
- Los estudiantes practican guardar el texto que escribieron en la actividad 2 con un nombre sencillo (por ejemplo: MiTexto1).
- Se explica la importancia de guardar el trabajo para no perderlo.
- El docente supervisa y ayuda a cada estudiante durante el proceso.

**Organización:** Individual con apoyo del docente

**Producto esperado:** Archivo guardado correctamente en la computadora.

**Duración:** 30 minutos

#### **Evaluación**

##### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimiento previo sobre partes del teclado y mouse.

**Cómo se evalúa:** Preguntas orales y reconocimiento de partes en teclado y mouse físicos o imágenes.

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo para verificar si el estudiante puede nombrar al menos 3 partes del teclado y mouse.

### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Uso progresivo del teclado, mouse, apertura de aplicaciones y operaciones básicas.

**Cómo se evalúa:** Observación directa durante las actividades, supervisión de escritura en Bloc de notas, manipulación del mouse y uso de la calculadora.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica sencilla con criterios para cada habilidad (escribir palabras, precisión en manejo del mouse, realizar operaciones en calculadora).

### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Logro global de los objetivos: identificación de partes, escritura, manejo del mouse, uso de la calculadora y guardado de archivos.

**Cómo se evalúa:** Mini prueba práctica en la que el estudiante realiza las siguientes tareas:

- Nombrar 3 partes del teclado y mouse.
- Escribir una frase corta en Bloc de notas.
- Abrir, mover y cerrar una ventana usando el mouse.
- Resolver una suma y una resta en la calculadora.
- Guardar el archivo de texto con ayuda.

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo con criterios claros de desempeño y porcentaje mínimo de logro (80%) para cada tarea.

## **Unidad 4: Navegación segura y gestión básica de archivos**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de abrir y guardar archivos en diferentes carpetas utilizando el Explorador de Windows 10 con supervisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar archivos en carpetas nuevas y existentes para mantener el escritorio ordenado y facilitar su búsqueda.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y aplicar normas básicas de seguridad y uso responsable al interactuar con aplicaciones y archivos en Windows 10.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de cerrar correctamente aplicaciones abiertas para evitar la pérdida de información y garantizar el buen funcionamiento del equipo.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción al Explorador de Windows 10**

- ¿Qué es el Explorador de Windows?

Descripción: Explicaremos qué es el Explorador de Windows 10, su función principal para navegar y gestionar archivos en la computadora.

- Elementos básicos de la ventana del Explorador

Descripción: Conoceremos las partes principales: barra de direcciones, panel de navegación, lista de archivos y barra de herramientas.

## **2. Abrir y guardar archivos en Windows 10**

- Cómo abrir archivos con el Explorador

Descripción: Pasos para buscar y abrir archivos guardados, usando doble clic y menú contextual.

- Guardar archivos en carpetas específicas

Descripción: Cómo guardar documentos o imágenes en carpetas existentes, eligiendo la ubicación correcta al guardar.

- Guardar archivos en carpetas nuevas

Descripción: Crear una carpeta nueva para guardar archivos, explicando la utilidad para organizar mejor.

## **3. Organización básica de archivos y carpetas**

- Crear y nombrar carpetas

Descripción: Cómo crear carpetas nuevas y darles nombres claros y apropiados.

- Mover y copiar archivos entre carpetas

Descripción: Uso del arrastrar y soltar, y comandos copiar/pegar para organizar archivos.

- Eliminar archivos y carpetas innecesarias

Descripción: Cómo eliminar con seguridad archivos y carpetas para mantener el escritorio ordenado, con atención a la papelera de reciclaje.

## **4. Normas básicas de seguridad y uso responsable**

- Reconocer archivos y aplicaciones confiables

Descripción: Cómo identificar archivos seguros y evitar abrir archivos sospechosos o desconocidos.

- Importancia de no compartir información personal

Descripción: Normas para proteger la privacidad y no compartir datos personales en aplicaciones o archivos sin permiso.

- Uso responsable de aplicaciones instaladas

Descripción: Reglas para usar solo las aplicaciones autorizadas y no descargar programas sin supervisión.

## **5. Cerrar correctamente aplicaciones abiertas**

- Por qué es importante cerrar aplicaciones

Descripción: Explicación sencilla sobre evitar pérdida de información y mantener el equipo funcionando bien.

- Formas de cerrar aplicaciones en Windows 10

Descripción: Cierre mediante botón “X”, menú contextual y combinación de teclas (Alt + F4).

- Guardar cambios antes de cerrar aplicaciones

Descripción: Recordar guardar el trabajo antes de cerrar para no perder información.

## **Actividades**

### **Actividad 1: Explora y abre tus archivos**

**Objetivo:** Abrir archivos en diferentes carpetas utilizando el Explorador de Windows 10.

**Descripción paso a paso:**

- El docente muestra cómo abrir el Explorador de Windows.
- El estudiante busca una carpeta asignada (ejemplo: “Mis dibujos”).
- El estudiante abre un archivo dentro de esa carpeta haciendo doble clic.
- El docente revisa que todos hayan logrado abrir correctamente el archivo.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Archivo abierto correctamente en el programa correspondiente.

**Duración estimada:** 20 minutos

### **Actividad 2: Crea carpetas y organiza archivos**

**Objetivo:** Organizar archivos en carpetas nuevas y existentes para mantener el escritorio ordenado.

**Descripción paso a paso:**

- El docente explica cómo crear una carpeta nueva.
- Los estudiantes crean una carpeta nueva con un nombre relacionado (ejemplo: “Tareas de hoy”).
- Luego, mueven archivos desde el escritorio o una carpeta común a la carpeta nueva.
- Se verifica que los archivos estén dentro de la carpeta creada.

**Organización:** Individual o en parejas

**Producto esperado:** Carpeta nueva creada y archivos organizados dentro.

**Duración estimada:** 30 minutos

### **Actividad 3: Practicando normas de seguridad**

**Objetivo:** Identificar y aplicar normas básicas de seguridad y uso responsable.

**Descripción paso a paso:**

- El docente presenta ejemplos de archivos o mensajes sospechosos (simulados).
- Los estudiantes deciden en grupo si abrirían o no esos archivos y justifican su decisión.
- Se discuten las normas para reconocer archivos confiables y proteger información personal.
- Finalmente, cada estudiante escribe una regla de seguridad aprendida.

**Organización:** Grupos pequeños y luego individual

**Producto esperado:** Lista de reglas básicas de seguridad y uso responsable.

**Duración estimada:** 40 minutos

#### **Actividad 4: Cerrar aplicaciones correctamente**

**Objetivo:** Cerrar correctamente aplicaciones abiertas para evitar pérdida de información.

**Descripción paso a paso:**

- El docente abre una aplicación con un documento para editar.
- El estudiante guarda el documento en una carpeta y luego cierra la aplicación usando el botón “X”.
- Se repite la actividad usando la combinación de teclas Alt + F4.
- Se comenta la importancia de guardar antes de cerrar.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Documentos guardados y aplicaciones cerradas correctamente.

**Duración estimada:** 25 minutos

### **Evaluación**

#### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre el uso del Explorador de Windows y manejo básico de archivos.

**Cómo se evalúa:** Preguntas orales y demostración práctica sencilla para abrir un archivo o carpeta.

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo para observar habilidades iniciales y preguntas de opción múltiple oral.

#### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la apertura, guardado, organización de archivos, aplicación de normas de seguridad y cierre de aplicaciones.

**Cómo se evalúa:** Supervisión continua durante las actividades prácticas, retroalimentación inmediata y corrección guiada.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de desempeño para cada actividad práctica y preguntas reflexivas al final de cada sesión.

#### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Competencia para abrir y guardar archivos en carpetas, organizar archivos, aplicar normas básicas de seguridad y cerrar aplicaciones correctamente.

**Cómo se evalúa:** Prueba práctica donde el estudiante debe realizar tareas de apertura, guardado, organización, identificación de riesgos y cierre de aplicaciones con supervisión.

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo para observar la realización correcta de cada paso y breve cuestionario escrito con preguntas sobre normas de seguridad.