

Principios de la Sociología: Comprendiendo la Sociedad Contemporánea

Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un análisis profundo de la sociedad occidental contemporánea desde una perspectiva sociológica. Se centra en el estudio de la cultura, la socialización, la dinámica de la vida grupal, los procesos sociales y el cambio social, proporcionando a los estudiantes una base sólida para entender la complejidad de las relaciones humanas y las estructuras sociales.

Dirigido a estudiantes universitarios interesados en las ciencias sociales y humanas, el curso adopta un enfoque metodológico que combina teoría sociológica clásica y contemporánea con la aplicación práctica de conceptos mediante análisis de casos y debates críticos. Se promueve el pensamiento reflexivo y la participación activa en el aprendizaje.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de explicar los fundamentos históricos y teóricos de la sociología, describir la diversidad cultural, aplicar conceptos sociológicos esenciales, analizar problemas sociales actuales y desarrollar una visión crítica y ética para comprender la condición humana, fortaleciendo su compromiso social y espiritual.

Objetivos Generales

- Describir y explicar la historia y evolución de la sociología, identificando sus principales teorías y enfoques.
- Analizar la cultura y las subculturas, reconociendo sus elementos y su influencia en la sociedad.
- Definir y aplicar conceptos sociológicos clave como socialización, roles y normas en diversas situaciones sociales.
- Investigar problemas sociales contemporáneos, evaluando sus causas y proponiendo soluciones fundamentadas en teorías sociológicas.
- Integrar una perspectiva sociológica crítica que permita comprender la condición humana y fomentar un compromiso ético y social.

Competencias

- Analizar críticamente las principales teorías y conceptos básicos de la sociología en el contexto de la sociedad occidental contemporánea.
- Identificar y describir la diversidad cultural y las subculturas, comprendiendo su influencia en la dinámica social.
- Aplicar conceptos sociológicos fundamentales como socialización, roles y normas en situaciones sociales reales y teóricas.

- Investigar y evaluar problemas sociales actuales, sus causas y posibles soluciones desde una perspectiva sociológica.
- Desarrollar una perspectiva sociológica que facilite una comprensión profunda de la condición humana y promueva el compromiso ético y social.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en ciencias sociales y humanidades.
- Acceso a materiales bibliográficos y recursos digitales relacionados con la sociología.
- Habilidades básicas de lectura crítica y redacción académica.
- Disposición para el trabajo colaborativo y participación en discusiones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Sociología y su Historia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los orígenes históricos de la sociología y describir el contexto social que propició su surgimiento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar las principales corrientes teóricas clásicas de la sociología, como el funcionalismo, el marxismo y el interaccionismo simbólico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las problemáticas sociales que motivaron el desarrollo de la sociología como disciplina científica, justificando su relevancia en la comprensión de la sociedad contemporánea.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo los fundamentos históricos y teóricos de la sociología se relacionan con los conceptos clave del curso para aplicar esta perspectiva en el análisis social.

Contenidos Temáticos

1. Orígenes históricos de la sociología y contexto social de su surgimiento

- La sociología como disciplina: definición y propósito
- Contexto histórico del siglo XIX: Revolución Industrial, Ilustración y cambios sociales
- Principales eventos sociales y políticos que impulsaron el surgimiento de la sociología
- Fundadores de la sociología: Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx y Max Weber

2. Corrientes teóricas clásicas de la sociología

- Funcionalismo: fundamentos, autores principales (Durkheim), conceptos clave (función social, solidaridad social, anomia)

- Marxismo: bases teóricas, análisis de la lucha de clases, capitalismo y cambio social
- Interaccionismo simbólico: enfoque micro sociológico, importancia del lenguaje y los símbolos en la interacción social (George Herbert Mead, Herbert Blumer)
- Comparación y contraste de las corrientes: niveles de análisis, metodologías, visión de la sociedad y cambio social

3. Problemáticas sociales que motivaron el desarrollo de la sociología

- Urbanización y crecimiento de las ciudades
- Desigualdad social y pobreza
- Conflictos de clase y explotación laboral
- Cambios en las estructuras familiares y sociales
- Necesidad de comprender y solucionar problemas sociales emergentes

4. Relación entre fundamentos históricos, teóricos y conceptos clave sociológicos

- Concepto de sociedad y estructura social
- Rol de la cultura y normas sociales
- Dinámicas de poder y cambio social
- Aplicación de perspectivas teóricas clásicas en el análisis de fenómenos sociales contemporáneos

Actividades

Actividad 1: Línea del tiempo de los orígenes históricos de la sociología

Objetivo: Identificar los orígenes históricos de la sociología y describir el contexto social que propició su surgimiento.

Descripción:

- Los estudiantes investigan los principales eventos sociales, políticos y científicos del siglo XIX que influyeron en la creación de la sociología.
- En equipos pequeños, crean una línea del tiempo digital o física que incluya fechas, eventos y breves descripciones.
- Presentan la línea del tiempo al resto del grupo, explicando la relevancia de cada evento.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Línea del tiempo ilustrada y presentación oral

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Debate comparativo sobre corrientes sociológicas clásicas

Objetivo: Comparar y contrastar las principales corrientes teóricas clásicas de la sociología.

Descripción:

- Dividir la clase en tres grupos, cada uno representando una corriente teórica: funcionalismo, marxismo, interaccionismo simbólico.
- Cada grupo prepara argumentos sobre cómo su corriente explica la sociedad y el cambio social.

- Organizar un debate estructurado donde cada grupo exponga y defienda sus ideas.
- Al final, realizar una reflexión grupal para identificar similitudes y diferencias.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Participación en debate y cuadro comparativo escrito

Duración estimada: 120 minutos

Actividad 3: Análisis de problemáticas sociales históricas y contemporáneas

Objetivo: Analizar las problemáticas sociales que motivaron el desarrollo de la sociología y justificar su relevancia actual.

Descripción:

- Individualmente, los estudiantes seleccionan una problemática social del siglo XIX y una contemporánea.
- Desarrollan un breve ensayo que explique cómo la sociología ha contribuido a comprender ambas problemáticas.
- Compartirán sus ensayos en un foro virtual o en clase para retroalimentación.

Organización: Individual

Producto esperado: Ensayo crítico y participación en foro

Duración estimada: 90 minutos para escribir y 30 minutos para discusión

Actividad 4: Aplicación práctica de conceptos clave sociológicos

Objetivo: Explicar cómo los fundamentos históricos y teóricos se relacionan con conceptos clave para aplicar la perspectiva sociológica al análisis social.

Descripción:

- En parejas, los estudiantes eligen un fenómeno social actual (por ejemplo, redes sociales, desigualdad económica, movimientos sociales).
- Analizan el fenómeno desde las tres corrientes clásicas utilizando los conceptos clave estudiados.
- Elaboran una presentación escrita o audiovisual que sintetice su análisis.
- Exponen sus conclusiones al grupo para discusión.

Organización: Parejas

Producto esperado: Presentación analítica y discusión grupal

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre sociología, historia social y corrientes teóricas.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas breves al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test digital o papel con 10 preguntas que aborden conceptos básicos y contexto histórico.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación activa en actividades, capacidad de análisis comparativo y comprensión de problemáticas sociales.

Cómo se evalúa: Observación directa durante debates, revisión de líneas del tiempo, ensayos y presentaciones; retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas para debates, trabajos escritos y presentaciones; listas de cotejo para participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los contenidos: identificación histórica, comparación teórica, análisis de problemáticas y aplicación conceptual.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas de desarrollo, análisis de casos y aplicación práctica de teorías.

Instrumento sugerido: Prueba estructurada con preguntas de análisis, comparación y aplicación, acompañada de un ensayo breve.

Unidad 2: Cultura, Subcultura y Diversidad Social

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir y explicar los conceptos de cultura y subcultura, identificando sus elementos constitutivos en contextos sociales específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la diversidad cultural en la sociedad occidental contemporánea, evaluando su impacto en las dinámicas sociales y en la construcción de identidades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar diferentes subculturas, utilizando ejemplos concretos para ilustrar sus características y su relación con la cultura dominante.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar teorías sociológicas para interpretar fenómenos relacionados con la cultura y la diversidad social, proponiendo explicaciones fundamentadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un ensayo crítico que integre el análisis de la cultura, subcultura y diversidad social, promoviendo una perspectiva sociológica ética y reflexiva.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Cultura y Subcultura

- **Concepto de cultura:** Definición sociológica, cultura material e inmaterial, la cultura como sistema de significados compartidos.
- **Elementos constitutivos de la cultura:** Valores, normas, símbolos, lenguaje, creencias, costumbres y tradiciones.

- **Concepto de subcultura:** Definición, diferencia entre cultura dominante y subcultura, función social de las subculturas.
- **Ejemplos de subculturas:** Subculturas urbanas, juveniles, étnicas y profesionales.

2. Diversidad Cultural en la Sociedad Occidental Contemporánea

- **Multiculturalismo y pluralismo cultural:** Definición y características en la sociedad occidental.
- **Impacto de la diversidad cultural en la dinámica social:** Identidades sociales, inclusión y exclusión, conflictos y tensiones culturales.
- **Procesos de aculturación, asimilación y transculturación:** Interacción entre culturas y sus consecuencias sociales.
- **Globalización y cultura:** Influencias, homogeneización y resistencia cultural.

3. Análisis Comparativo de Subculturas

- **Características distintivas de subculturas seleccionadas:** Ejemplos concretos (ej. punk, hip-hop, comunidades digitales, grupos étnicos).
- **Relación entre subculturas y cultura dominante:** Aceptación, resistencia, apropiación y transformación cultural.
- **Funciones sociales de las subculturas:** Identidad, pertenencia, expresión y cambio social.

4. Aplicación de Teorías Sociológicas a la Cultura y Diversidad Social

- **Teoría funcionalista:** Cultura como sistema integrador.
- **Teoría del conflicto:** Cultura como reflejo de relaciones de poder y desigualdad.
- **Teoría interaccionista simbólica:** Construcción social de la cultura y la identidad.
- **Otras perspectivas:** Enfoques postmodernos y críticos en el análisis cultural.
- **Aplicación práctica:** Interpretación de fenómenos culturales contemporáneos usando teorías sociológicas.

5. Elaboración de un Ensayo Crítico sobre Cultura, Subcultura y Diversidad Social

- **Estructura del ensayo:** Introducción, desarrollo argumentativo, conclusión.
- **Requisitos de análisis sociológico:** Uso de conceptos, teorías y ejemplos concretos.
- **Perspectiva ética y reflexiva:** Consideraciones sobre respeto, inclusión y valoración de la diversidad.
- **Normas académicas:** Citas, referencias y estilo académico.

Actividades

Actividad 1: Mapa Conceptual de Cultura y Subcultura

Objetivo: Definir y explicar los conceptos de cultura y subcultura, identificando sus elementos constitutivos.

Descripción:

- El docente introduce brevemente los conceptos básicos.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, elaboran un mapa conceptual que incluya los elementos de la cultura y las características de las subculturas.
- Se presentan los mapas al grupo y se discuten las diferencias y similitudes encontradas.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Mapa conceptual visual y presentación breve.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Análisis de un Caso de Diversidad Cultural

Objetivo: Analizar la diversidad cultural en la sociedad occidental contemporánea y su impacto en dinámicas sociales e identidades.

Descripción:

- Se entrega a cada estudiante un artículo o video que exponga un caso de diversidad cultural (por ejemplo, inmigración, comunidades indígenas urbanas, movimientos multiculturales).
- Individualmente, deben identificar los elementos culturales, analizar las dinámicas sociales implicadas y reflexionar sobre el impacto en la construcción de identidades.
- Se realiza un foro virtual o presencial para compartir y debatir las conclusiones.

Organización: Individual y discusión grupal

Producto esperado: Resumen escrito y participación en el foro de discusión.

Duración estimada: 2 horas (lectura, análisis y foro)

Actividad 3: Comparación de Subculturas en Debate

Objetivo: Comparar y contrastar diferentes subculturas utilizando ejemplos concretos y su relación con la cultura dominante.

Descripción:

- El docente asigna diferentes subculturas a grupos (ej. punk, hip-hop, gamers, grupos étnicos minoritarios).
- Los grupos investigan características, símbolos, valores y su relación con la cultura dominante.
- Se organiza un debate donde cada grupo presenta su análisis y responde preguntas de los demás.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Presentación oral y argumentos debatidos.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Ensayo Crítico Integrador

Objetivo: Elaborar un ensayo crítico que integre el análisis de cultura, subcultura y diversidad social desde una perspectiva sociológica ética y reflexiva.

Descripción:

- Los estudiantes eligen un tema relacionado con la unidad.
- Desarrollan un ensayo que incluya definición de conceptos, aplicación de teorías sociológicas y análisis crítico.
- Se entrega el ensayo para retroalimentación y revisión final.

Organización: Individual

Producto esperado: Ensayo escrito (1500-2000 palabras).

Duración estimada: 1 semana para investigación, redacción y entrega.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre cultura, subcultura y diversidad cultural.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test digital o en papel con 10-15 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de conceptos, análisis crítico y trabajo colaborativo.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación de los mapas conceptuales, participación en debates y foros, análisis de casos.

Instrumento sugerido: Rúbricas para mapas conceptuales y presentaciones; listas de cotejo para participación en debates y foros.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Integración de conocimientos y habilidades en un ensayo crítico con fundamentación teórica y análisis reflexivo.

Cómo se evalúa: Calificación del ensayo final basado en criterios de contenido, análisis sociológico, estructura, argumentación y presentación académica.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada de evaluación de ensayo crítico.

Unidad 3: Socialización, Roles y Normas Sociales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los procesos de socialización en diferentes contextos sociales, identificando sus agentes y etapas principales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la construcción y función de los roles sociales, evaluando su impacto en la interacción y organización social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar las normas sociales formales e informales, describiendo su papel en la regulación del comportamiento individual y colectivo.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conceptos sociológicos de socialización, roles y normas para interpretar situaciones sociales contemporáneas, argumentando con base en teorías sociológicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente la influencia de las normas sociales en la conformidad y desviación, proponiendo reflexiones éticas desde una perspectiva sociológica.

Contenidos Temáticos

1. Procesos de Socialización

- **Definición y relevancia de la socialización:** Conceptualización de la socialización como proceso fundamental para la integración social y la construcción de la identidad.
- **Agentes de socialización:** Familia, escuela, pares, medios de comunicación y otros agentes secundarios; análisis de su rol y características.
- **Etapas de la socialización:** Socialización primaria, secundaria y anticipatoria; características y diferencias entre cada etapa.
- **Socialización en diferentes contextos sociales:** Influencia del género, clase social, cultura y contexto histórico en los procesos socializadores.

2. Construcción y Función de los Roles Sociales

- **Concepto de rol social:** Definición y relación con la posición social y estatus.
- **Tipologías de roles:** Roles asignados, roles adquiridos, roles prescriptivos y roles emergentes.
- **Dinámica de los roles sociales:** Expectativas sociales, desempeño y negociación de roles.
- **Impacto de los roles en la interacción social:** Cómo los roles estructuran y regulan la interacción y la organización social.
- **Conflicto y cambio en los roles sociales:** Rol múltiple, conflicto de roles y adaptación a nuevas realidades sociales.

3. Normas Sociales: Formales e Informales

- **Definición y características de las normas sociales:** Normas como reglas que regulan el comportamiento social.
- **Normas formales:** Normas institucionalizadas, leyes y reglamentos; su función y sanciones.
- **Normas informales:** Costumbres, tradiciones y convenciones sociales; mecanismos de control social informal.
- **Comparación y contraste entre normas formales e informales:** Diferencias en origen, aplicación y sanción.
- **Papel de las normas en la regulación del comportamiento:** Conformidad social, socialización normativa y control social.

4. Aplicación de Conceptos Sociológicos a Situaciones Contemporáneas

- **Análisis de casos reales y actuales:** Uso de teorías sociológicas para interpretar fenómenos sociales vinculados a socialización, roles y normas.
- **Argumentación basada en teorías sociológicas:** Funcionalismo, interaccionismo simbólico, teoría del conflicto y otras perspectivas aplicadas.
- **Discusión crítica de casos y problemáticas sociales:** Reflexión sobre el impacto social de roles y normas en contextos actuales.

5. Conformidad, Desviación y Reflexiones Éticas desde la Sociología

- **Conceptos de conformidad y desviación:** Definiciones y ejemplos sociológicos.
- **Factores que influyen en la conformidad y desviación:** Influencia de normas, presiones sociales y contexto cultural.
- **Teorías sociológicas sobre desviación:** Etiquetamiento, anomia, control social y conflicto.
- **Reflexiones éticas:** Consideraciones sobre la justicia social, diversidad normativa y pluralismo cultural.
- **Desafíos contemporáneos en la regulación social:** Globalización, multiculturalismo y cambios normativos.

Actividades

1. Mapa Conceptual de la Socialización

Objetivo: Analizar los procesos de socialización y sus agentes (Objetivo 1).

Descripción:

- Los estudiantes, en parejas, elaborarán un mapa conceptual que incluya las etapas y agentes de la socialización.
- Deberán identificar ejemplos concretos de cada agente y etapa en su contexto social.
- Presentarán su mapa y explicarán la relación entre los elementos.

Organización: Parejas

Producto esperado: Mapa conceptual con explicaciones orales.

Duración estimada: 1 hora

2. Análisis de Roles Sociales en Contextos Cotidianos

Objetivo: Explicar y evaluar la función de los roles sociales (Objetivo 2).

Descripción:

- En grupos pequeños, seleccionarán roles sociales comunes (ej. estudiante, trabajador, padre/madre).
- Analizarán las expectativas, conflictos y negociaciones asociadas a esos roles.
- Elaborarán un cuadro comparativo que refleje el impacto de estos roles en la interacción social.
- Compartirán sus conclusiones en una discusión grupal.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Cuadro comparativo y exposición oral.

Duración estimada: 1.5 horas

3. Debate sobre Normas Formales e Informales

Objetivo: Comparar y contrastar normas sociales y su papel en la regulación del comportamiento (Objetivo 3).

Descripción:

- Se dividirá la clase en dos equipos; uno defenderá la importancia de las normas formales y otro la de las normas informales.
- Prepararán argumentos basados en lecturas y ejemplos concretos.
- Realizarán un debate estructurado, seguido de una reflexión conjunta sobre la complementariedad y conflicto entre ambas normas.

Organización: Grupos grandes (equipos)

Producto esperado: Argumentos escritos y debate oral.

Duración estimada: 2 horas

4. Estudio de Caso: Aplicación Sociológica y Reflexión Ética

Objetivo: Aplicar conceptos sociológicos para interpretar situaciones contemporáneas y evaluar críticamente la influencia de normas sociales (Objetivos 4 y 5).

Descripción:

- Se presentará un caso actual relacionado con el cumplimiento o la ruptura de normas sociales (ej. movimientos sociales, cambios en roles de género, controversias normativas).
- Individualmente, los estudiantes analizarán el caso desde diferentes teorías sociológicas.
- Escribirán un ensayo breve que incluya una reflexión ética crítica sobre la conformidad o desviación observada.
- Se realizará una sesión de retroalimentación y discusión grupal.

Organización: Individual

Producto esperado: Ensayo analítico y reflexión ética.

Duración estimada: 3 horas (incluye discusión)

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre socialización, roles y normas sociales.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test inicial de 10 preguntas para identificar nivel de comprensión y percepciones previas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis de procesos de socialización, roles y normas; capacidad de aplicar teorías sociológicas y argumentar críticamente.

- Revisión y retroalimentación de mapas conceptuales, cuadros comparativos y participación en debates.
- Observación de la calidad y profundidad en las discusiones grupales y presentaciones orales.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para actividades prácticas y listas de cotejo para participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para interpretar situaciones sociales contemporáneas aplicando conceptos sociológicos y realizar reflexiones éticas críticas sobre normas y desviación.

Cómo se evalúa: Ensayo analítico individual sobre un caso sociológico contemporáneo que integre los conceptos trabajados en la unidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que contemple comprensión conceptual, argumentación teórica, análisis crítico y reflexión ética.

Unidad 4: Problemas Sociales y Cambio Social

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los principales problemas sociales contemporáneos, analizando sus causas desde una perspectiva sociológica fundamentada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las propuestas de expertos para la solución de problemas sociales, relacionándolas con teorías y enfoques sociológicos pertinentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el concepto de cambio social y su influencia en la dinámica de los problemas sociales actuales, utilizando ejemplos concretos para ilustrar estos procesos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un análisis sociológico que integre problemas sociales y el cambio social, proponiendo soluciones fundamentadas y éticamente responsables.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Problemas Sociales Contemporáneos

- Definición y características de los problemas sociales.
- Distinción entre problemas sociales, individuales y colectivos.
- Importancia de la sociología para comprender los problemas sociales.

2. Principales Problemas Sociales en la Sociedad Contemporánea

- Pobreza y desigualdad social: análisis de causas estructurales y consecuencias.
- Discriminación y exclusión social: racismo, sexismo, xenofobia y otras formas.
- Violencia social y criminalidad: factores sociológicos y repercusiones.
- Desempleo y precariedad laboral: contexto económico y social.
- Problemas ambientales y su relación con la sociedad.

3. Causas Sociológicas de los Problemas Sociales

- Enfoque estructural-funcionalista: disfunciones sociales y desequilibrios.
- Perspectiva del conflicto social: desigualdad, poder y lucha de clases.
- Teoría de la acción social: rol de los individuos y grupos en la generación y perpetuación de problemas.
- Interacción simbólica y construcción social de los problemas.

4. Propuestas de Solución a Problemas Sociales desde la Sociología

- Revisión crítica de propuestas públicas y académicas para la solución de la pobreza y desigualdad.
- Modelos de intervención en discriminación y exclusión social.
- Enfoques para la prevención de la violencia y promoción de la seguridad ciudadana.
- Políticas laborales y sociales para enfrentar el desempleo y precariedad.
- Propuestas sociológicas para la sostenibilidad ambiental y justicia ecológica.

5. Concepto y Dinámica del Cambio Social

- Definición de cambio social y sus tipos (evolución, revolución, reforma, etc.).
- Factores que impulsan el cambio social: tecnología, economía, cultura, movimientos sociales.
- Teorías sociológicas sobre el cambio social: modernización, teoría del conflicto, funcionalismo, teoría de sistemas.
- Relación entre cambio social y problemas sociales: cómo el cambio puede generar o solucionar problemas.

6. Análisis Sociológico Integrado: Problemas Sociales y Cambio Social

- Metodologías para el análisis sociológico de problemas sociales en contexto de cambio.
- Estudios de caso: ejemplos concretos que ilustran la interacción entre problemas sociales y cambio social.
- Elaboración de propuestas éticas y fundamentadas para abordar problemas sociales en proceso de cambio.
- Rol del sociólogo y la responsabilidad social en la solución de problemas sociales.

Actividades

Actividad 1: Mapa Conceptual de Problemas Sociales Contemporáneos

Objetivo: Identificar y describir los principales problemas sociales contemporáneos, analizando sus causas desde una perspectiva sociológica fundamentada.

Descripción:

- Individualmente, el estudiante seleccionará un problema social contemporáneo de la lista vista en clase.
- Elaborará un mapa conceptual que incluya definición, causas sociológicas y consecuencias sociales del problema.
- Se promoverá la utilización de fuentes académicas para fundamentar el mapa.
- Finalmente, cada estudiante compartirá su mapa en una sesión virtual o presencial para comentarios y retroalimentación.

Organización: Individual

Producto esperado: Mapa conceptual digital o en papel con análisis sociológico.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Debate Crítico sobre Propuestas para la Solución de Problemas Sociales

Objetivo: Evaluar críticamente propuestas de expertos para la solución de problemas sociales, relacionándolas con teorías sociológicas pertinentes.

Descripción:

- En grupos de 4-5 estudiantes, se asignará un problema social y dos propuestas diferentes para su solución.
- Cada grupo investigará las propuestas, identificando fundamentos sociológicos y posibles limitaciones.
- Realizarán un debate estructurado donde defenderán o cuestionarán las propuestas, basándose en teorías sociológicas vistas en clase.
- Al final, elaborarán un resumen con conclusiones y recomendaciones.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe escrito con análisis crítico y presentación oral del debate.

Duración estimada: 3 horas (incluyendo preparación y debate)

Actividad 3: Análisis de Caso sobre Cambio Social y Problemas Sociales

Objetivo: Explicar el concepto de cambio social y su influencia en la dinámica de problemas sociales actuales, usando ejemplos concretos.

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes un estudio de caso real que involucre un proceso de cambio social y un problema social asociado.
- En parejas, analizarán el caso identificando factores de cambio, teorías aplicables y consecuencias sociales.
- Elaborarán un informe que destaque cómo el cambio social impacta el problema y posibles vías de solución.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe analítico escrito.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Proyecto Final - Propuesta Sociológica para Solucionar un Problema Social

Objetivo: Elaborar un análisis sociológico que integre problemas sociales y cambio social, proponiendo soluciones fundamentadas y éticamente responsables.

Descripción:

- En grupos, seleccionarán un problema social actual.
- Realizarán un diagnóstico sociológico que incluya causas, impacto y contexto de cambio social.
- Diseñarán una propuesta de intervención o política social fundamentada en teorías sociológicas y principios éticos.

- Prepararán una presentación para exponer su análisis y propuesta ante el grupo clase, fomentando la discusión y retroalimentación.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral.

Duración estimada: 4-6 horas distribuidas en varias sesiones

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre problemas sociales y cambio social, así como capacidad para identificar problemas sociales.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto de preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y ejemplos de problemas sociales y cambio social.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o impreso al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y análisis de problemas sociales, aplicación de teorías sociológicas y capacidad crítica en actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación de mapas conceptuales, participación en debates, informes de análisis de caso, y aportaciones en clase.

Instrumento sugerido: Rúbricas para actividades, observación directa y listas de cotejo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Integración de conocimientos para elaborar un análisis sociológico completo que incluya diagnóstico, evaluación crítica y propuesta ética para un problema social en contexto de cambio social.

Cómo se evalúa: Evaluación del proyecto final con base en calidad del análisis, fundamentación teórica, viabilidad y responsabilidad ética de la propuesta, así como la claridad en la presentación oral.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada de evaluación del proyecto final (informe y presentación).