

Las TIC: Explorando la Tecnología de la Información y la Comunicación

Tecnología e Informática | Tecnología | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes de secundaria en el fascinante mundo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). A lo largo de 16 semanas, los estudiantes explorarán los fundamentos de las TIC, su evolución, aplicaciones y su impacto en la sociedad moderna. El curso combina teoría y práctica para fomentar un aprendizaje significativo y desarrollar habilidades digitales esenciales.

Dirigido a jóvenes de 12 a 15 años, el curso utiliza metodologías activas que incluyen actividades colaborativas, talleres prácticos y proyectos que incentivan el pensamiento crítico y creativo. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de utilizar diversas herramientas tecnológicas de forma responsable y eficaz, comprenderán los conceptos básicos de las TIC y su relevancia en diferentes contextos personales, escolares y sociales.

El enfoque pedagógico busca integrar el dominio técnico con la reflexión ética sobre el uso de las tecnologías, preparando a los estudiantes para enfrentar retos futuros con una visión crítica y constructiva.

Objetivos Generales

- Identificar y describir los conceptos fundamentales de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Utilizar herramientas digitales básicas para crear, editar y compartir contenidos.
- Analizar críticamente el uso de las TIC en diferentes ámbitos y su influencia en la sociedad.
- Aplicar prácticas seguras y responsables en el manejo de información y comunicación digital.
- Colaborar en proyectos tecnológicos integrando habilidades digitales y trabajo en equipo.

Competencias

- Utilizar de manera segura y responsable las herramientas digitales para comunicarse y acceder a información.
- Comprender y explicar los principios básicos de las TIC y su evolución histórica.
- Aplicar habilidades básicas de manejo de software para la creación y gestión de contenidos digitales.
- Analizar el impacto de las TIC en la sociedad y en la vida cotidiana.
- Desarrollar proyectos colaborativos utilizando tecnologías digitales.
- Identificar y prevenir riesgos relacionados con la privacidad y la seguridad en línea.

Requerimientos

- Nociones básicas de uso de computadoras y dispositivos digitales.
- Acceso a una computadora o dispositivo con conexión a internet.
- Software básico instalado: navegador web, procesador de texto, editor de presentaciones.
- Cuaderno o herramienta digital para tomar apuntes y realizar actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las TIC

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos fundamentales de las Tecnologías de la Información y la Comunicación mediante explicaciones claras y precisas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la evolución histórica de las TIC identificando hitos clave desde su origen hasta la actualidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los diferentes tipos de tecnologías de la información y comunicación, señalando sus características principales en un resumen escrito.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una línea del tiempo digital que ilustre la evolución de las TIC utilizando herramientas digitales básicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo la evolución de las TIC ha impactado en la sociedad, mediante la participación en un debate o presentación grupal.

Unidad 2: Dispositivos y hardware

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales dispositivos tecnológicos y sus componentes básicos mediante la observación y análisis de ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las funciones básicas de diferentes dispositivos de hardware utilizando un vocabulario técnico adecuado en presentaciones orales y escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y clasificar dispositivos tecnológicos según su uso y características, aplicando criterios establecidos en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de cada componente dentro de un dispositivo tecnológico y su impacto en el funcionamiento general, mediante la elaboración de diagramas y mapas conceptuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar prácticas responsables y seguras al manejar dispositivos tecnológicos, siguiendo normas y recomendaciones en situaciones reales o simuladas.

Unidad 3: Software y sistemas operativos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar los diferentes tipos de software, distinguiendo entre software de sistema, software de aplicación y software de programación, mediante ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las funciones principales de un sistema operativo común, como Windows o Linux, explicando su papel en la gestión de recursos del computador.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar operaciones básicas en un sistema operativo, como crear, guardar y organizar archivos y carpetas, aplicando procedimientos estándar en un entorno digital.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y comparar las características de diferentes sistemas operativos, evaluando sus ventajas y limitaciones en función de su uso cotidiano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar prácticas seguras y responsables al instalar o actualizar software, siguiendo protocolos para evitar riesgos de seguridad informática.

Unidad 4: Internet y redes

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la estructura básica de internet y los diferentes tipos de redes, describiendo sus características principales mediante ejemplos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento de una red local y una red global, diferenciando sus usos y aplicaciones en entornos escolares y domésticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar navegadores web para acceder a recursos en internet de manera segura, aplicando criterios básicos de seguridad y privacidad en la navegación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar riesgos comunes asociados al uso de internet y proponer prácticas responsables para proteger su información personal y evitar amenazas digitales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar en la creación de un proyecto digital que implique la comunicación y el intercambio de información a través de redes, demostrando habilidades de trabajo en equipo y uso de herramientas digitales.

Unidad 5: Herramientas digitales para la comunicación

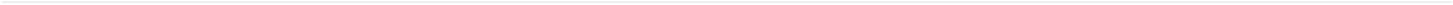
Unidad 6: Creación y gestión de contenidos digitales

Unidad 7: Seguridad y privacidad en el entorno digital

Unidad 8: Impacto social y ético de las TIC

Unidad 9: Introducción a la programación básica

Unidad 10: Proyectos colaborativos con TIC



Generado con EdutekaLab — edutekalab.co