

FACTORES, IMPACTO Y CONSECUENCIAS EN PROSTITUCIÓN: Análisis Psicosocial

Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un análisis integral sobre los factores que influyen en la prostitución, así como sus impactos y consecuencias desde una perspectiva psicológica y social. Se abordarán las causas multidimensionales que llevan a la persona a involucrarse en esta actividad, incluyendo aspectos económicos, culturales, sociales y psicológicos. Asimismo, se estudiarán las repercusiones en la salud mental, emocional y social, tanto para quienes ejercen la prostitución como para su entorno.

Está dirigido a estudiantes universitarios del área de Ciencias Sociales y Humanas, especialmente aquellos interesados en psicología, trabajo social, sociología y derechos humanos. El enfoque metodológico combinará análisis teóricos, estudio de casos, discusión crítica y revisión de investigaciones actuales para fomentar una comprensión profunda y reflexiva del fenómeno.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y analizar los principales factores que contribuyen a la prostitución, evaluar sus impactos desde una perspectiva psicológica, y comprender las consecuencias sociales y personales, promoviendo una visión crítica y fundamentada que apoye intervenciones sociales y políticas informadas.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los factores multidimensionales que influyen en la prostitución desde una perspectiva psicológica y social.
- Analizar los impactos psicológicos y sociales derivados de la prostitución en individuos y comunidades.
- Evaluar las consecuencias emocionales y de salud mental en personas involucradas en la prostitución.
- Interpretar estudios y casos relevantes para fundamentar propuestas de intervención.
- Desarrollar habilidades críticas para abordar la prostitución con sensibilidad ética y social.

Competencias

- Analizar críticamente los factores sociales, económicos y psicológicos que influyen en la prostitución.
- Identificar y explicar los principales impactos psicológicos en las personas involucradas en la prostitución.
- Evaluar las consecuencias sociales, emocionales y de salud mental derivadas de la prostitución.
- Interpretar investigaciones y estudios de caso relacionados con la prostitución desde una perspectiva interdisciplinaria.

- Aplicar conceptos psicológicos para proponer enfoques de intervención y prevención en contextos relacionados con la prostitución.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en psicología social y psicología clínica.
- Acceso a materiales bibliográficos y recursos digitales relacionados con ciencias sociales y psicología.
- Habilidades básicas para el análisis crítico y la reflexión ética.
- Disposición para participar en debates y análisis de casos complejos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción y marco conceptual sobre prostitución

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos clave relacionados con la prostitución, utilizando terminología académica precisa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los principales enfoques teóricos que explican la prostitución, comparando sus fundamentos y perspectivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el panorama histórico, social y cultural de la prostitución, identificando sus dimensiones y contextos relevantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la influencia de los factores sociales y culturales en la configuración de la prostitución, ejemplificando con casos o datos históricos.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos Clave en Prostitución

- **Definición de prostitución:** Análisis de la prostitución como actividad, sus formas y modalidades.
- **Terminología académica:** Explicación de términos esenciales como trabajo sexual, trata de personas, explotación sexual, consentimiento, y estigma social.
- **Diferenciación conceptual:** Distinción entre prostitución voluntaria, coercitiva y otras categorías relevantes.

2. Enfoques Teóricos sobre la Prostitución

- **Enfoque abolicionista:** Fundamentos teóricos, perspectiva crítica sobre la prostitución como explotación y violencia de género.
- **Enfoque regulacionista:** Análisis de la prostitución como trabajo y la necesidad de regulación legal y social.

- **Enfoque pro derechos humanos:** Defensa de los derechos de las personas que ejercen la prostitución y reconocimiento de su autonomía.
- **Comparación de enfoques:** Contraste de fundamentos, objetivos y consecuencias sociales de cada perspectiva.

3. Panorama Histórico, Social y Cultural de la Prostitución

- **Historia de la prostitución:** Evolución histórica en distintas culturas y épocas, desde la antigüedad hasta la modernidad.
- **Dimensiones sociales:** Impacto de factores económicos, sociales y políticos en la configuración de la prostitución.
- **Contextos culturales:** Influencia de normas, valores y creencias en la percepción y regulación de la prostitución.
- **Casos históricos ejemplares:** Análisis de ejemplos relevantes para ilustrar la diversidad y complejidad del fenómeno.

4. Influencia de Factores Sociales y Culturales en la Prostitución

- **Factores sociales:** Pobreza, desigualdad de género, migración y otras condiciones que influyen en la prostitución.
- **Factores culturales:** Estigmatización, roles de género, moralidad y su impacto en la experiencia y percepción de la prostitución.
- **Ejemplos y datos históricos:** Casos específicos que demuestran cómo estos factores moldean la prostitución en diferentes contextos.
- **Reflexión crítica:** Análisis de la interacción entre factores sociales y culturales y su relevancia para políticas públicas y atención psicosocial.

Actividades

Actividad 1: Glosario colaborativo de términos clave

Objetivo: Definir los conceptos clave relacionados con la prostitución utilizando terminología académica precisa.

Descripción:

- El docente asigna a cada grupo un conjunto de términos clave (ej. trabajo sexual, trata de personas, consentimiento, estigma).
- Los estudiantes investigan definiciones académicas y ejemplos para cada término.
- En sesión, cada grupo presenta sus definiciones y discuten diferencias o matices.
- Se construye un glosario común y se comparte con toda la clase en formato digital.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Glosario colaborativo con definiciones precisas y contextualizadas.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 2: Debate comparativo de enfoques teóricos

Objetivo: Describir y comparar los principales enfoques teóricos que explican la prostitución.

Descripción:

- Se asignan a los estudiantes roles que representan cada enfoque teórico (abolicionista, regulacionista, derechos humanos).
- Cada grupo prepara argumentos fundamentados para defender su perspectiva.
- Se realiza un debate moderado donde se exponen y confrontan puntos de vista.
- Al final, se realiza una reflexión conjunta sobre los aportes y limitaciones de cada enfoque.

Organización: Grupos (3-5 estudiantes), debate en plenaria

Producto esperado: Argumentos escritos y síntesis reflexiva grupal.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Línea del tiempo histórica y social de la prostitución

Objetivo: Analizar el panorama histórico, social y cultural de la prostitución, identificando sus dimensiones y contextos relevantes.

Descripción:

- Los estudiantes, en grupos, investigan hitos históricos y sociales relevantes relacionados con la prostitución en diferentes épocas y culturas.
- Construyen una línea del tiempo visual que incluya eventos, cambios legales, movimientos sociales y perspectivas culturales.
- Presentan la línea del tiempo a la clase, explicando la relevancia de cada punto y las conexiones sociales y culturales.

Organización: Grupos pequeños (4-5 estudiantes)

Producto esperado: Línea del tiempo gráfica y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Análisis de casos sobre factores sociales y culturales

Objetivo: Explicar la influencia de los factores sociales y culturales en la configuración de la prostitución, ejemplificando con casos o datos históricos.

Descripción:

- Se proporcionan a los estudiantes varios estudios de caso o artículos que describen situaciones específicas relacionadas con la prostitución y sus contextos sociales/culturales.
- Individualmente o en parejas, analizan los factores sociales y culturales presentes en cada caso.
- Elaboran un informe breve que vincule el análisis con teorías vistas en clase.
- Se comparte y discute en clase para enriquecer la comprensión colectiva.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Informe analítico escrito.

Duración estimada: 1.5 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos y percepciones iniciales acerca de la prostitución.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre definiciones y enfoques.

Instrumento sugerido: Cuestionario en línea o en papel aplicado al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de conceptos, aplicación de teorías y análisis crítico.

Cómo se evalúa: Revisión de productos de actividades (glosario, argumentos del debate, línea del tiempo, informes de casos) y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para cada actividad, observación y retroalimentación continua.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para definir conceptos, describir enfoques teóricos, analizar el contexto histórico-social y explicar la influencia de factores sociales y culturales.

Cómo se evalúa: Ensayo integrador en el que el estudiante desarrolle un análisis crítico que integre todos los objetivos de la unidad.

Instrumento sugerido: Guía para ensayo con criterios claros y rúbrica de evaluación.

Unidad 2: Factores que influyen en la prostitución

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los factores económicos, sociales, culturales y psicológicos que influyen en la prostitución mediante el análisis de casos y estudios relevantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo las vulnerabilidades individuales y los contextos de riesgo contribuyen a la inserción en la prostitución a partir de la revisión de teorías psicosociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar diferentes modelos explicativos de la prostitución para evaluar su impacto en la comprensión multidimensional del fenómeno.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los factores identificados con las consecuencias psicológicas y sociales observadas en personas involucradas en la prostitución, fundamentando su análisis en evidencia científica.

Unidad 3: Impacto psicológico y consecuencias en la salud mental

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales trastornos psicológicos asociados con la prostitución mediante el análisis de casos clínicos documentados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las repercusiones emocionales que enfrentan las personas que ejercen la prostitución, utilizando evidencia basada en investigaciones actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los mecanismos de afrontamiento empleados por las personas en prostitución, comparando su efectividad y aplicabilidad en diferentes contextos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar estudios psicosociales relevantes para fundamentar propuestas de intervención dirigidas a mejorar la salud mental en este grupo poblacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe crítico que integre el impacto psicológico y las consecuencias en la salud mental, considerando perspectivas éticas y sociales.

Unidad 4: Consecuencias sociales y enfoques de intervención

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las consecuencias sociales de la prostitución, incluyendo la estigmatización y discriminación, utilizando estudios de caso relevantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente diferentes modelos de intervención psicológica y social aplicados a personas involucradas en la prostitución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar enfoques de políticas sociales dirigidas a mitigar las consecuencias sociales de la prostitución, argumentando su efectividad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas de intervención fundamentadas en teorías psicosociales que aborden la estigmatización y discriminación asociadas a la prostitución.