

El abuelo aventurero y las plantas: Descubriendo ecosistemas y su biodiversidad

Ciencias Naturales | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

En este curso, los estudiantes de primaria emprenderán una aventura educativa junto al abuelo trotamundos, quien trae consigo una maleta llena de ecosistemas cercanos a su entorno. A través de actividades lúdicas y exploratorias, los niños aprenderán a identificar los componentes bióticos y abióticos de diversos ecosistemas y comprenderán cómo estos elementos interactúan para mantener el equilibrio natural.

Dirigido a estudiantes de 6 a 11 años, el curso utiliza un enfoque metodológico activo y participativo que fomenta la curiosidad, la observación directa y la reflexión. Se emplean recursos visuales, juegos y experimentos sencillos que facilitan la comprensión de conceptos ecológicos básicos de forma divertida y significativa.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de reconocer diferentes ecosistemas como el litoral, la charca, el bosque, la pradera, la ciudad y el cultivo, así como identificar las formas en que los seres vivos obtienen alimento y cómo se estructuran las cadenas alimentarias. Además, valorarán la importancia del equilibrio y la biodiversidad para la salud de los ecosistemas y el bienestar del planeta.

Objetivos Generales

- Describir los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema.
- Clasificar seres vivos según su forma de obtener alimento.
- Construir y explicar cadenas alimentarias básicas.
- Identificar y comparar las características de diferentes ecosistemas locales.
- Valorar la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico en los ecosistemas.

Competencias

- Identificar y describir los componentes bióticos y abióticos de distintos ecosistemas.
- Clasificar a los seres vivos según su forma de obtener alimento (productores, consumidores y descomponedores).
- Interpretar y construir cadenas alimentarias sencillas.
- Reconocer las características principales de ecosistemas locales como el litoral, charca, bosque, pradera, ciudad y cultivo.
- Valorar la importancia del equilibrio ecológico y la biodiversidad en los ecosistemas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre plantas y animales comunes en su entorno.
- Materiales para actividades prácticas: hojas, dibujos o imágenes de plantas y animales, papel, colores, tijeras y pegamento.
- Acceso a espacios naturales cercanos o imágenes/videos de diferentes ecosistemas.
- Curiosidad y disposición para observar y explorar el entorno.

Unidades del Curso

Unidad 1: La maleta del abuelo trotamundos y los ecosistemas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los componentes bióticos y abióticos en imágenes o ejemplos de ecosistemas cercanos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir qué es un ecosistema utilizando sus propias palabras en una actividad grupal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar seres vivos según su forma de obtener alimento mediante una actividad práctica con tarjetas ilustrativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de nombrar al menos tres ejemplos de ecosistemas locales y sus características principales en una presentación oral sencilla.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la biodiversidad y el equilibrio ecológico en un ecosistema usando dibujos o esquemas básicos.

Unidad 2: Los seres vivos y su forma de alimentarse

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los diferentes tipos de seres vivos (productores, consumidores y descomponedores) en un ecosistema a partir de ejemplos visuales y actividades prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar seres vivos según su forma de obtener alimento, utilizando criterios sencillos y organizando información en tablas o gráficos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir cadenas alimentarias básicas, relacionando productores, consumidores y descomponedores, mediante dibujos o representaciones gráficas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de cada grupo de seres vivos en el equilibrio ecológico del ecosistema, mediante exposiciones orales o breves informes escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar un ecosistema local con otros tipos de ecosistemas, destacando las diferencias en los tipos de seres vivos y sus formas de alimentarse, a través de actividades de observación y análisis guiado.

Unidad 3: Cadenas alimentarias y relaciones en el ecosistema

Unidad 4: Explorando ecosistemas locales y su biodiversidad