

Fundamentos de Farmacología y AINEs: Introducción para Ciencias de la Salud

Ciencias de la Salud | Farmacia | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Farmacología Básica está diseñado para estudiantes universitarios del área de Ciencias de la Salud con interés en la asignatura de Farmacia. Su propósito es proporcionar una comprensión sólida de los conceptos fundamentales de la farmacología, con un énfasis especial en los antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), que son fármacos ampliamente utilizados en la práctica clínica.

El curso abarca desde los principios básicos de la farmacodinámica y farmacocinética hasta el estudio detallado del mecanismo de acción, usos terapéuticos, efectos adversos y precauciones de los AINEs. Se emplea un enfoque metodológico que combina exposiciones teóricas, análisis de casos clínicos y actividades interactivas para facilitar el aprendizaje significativo y la aplicación práctica del conocimiento.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de describir los principios esenciales de la farmacología, identificar las características y usos de los AINEs, y aplicar estos conocimientos en contextos clínicos básicos, lo que les permitirá desarrollar competencias fundamentales para su formación profesional en Ciencias de la Salud.

Objetivos Generales

- Definir y describir los conceptos fundamentales de farmacología que sustentan el estudio de los fármacos.
- Explicar los procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos que afectan la acción de los medicamentos.
- Identificar y caracterizar las propiedades, mecanismos de acción y aplicaciones clínicas de los AINEs.
- Analizar y evaluar situaciones clínicas sencillas relacionadas con el uso adecuado de los AINEs.
- Integrar información farmacológica para fundamentar decisiones básicas en la farmacoterapia.

Competencias

- Comprender y explicar los principios básicos de la farmacología, incluyendo farmacocinética y farmacodinámica.
- Identificar las principales clases de fármacos y su mecanismo de acción, con énfasis en los AINEs.
- Analizar los usos terapéuticos y las posibles reacciones adversas asociadas a los AINEs.
- Aplicar conocimientos farmacológicos básicos para resolver casos prácticos relacionados con el uso de AINEs.
- Desarrollar habilidades para buscar y evaluar información farmacológica confiable.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de biología y fisiología humana.
- Acceso a materiales de lectura proporcionados y recursos digitales para consultas.
- Habilidades básicas de análisis crítico y síntesis de información.
- Dispositivo con acceso a internet para actividades y recursos complementarios.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Farmacología

Unidad 2: Farmacocinética y Farmacodinámica

Unidad 3: Anti-Inflamatorios No Esteroideos (AINEs): Mecanismo y Uso Clínico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el mecanismo de acción de los AINEs identificando las enzimas y mediadores inflamatorios involucrados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de enumerar y explicar las indicaciones terapéuticas principales de los AINEs en el manejo del dolor y la inflamación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las dosis y vías de administración de los AINEs para diferentes contextos clínicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos clínicos sencillos para seleccionar adecuadamente un AINE considerando su perfil farmacológico y posibles efectos adversos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar información farmacológica para fundamentar la elección y uso racional de AINEs en situaciones clínicas básicas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Anti-Inflamatorios No Esteroideos (AINEs)

- Definición y clasificación general de los AINEs.
- Importancia clínica de los AINEs en el manejo del dolor y la inflamación.
- Breve historia y evolución del uso de los AINEs.

2. Mecanismo de acción de los AINEs

- Fisiología básica de la inflamación: mediadores inflamatorios relevantes (prostaglandinas, tromboxanos, leucotrienos).
- Enzimas clave: ciclooxigenasas (COX-1 y COX-2) y su papel en la síntesis de prostaglandinas.
- Acción farmacológica de los AINEs: inhibición reversible o irreversible de COX-1 y COX-2.

- Diferencias entre inhibidores no selectivos y selectivos de COX-2.
- Efectos sobre otros mediadores y procesos inflamatorios secundarios.

3. Indicaciones terapéuticas de los AINEs

- Manejo del dolor agudo y crónico (dolor musculoesquelético, cefaleas, dismenorrea).
- Tratamiento de procesos inflamatorios (artritis reumatoide, osteoartritis, espondilitis anquilosante).
- Uso en fiebre y condiciones inflamatorias sistémicas.
- Rol en prevención y tratamiento de eventos cardiovasculares específicos con algunos AINEs (ej. AAS a bajas dosis).

4. Dosis y vías de administración de los AINEs

- Formas farmacéuticas comunes (tabletas, cápsulas, suspensiones, geles tópicos, inyectables).
- Dosis habituales para indicaciones comunes en adultos y consideraciones en poblaciones especiales.
- Diferencias en la administración oral, tópica, intramuscular e intravenosa y sus ventajas/desventajas.
- Consideraciones farmacocinéticas que influyen en la elección de dosis y vía.

5. Perfil farmacológico y efectos adversos de los AINEs

- Efectos adversos gastrointestinales: úlceras, sangrado, dispepsia.
- Riesgos cardiovasculares asociados a AINEs selectivos y no selectivos.
- Alteraciones renales y efectos sobre la función hepática.
- Interacciones farmacológicas relevantes.
- Precauciones y contraindicaciones.

6. Aplicación clínica: selección racional de AINEs

- Análisis de casos clínicos sencillos para la elección del AINE adecuado según el perfil del paciente y la patología.
- Integración de información farmacológica para justificar la selección terapéutica.
- Consideración de factores de riesgo y monitorización durante el tratamiento.
- Discusión de estrategias para minimizar efectos adversos y optimizar la eficacia.

Actividades

Actividad 1: Mapa conceptual del mecanismo de acción de los AINEs

Objetivo: Describir el mecanismo de acción de los AINEs identificando las enzimas y mediadores inflamatorios involucrados.

Descripción:

- Los estudiantes revisan bibliografía básica sobre inflamación y mecanismo de los AINEs.
- En grupos de 3-4 estudiantes, elaboran un mapa conceptual que incluya mediadores, enzimas (COX-1, COX-2), tipos de AINEs y efectos farmacológicos.

- Presentan su mapa conceptual al grupo para retroalimentación colectiva.

Organización: Grupos

Producto esperado: Mapa conceptual visual y presentación breve.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Análisis de indicaciones terapéuticas mediante estudio de casos

Objetivo: Enumerar y explicar las indicaciones terapéuticas principales de los AINEs en el manejo del dolor y la inflamación.

Descripción:

- Se proporcionan 4-5 casos clínicos breves con diferentes escenarios (dolor agudo, artritis, fiebre, etc.).
- Individualmente, los estudiantes identifican la indicación del AINE, justifican su uso y proponen alternativas si corresponde.
- Discusión grupal para comparar respuestas y aclarar dudas.

Organización: Individual y plenaria

Producto esperado: Respuestas escritas y participación en discusión.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 3: Tabla comparativa de dosis y vías de administración

Objetivo: Comparar las dosis y vías de administración de los AINEs para diferentes contextos clínicos.

Descripción:

- Los estudiantes en parejas investigan dosis recomendadas y vías de administración para al menos cinco AINEs comunes.
- Elaboran una tabla comparativa que incluya indicación clínica, dosis, vía, dosis máxima y precauciones.
- Presentan la tabla para discusión y corrección en clase.

Organización: Parejas

Producto esperado: Tabla comparativa detallada.

Duración estimada: 75 minutos

Actividad 4: Resolución de casos clínicos para selección racional de AINEs

Objetivo: Analizar casos clínicos para seleccionar adecuadamente un AINE considerando perfil farmacológico y efectos adversos.

Descripción:

- En grupos de 4 estudiantes se presentan 3 casos clínicos con diferentes perfiles de paciente (edad, comorbilidades, tipo de dolor/inflamación).
- Discuten y deciden el AINE más adecuado, dosis y vía de administración, justificando la elección.
- Realizan una presentación oral breve explicando su elección y posibles riesgos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación oral con análisis y justificación.

Duración estimada: 90 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre inflamación, mediadores, y conceptos básicos de AINEs.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas breves.

Instrumento sugerido: Prueba escrita breve al inicio de la unidad (20 minutos).

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de mecanismos, indicaciones, dosis y aplicación clínica de AINEs durante las actividades.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación de mapas conceptuales, tablas comparativas, y análisis de casos; observación de participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluación de productos y participación en actividades en grupo.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para describir mecanismos, explicar indicaciones, comparar dosis y vías, y seleccionar AINEs en casos clínicos.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas teóricas y análisis de casos clínicos, y presentación individual o grupal con justificación farmacológica.

Instrumento sugerido: Examen final de la unidad + rúbrica para evaluación de presentaciones orales.

Unidad 4: Seguridad y Manejo Terapéutico de los AINEs