

Diseño de Estrategias Pedagógicas para la Educación Infantil

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una formación integral en el diseño, planificación y aplicación de estrategias pedagógicas orientadas a la educación infantil. Su propósito es capacitar a los estudiantes para que desarrollen propuestas educativas innovadoras, creativas y adaptadas a las necesidades evolutivas y contextuales de los niños en la primera infancia. A lo largo de 16 semanas, se abordarán fundamentos teóricos y prácticos que permitan comprender el desarrollo infantil, los principios pedagógicos y las metodologías activas para la enseñanza en este nivel educativo.

Dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial, el curso promueve un enfoque centrado en el niño, integrador y contextualizado, que fomenta la reflexión crítica y la aplicación práctica de conocimientos. Se enfatiza el aprendizaje activo, colaborativo y el desarrollo de competencias para diseñar estrategias pedagógicas inclusivas y significativas.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para planificar y ejecutar estrategias pedagógicas eficaces, fundamentadas en teorías del desarrollo infantil y prácticas educativas actuales, que contribuyan al desarrollo integral de los niños y al fortalecimiento de ambientes de aprendizaje enriquecedores.

Objetivos Generales

- Comprender los fundamentos teóricos del desarrollo infantil y su implicación en el diseño pedagógico.
- Analizar diferentes enfoques y metodologías educativas aplicables a la educación infantil.
- Diseñar estrategias pedagógicas innovadoras y contextualizadas para promover el desarrollo integral de los niños.
- Evaluar la efectividad de las estrategias pedagógicas implementadas en diferentes contextos educativos.
- Desarrollar una postura reflexiva y crítica sobre la práctica docente en educación inicial.

Competencias

- Diseñar estrategias pedagógicas innovadoras y adaptadas a las características y necesidades de la educación infantil.
- Aplicar teorías del desarrollo infantil para fundamentar la selección y planificación de actividades educativas.
- Analizar y evaluar contextos educativos para elaborar propuestas pedagógicas inclusivas y pertinentes.
- Integrar metodologías activas y recursos didácticos para fomentar el aprendizaje significativo en la primera infancia.
- Reflexionar críticamente sobre la práctica pedagógica a partir de evidencias y teorías educativas contemporáneas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en psicología del desarrollo y fundamentos de la educación.
- Acceso a materiales bibliográficos y digitales relacionados con pedagogía y educación infantil.
- Dispositivo con acceso a internet para consulta de recursos y participación en actividades colaborativas en línea.
- Habilidades básicas en redacción y análisis crítico de textos académicos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la educación infantil y su contexto

Unidad 2: Desarrollo infantil y procesos de aprendizaje

Unidad 3: Fundamentos pedagógicos para la educación inicial

Unidad 4: Diseño curricular y planificación educativa en educación infantil

Unidad 5: Estrategias pedagógicas activas y participativas

Unidad 6: Recursos didácticos y materiales para la educación infantil

Unidad 7: Inclusión y atención a la diversidad en el aula infantil

Unidad 8: Evaluación y reflexión sobre la práctica pedagógica