

El Currículo: Diversidad, Concepto y Aplicaciones en Educación Inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración profunda y crítica sobre el concepto de currículo, enfocándose en su diversidad y aplicaciones en el campo de la educación inicial. Su propósito es que los estudiantes comprendan las múltiples dimensiones que constituyen el currículo, incluyendo sus fundamentos teóricos, estructuras, tipos y su adaptación a contextos diversos. Se abordarán aspectos históricos, filosóficos, sociales y pedagógicos que configuran las prácticas curriculares actuales.

Dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial, el curso promueve un aprendizaje activo mediante el análisis de casos, discusiones reflexivas y trabajos colaborativos, integrando enfoques teóricos y prácticos para fortalecer la capacidad crítica y creativa en el diseño y evaluación curricular.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar y valorar la diversidad curricular, comprender su importancia en la formación integral de la primera infancia y aplicar conceptos para diseñar propuestas curriculares contextualizadas y pertinentes, que respondan a las necesidades educativas y culturales de diferentes comunidades.

Objetivos Generales

- Definir y explicar los conceptos fundamentales relacionados con el currículo en educación inicial.
- Comparar y contrastar las diversas tipologías y enfoques curriculares existentes.
- Evaluar la importancia de la diversidad curricular en contextos educativos y sociales variados.
- Diseñar propuestas curriculares pertinentes que integren las necesidades de la primera infancia y contextos culturales específicos.
- Comunicar de forma efectiva y fundamentada los análisis y propuestas curriculares.

Competencias

- Analizar críticamente los distintos enfoques y tipos de currículo en el contexto de la educación inicial.
- Identificar y valorar la diversidad curricular para adaptar propuestas educativas a distintos contextos sociales y culturales.
- Diseñar y evaluar propuestas curriculares fundamentadas en teorías pedagógicas y normativas vigentes.
- Aplicar herramientas metodológicas para la planificación curricular que promuevan el desarrollo integral en la primera infancia.

- Comunicar de manera clara y argumentada conceptos y propuestas relacionados con el currículo en educación inicial.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en teorías educativas y desarrollo infantil.
- Acceso a bibliografía básica sobre currículum y educación inicial.
- Habilidades básicas en análisis crítico y redacción académica.
- Acceso a plataforma educativa para actividades colaborativas y recursos digitales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Currículo en la Educación Inicial

Unidad 2: Fundamentos Teóricos y Filosóficos del Currículo

Unidad 3: Diversidad Curricular: Concepto y Alcances

Unidad 4: Tipos y Modelos Curriculares

Unidad 5: Marco Normativo y Político del Currículo

Unidad 6: Diseño Curricular para la Educación Inicial

Unidad 7: Adaptación y Flexibilidad Curricular

Unidad 8: Evaluación del Currículo

Unidad 9: Currículo y Diversidad Cultural en Educación Inicial

Unidad 10: Currículo y Enfoques Pedagógicos Innovadores

Unidad 11: Tecnologías y Recursos en el Currículo

Unidad 12: Proyectos Curriculares Contextualizados

Unidad 13: Prácticas Curriculares y Experiencias Significativas

Unidad 14: Rol del Educador en la Gestión Curricular

Unidad 15: Tendencias y Desafíos Actuales en el Currículo

Unidad 16: Elaboración y Presentación de Propuesta Curricular

Generado con EdutekaLab — edutekalab.co