

Diseño, elaboración e instalación de mosaicos en técnica Trencadís para la revitalización comunitaria

Salud Integral y Bienestar | Manejo del estrés y cuidado emocional | para adultos en educación para el trabajo | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para adultos interesados en el arte comunitario y el bienestar integral, enfocándose en la creación y montaje de mosaicos con la técnica Trencadís. A lo largo de ocho semanas, los participantes aprenderán a reconocer el valor cultural y ambiental de su territorio local, utilizando la expresión artística como medio para promover la apropiación y cuidado de los espacios comunes de su comunidad.

Destinado a personas en educación para el trabajo, el curso combina fundamentos teóricos con aplicación práctica, abordando desde la historia y significado del mosaico Trencadís hasta la técnica de elaboración y montaje en paredes exteriores. Se enfatiza también el manejo del estrés y el cuidado emocional como parte integral del proceso creativo y colectivo.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para diseñar, elaborar e instalar mosaicos duraderos en ambientes abiertos, contribuyendo con obras artísticas que fortalecen la identidad local y el bienestar comunitario. La metodología incluye actividades vivenciales, trabajo colaborativo y reflexión sobre el impacto social y ambiental de su labor artística.

Objetivos Generales

- Reconocer el valor cultural, artístico y ambiental de su territorio local para integrarlo en la creación de mosaicos comunitarios.
- Desarrollar habilidades técnicas para diseñar y elaborar mosaicos utilizando la técnica Trencadís con materiales cerámicos irregulares.
- Aplicar procedimientos seguros y eficaces en el manejo de herramientas y materiales para la elaboración e instalación de mosaicos en paredes exteriores.
- Planificar y ejecutar la instalación colectiva de mosaicos en espacios abiertos, promoviendo la apropiación comunitaria y el cuidado emocional.
- Reflexionar sobre el proceso creativo como estrategia para el manejo del estrés y el bienestar integral.

Competencias

- Identificar y valorar los elementos culturales y ambientales de su territorio para integrarlos en proyectos artísticos comunitarios.

- Aplicar técnicas básicas y avanzadas de mosaico en la técnica Trencadís utilizando materiales cerámicos irregulares.
- Planificar, diseñar y elaborar un mosaico mural con criterios técnicos y artísticos adecuados para espacios exteriores.
- Utilizar herramientas y materiales propios de la técnica Trencadís de manera segura y eficiente.
- Trabajar en equipo para la instalación colectiva de mosaicos en espacios comunitarios, promoviendo el cuidado y bienestar emocional.
- Analizar y reflexionar sobre el proceso creativo como una herramienta para el manejo del estrés y el fortalecimiento emocional.

Requerimientos

- Interés por las actividades artísticas y comunitarias.
- Conocimientos básicos de manejo de herramientas manuales (preferible, no excluyente).
- Materiales: fragmentos de cerámica para mosaico (teselas), adhesivos, cemento para rejuntado, espátulas, y herramientas básicas para corte y montaje.
- Acceso a un espacio adecuado para la realización práctica y la instalación del mosaico.
- Compromiso para trabajo colaborativo y asistencia regular.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al mosaico y su valor en el territorio local

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la historia y evolución del mosaico y la técnica Trencadís en contextos culturales diversos, identificando sus características principales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el valor cultural, artístico y ambiental del mosaico en su territorio local, relacionándolo con la identidad y expresión comunitaria.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y explicar el impacto del mosaico como herramienta para la revitalización y apropiación comunitaria en espacios públicos del entorno local.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar materiales y elementos representativos del territorio local que pueden integrarse en la elaboración de mosaicos con técnica Trencadís, fundamentando su selección.

Contenidos Temáticos

1. Historia y evolución del mosaico y la técnica Trencadís

- **Origen y desarrollo del mosaico:** Se explorará la antigüedad del mosaico, desde las primeras civilizaciones (Mesopotamia, Roma, Bizancio) hasta su evolución en distintas culturas, destacando sus materiales y técnicas tradicionales.
- **Características y técnicas del mosaico:** Análisis de las principales técnicas de mosaico, diferencias entre mosaico clásico y moderno, tipos de materiales usados y estilos artísticos.
- **La técnica Trencadís:** Definición y origen del Trencadís como técnica de mosaico con fragmentos irregulares, su desarrollo en el modernismo catalán, especialmente en la obra de Antoni Gaudí, y su aplicación contemporánea.
- **Contextos culturales diversos:** Ejemplos internacionales del uso del mosaico y Trencadís en la arquitectura, el arte público y la expresión cultural en diferentes regiones del mundo.

2. Valor cultural, artístico y ambiental del mosaico en el territorio local

- **El mosaico como expresión de identidad local:** Relación del mosaico con la historia, tradiciones y símbolos propios del territorio; su función como medio de comunicación cultural.
- **Impacto artístico en la comunidad:** Análisis del mosaico como manifestación artística que embellece y da significado a espacios comunes, fomentando el sentido de pertenencia.
- **Aspectos ambientales asociados al mosaico:** Reutilización de materiales, integración con el entorno natural y urbano, contribución a la sostenibilidad y mejora estética ambiental.

3. Mosaico como herramienta para la revitalización y apropiación comunitaria

- **Revitalización de espacios públicos:** Cómo los mosaicos pueden transformar y renovar plazas, parques, fachadas y muros, generando espacios más atractivos y funcionales.
- **Participación comunitaria en proyectos de mosaico:** Importancia de la inclusión de la comunidad en el diseño, elaboración e instalación para fortalecer la cohesión social y el sentido de pertenencia.
- **Casos de éxito locales y regionales:** Presentación y análisis de proyectos comunitarios que han utilizado el mosaico para revitalizar y apropiarse del espacio público.

4. Materiales y elementos representativos del territorio local para mosaicos en técnica Trencadís

- **Identificación de materiales locales:** Reconocimiento de materiales disponibles en el entorno (cerámicas, vidrios, piedras, azulejos rotos, elementos reciclados) que pueden usarse en el Trencadís.
- **Selección fundamentada de materiales:** Criterios para elegir materiales en función de su disponibilidad, durabilidad, estética y significado cultural.
- **Incorporación de elementos simbólicos y culturales:** Cómo integrar motivos, colores y formas representativas de la identidad local en la composición del mosaico.

Actividades

Actividad 1: Línea del tiempo sobre la historia del mosaico y la técnica Trencadís

Objetivo: Describir la historia y evolución del mosaico y la técnica Trencadís.

Descripción paso a paso:

- Se divide a los estudiantes en grupos pequeños.
- Cada grupo investiga un periodo o cultura específica relacionada con el mosaico (antiguo, modernismo catalán, contemporáneo, etc.).
- Elaboran una línea del tiempo visual con imágenes, fechas y datos clave.
- Presentan su línea del tiempo al grupo completo para integrarlas y discutir las características principales.

Organización: Grupos

Producto esperado: Línea del tiempo gráfica y exposición oral breve.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Análisis del valor cultural y ambiental del mosaico en la comunidad

Objetivo: Analizar el valor cultural, artístico y ambiental del mosaico en el territorio local.

Descripción paso a paso:

- Se propone una visita o presentación de imágenes de mosaicos existentes en la comunidad o entorno cercano.
- Los estudiantes toman notas y reflexionan sobre la relación del mosaico con la identidad local, estética y medio ambiente.
- En plenaria, se discuten las observaciones y se elabora un esquema que conecte los aspectos culturales, artísticos y ambientales.

Organización: Individual y grupal

Producto esperado: Esquema o mapa conceptual y participación en discusión.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 3: Taller de diseño comunitario para revitalización con mosaicos

Objetivo: Reconocer y explicar el impacto del mosaico como herramienta para la revitalización comunitaria.

Descripción paso a paso:

- Se divide a los estudiantes en grupos que representan a la comunidad.
- Se presenta un espacio público local que necesita revitalización.
- Los grupos diseñan un proyecto de mosaico usando técnica Trencadís para ese espacio, considerando la participación comunitaria.
- Preparan una propuesta que incluya objetivos, materiales, diseño y beneficios comunitarios.
- Presentan sus propuestas al resto del grupo para retroalimentación.

Organización: Grupos

Producto esperado: Propuesta de proyecto de mosaico para revitalización comunitaria.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Identificación y selección de materiales locales para mosaicos Trencadís

Objetivo: Identificar materiales y elementos representativos del territorio local para mosaicos.

Descripción paso a paso:

- Se realiza una exploración guiada por el entorno local para recolectar muestras de materiales potenciales (fragmentos de cerámica, vidrio, piedra, etc.).
- Los estudiantes clasifican los materiales según características físicas y simbólicas.
- Cada estudiante fundamenta la selección de materiales para un diseño hipotético, explicando su elección en términos de durabilidad, estética y significado cultural.
- Se comparten las selecciones y fundamentos en plenaria para enriquecer el conocimiento colectivo.

Organización: Individual y grupal

Producto esperado: Informe escrito o presentación breve con selección y justificación de materiales.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre mosaico, Trencadís y percepción del valor cultural local.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Prueba escrita inicial o encuesta oral.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en comprensión de historia, análisis cultural, diseño comunitario y selección de materiales.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos parciales (líneas del tiempo, esquemas, propuestas y justificaciones), retroalimentación grupal.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para actividades, lista de cotejo y notas de observación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración y aplicación de los conocimientos y habilidades para describir, analizar, reconocer y seleccionar materiales en mosaico Trencadís.

Cómo se evalúa: Presentación final de la propuesta de diseño comunitario con fundamentación histórica, cultural y técnica, acompañada de una exposición oral.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que contemple contenido, creatividad, fundamentación y claridad en la presentación.

Unidad 2: Fundamentos del manejo emocional y creatividad en el trabajo artístico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar técnicas básicas para el manejo del estrés durante el proceso creativo en la elaboración de mosaicos, aplicándolas en sesiones prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación entre el bienestar emocional y la creatividad artística, explicando cómo influyen en el trabajo colaborativo de mosaicos comunitarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de cuidado emocional para mejorar la comunicación y colaboración en grupos durante la planificación y ejecución de mosaicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan personal de manejo emocional que integre actividades creativas, evaluando su impacto en el desarrollo del proyecto artístico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre su proceso creativo y emocional, documentando su experiencia para promover el bienestar integral en el trabajo artístico comunitario.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al manejo emocional en el trabajo artístico

- Importancia del manejo emocional durante el proceso creativo
- Relación entre emociones, estrés y creatividad
- Contexto del trabajo artístico comunitario en mosaicos con técnica Trencadís

2. Técnicas básicas para el manejo del estrés en el proceso creativo

- Definición y reconocimiento del estrés en el trabajo artístico
- Técnicas de relajación y respiración aplicadas al taller de mosaicos
- Ejercicios prácticos para reducir la tensión muscular y mental
- Momentos clave para aplicar técnicas de manejo del estrés durante la elaboración de mosaicos

3. Relación entre bienestar emocional y creatividad artística

- Concepto de bienestar emocional y su impacto en la creatividad
- Cómo el bienestar emocional potencia la innovación y la expresión artística
- Ejemplos de influencia del bienestar emocional en el trabajo colaborativo de mosaicos comunitarios

4. Estrategias de cuidado emocional para mejorar la comunicación y colaboración grupal

- Importancia del cuidado emocional en el trabajo en equipo
- Herramientas para la escucha activa y empatía en grupos
- Técnicas para manejo de conflictos y fortalecimiento del vínculo comunitario
- Dinámicas para fomentar la cooperación y el apoyo mutuo en la elaboración de mosaicos

5. Diseño de un plan personal de manejo emocional integrado con actividades creativas

- Elementos clave para un plan de manejo emocional personalizado

- Incorporación de actividades creativas (dibujo, meditación, escritura) en el plan
- Evaluación y ajuste del plan en función del impacto en el proyecto artístico

6. Reflexión crítica sobre el proceso creativo y emocional

- Importancia de la reflexión para el bienestar integral
- Herramientas para documentar la experiencia creativa y emocional
- Elaboración de un diario o registro personal de aprendizaje y emociones
- Compartir experiencias para fortalecer el sentido comunitario y el aprendizaje colectivo

Actividades

Actividad 1: Práctica de técnicas básicas para el manejo del estrés

Objetivo: Identificar y aplicar técnicas básicas para el manejo del estrés durante el proceso creativo en la elaboración de mosaicos.

Descripción:

- El docente explica brevemente qué es el estrés y su impacto en la creatividad.
- Se guía a los estudiantes en ejercicios de respiración profunda y relajación muscular progresiva.
- Se realiza una práctica corta donde los estudiantes aplican estas técnicas antes y durante una tarea sencilla de elaboración de mosaicos.
- Se comparte en plenaria cómo se sintieron y qué cambios notaron en su concentración y bienestar.

Organización: Individual

Producto esperado: Registro personal escrito o verbal de la experiencia y percepción de la técnica aplicada.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 2: Análisis grupal de la relación entre bienestar emocional y creatividad

Objetivo: Analizar la relación entre bienestar emocional y creatividad artística, relacionándola con el trabajo colaborativo en mosaicos comunitarios.

Descripción:

- Se forman grupos de 4-5 personas.
- Cada grupo recibe casos o testimonios sobre experiencias de arte comunitario y bienestar emocional.
- Discuten y elaboran una presentación breve que explique cómo el bienestar emocional influye en la creatividad y el trabajo en equipo.
- Se realiza una puesta en común con todos los grupos para identificar ideas comunes y diferencias.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Presentación grupal (oral o escrita) sobre el análisis realizado.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 3: Dinámica para aplicar estrategias de cuidado emocional en grupo

Objetivo: Aplicar estrategias de cuidado emocional para mejorar la comunicación y colaboración en grupos durante la planificación y ejecución de mosaicos.

Descripción:

- El docente introduce técnicas como la escucha activa, la expresión asertiva y el manejo positivo de conflictos.
- Se realiza una dinámica grupal donde se simulan situaciones comunes de conflicto o malentendidos en el trabajo colaborativo.
- Los estudiantes practican las estrategias para resolver las situaciones planteadas.
- Se reflexiona en plenaria sobre los aprendizajes y la importancia del cuidado emocional en la colaboración.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Informe o registro de la dinámica y conclusiones grupales.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Diseño y evaluación de un plan personal de manejo emocional

Objetivo: Diseñar un plan personal de manejo emocional que integre actividades creativas y evaluar su impacto en el desarrollo del proyecto artístico.

Descripción:

- El docente explica los elementos que debe contener un plan personal de manejo emocional.
- Cada estudiante elabora su plan, incorporando técnicas aprendidas y actividades creativas que le ayuden a manejar sus emociones.
- Durante una sesión práctica de elaboración de mosaicos, aplican el plan y anotan observaciones sobre su experiencia.
- Se realiza una reflexión individual escrita sobre el impacto del plan en su bienestar y creatividad.

Organización: Individual

Producto esperado: Plan personal de manejo emocional y reporte reflexivo.

Duración estimada: 3 horas (incluye aplicación y reflexión)

Actividad 5: Elaboración de un diario de reflexión sobre el proceso creativo y emocional

Objetivo: Reflexionar críticamente sobre el proceso creativo y emocional, documentando la experiencia para promover el bienestar integral.

Descripción:

- Se invita a los estudiantes a llevar un diario donde registren sus emociones, ideas creativas, dificultades y aprendizajes durante las sesiones de mosaicos.
- Al final de la unidad, realizan una sesión de revisión donde comparten voluntariamente extractos y reflexionan sobre su evolución emocional y creativa.

- Se promueve la discusión sobre cómo esta práctica contribuye al bienestar y al fortalecimiento del trabajo comunitario.

Organización: Individual con espacios grupales de intercambio

Producto esperado: Diario personal de reflexión y resumen de la sesión de intercambio.

Duración estimada: 4 horas distribuidas a lo largo de la unidad

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre manejo emocional, estrés y creatividad en el trabajo artístico.

Cómo se evalúa: A través de una lluvia de ideas guiada y un cuestionario breve oral o escrito sobre experiencias personales con el estrés y la creatividad.

Instrumento sugerido: Cuestionario de preguntas abiertas y discusión grupal inicial.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación de técnicas de manejo del estrés, análisis crítico de la relación bienestar-creatividad, uso de estrategias de cuidado emocional y diseño del plan personal.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, revisión de productos intermedios como presentaciones, registros de dinámicas y borradores del plan personal.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para actividades prácticas y revisiones de productos escritos.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para integrar y reflexionar sobre el manejo emocional y la creatividad artística, y su aplicación en el trabajo colaborativo.

Cómo se evalúa: Presentación final del plan personal de manejo emocional, entrega del diario de reflexión y exposición oral o escrita sobre el proceso creativo y emocional vivido.

Instrumento sugerido: Rúbrica que valore el diseño del plan, profundidad de la reflexión, coherencia en la documentación y aportes al bienestar comunitario.

Unidad 3: Materiales y herramientas para la técnica Trencadís

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los diferentes materiales cerámicos y herramientas utilizadas en la técnica Trencadís, describiendo sus características y usos específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y preparar adecuadamente los materiales y herramientas necesarias para la elaboración de mosaicos, garantizando la calidad del trabajo.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procedimientos seguros en el manejo de herramientas y materiales durante la elaboración del mosaico, cumpliendo con las normas de seguridad establecidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y mantener el espacio de trabajo de manera eficiente para facilitar el proceso de creación e instalación del mosaico.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la técnica Trencadís y sus materiales

- Definición y contexto de la técnica Trencadís en mosaicos
- Importancia de la selección adecuada de materiales para la calidad y durabilidad
- Relación entre materiales, herramientas y resultados estéticos

2. Materiales cerámicos para Trencadís

- Tipos de materiales cerámicos: azulejos, vidrios, porcelanas, cerámicas recicladas
- Características físicas: resistencia, textura, color
- Formas y tamaños de los fragmentos para mosaicos Trencadís
- Materiales complementarios: adhesivos, morteros, lechadas y selladores

3. Herramientas para la elaboración de mosaicos Trencadís

- Herramientas de corte: alicates de punta, cortadores de vidrio, martillos de mosaico
- Herramientas de preparación y montaje: espátulas, llana dentada, pinceles, cubetas
- Herramientas de medición y marcado: reglas, lápices, plantillas
- Equipos de protección personal: guantes, gafas de seguridad, mascarillas

4. Selección y preparación de materiales y herramientas

- Evaluación de calidad y compatibilidad de materiales
- Preparación de fragmentos: limpieza, corte y clasificación por color y tamaño
- Preparación de adhesivos y morteros según especificaciones
- Revisión y mantenimiento previo de herramientas para asegurar su funcionalidad

5. Procedimientos seguros en el manejo de materiales y herramientas

- Normas básicas de seguridad al cortar y manipular fragmentos cerámicos
- Uso correcto de equipos de protección personal
- Manejo seguro de adhesivos y productos químicos
- Prevención de accidentes y primeros auxilios básicos en el taller

6. Organización y mantenimiento del espacio de trabajo

- Distribución eficiente del espacio para facilitar el flujo de trabajo

- Almacenamiento adecuado de materiales y herramientas para evitar daños y pérdidas
- Limpieza y orden durante y después del proceso de elaboración
- Gestión de residuos y fragmentos cerámicos para un taller seguro y sostenible

Actividades

Actividad 1: Identificación y clasificación de materiales cerámicos

Objetivo: Contribuye al objetivo de identificar materiales cerámicos y describir sus características y usos.

Descripción:

- El docente presenta una selección diversa de fragmentos cerámicos (azulejos, porcelanas, vidrios).
- Los estudiantes examinan cada fragmento, observando color, textura, grosor y resistencia.
- En grupos pequeños, clasifican los fragmentos según tipos y posibles usos en Trencadís.
- Discuten en plenaria las características observadas y la importancia de cada material en el mosaico.

Organización: Grupos pequeños (3-4 personas)

Producto esperado: Tabla de clasificación con características y usos de cada tipo de material cerámico.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 2: Preparación práctica de materiales y herramientas

Objetivo: Contribuye a seleccionar y preparar materiales y herramientas para garantizar calidad.

Descripción:

- Demostración del docente sobre el corte y limpieza de fragmentos cerámicos utilizando alicates y otras herramientas.
- Los estudiantes practican el corte de fragmentos con supervisión, seleccionando tamaños y formas adecuadas.
- Preparan adhesivos y morteros siguiendo instrucciones precisas.
- Organizan su espacio de trabajo con los materiales y herramientas listos para iniciar un mosaico.

Organización: Individual o en parejas

Producto esperado: Conjunto preparado de fragmentos cortados, adhesivo y mortero listo, espacio organizado.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Simulación de manejo seguro en el taller

Objetivo: Aplicar procedimientos seguros en el manejo de herramientas y materiales.

Descripción:

- El docente explica las normas de seguridad y uso de EPP (equipo de protección personal).
- Se realiza una demostración práctica de manejo seguro de herramientas, corte y adhesivos.
- Los estudiantes realizan una simulación donde identifican riesgos y aplican medidas preventivas.
- Discusión grupal sobre la importancia de la seguridad y manejo responsable en el taller.

Organización: Grupos pequeños y plenaria

Producto esperado: Registro escrito o gráfico de normas de seguridad y acciones preventivas aplicadas.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 4: Organización y mantenimiento del espacio de trabajo

Objetivo: Organizar y mantener el espacio de trabajo eficientemente para la elaboración e instalación del mosaico.

Descripción:

- Los estudiantes observan un espacio de trabajo propuesto o real para mosaicos.
- En grupos, diseñan un plan de organización del área, considerando almacenamiento, limpieza y seguridad.
- Implementan el plan organizando materiales y herramientas según criterios propuestos.
- Evaluación y retroalimentación grupal sobre la eficacia y mejoras posibles en la organización.

Organización: Grupos

Producto esperado: Plan escrito y espacio organizado conforme al plan.

Duración estimada: 1 hora

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre materiales y herramientas para mosaicos Trencadís y normas básicas de seguridad.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre tipos de materiales, herramientas y seguridad.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o digital (10-15 preguntas).

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, preparación y manejo seguro de materiales y herramientas; organización del espacio de trabajo.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, revisión de productos elaborados (tablas, fragmentos preparados, plan de organización).

Instrumento sugerido: Listas de cotejo para desempeño en actividades, rúbrica para calidad y seguridad en manejo de materiales y orden del espacio.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para identificar, seleccionar, preparar y manejar con seguridad materiales y herramientas para mosaicos Trencadís, y organizar el espacio de trabajo.

Cómo se evalúa: Proyecto final donde el estudiante debe presentar un kit organizado de materiales y herramientas preparados, demostrar procedimiento seguro y presentar un plan de organización del espacio.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación del proyecto final que considere precisión en selección y preparación, aplicación de normas de seguridad, y orden en el espacio de trabajo.

Unidad 4: Diseño y planificación del mosaico mural

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el espacio de instalación disponible para un mosaico mural considerando sus dimensiones y características ambientales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un boceto gráfico del mosaico mural que integre elementos culturales y ambientales relevantes para la comunidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar técnicamente la elaboración e instalación del mosaico, incluyendo la selección de materiales y herramientas adecuadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de justificar el diseño propuesto explicando cómo refleja la identidad cultural y el entorno local de la comunidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un cronograma de trabajo para la ejecución colectiva del mosaico que promueva la participación y apropiación comunitaria.

Contenidos Temáticos

Análisis del espacio de instalación del mosaico mural

- Identificación y medición del espacio físico disponible: cómo tomar medidas precisas del muro o superficie destinada.
- Características ambientales del lugar: orientación, exposición al sol, humedad, viento y factores climáticos que afectan la durabilidad del mosaico.
- Condiciones estructurales y tipo de superficie: análisis del soporte y preparación previa necesaria para la instalación.
- Impacto visual y entorno: evaluación del contexto urbano o comunitario para definir la mejor ubicación y orientación del mural.

Diseño gráfico del boceto del mosaico mural

- Principios básicos del diseño gráfico para murales: proporción, equilibrio, color y composición visual.
- Integración de elementos culturales: identificación de símbolos, motivos y tradiciones locales para representar en el diseño.
- Incorporación de elementos ambientales: reflejar el entorno natural o comunitario en el boceto.
- Herramientas y técnicas para elaborar bocetos: uso de papel, lápices, colores y software básico (opcional).
- Revisión y ajuste del boceto basado en retroalimentación comunitaria o docente.

Planificación técnica para elaboración e instalación del mosaico

- Selección de materiales: tipos de azulejos, vidrio, cerámica y otros fragmentos para Trencadís.
- Herramientas necesarias: cortadores, adhesivos, espátulas, entre otros.
- Preparación del espacio y superficie: limpieza, aplicación de base o mortero para adherencia.
- Técnicas de instalación: disposición de piezas, pegado y juntas.
- Consideraciones de seguridad durante la instalación.

Justificación del diseño del mosaico mural

- Explicación del significado cultural y ambiental reflejado en el diseño.
- Relación del diseño con la identidad comunitaria y el entorno local.
- Argumentación sobre la elección de colores, formas y símbolos.
- Importancia de la revitalización comunitaria a través del arte mural.

Elaboración del cronograma de trabajo para la ejecución colectiva

- Definición de fases del proyecto: diseño, preparación, instalación y acabado.
- Asignación de tareas y roles para los participantes comunitarios.
- Establecimiento de tiempos y fechas para cada etapa.
- Incorporación de espacios para reuniones y evaluación del avance.
- Estrategias para fomentar la participación y apropiación comunitaria.

Actividades

Análisis del espacio de instalación en terreno

Objetivo: Analizar el espacio de instalación disponible considerando dimensiones y características ambientales.

Descripción:

- En grupos pequeños, visitar un espacio designado para instalar un mural.
- Medir dimensiones (alto, ancho, profundidad si aplica) del muro o superficie.
- Registrar características ambientales: orientación, iluminación natural, humedad y estado del soporte.
- Discutir posibles dificultades y oportunidades del espacio para la instalación.

Organización: Grupos de 3-4 personas

Producto esperado: Informe breve con medidas, características ambientales y recomendaciones para la instalación.

Duración estimada: 2 horas

Diseño y presentación del boceto gráfico del mosaico

Objetivo: Diseñar un boceto que integre elementos culturales y ambientales relevantes para la comunidad.

Descripción:

- Individualmente o en parejas, elaborar un boceto en papel que represente un diseño mural incorporando símbolos culturales y ambientales identificados.
- Usar colores y formas que resalten la identidad local.
- Presentar el boceto al grupo para recibir retroalimentación.
- Realizar ajustes basados en los comentarios recibidos.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Boceto gráfico finalizado y justificado.

Duración estimada: 3 horas

Planificación técnica y selección de materiales y herramientas

Objetivo: Planificar técnicamente la elaboración e instalación del mosaico, seleccionando materiales y herramientas adecuadas.

Descripción:

- En grupos, listar materiales y herramientas necesarias para la técnica Trencadís.
- Investigar y comparar costos, disponibilidad y características de los materiales.
- Diseñar un plan técnico que incluya paso a paso la elaboración e instalación.
- Presentar el plan para discusión y retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 personas

Producto esperado: Documento con plan técnico y lista de materiales y herramientas.

Duración estimada: 3 horas

Elaboración del cronograma de trabajo colectivo

Objetivo: Elaborar un cronograma que promueva la participación y apropiación comunitaria en la ejecución del mosaico.

Descripción:

- Individual o en parejas, diseñar un cronograma con fases, tiempos y responsables para la ejecución del mural.
- Incluir actividades para motivar la integración comunitaria y momentos de evaluación.
- Presentar el cronograma a los demás participantes y ajustar según sugerencias.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Cronograma detallado y justificado.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre diseño mural, análisis de espacios y elementos culturales.

Cómo se evalúa: Dinámica grupal para identificar ideas previas y discusión guiada.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para participación y aportes durante la dinámica.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Desarrollo de bocetos, planes técnicos y cronogramas, aplicación de conceptos y trabajo colaborativo.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos parciales, retroalimentación continua y autoevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar creatividad, pertinencia cultural, planificación técnica y trabajo en equipo.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Producto final: boceto justificado, plan técnico completo, cronograma y análisis del espacio.

Cómo se evalúa: Presentación oral y entrega escrita de los productos finales.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que valore la integración de elementos culturales y ambientales, la viabilidad técnica, la claridad en la justificación y la coherencia del cronograma.

Unidad 5: Preparación y corte de teselas irregulares

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar adecuadamente fragmentos de cerámica para la técnica Trencadís, considerando características como textura, color y tamaño, según los requerimientos del diseño.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de preparar los fragmentos de cerámica para el corte, limpiándolos y asegurando su manipulación segura, siguiendo las normas establecidas de seguridad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de cortar teselas irregulares utilizando herramientas manuales específicas, aplicando técnicas que garanticen cortes precisos y seguros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar y organizar las teselas cortadas por tamaño y forma, facilitando su uso eficiente en la elaboración del mosaico.

Contenidos Temáticos

1. Selección de fragmentos de cerámica para técnica Trencadís

- **Características de la cerámica:** Tipos comunes de cerámica, propiedades físicas como textura, dureza y resistencia.
- **Color y diseño:** Identificación y selección de colores y patrones adecuados para el diseño del mosaico.
- **Tamaño y forma:** Evaluación de fragmentos según dimensiones y formas que faciliten el diseño.
- **Criterios de selección:** Cómo elegir fragmentos que aporten estética y funcionalidad al mosaico en técnica Trencadís.

2. Preparación de fragmentos para el corte

- **Limpieza de fragmentos:** Procedimientos para eliminar suciedad, polvo y restos de adhesivos o esmaltes.
- **Inspección visual y táctil:** Identificación de fracturas, defectos o peligros en fragmentos.
- **Normas de seguridad en la manipulación:** Uso de guantes, gafas protectoras y ambiente adecuado para evitar accidentes.
- **Preparación del espacio de trabajo:** Organización y disposición de herramientas y materiales para un corte seguro y eficiente.

3. Técnicas para el corte de teselas irregulares

- **Herramientas manuales para corte:** Uso y manejo de alicates de mosaico, cortadores de cerámica y martillos de goma.
- **Técnicas básicas de corte:** Métodos para lograr cortes limpios y precisos adaptados a formas irregulares.
- **Prácticas de control y precisión:** Cómo sostener y manipular fragmentos para evitar roturas indeseadas.
- **Medidas de seguridad durante el corte:** Precauciones para evitar cortes y lesiones.

4. Clasificación y organización de teselas cortadas

- **Criterios para clasificar teselas:** Por tamaño, forma, color y textura para facilitar su uso posterior.
- **Metodologías de almacenamiento:** Uso de bandejas, cajas y separadores para organizar las piezas.
- **Registro y etiquetado:** Sistemas para identificar y localizar teselas según el diseño planificado.
- **Preparación para la instalación:** Cómo disponer las teselas para agilizar la composición del mosaico.

Actividades

Actividad 1: Análisis y selección de fragmentos de cerámica

Objetivo: Seleccionar adecuadamente fragmentos de cerámica según características para la técnica Trencadís.

Descripción:

- Proveer a cada estudiante un conjunto variado de fragmentos de cerámica.
- Solicitar que observen y seleccionen fragmentos que cumplan con criterios de textura, color y tamaño para un diseño propuesto.
- Discutir en grupo las razones de su selección y compararlas con los criterios expuestos.

Organización: Individual y discusión en grupos pequeños.

Producto esperado: Lista justificada de fragmentos seleccionados.

Duración estimada: 1 hora.

Actividad 2: Limpieza y preparación segura de fragmentos

Objetivo: Preparar fragmentos limpiándolos y aplicando normas de seguridad para su manipulación.

Descripción:

- Demostrar técnicas de limpieza de fragmentos con agua y cepillos suaves.

- Practicar el uso correcto de guantes y gafas de protección.
- Preparar un área de trabajo segura para el corte.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Fragmentos limpios y espacio de trabajo preparado con medidas de seguridad.

Duración estimada: 1 hora.

Actividad 3: Práctica de corte de teselas irregulares

Objetivo: Cortar teselas aplicando técnicas para cortes precisos y seguros con herramientas manuales.

Descripción:

- Explicación y demostración del uso de alicates y otras herramientas manuales.
- Ejercicios prácticos de corte siguiendo patrones irregulares predeterminados.
- Supervisión y retroalimentación continua para mejorar técnica y seguridad.

Organización: Individual.

Producto esperado: Teselas cortadas con precisión y sin daños.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Clasificación y organización de teselas para el proyecto

Objetivo: Clasificar y organizar teselas por tamaño y forma para facilitar su uso en el mosaico.

Descripción:

- Revisión de teselas cortadas previamente.
- Aplicación de criterios para agruparlas en categorías.
- Etiquetado y disposición en contenedores o bandejas.
- Presentación de la organización al grupo y explicación del método aplicado.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Sistema organizado de teselas listo para su instalación.

Duración estimada: 1 hora.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre tipos de cerámica, manejo de herramientas y seguridad.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto y discusión inicial.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo con preguntas clave y observación de respuestas orales.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación de técnicas de selección, preparación, corte y clasificación durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa, retroalimentación en tiempo real y registro de avances en cada actividad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para cada actividad práctica que considere criterios de seguridad, precisión y organización.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para seleccionar, preparar, cortar y organizar teselas según los objetivos.

Cómo se evalúa: Presentación final del conjunto de teselas organizadas y explicación oral sobre los procesos aplicados.

Instrumento sugerido: Rúbrica integradora que evalúe calidad de cortes, seguridad en la manipulación, criterios de selección y organización efectiva.

Unidad 6: Técnicas de montaje y adhesión en la elaboración del mosaico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y seleccionar los materiales adhesivos adecuados para la técnica Trencadís, considerando durabilidad y estética en contextos de instalación en exteriores.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de montaje y adhesión para colocar teselas de forma segura y estética, siguiendo los pasos del método Trencadís en superficies preparadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la calidad y resistencia del montaje realizado, utilizando criterios técnicos para garantizar la durabilidad del mosaico en espacios comunitarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar prácticas seguras en el manejo de herramientas y materiales durante el proceso de adhesión y montaje del mosaico, minimizando riesgos laborales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la técnica de montaje y adhesión en el Trencadís

- Concepto y características del Trencadís: definición y particularidades del método.
- Importancia del montaje y adhesión para la durabilidad y estética del mosaico.
- Contextos de aplicación: espacios comunitarios y exteriores.

2. Materiales adhesivos para la técnica Trencadís

- Tipos de adhesivos utilizados en mosaicos: cementos, morteros, adhesivos epóxicos y otros.
- Propiedades importantes: adherencia, resistencia a la intemperie, flexibilidad y tiempo de secado.
- Criterios para seleccionar adhesivos según el tipo de superficie y condiciones ambientales.
- Preparación y mezcla correcta de los adhesivos para garantizar una buena adhesión.

3. Técnicas de montaje y adhesión en el Trencadís

- Preparación de la superficie: limpieza, nivelación y aplicación de imprimantes o bases.
- Colocación de teselas: orden, disposición irregular característica y ajuste entre piezas.
- Aplicación del adhesivo: métodos de extensión, cantidad adecuada y tiempos de trabajo.
- Presión y fijación de las teselas para asegurar su correcta adhesión.
- Consideraciones estéticas durante el montaje: formas, colores y texturas.

4. Evaluación de la calidad y resistencia del montaje

- Criterios técnicos para evaluar la adhesión y fijación de las teselas.
- Pruebas simples para verificar durabilidad y resistencia (por ejemplo, prueba de adherencia manual y observación de grietas).
- Identificación de defectos comunes y cómo corregirlos.
- Mantenimiento básico para preservar la integridad del mosaico en exteriores.

5. Prácticas seguras en el manejo de herramientas y materiales

- Normas básicas de seguridad en el uso de adhesivos y herramientas cortantes.
- Uso de equipo de protección personal (guantes, gafas, mascarillas).
- Manejo correcto y almacenamiento de materiales adhesivos.
- Prevención de riesgos laborales específicos relacionados con la instalación de mosaicos.

Actividades

Actividad 1: Identificación y selección de adhesivos para Trencadís

Objetivo: Identificar y seleccionar materiales adhesivos adecuados para la técnica Trencadís, considerando durabilidad y estética.

Descripción:

- El docente presenta diferentes tipos de adhesivos y sus características mediante muestras y fichas técnicas.
- Los estudiantes analizan cada adhesivo, discuten sus ventajas y desventajas en grupos pequeños.
- Cada grupo selecciona el adhesivo más adecuado para una instalación exterior específica y justifica su elección.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe grupal con selección de adhesivo y justificación técnica.

Duración: 1.5 horas.

Actividad 2: Taller práctico de montaje y adhesión de teselas

Objetivo: Aplicar técnicas de montaje y adhesión para colocar teselas de forma segura y estética siguiendo el método Trencadís.

Descripción:

- Los estudiantes preparan una superficie pequeña para la práctica, limpiándola y nivelándola.
- Preparan el adhesivo seleccionado y aplican el adhesivo siguiendo técnicas demostradas.
- Colocan teselas en la superficie, ajustando forma y color para lograr un diseño irregular típico del Trencadís.
- Presionan y fijan las teselas asegurando una correcta adhesión.
- El docente supervisa, corrige y asesora durante el proceso.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Muestra práctica de montaje de mosaico adherido correctamente.

Duración: 3 horas.

Actividad 3: Evaluación de calidad y resistencia del mosaico montado

Objetivo: Evaluar la calidad y resistencia del montaje realizado usando criterios técnicos.

Descripción:

- Los estudiantes aplican pruebas de adherencia y observación visual en las muestras prácticas.
- Identifican posibles defectos y sugieren soluciones o mejoras.
- Elaboran una lista de verificación con criterios técnicos para la evaluación.
- Discuten en grupo las conclusiones y aprendizajes.

Organización: Individual con discusión en grupo.

Producto esperado: Informe individual con resultados de evaluación y lista de verificación.

Duración: 2 horas.

Actividad 4: Sesión de seguridad y manejo de herramientas y materiales

Objetivo: Implementar prácticas seguras en el manejo de herramientas y materiales durante el montaje y adhesión.

Descripción:

- El docente presenta una charla sobre riesgos y medidas de seguridad específicas.
- Demostración práctica del uso correcto de guantes, gafas y otros equipos de protección.
- Simulación de situaciones de riesgo y respuestas adecuadas.
- Los estudiantes elaboran un protocolo de seguridad para el trabajo con mosaicos.

Organización: Grupal.

Producto esperado: Protocolo de seguridad escrito y compromiso de cumplimiento.

Duración: 1.5 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre materiales adhesivos, técnicas de montaje y seguridad.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y respuesta abierta.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o digital de 10 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación práctica de técnicas de montaje y adhesión, selección de materiales y cumplimiento de medidas de seguridad.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, retroalimentación continua y revisión de productos parciales (informes y protocolos).

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para desempeño práctico y rúbrica para informes y protocolos.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de la unidad: selección correcta de adhesivos, aplicación técnica en montaje, evaluación de calidad y prácticas seguras.

Cómo se evalúa: Presentación final del mosaico elaborado, informe de evaluación de calidad y protocolo de seguridad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación integral que contemple criterios técnicos, estéticos y de seguridad.

Unidad 7: Rejuntado y acabado de mosaicos para exteriores

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas adecuadas de rejuntado en mosaicos instalados en exteriores, asegurando la correcta adherencia y durabilidad del material bajo condiciones climáticas variables.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de limpiar y eliminar residuos de rejunte y adhesivos en mosaicos exteriores utilizando métodos seguros y eficaces, manteniendo la integridad estética de la obra.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y aplicar productos protectores adecuados para mosaicos en espacios abiertos, garantizando su resistencia a la intemperie y prolongando su vida útil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la calidad del rejuntado y acabado de mosaicos en exteriores mediante criterios de uniformidad, resistencia y estética, proponiendo mejoras cuando sea necesario.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al rejuntado y acabado en mosaicos exteriores

- Importancia del rejuntado en exteriores: función estructural y estética.
- Características y desafíos específicos de los mosaicos instalados a la intemperie.
- Materiales básicos para rejuntado y acabado: tipos de morteros, selladores y protectores.

2. Técnicas adecuadas de rejuntado para mosaicos en exteriores

- Preparación de la superficie y mosaico para el rejuntado: limpieza previa y revisión de adherencia.
- Selección del tipo de rejunte según condiciones climáticas y tipo de mosaico.

- Proceso paso a paso de aplicación del rejunte: mezcla, aplicación, alisado y secado.
- Manejo adecuado de herramientas: llana, esponja, cepillos y otros implementos.
- Prevención y solución de problemas comunes: grietas, desprendimientos y manchas.

3. Limpieza y eliminación de residuos en mosaicos exteriores

- Tipos de residuos post-rejuntado: exceso de mortero, adhesivos y polvo.
- Métodos seguros y eficaces de limpieza: uso de agua, detergentes, ácidos suaves y productos específicos.
- Procedimientos para evitar daños en la superficie y colores del mosaico durante la limpieza.
- Frecuencia y mantenimiento para conservar la estética y funcionalidad del mosaico.

4. Selección y aplicación de productos protectores para mosaicos exteriores

- Tipos de productos protectores: selladores, impermeabilizantes y tratamientos anti-UV.
- Criterios para elegir el producto protector adecuado según el entorno y características del mosaico.
- Preparación previa a la aplicación: limpieza y secado.
- Técnicas de aplicación: herramientas, cantidad y tiempo de secado.
- Precauciones y recomendaciones para garantizar la durabilidad del acabado protector.

5. Evaluación de la calidad del rejuntado y acabado en mosaicos exteriores

- Criterios de evaluación: uniformidad, adherencia, resistencia mecánica y estética.
- Observación visual y táctil para detectar defectos o necesidades de reparación.
- Pruebas simples para verificar resistencia al agua y cambios climáticos.
- Propuesta de mejoras y acciones correctivas en caso de fallas.
- Registro y documentación de la evaluación para seguimiento y mantenimiento.

Actividades

Aplicación práctica de rejuntado en mosaicos exteriores

Objetivo: Aplicar técnicas adecuadas de rejuntado en mosaicos instalados en exteriores.

Descripción paso a paso:

- Preparar una superficie con mosaicos previamente instalados para el rejuntado.
- Seleccionar y preparar la mezcla del rejunte adecuado para exteriores.
- Aplicar el rejunte con las herramientas correctas, alisar y remover el exceso.
- Dejar secar y observar el acabado.

Organización: Grupos de 3 a 4 personas.

Producto esperado: Mosaico con rejuntado uniforme y bien aplicado, listo para limpieza.

Duración estimada: 3 horas.

Limpieza y restauración de mosaicos post-rejuntado

Objetivo: Limpiar y eliminar residuos de rejunte y adhesivos en mosaicos exteriores.

Descripción paso a paso:

- Identificar tipos de residuos en la superficie del mosaico.
- Seleccionar métodos y productos seguros para la limpieza.
- Ejecutar la limpieza utilizando técnicas manuales y herramientas adecuadas.
- Verificar que no haya daños en la estética ni en la superficie del mosaico.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Mosaicos limpios, sin residuos visibles y con la integridad estética conservada.

Duración estimada: 2 horas.

Selección y aplicación de productos protectores en mosaicos

Objetivo: Seleccionar y aplicar productos protectores adecuados para mosaicos en espacios abiertos.

Descripción paso a paso:

- Evaluar el entorno del mosaico y las condiciones climáticas para elegir el producto protector.
- Preparar la superficie para la aplicación del protector.
- Aplicar el producto siguiendo las instrucciones técnicas y de seguridad.
- Realizar una inspección final para asegurar la cobertura completa y adecuada.

Organización: Grupos de 3.

Producto esperado: Mosaico protegido con producto aplicado correctamente, con acabado uniforme.

Duración estimada: 2.5 horas.

Evaluación y mejora del acabado en mosaicos exteriores

Objetivo: Evaluar la calidad del rejuntado y acabado mediante criterios técnicos y proponer mejoras.

Descripción paso a paso:

- Inspeccionar visual y táctilmente un mosaico acabado.
- Aplicar criterios de uniformidad, resistencia y estética para identificar posibles fallas.
- Registrar observaciones y discutir propuestas de mejora en equipo.
- Presentar un informe con recomendaciones para optimizar el acabado.

Organización: Equipos de 4 personas.

Producto esperado: Informe de evaluación con propuestas de mejora fundamentadas.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre materiales, técnicas de rejuntado, limpieza y protección de mosaicos exteriores.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito y breve discusión grupal.

Instrumento sugerido: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación práctica del rejuntado, limpieza, aplicación de protectores y evaluación de calidad.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades, retroalimentación continua y revisión de productos parciales.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para desempeño práctico y registros de observación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para aplicar técnicas de rejuntado, limpieza, protección y evaluación de mosaicos en exteriores.

Cómo se evalúa: Presentación y revisión final del mosaico terminado, informe de evaluación y propuestas de mejora.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación integral que considere calidad técnica, estética y argumentación en el informe.

Unidad 8: Instalación colectiva y valoración del proyecto artístico comunitario

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y coordinar la instalación colectiva del mosaico en el espacio público, siguiendo un plan de trabajo establecido y criterios de seguridad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas adecuadas para fijar el mosaico en paredes exteriores, asegurando la durabilidad y calidad de la instalación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y describir el impacto artístico, social y emocional del proyecto comunitario mediante una reflexión grupal estructurada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera efectiva las experiencias y aprendizajes obtenidos durante el proceso de instalación colectiva, promoviendo la valoración comunitaria del arte público.

Contenidos Temáticos

1. Organización y coordinación de la instalación colectiva

- Planificación del trabajo colectivo: distribución de tareas, roles y tiempos.

- Criterios de seguridad en la obra: uso de equipo de protección personal, señalización y manejo de herramientas.
- Comunicación efectiva y trabajo en equipo durante la instalación.
- Gestión del espacio público: permisos, respeto al entorno y coordinación con autoridades locales.

2. Técnicas para la fijación del mosaico en paredes exteriores

- Selección y preparación de la superficie: limpieza, nivelación y acondicionamiento.
- Tipos de adhesivos y morteros adecuados para exteriores.
- Procedimiento paso a paso para colocar las piezas de Trencadís asegurando durabilidad.
- Aplicación de juntas y selladores para proteger el mosaico.
- Mantenimiento preventivo post-instalación.

3. Evaluación del impacto artístico, social y emocional del proyecto comunitario

- Introducción a la reflexión grupal: objetivos y técnicas.
- Identificación de resultados artísticos: apreciación estética y técnica.
- Impacto social: involucramiento comunitario, cohesión y sentido de pertenencia.
- Impacto emocional: experiencias personales y colectivas durante y después de la instalación.
- Registro y documentación de la evaluación mediante entrevistas y encuestas.

4. Comunicación y valorización comunitaria del arte público

- Técnicas para compartir experiencias y aprendizajes: presentaciones, narrativas y exposiciones.
- Herramientas para promover la valoración comunitaria del mosaico instalado.
- Organización de eventos comunitarios para difusión y reconocimiento del proyecto.
- Elaboración de materiales visuales y escritos para comunicar el proceso y resultados.

Actividades

Actividad 1: Planificación colectiva y asignación de roles

Objetivo: Organizar y coordinar la instalación colectiva del mosaico siguiendo un plan de trabajo y criterios de seguridad.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Entregar un plano o esquema del espacio público donde se instalará el mosaico.
- Guiar al grupo para que identifiquen tareas necesarias (preparación de superficie, colocación de mosaico, limpieza, seguridad, etc.).
- Asignar roles y horarios para cada tarea, considerando turnos y recursos disponibles.
- Elaborar un plan de trabajo escrito y presentarlo al grupo completo para retroalimentación.

Organización: Grupos.

Producto esperado: Plan de trabajo colectivo con roles y cronograma.

Duración: 2 horas.

Actividad 2: Práctica de fijación del mosaico en muro exterior

Objetivo: Aplicar técnicas adecuadas para fijar el mosaico en paredes exteriores asegurando calidad y durabilidad.

Descripción:

- Preparar un panel o pared pequeña simulando las condiciones de un muro exterior.
- Demostrar la aplicación correcta del adhesivo o mortero.
- Cada estudiante colocará piezas de mosaico siguiendo la técnica Trencadís.
- Aplicar juntas y selladores según lo aprendido.
- Revisar y corregir técnicas en grupo.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Sección de mosaico instalada con técnica correcta y sellado aplicado.

Duración: 3 horas.

Actividad 3: Reflexión grupal sobre el impacto del proyecto

Objetivo: Evaluar y describir el impacto artístico, social y emocional mediante una reflexión grupal estructurada.

Descripción:

- Organizar un círculo de diálogo con todos los participantes.
- Guiar preguntas enfocadas en la percepción artística, la experiencia emocional y lo social vivido durante el proyecto.
- Registrar las opiniones y sensaciones en notas o grabaciones.
- Identificar aprendizajes y cambios percibidos en la comunidad.
- Elaborar un resumen compartido de la reflexión.

Organización: Grupo completo.

Producto esperado: Documento o reporte con la reflexión grupal sobre el impacto.

Duración: 1.5 horas.

Actividad 4: Presentación y difusión comunitaria del proyecto

Objetivo: Comunicar experiencias y aprendizajes para promover la valoración comunitaria del arte público.

Descripción:

- Preparar en grupos una presentación que muestre el proceso, resultados y aprendizajes del proyecto.
- Diseñar materiales visuales (fotos, videos, carteles) para apoyar la presentación.
- Simular una exposición o evento comunitario donde cada grupo comparta su experiencia.
- Discusión sobre estrategias para involucrar a más miembros de la comunidad en futuros proyectos.

Organización: Grupos.

Producto esperado: Presentación multimedia y plan para difusión comunitaria.

Duración: 2 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre organización de trabajo colectivo, seguridad en obras, técnicas básicas de instalación y percepción del arte comunitario.

Cómo se evalúa: Mediante una dinámica grupal inicial y cuestionario corto oral o escrito.

Instrumento sugerido: Cuestionario diagnóstico y observación directa durante la dinámica.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la planificación, aplicación técnica de instalación, participación en reflexión grupal y capacidad comunicativa en presentaciones.

Cómo se evalúa: Observación continua, retroalimentación durante actividades prácticas y revisión de productos parciales.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para habilidades técnicas y trabajo en equipo, registro anecdótico del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para organizar y ejecutar la instalación colectiva, aplicar técnicas correctas de fijación, realizar una reflexión crítica sobre el impacto y comunicar efectivamente los aprendizajes.

Cómo se evalúa: Revisión del plan de trabajo final, evaluación del mosaico instalado, análisis del reporte de reflexión grupal y presentación comunitaria.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación integral con criterios para cada objetivo de la unidad.